

ЦИКЛОГРАММА

3 неделя(15.03-19.03.2021г)

Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Тема: Традиции и фольклёр

Подтема : «Народное творчество»

Воспитатели: Табеева Ж.Б

Лобачева О,В

Режим дня	Время	Понедельник 15.03.21	Вторник 16.03.21	Среда 17.03.21	Четверг 18.03.21	Пятница 19.03.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	Беседа о традициях Казахстана» Дидактическая игра «Найди картинку» Цель: Познакомить детей с народным творчеством Казахстана.	Чтение стихов к празднику «Наурыз-Мейрамы» Строительные игры «Постройка дороги» Пальчиковая игра «Ручки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Беседа:Какое время года сейчас? Правильно, весна, месяц март. На улице стало теплее. А что случилось со снегом? Почему мы перестали носить валенки? Показ иллюстрации и настоящей сосульки Что это? Почему они появляются весной? Краткое объяснение детям, как образуются сосульки.	Беседа:Какое сейчас время года? Что вы знаете о весне? Показ картины «Пускаем кораблики» Что делают дети? Почему появились лужи, ручейки? Игры с водой: пускание предметов из разных материалов в воду, Цель: подвести детей к	Беседа о казахских народных музыкальных инструментах. Игра «Что изменилось?» Дидактическая задача. Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей особенностей времен года. Игровая задача.

					самостоятельному выводу: какие предметы тонут, а какие плывут.	Вывести зайку на прогулку. Игровые правила. Вывести зайку на прогулку, учитывая особенности погоды и времени года. Предложить раскраски о цветах.
		Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20 8.20-8.45	Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. «Чтобы быть ловкими , весёлыми и сильными, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты- Самые важные в жизни продукты.»				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности и (ОУД)	8.45-9.00	Рассматривание иллюстраций и раскрашивание рисунков. Дидактическая игра «Кто мы» (с любой игрушкой, куклой) Игрушка здороваётся с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по	«Найди картинку» Цель: Учить находить нужную иллюстрацию. Дидактическая игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении	Игра:«Солнце, дождик, ветер» Дети образуют круг, По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх. По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой. По команде: «Ветер!» -	Дид. игра «Что лишнее» (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления.	Игра: «Кому дать?» Дети встают в круг, берутся за руки. В середине круга находится ребёнок с цветком. Встали дети в кружок, Увидели цветок.

		<p>имени и отчеству. Кукла знакомиться с 3-4 детьми по их желанию. Кукла хочет узнать о вас, она сядет, и будет слушать (обращаюсь к отдельным детям) Ты девочка или мальчик? Сколько тебе лет? Чья ты дочка, сынок? Чья ты внучка, внук?</p>		бегут в медленном темпе по кругу.		<p>Кому дать, кому дать? Кому цветок передать? Дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга. Водящий с цветком в руке указывает на одного из детей, говорит, кому он даёт цветок. Он водящий.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	<p>1. Физкультура (по плану руководителя) 2. Конструирование. Тема: «Мебель для кукол» (Стол, стул, диван) Цель: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей.</p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя) 2. Развитие речи. Тема: «Солнышко припекает, шубу мы снимаем.» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать прилагательные, наречия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. 3. Естествознание.(П) Птицы прилетели Цель: Формирование представлений детей о перелётных птицах.</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя) 2. Математика: Тема: »Количественный счет. Времена года. Счет от 1 до 5. Цель: Закреплять умение различать и называть времена года – осень, зима, весна, лето. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы. Учить считать в разных направлениях. Наглядно показать, что результат счёта не зависит от порядка счёта. Закрепить знание</p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя) 2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя) 2. Художественная литература. Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды» Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного</p>

			<p>Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам.</p> <p>2 пол\дня : Хореография</p>	<p>геометрических фигур. Формировать умение решать элементарные логические задачи. Учить отгадывать загадку, на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Развивать математическую речь, приёмы мыслительной деятельности: синтез, сравнение. Воспитывать любознательность, интерес к предмету.</p> <p>3.Рисование. Тема: Предметное рисование Тема: «Колючий ёж» Цель: закреплять навыки рисования округлых форм и от них прямых коротких линий в разном направлении.</p>		<p>творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке.</p>
Завтрак №2	9.50-10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке. Прогулка:	10.00-10.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за погодой Цель: Обратить внимание на появление проталин, солнце ярче светит</p>				

