

## ЦИКЛОГРАММА

**1 НЕДЕЛЯ (март с 01.03-05.03.2021 г.)**

Средняя группа «Ромашка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и обычаи

народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник 01.03.21	Вторник 02.03.21	Среда 03.03.21	Четверг 04.03.21	Пятница 05.03.21
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>  <b>Утренняя гимнастика (10 мин)</b>	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.00-8.10	<b>Утренний круг!</b> <b>Беседа</b> «Я, ты, он, она- вместе целая страна» <b>Цель:</b> дать представление о том, что в Казахстане живёт много народов, все хотят жить в мире и согласии. Рассматривание картинок детей в национальных костюмах. Предложить раскраски и цветные карандаши.	<b>Утренний круг</b> <b>Беседа</b> «Веселая карусель» <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассказ о традициях казахского народа «Укладывание ребенка в колыбель», «Перерезание пут». Д/и «Бывает – не бывает». <b>Цель:</b> развивать воображение, здравый смысл (чередование реальных и нереальных ситуаций). П/и «Платочек».	<b>Беседа</b> Подари сердечко». <b>Цель:</b> создание эмоционального настроения от умения дарить подарок и получать его. Знакомство с предметами казахского быта. Рассказ о празднике «Наурыз». Д/и «Угадай птицу». <b>Цель:</b> закрепить название птиц Казахстана. Физминутка «Юрта».	<b>Утренний круг</b> «Найди свою половинку» <b>Цель:</b> создать у детей позитивное настроение, умение найти себе друга по половине картинки. Познакомить детей с национальными играми. Рассматривание презентации «Город Усть-Каменогорск в преддверии праздника» Беседа на тему «как город готовится к празднику».	<b>Беседа с детьми о сказках.</b> Д/И «Летает – не летает» Ц: развивать внимание, память, интерес к игре <b>Пальчиковая игра «Мальчик – пальчик, где ты был?»</b> Ц: развитие речи, мелкой моторики пальцев рук П/И «Воробушки и автомобиль» Ц: учить играть, соблюдая правила: действовать только по сигналу

		Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико») Дежурство по столовой Уборка посуды со стола.				
	8.20-8.45	Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетки Сервировка стола к завтраку. Игровое упражнение: «Привитие детям культурно- гигиенических навыков: «Волшебное мыло» Отчего блестят глаза С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы чистить зубы ловко				
Игры, подготовка к организационно- учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Минутки здоровья. Массаж спины «Барабан». Цель: привлечь ребенка к самопрофилактике, научиться серьезно и бережно относиться к здоровью. - Бам! Бам! Что за гам? Постукивают кулачками. Так шуметь не стыдно вам! - Дядя барабан, мы так стучали,	Давайте поиграем! Психологическая игра «Ау!» Цель: способствовать развитию самоуважения детей. Один ребенок поворачивается спиной к группе — он потерялся в лесу. Другие по очереди кричат ему «Ау!». «Потерявшийся» ребенок должен догадаться, кто его	Давайте поиграем! Подвижная игра «Домовые и русалки». Цель: развивающая, познавательная, воспитательная. Ход игры: выбирается 5-6 домовых, они сидят на подушках, на расстоянии друг от друга. Русалки - остальные дети, будто плавают в каком-либо водоеме, передвигаясь	Давайте поиграем! Предложить детям дидактическую игру по звуковой культуре «Стоп, палочка остановись». Цель: продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов: находить слоги, схожие и разные по звучанию.	Назови как можно больше предметов Цель: упражнять детей в чётком произношении слов. Ход. Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг себя и назвать как можно больше предметов, которые их окружают

		<p>Похлопывают ладошками.          Что перебудили целый свет.          Где-то пять копеек потеряли -          Поколачивают пальчиками.          Не купить теперь конфет!          - Бам! Бам! Стыд и срам!          Поглаживают ладонью.          Я конфет сам вам дам!</p>	<p>позвал, кто о нем позаботился.</p>	<p>по всему помещению, при этом распевая веселые песни.          Домовые не вставая с подушек пытаются дотронуться рукой до русалок, для того, чтобы она считалась пойманной</p>		<p>(назвать только те, что находится в поле их зрения)          Воспитатель следит, чтобы дети правильно и четко произносили слова, не повторялись.          Когда малыши не смогут больше ничего назвать сами, воспитатель может задавать им наводящие вопросы: «Что висит на стене?» и т.д.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	<p><b>1.Физкультурное (З)</b>          (по плану руководителя)  <b>2.Конструирование.(П)</b>          Тема: «Дом с башенками»          Цель: Развивать умение сооружать устойчивую постройку, надстраивать на готовую конструкцию дополнительные детали.  <b>3.Каз-язык (К)</b>(по плану руководителя)</p>	<p><b>1.Музыка(Т)</b>          (по плану руководителя)  <b>2.Развитие речи (К)</b>  <b>Тема: «Мамин день.»</b>          Цель:учить заучивать короткое стихотворение по схеме, учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая), развивать речь, память. Воспитывать у детей желание поздравить</p>	<p><b>1. Физкультурное(З)</b>          (по плану руководителя)  <b>2.Математика(П)</b>          Тема:Закрепление числа 5. Ориентировка в пространстве. ДИ «Мышки и сыр»          Цель:Продолжать знакомить с числом и цифрой 5. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы. Относить последнее</p>	<p><b>1.Музыка (Т)</b>  <b>по плану специалиста</b>  <b>2.Казахский язык</b> (по плану специалиста)  <b>3.Аппликация (за 23.03.21)</b>  <b>Тема:</b> Что я маме подарю (разноцветные бусы, яблоки, грибы)  <b>Цель:</b> Учить располагать и наклеивать готовые формы.</p>	<p><b>1. Физкультурное</b>          (по плану руководителя)  <b>2.Художественная литература.</b>  <b>Чтение стихотворения «На джайляу» Н.Жанаева</b> Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения</p>

