

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 неделя(15.03-19.03.2021г)**

Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Тема: Традиции и фольклёр

Подтема : «Народное творчество»

Воспитатели: Табеева Ж.Б

Лобачева О.В

Режим дня	Время	Понедельник 15.03.21	Вторник 16.03.21	Среда 17.03.21	Четверг 18.03.21	Пятница 19.03.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00-8.10	Беседа о традициях Казахстана» Дидактическая игра «Найди картинку» Цель: Познакомить детей с народным творчеством Казахстана.	Чтение стихов к празднику «Наурыз-Мейрамы» Строительные игры «Постройка дороги» Пальчиковая игра «Ручки» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Беседа:Какое время года сейчас? Правильно, весна, месяц март. На улице стало теплее. А что случилось со снегом? Почему мы перестали носить валенки? Показ иллюстрации и настоящей сосульки Что это? Почему они появляются весной? Краткое объяснение детям, как образуются сосульки.	Беседа:Какое сейчас время года? Что вы знаете о весне? Показ картины «Пускаем кораблики» Что делают дети? Почему появились лужи, ручейки? <b>Игры с водой:</b> пускание предметов из разных материалов в воду, Цель: подвести детей к	Беседа о казахских народных музыкальных инструментах. Игра «Что изменилось?» Дидактическая задача. Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года. Игровая задача.
Утренняя гимнастика (10 мин)						

				самостояльному выводу: какие предметы тонут, а какие плавут.	Вывести зайку на прогулку. Игровые правила. Вывести зайку на прогулку, учитывая особенности погоды и времени года. Предложить раскраски о цветах.
<b>Комплекс упражнений</b>					
<b>Подготовка к завтраку Завтрак №1</b>	8.10-8.20 8.20-8.45	Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. «Чтобы быть ловкими , весёлыми и сильными, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты- Самые важные в жизни продукты.»			
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	8.45 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД  Рассматривание иллюстраций и раскрашивание рисунков. <b>Дидактическая игра «Кто мы»</b> (с любой игрушкой, куклой) Игрушка здоровается с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по	«Найди картинку» Цель: Учить находить нужную иллюстрацию. <b>Дидактическая игра «Еду, еду»</b> Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении	<b>Игра:«Солнце, дождик, ветер»</b> Дети образуют круг, По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх. По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой. По команде: «Ветер!» -	Дид. игра «Что лишнее» (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления.  <b>Игра: «Кому дать?»</b> Дети встают в круг, берутся за руки. В середине круга находится ребёнок с цветком. Встали дети в кружок, Увидали цветок.

		<p>имени и отчеству. Кукла знакомиться с 3-4 детьми по их желанию. Кукла хочет узнать о вас, она сядет, и будет слушать (обращаюсь к отдельным детям) Ты девочка или мальчик? Сколько тебе лет? Чья ты дочка, сынок? Чья ты внучка, внук?</p>		<p>бегут в медленном темпе по кругу.</p>		<p>Кому дать, кому дать? Кому цветок передать? Дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга. Водящий с цветком в руке указывает на одного из детей, говорит, кому он даёт цветок. Он водящий.</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	9.00-9.40	<p><b>1. Физкультура (по плану преподавателя)</b> <b>2. Конструирование.</b> Тема: «Мебель для кукол» (Стол, стул, диван) Цель: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей.</p>	<p><b>1.Музыка (по плану преподавателя)</b> <b>2.Развитие речи.</b>Тема: «Солнышко припекает, шубу мы снимаем.» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать прилагательные, наречия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. <b>3. Естествознание.(П)</b> <b>Птицы прилетели</b> Цель:Формирование представлений детей о перелётных птицах.</p>	<p><b>1.Физкультура (по плану преподавателя)</b> <b>2.Математика:</b> Тема: »Количественный счет. Времена года. Счет от 1 до 5. Цель: Закреплять умение различать и называть времена года – осень, зима, весна, лето. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы. Учить считать в разных направлениях. Наглядно показать, что результат счёта не зависит от порядка счёта. Закрепить знание</p>	<p><b>1.Музыка (по плану преподавателя)</b> <b>2.Казахский язык (по плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1.Физкультура (по плану преподавателя)</b> <b>2.Художественная литература.</b> <b>Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды»</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного</p>

		<p>Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам.</p> <p><b>2 пол\дня : Хореография</b></p>	<p>геометрических фигур. Формировать умение решать элементарные логические задачи. Учить отгадывать загадку, на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Развивать математическую речь, приёмы мыслительной деятельности: синтез, сравнение.</p> <p>Воспитывать любознательность, интерес к предмету.</p> <p><b>3.Рисование.</b></p> <p>Тема: Предметное рисование Тема: «Колючий ёж»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки рисования окружных форм и от них прямых коротких линий в разном направлении.</p>		<p>творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке.</p>
<b>Завтрак №2</b>	9.50-10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
<b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка:</b>	10.00-10.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.	<p><b>1.Наблюдение за погодой</b></p> <p>Цель: Обратить внимание на появление проталин,солнце ярче светит</p>		