	10.20-11.20	<p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Уборка на веранде)</p> <p>Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «КызКуу» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>2.Наблюдение за небом</p> <p>Цели: продолжить знакомство с различными явлениями; научить отличать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.</p> <p>П/и «Лохматый пес», «Хитрая лиса»</p> <p>3.Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель; продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.</p> <p>Цели: приучать детей помогать взрослым,учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p>П/и «Зайцы»</p> <p>Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>П/и «Прыгни- повернись»</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>
Подготовка к обеду.	11.40-11.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Закреплять умение детей есть аккуратно.Умение пользоваться столовыми приборами.</p>
Обед	11.50-12.10	<p>«Мы ногами не болтаем,</p> <p>И ворон мы не считаем,</p> <p>Не глядим по сторонам,</p> <p>Ведь обедать надо нам»</p>
Сон	12.20-14.45	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>«Поиграли , погуляли</p> <p>А теперь мы отдохнём»</p>

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.45-15.00	<p>Глазки открываются, Детки просыпаются. Встало солнышко с утра Детям тоже встать пора. Подъем под музыку. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти. 4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати. 5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки. 6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег.</p>				
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00	<p>Театрализованная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Накроем на стол» Цель: Учить детей навыкам сервировки стола . . Дидактическая игра Где позвонили? Цель: Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Оборудование: Колокольчик. Ход: Ребенок закрывает глаза, а</p>	<p>Дидактическая игра Угадай, на чём играю? Цель: Развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию. Оборудование: Барабан, бубен, дудочка и др. Ход: Воспитатель поочередно показывает ребенку музыкальные инструменты, уточняет их названия и знакомит с их звучанием. Когда воспитатель убедится, что малыш усвоил название и</p>	<p>Чтение книг, беседы о народном творчестве Казахстана. Дидактическая игра Громко - тихо Цель: Развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Ход: Воспитатель показывает двух собачек и говорит: «Большая собачка лает громко: «Ав-ав». Как лает большая собачка? (ребенок повторяет громко). А маленькая собачка лает</p>	<p>Игра «Узнай и дорисуй» Цель: развивать у детей чувство симметрии; учить точно передавать форму предмета, штриховать. Для игры необходимо сделать карточки, на которых нарисованы только половинки</p>	<p>Игра «Проводим уборку» Дидактическая задача. Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудиться. Игровая задача. Научить Незнайку</p>

		воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доносится звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. Необходимо следить, чтобы ребенок не открывал глаза. Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.	запомнил звучание инструментов, игрушки убирает за ширму. Воспитатель повторяет там игру на разных инструментах, а малыш по звуку пытается угадать, «чья песенка слышна».	тихо: «Ав-ав». Как лает маленькая собачка? (ребенок повторяет тихо)».	различных предметов: цветок, солнышко, листочек и т.д. Детям предлагается дорисовать недостающую часть предмета, а потом заштриховать рисунок. Рассматривание иллюстраций о весне.	убирать свою комнату.
Ужин	17.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00	Рассматривание сюжетных картин . Индивидуальная работа – Мирон, Вика Л	Индивидуальная работа Проговаривание чистоговорок Мира, Мирон, Тима	Индивидуальная работа Д/упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы. Вика, Егор	Индивидуальная работа Д/упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы. Вика, Егор	Индивидуальная работа Проговаривание чистоговорок Мира, Мирон, Тима

Уход детей домой	19.00	Консультация для родителей на тему «Традиции Казахстана» (Папка – передвижка.)	Беседы с родителями на интересующие их темы. Праздник «Наурыз»	Беседы с родителями на интересующие их темы.	Папка передвижка "Здравствуй Наурыз"	Беседа с родителями на тему: «Как провести с детьми праздничные дни».
---------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Методист

