

## ЦИКЛОГРАММА

(с 3 по 6 мая 2021 год)

Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «В семье единой»

Воспитатели: Табеева Ж.Б Лобачёва О.В

Режим дня	Время	Понедельник 03.05.21	Вторник 04.05.21	Среда 05.05.21	Четверг 06.05.21	Пятница 07.05.21
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>  <b>Утренняя гимнастика (10 мин)</b>	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.00-8.10		<b>Утренний круг!</b> Чтение стихотворений о ВОВ. Беседа на тему «Герои в моей семье», рассматривание фотоальбомов. Цель: воспитывать патриотические чувства к своей семье, своему народу. Физминутка: «Моя семья».	<b>Утренний круг!</b> Беседа о вежливости и культуре поведения по отношению к защитникам ВОВ. Настольные игры: «Лото», «Вкладыши» (развивать внимание). Упражнение «От улыбки всем светлей» Цель: развитие мимики, воспитание доброжелательности.	<b>Утренний круг! Беседа «Гордость моя- Казахстан!»</b> <b>Стихи о Казахстане.</b> <b>Цель:</b> приобщать детей к активному участию в государственных и общественных праздниках путём разучивания стихов, песен, танцев <b>Чтение стихотворения</b> Мы дружной семьёю живем в Казахстане Татары, уйгуры и русские с нами. Так пусть же крепнет во веки веков Дружба народов всех возрастов. Дружба	

					народов — не просто слова, Дружба народов навеки жива. Дружба народов — счастливые дети, Колос на ниве и сила в расцвете.	
		<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Подготовка к завтраку Завтрак №1</b>	8.10-8.20	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») Дежурство по столовой Уборка посуды со стола.				
	8.20-8.45	Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетки Сервировка стола к завтраку. Игровое упражнение: «Привитие детям культурно- гигиенических навыков: «Волшебное мыло» Отчего блестят глаза С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы чистить зубы ловко Игровое упражнение: «Теплая водичка» Теплая водичка, умоем деткам личико, Пальчики- девочкам, ладошки мальчонкам Игровое упражнение «Утренняя песенка» Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждою едою После сна и перед сном.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной</b>	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			<b>П/И «Воронята»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать в беге. Развивать внимание ,	<b>Артикуляционная гимнастика.</b> Цель: выработка	<b>Игра:</b> <b>«Ручки-ножки»</b> Все захлопали в ладоши,	

деятельность и (ОУД)			<p>умение подражать. Учить выполнять движения с текстом.</p>	<p>полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.</p> <p><b>"Накажем непослушный язычок"</b> Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя... Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать.</p> <p>Упражнение расслабляющее, релаксационное; чередовать с трудными для ребенка упражнениями (а у каждого малыша свои трудности).</p>	<p>Дружнее, веселее! (дети громко хлопают); Застучали наши ножки, Громче и быстрее! (топают ногами); По коленочкам ударим Тише, тише, тише! (бьют ладонями по коленкам); Ручки, ручки поднимаем, Выше, выше, выше! (тянутся и поднимают руки); Завертелись наши ручки (поворачивают кисти рук вправо-влево); Снова опустились. Покружились, покружились, И остановились (опускают руки).</p>	
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40		<p><b>1.Музыка (Т)</b> ( по плану специалиста) <b>2.Развитие речи (К)</b> <b>Тема : «Игрушки»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение детей отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ об игрушке.учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен</p>	<p><b>1. Физкультурное</b> (по плану руководи-теля) <b>Математика (П) Тема:</b> <b>«Буратино в гостях у детей сравнение и счет до 5. Цель:</b> Упражнять детей в приложении предметов к рисункам на карточке – образце; учить</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану преподавателя) <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	

			<b>3. Естествознание (П)</b> <b>Тема: «Травушка-муравушка»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей экологического сознания.	прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними; брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо, понимать смысл выражений «столько, сколько...», «поровну».		
<b>Завтрак №2</b>	9.50-10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка:</b>	10.00-10.20 10.20-11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <b>Наблюдение за разными видами транспорта.</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Человек, вращая педали, передвигается. <b>Рассказ:</b> Велосипед - это вид транспорта. Слово велосипед обозначает «быстрые ноги». Для того, чтобы на нём ездить нужно ногами крутить педали, а рулём удерживать равновесие. Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (детские и взрослые, размер и количество				