			<p>своих мам и бабушек. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, к её труду.</p> <p><b>3. Естествознание (П)</b>  <b>Тема:</b> «Весна пришла»  <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить, самостоятельно находить их. Развивать внимание, речь, память, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.</p> <p><b>2 пол/дня Хореография</b></p>	<p>числительное ко всей группе перечисленных предметов. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами – круг, квадрат, треугольник. Учить ориентироваться в пространстве. Учить обозначать словами положение предмета относительно другого предмета: под, на, около, за.</p> <p><b>3.Рисование(Т)</b>  Рисование по замыслу  <b>Тема:</b> «Печенье для гостей»  <b>Цель:</b> Закреплять навыки рисования кистью предметов четырёхугольных и круглых форм.</p>		<p>лексического значения новых слов: праздник Наурыз и других.</p>
<b>Завтрак №2</b>	9.50-10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка:</b>	10.00-10.20  10.20-11.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Прогулка</p> <p><b>1. Наблюдение за погодой.</b></p> <p>Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на снег. Какой снег мы видим кругом? Что с ним случилось? Почему сугробы покрыты ледяной коркой? Как еще можно назвать снежный покров? (настом) Наст – это осевший покрытый коркой снег. Как образуется наст? Когда потянет оттепелью, сырыми ветрами, снег станет осаживаться, уплотнеть. Если начнутся</p>				

	<p>морозы, то снежный покров затягивается настом – твердой ледяной горкой. Таким снегом – настом можно легко порезать руки.</p> <p><u>Художественное слово:</u> пришла, улыбнулась – утихли метели, позванивать стал колокольчик капли (март). Март сухой, да мокрый, май будет каша да каравай. Весна красна цветами, осень плодами, а зима снегами.</p> <p><u>Д/и</u> «Когда это бывает?» - Закрепить знания детей, о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Подвижные игры: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>3.Трудовая деятельность: Расчищать дорожки на участке от снега и мусора.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникабельность.</p> <p><b>4. Индивидуальная работа:</b> бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p> <p><b>2.Прогулка №10</b></p> <p><b>Наблюдение за проталинами</b></p> <p>Цель: учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p> <p>Голубые , синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи, На снегу прозрачные льдинки – кружева, первые проталины, первая трава, К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны.</p> <p><b>Труд.</b> Уборка участка после таяния снега.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «По проталинам», «На поляне», «Бег по сигналу».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>3.Прогулка №13</b></p> <p><b>Наблюдение за облаками</b></p> <p>Цель- закрепить знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Бегут по небу разные зверюшки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией богаты, Там свой портрет отыщите ребята.-</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p>
--	--

		<p>Определить какие облака на небе. Найти облако похожее на объект живой и неживой природы.</p> <p><b>Труд:</b> подметание сухих дорожек.</p> <p><b>П/И:</b> Утро в лесу», «Птицы», «Метание мяча в даль»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры.</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.20-11.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
<b>Подготовка к обеду.</b>	11.40-11.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
<b>Обед</b>	11.50-12.10	
<b>Сон</b>	12.20-14.45	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	14.45-15.00	<p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Из далека, из краев возвращаются скворцы.</p> <p>Будут гнёзда скоро вить, и появятся птенцы,</p> <p>И.П. – стоя, ноги слегка расставить, руки вниз. Поднять руки через стороны до уровня плеч – И.П. (Выполнить 6 раз.)</p> <p>Ходят птички там и тут, зёрнышки с земли клюют.</p> <p>И щебечут, и поют, зёрнышки с земли клюют.</p> <p>И.П. – стоя, ноги слегка расставить, руки за спину, не захватывая кистями рук локти/.</p> <p>Наклон вперёд, руки остаются за спиной – И.П. (Выполнить 4 раза.)</p> <p>Лежебока кот проснулся, он лениво потянулся –</p> <p>Что такое? Весна долгожданная пришла!</p> <p>И.П. – лёжа на спине, руки в стороны. Согнуть ноги к груди, обхватить колени кистями рук.</p> <p>Вернуться в И.П. (Выполнить 4 раза.)</p> <p>Солнца луч его коснулся, хитро котик оглянулся.</p> <p>Наступила весна – на охоту пора!</p> <p>(Ползание на четвереньках.)</p> <p><b>Игровое упражнение «Гнездо».</b></p> <p>А скворцы летают, ищут, где же гнёздышки им свить.</p>

