

ЦИКЛОГРАММА
(с 3 по 6 мая 2021год)

Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «В семье единой»

Воспитатели: Табеева Ж.Б Лобачёва О.В

Режим дня	Время	Понедельник 03.05.21	Вторник 04.05.21	Среда 05.05.21	Четверг 06.05.21	Пятница 07.05.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковы е и др.)			Утренний круг! Чтение стихотворений о ВОВ. Беседа на тему «Герои в моей семье», рассматривание фотоальбомов. Цель: воспитывать патриотические чувства к своей семье, своему народу. Физминутка: «Моя семья».	Утренний круг! Беседа о вежливости и культуре поведения по отношению к защитникам ВОВ. Настольные игры: «Лото», «Вкладыши» (развивать внимание). Упражнение «От улыбки всем светлей» Цель: развитие мимики, воспитание доброжелательности.	Утренний круг! Беседа «Гордость моя-Казахстан!» Стихи о Казахстане. Цель: приобщать детей к активному участию в государственных и общественных праздниках путём разучивания стихов, песен, танцев Чтение стихотворения Мы дружной семьею живем в Казахстане Татары, уйгуры и русские с нами. Так пусть же крепнет во веки веков Дружба народов всех возрастов. Дружба	
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00- 8.10					

				народов — не просто слова, Дружба народов навеки жива. Дружба народов — счастливые дети, Колос на ниве и сила в расцвете.					
Комплекс упражнений									
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20 8.20-8.45	<p>Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое лицико») Дежурство по столовой Уборка посуды со стола.</p> <p>Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы Сервировка стола к завтраку.</p> <p>Игровое упражнение: «Привитие детям культурно- гигиенических навыков: «Волшебное мыло» Отчего блестят глаза С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы чистить зубы ловко</p> <p>Игровое упражнение: «Теплая водичка» Теплая водичка, умоет деткам лицико, Пальчики- девчонкам, ладошки мальчионкам</p> <p>Игровое упражнение «Утренняя песенка» Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждой едой После сна и перед сном.</p>							
Игры, подготовка к организованно-учебной	8.45-9.00	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">П/И «Воронята» Цель: совершенствовать в беге. Развивать внимание ,</td> <td style="width: 25%;">Артикуляционная гимнастика. Цель: выработка</td> <td style="width: 25%;">Игра: «Ручки-ножки» Все захлопали в ладоши,</td> </tr> </table>		П/И «Воронята» Цель: совершенствовать в беге. Развивать внимание ,	Артикуляционная гимнастика. Цель: выработка	Игра: «Ручки-ножки» Все захлопали в ладоши,			
	П/И «Воронята» Цель: совершенствовать в беге. Развивать внимание ,	Артикуляционная гимнастика. Цель: выработка	Игра: «Ручки-ножки» Все захлопали в ладоши,						

деятельност и (ОУД)		умение подражать. Учить выполнять движения с текстом.	<p>полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.</p> <p>"Накажем непослушный язычок"</p> <p>Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя... Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать.</p> <p>Упражнение расслабляющее, релаксационное; чередовать с трудными для ребенка упражнениями (а у каждого малыша свои трудности).</p>	<p>Дружнее, веселее! (дети громко хлопают); Застучали наши ножки, Громче и быстрее! (топают ногами); По коленочкам ударим Тише,тише,тише! (бьют ладонями по коленкам); Ручки, ручки поднимаем, Выше, выше, выше! (тянутся и поднимают руки); Завертелись наши ручки (поворачивают кисти рук вправо-влево); Снова опустились. Покружились, покружились, И остановились (опускают руки).</p>	
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	<p>1.Музыка (Т) (по плану специалиста)</p> <p>2.Развитие речи (К)</p> <p>Тема : «Игрушки»</p> <p>Цель: Формировать умение детей отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ об игрушке.учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен</p>	<p>1. Физкультурное (по плану руководителя)</p> <p>Математика (П) Тема: «Буратино в гостях у детей сравнение и счет до 5.</p> <p>Цель: Упражнять детей в приложении предметов к рисункам на карточке – образце; учить</p>	<p>1.Музыка (по плану преподавателя)</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	

		<p>3. Естествознание (П) Тема: «Травушка-муравушка» Цель: Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей экологического сознания.</p> <p>прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними; брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо, понимать смысл выражений «столько, сколько...», «поровну».</p> <p>3.Рисование.(Т) Сюжетное рисование Тема: «Солнышко светит, травка растет» Цель: Закреплять навыки рисования солнышка и травки нетрадиционным способом по- мокрому фону.</p>		
Завтрак №2	9.50-10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
Подготовка к прогулке. Прогулка:	10.00-10.20 10.20-11.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за разными видами транспорта. Цель: Закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>Рассказ: Велосипед - это вид транспорта. Слово велосипед обозначает «быстрые ноги». Для того, чтобы на нём ездить нужно ногами крутить педали, а рулём удерживать равновесие.</p> <p>Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (детские и взрослые, размер и количество</p>		

колёс).