	10.20-11.20	<p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Уборка на веранде)  <b>Цель:</b> учить выполнять простейшие поручения.          Подвижные игры «КызКуу» (дозировка 2-3раза);  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.          Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p><b>2.Наблюдение за небом</b>  <b>Цели:</b> продолжить знакомство с различными явлениями; научить отличать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>          Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  <b>П/и</b> «Лохматый пес», «Хитрая лиса»</p> <p><b>3.Наблюдение за работой дворника</b>  <b>Цель;</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.  <b>Цели:</b> приучать детей помогать взрослым, учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.  <b>П/и</b> «Зайцы»  <b>Цель:</b> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.  <b>П/и</b> «Прыгни- повернись»  <b>Цель:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.20 11.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>
<b>Подготовка к обеду.</b>	11.40-11.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять умение детей есть аккуратно. Умение пользоваться столовыми приборами. «Мы ногами не болтаем,
<b>Обед</b>	11.50-12.10	И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам»
<b>Сон</b>	12.20-14.45	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Поиграли , погуляли А теперь мы отдохнём»

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	14.45-15.00	<p>Глазки открываются, Детки просыпаются. Встало солнышко с утра Детям тоже встать пора. Подъем под музыку. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Ветерок»</b> - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».</li> <li>2. <b>«Полет ветерка»</b> - и. п.: то же. Развести руки в стороны.</li> <li>3. <b>«Ветерок играет»</b> - и. п.: то же, упор руками на локти.</li> <li>4. <b>«Ветерок гонит тучи»</b> - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кроватки.</li> <li>5. <b>«Большие серые тучи»</b> - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.</li> <li>6. <b>«Ветер дует на полями, над лесами и садами»</b> - обычная ходьба переходящая в легкий бег.</li> </ol>				
<b>Полдник</b>	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	15.10-17.00	<p><b>Театрализованная деятельность.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Накроем на стол»</b> Цель: Учить детей навыкам сервировки стола .  <b>Дидактическая игра</b> Где позвонили? <b>Цель:</b> Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.<b>Оборудование:</b> Колокольчик. <b>Ход:</b> Ребенок закрывает глаза, а</p>	<p><b>Дидактическая игра Угадай, на чём играю?</b> <b>Цель:</b> Развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию. <b>Оборудование:</b> Барабан, бубен, дудочка и др. <b>Ход:</b> Воспитатель поочередно показывает ребенку музыкальные инструменты, уточняет их названия и знакомит с их звучанием. Когда воспитатель убедится, что малыш усвоил название и</p>	<p>Чтение книг, беседы о народном творчестве Казахстана. <b>Дидактическая игра Громко - тихо</b> <b>Цель:</b>Развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. <b>Ход:</b> Воспитатель показывает двух собачек и говорит: «Большая собачка лает громко: «Ав-ав». Как лает большая собачка? (ребенок повторяет громко). А маленькая собачка лает</p>	<b>Игра «Узнай и дорисуй»</b> Цель: развивать у детей чувство симметрии; учить точно передавать форму предмета, штриховать. Для игры необходимо сделать карточки, на которых нарисованы только половинки	<b>Игра «Проводим уборку»</b> Дидактическая задача. Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудиться. Игровая задача. Научить Незнайку

		<p>воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доносится звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз.</p> <p>Необходимо следить, чтобы ребенок не открывал глаза.</p> <p>Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.</p>	<p>запомнил звучание инструментов, игрушки убирает за ширму. Воспитатель повторяет там игру на разных инструментах, а малыш по звуку пытается угадать, «чья песенка слышна».</p>	<p>тихо: «Ав-ав». Как лает маленькая собачка? (ребенок повторяет тихо)».</p>	<p>различных предметов: цветок, солнышко, листочек и т.д. Детям предлагается дорисовать недостающую часть предмета, а потом заштриховать рисунок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о весне.</p>	<p>убирать свою комнату.</p>
<b>Ужин</b>	17.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Прогулка</b>	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	18.00-19.00	<p>Рассматривание сюжетных картин .</p> <p><b>Индивидуальная работа–</b> Мирон, Вика Л</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Проговаривание чистого ворот Мира, Мирон, Тима</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> <b>Д/упражнение «Времена года»</b> - учить определять по картинке время года и приметы. Вика, Егор</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> <b>Д/упражнение «Времена года»</b> - учить определять по картинке время года и приметы. Вика, Егор</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Проговаривание чистого ворот Мира, Мирон, Тима</p>

Уход детей домой	19.00	Консультация для родителей на тему «Традиции Казахстана» (Папка – передвижка.)	Беседы с родителями на интересующие их темы. Праздник «Наурыз»	Беседы с родителями на интересующие их темы.	Папка передвижка "Здравствуй Наурыз"	Беседа с родителями на тему: «Как проводить с детьми праздничные дни».
---------------------	-------	---	---	--	---	--

Методист Дж