		<p>А скворцы летают, ищут, где птенцы их будут жить. (Дети бегут в рассыпную. Темп бега изменяется по команде «Полетели побыстрее». На слова «Свили гнездо» дети встают в круг, берутся за руки. Затем – повторение игры, но вместо бега выполняется ходьба. Игру с бегом и ходьбой, можно повторить ещё раз.)</p>				
<b>Полдник</b>	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	15.10-17.00	<p><b>Театрализованная деятельность</b> Показать детям пальчиковый театр «Дружная семья». Цель: развитие творческой активности, связной речи детей. <b>Беседа по духовно-нравственному воспитанию «Самый дорогой человек».</b> Цель: развивать осознанное отношение к семье, понимание, роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей; сформировать умение и навыки выражения чувств. <b>Давайте почитаем!</b> Чтение стихов о маме «Подарок маме», «Подснежник».</p>	<p><b>Хореография</b> <b>Строительно – конструктивные игры.</b> Предложить детям построить для куклы Барби сказочный Дворец, используя разные виды конструкторов. <b>Цель:</b> развивать воображение, фантазию, усидчивость, мелкую моторику рук; уметь конструировать из мелкого конструктора. <b>Художественно - творческая деятельность</b> (рисование). Предложить детям нарисовать по представлению «Мы с мамой улыбаемся». Учить передавать особенности внешнего вида, характера и веселого настроения</p>	<p><b>Строительные игры.</b> <b>Постройки: «Зоопарк», «Океанариум».</b> Цель: показать разную среду обитания животных, развивать фантазию, навыки конструирования (использование фигурок животных).  Знакомство с казахскими народными играми . Подвижная игра «Наездники» <b>Цель:</b> выполнение движения: галоп, умение действовать по сигналу. <b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</b> Цель: учить действовать согласованно в реализации игрового сюжета, выполнять взятую на себя роль. Чтение казахских сказок про Алдара-Косе.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</b> Задачи: активизация воображения детей через связь с другими играми, введения игровых проблемных ситуаций в ходе игры. Совместно придумывание семейных историй на основе реалистических событий и их обыгрывание. С-р/и «Парикмахерская». Цель: учить действовать согласованно в реализации игрового сюжета, выполнять взятую на себя роль. <b>Беседа по ОБЖ «Мы едем в городском транспорте»</b> <b>Цель:</b> закрепить правила поведения в</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</b> Ц: закрепить правила поведения в общественном транспорте. Рассматривание иллюстрации к сказкам. <b>Показ настольного театра по сказке «Теремок»</b> Инд. работа- Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить отгадывать животных.</p>

			людей. <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, глазомер, творческую активность.		общественных местах, воспитывать уважение к незнакомым людям и сверстникам.	
<b>Ужин</b>	17.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Прогулка</b>	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	18.00-19.00	<b>Индивидуально – коррекционная работа</b> (по экологии). Закрепить название деревьев с Муслимом, Давидом, Данатом	<b>Индивидуально – коррекционная работа</b> (по математике). Закрепить число 5. Данатом., Кириллом Викой З., Олесей	<b>Индивидуально – коррекционная работа</b> Д/и: «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, из которых составлен предмет. С Владом, Мироном, Матвеем.	<b>Индивидуальная работа по речевому развитию.</b> Пересказ сказки « Теремок» Демид, Мирой Ваней.	<b>Чтение книг (рассматривание иллюстраций)</b> Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
<b>Уход детей домой</b>	19.00	Что может лучше друга быть? Без друга невозможно жить. А с другом жизнь сердечна, Светла и бесконечна.	Родина – одна, Она – родная мать. Ее нельзя купить. Ее нельзя продать В ней жить и умирать. И снова воскресать О , если б это Все могли понять!	На широком просторе Предрассветной порой Встали алые зори Над родимой страной. С каждым годом краше Дорогие края... Лучше Родины нашей Нет на свете друзья!	Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил. Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: -Где же лучшая земля? Отвечал он пролетая:	Консультация для родителей «Создание домашней библиотеки сказок».



					-Лучше нет родного края.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Методист                     *Г.С.*