		<p>колёс).</p> <p>Предложить детям рассмотреть велосипед.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу - Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, Забираться трудно очень! Я недолго унываю, На педали нажимаю. Пусть немного и устану, Но зато сильнее стану! Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином). Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде?(Развиваются мышцы спины и ног). На двух колёсах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперёд, Я знаю - скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу, У пешеходов на виду.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Шалтай - Балтай».</p> <p>Цель:Выполнять движения согласно тексту, учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Предложить подмести дорожки на участке, собрать мусор.</p> <p>Цель: Воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>4.Индивидуальная работа</b>по развитию движений.</p> <p>Цель: Совершенствовать ориентацию в пространстве,</p> <p><b>2. Наблюдение за насекомыми на участке.</b></p> <p>Предложить поискать насекомых, сразу увидят клопов-солдатики. Рассмотреть внешний вид, чем они отличаются от</p>
--	--	--

		<p>других насекомых (форма тела, окраска ярко-красная с черными пятнами на крыльях), рассмотреть в лупу хоботок и челюсти клопа и рассказать, что клоп челюстями прокалывает растения и высасывает из них хоботком сок. Вспомните, у какого жука такая же яркая окраска (у семи точечной коровки). А для чего она нужна? (чтобы отпугивать птиц) Как вы считаете, заслуживает ли клоп-солдатик доброго отношения к себе? (да, всех насекомых нужно беречь, это часть природы, как и мы с вами). Почему клопы-солдатики так называются? (бегают стайками в колонну друг за другом).</p> <p><b>Художественное слово:</b>          Черен, да не ворон          Рога, да не бык          Шесть ног без копыт (жук)</p> <p><u>Д/и</u> «Сосчитай» - закрепить умение детей в порядковом счете.</p> <p><b>2. Подвижные игры:</b>«Скворечник» - развивать бег.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>предложить собрать обрезанные ветки кустарников и деревьев.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>ходьба в колонне, со сменой направления.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>          Цель: Закрепить метание предметов на дальность.</p> <p><b>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.20-11.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
<b>Подготовка к обеду.</b>	11.40-11.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет.
<b>Обед</b>	11.50-12.10	<p>Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!</p> <p>Не ворчите вы , кастрюли,</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашку сладкую варите,</p> <p>Кашку сладкую сварили</p> <p>И Полинку накормили!</p>
<b>Сон</b>	12.20-14.45	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
<b>Постепенный подъем, закаливающие</b>	14.45-15.00	<p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Ходжение по пуговицам.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>«Мы проснулись».</p> <p>1. «<b>Веселые ручки</b>» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)</p>

процедуры		<p>2. «<b>Резвые ножки</b>» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)</p> <p>3. «<b>Жучки</b>» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)</p> <p>4. «<b>Кошечки</b>» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь ви.п. (4 раза)</p> <p>Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.</p> <p>Мои поручения(самообслуживание).</p> <p>Цель: воспитывать положительных качества и привычки: бережливость, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, активность.Привлекать детей заправлять свои кровати после сна. Как правильно заправлять покрывалом.</p>				
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00		<p><b>Сюжетно- ролевая игра.</b></p> <p>«Накормим кукол», «Кафе»</p> <p>Цель: воспитание культуры общения доброжелательного поведения со сверстниками.</p> <p>Приучать детей самостоятельно играть, выполнять условные игровые действия, развивать сюжеты по результатам наблюдений.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Задание-</p>	<p><b>Строительные игры</b></p> <p>строительство дорожек разной ширины.</p> <p><b>Беседа по духовно-нравственному воспитанию</b></p> <p>«<b>Взаимопомощь</b>».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с понятием «взаимопомощь»; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Слушай и делай»</p> <p>Цель: развивать внимание, память.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Угощение»</b></p> <p><b>Цель:</b> оказывать содействие в развитии умений у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p><b>Художественный труд «Умелые ручки».</b></p> <p>Предложить детям сделать поделки из природного материала «Птицы». <u>Материал:</u> шишки, желуди, палочки и т.д.</p>	

			придумайте танец под мелодию «Танец утят» например «Танец маленьких котят». Цель: побуждать детей к активному участию в совместной игре, развивать фантазию, воображение, импровизационные навыки.		Цель: развивать воображение, фантазию, творческую активность, аккуратность при работе с природным материалом..	
<b>Ужин</b>	17.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Прогулка</b>	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	18.00-19.00		Индивидуальная работа Дид/игра «Один-много» с Федором, Мироном, Викой Ч.	<b>Художественно – творческая деятельность</b> (лепка).Предложить детям слепить на свободную тему. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, творческой активности.	<b>Индивидуально – коррекционная работа</b> (по математике).Повторить цифры, времена года с Матвеем С., Софией Е., Софией С	
<b>Уход детей домой</b>	18.00-19.00		Игры на свежем воздухе. П/И «Ручеек»	Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому что дружно в нем	«Будем добры».	



				Мы одной семьей растем! оттого и говорят: -В этом доме детский сад!		
--	--	--	--	---	--	--

Методист