Предложить детям рассмотреть велосипед.

Художественное слово:

С самых первых детских лет

Служит мне велосипед.

Лучше он любой машины,

Не нуждается в бензине!

Я педалями кручу -

Птицею с горы лечу.

Но на горку, между прочим,

Забираться трудно очень!

Я недолго унываю,

На педали нажимаю.

Пусть немного и устану,

Но зато сильнее стану!

Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином). Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде?(Развиваются мышцы спины и ног).

На двух колёсах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперёд,

Я знаю - скоро поворот.

Мне подсказал дорожный знак:

Шоссе спускается в овраг.

Качусь на холостом ходу,

У пешеходов на виду.

Подвижная игра: «Шалтай - Балтай».

Цель:Выполнять движения согласно тексту, учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.

Трудовая деятельность: Предложить поднести дорожки на участке, собрать мусор.

Цель: Воспитывать желание трудиться.

4.Индивидуальная работа по развитию движений.

Цель: Совершенствовать ориентацию в пространстве,

2. Наблюдение за насекомыми на участке.

Предложить поискать насекомых, сразу увидят клопов-солдатиков. Рассмотреть внешний вид, чем они отличаются от

		<p>других насекомых (форма тела, окраска ярко-красная с черными пятнами на крыльях), рассмотреть в лупу хоботок и челюсти клопа и рассказать, что клоп челюстями прокалывает растения и высасывает из них хоботком сок. Вспомните, у какого жука такая же яркая окраска (у семи точечной коровки). А для чего она нужна? (чтобы отпугивать птиц) Как вы считаете, заслуживает ли клоп-солдатик доброго отношения к себе? (да, всех насекомых нужно беречь, это часть природы, как и мы с вами). Почему клопы-солдатики так называются? (бегают стайками в колонну друг за другом).</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Черен, да не ворон Рога, да не бык Шесть ног без копыт (жука)</p> <p><u>Д/и «Сосчитай»</u> - закрепить умение детей в порядковом счете.</p> <p>2. Подвижные игры:«Скворечник» - развивать бег.</p> <p>Трудовая деятельность:предложить собрать обрезанные ветки кустарников и деревьев.</p> <p>Индивидуальная работаходьба в колонне, со сменой направления.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: Закрепить метание предметов на дальность.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду.	11.40-11.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет.
Обед	11.50-12.10	Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И Полинку накормили!
Сон	12.20-14.45	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие	14.45-15.00	<p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>«Мы проснулись».</p> <p>1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз.</p>

(4 раза)

процедуры	<p>2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)</p> <p>3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)</p> <p>4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь ви.п. (4 раза)</p> <p>Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.</p> <p>Мои поручения(самообслуживание).</p> <p>Цель: воспитывать положительных качества и привычки: бережливость, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, активность. Привлекать детей заправлять свои кроватки после сна. Как правильно заправлять покрывалом.</p>	
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00	<p>Сюжетно- ролевая игра. «Накормим кукол», «Кафе» Цель: воспитание культуры общения доброжелательного поведения со сверстниками. Приучать детей самостоятельно играть, выполнять условные игровые действия, развивать сюжеты по результатам наблюдений. Самостоятельная художественная деятельность. Музыкально-ритмические упражнения. Задание-</p> <p>Строительные игры строительство дорожек разной ширины. Беседа по духовно-нравственному воспитанию «Взаимопомощь». Цель: продолжать знакомить детей с понятием «взаимопомощь»; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Подвижная игра «Слушай и делай» Цель: развивать внимание, память.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Угощение» Цель: оказывать содействие в развитии умений у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Художественный труд «Умелые ручки». Предложить детям сделать поделки из природного материала «Птицы». <u>Материал:</u> шишки, желуди, палочки и т.д.</p>

			<p>придумайте танец под мелодию «Танец утят» например «Танец маленьких котят».</p> <p>Цель: побуждать детей к активному участию в совместной игре, развивать фантазию, воображение, импровизационные навыки.</p>		<p>Цель: развивать воображение, фантазию, творческую активность, аккуратность при работе с природным материалом..</p>	
Ужин	17.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00		<p>Индивидуальная работа Дид/игра «Один-много» с Федором, Мироном, Викой Ч.</p>	<p>Художественно – творческая деятельность (лепка). Предложить детям слепить на свободную тему. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, творческой активности.</p>	<p>Индивидуально – коррекционная работа (по математике). Повторить цифры, времена года с Матвеем С., Софией Е., Софией С</p>	
Уход детей домой	18.00-19.00		<p>Игры на свежем воздухе. П/И «Ручеек»</p>	<p>Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому что дружно в нем</p>	<p>«Будем добры».</p>	

				Мы одной семьей растем! оттого и говорят: -В этом доме детский сад!		
--	--	--	--	---	--	--

Методист Дарья