

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 неделя(22.03 -26.03.2021 года)**

Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Тема: «Традиции и фольклор»

Подтема:«Наурыз-начало года»

Воспитатели: Табеева Ж.Б Лобачева О.В

Режим дня	Время	Понедельник 22.03.21	Вторник 23.03.21	Среда 24.03.21	Четверг 25.03.21	Пятница 26.03.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни. Ц: повысить эмоциональный тонус,создать хорошее настроение . Я люблю наш детский садик,				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00- 8.10	Он для нас всегда,как праздник Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуйте,мои ребята, Видеть вас всегда я рада.				
Утренняя гимнастика (5 мин)		<b>С Праздником Наурыз!</b>	<b>С Праздником Наурыз!</b>	<b>С Праздником Наурыз!</b>	<b>Беседа:</b> Какое время года сейчас? Что вы знаете о весне? Показ картины с изображением птиц и скворечника. Кто это? Как называется домик на дереве? Для чего люди вешают скворечники на дерево? Краткий рассказ о птицах, прилетающих весной, их пользе для	<b>Беседа:</b> Показ картины «Весна» время года на картине? Почему вы решили, что это весна? (дети должны перечислить признаки весенних изменений в природе) Что появилось на земле там, где растаял снег? Показ иллюстрации с изображением подснежников. Что

			<p>человека.</p> <p><b>Дидактическая игра «Разрезные картинки» (птицы)</b></p> <p>Цель: учить составлять целое из частей, узнавать знакомых птиц.</p> <p>Обогащать пассивный словарь детей названиями перелётных птиц.</p>	<p>это? Это первый весенний цветок, он вырастает, как только растает снег и пригреет солнышко.</p>
<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Подготовка к завтраку Завтрак №1</b>	8.10-8.20  8.20-8.45	Учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом.  А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.		
<b>Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности (ОУД)</b>	8.45  9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	<p><b>Игра:«Назови насекомое»</b></p> <p>Дети стоят в кругу на некотором расстоянии друг от друга. В центре круга находится ведущий, в руках у него мяч. Ведущий по очереди кидает мяч детям. Дети кидают его обратно, называя любое известное им насекомое : (пчела, муравей, кузнечик, шмель, муха, оса, стрекоза, бабочка и т.д.).</p>	<p><b>Игра:«Ровным кругом»</b></p> <p>Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:</p> <p>Ровным кругом друг за другом мы идём за шагом шаг. стой на месте, дружно, вместе сделаем...вот так.</p>

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	9. 00 - 9.40			<p><b>1.Музыкальное</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану руководителя)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром (за 22.03.21)</b></p> <p>Тема: Весенний праздник «Наурыз»!</p> <p>Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»-праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память. Внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p>
<b>Завтрак №2</b>	9.50- 10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка:</b>	10.00- 10.20 10.20-	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Весна идет! П/Игра «Воробушки и кот»			

	11.20	<p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, согиая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <p>Описание: дети становятся на высокие скамеечки (10-12 см), положенные на полу одной стороне площадки – это воробушки на крыше. В другой стороне спит кот. Воспитатель говорит: «Воробушки вылетают на дорогу» – дети спрыгивают со скамеек и разбегаются в разные стороны. Просыпается кот «мяу-мяу» и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманых уводят к себе.</p> <p>С.Р. Игра Путешествие на корабле</p> <p>Труд. Собрать выносной материал, очищать его от снега.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.20-11.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>«Одевание–раздевание».</p> <p>Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>«Мы правильно моем ручки».</p> <p>Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытираять каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.</p>
<b>Подготовка к обеду.</b>	11.40-11.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет.
<b>Обед</b>	11.50-12.10	<p>Ножками потопали:</p> <p>Топ-топ-топ!</p> <p>Ручками похлопали:</p> <p>Хлоп-хлоп-хлоп!</p> <p>Сели! Встали!</p> <p>Сно-ва Се-ли!</p> <p>А потом всю кашу</p> <p>Съели!</p> <p><b>«Мы за столом!».</b></p> <p>Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p>
<b>Сон</b>	12.10-14.45	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.</p>

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	14.45-15.00	<p>Упражнения в кроватке:</p> <p>1.«Потягивание» - И. п. : лёжа на спине. Тянем левую ногу пяткой вперед, правую руку вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяткой вперед, левую руку вверх, вдоль туловища (5 раз) .</p> <p>2.«Велосипед» - И. п. : лёжа на спине, крутим педали со звуковым сопровождением «ж-ж-ж» (3-4 раза)</p> <p>3.«Месим тесто» - И. п. : сидя «по-турецки». Ребенок поглаживает живот по часовой стрелке, похлопывает ребром ладони, кулаком, снова поглаживает, пощипывает, имитирует движения при замешивании теста. (3-4 раза) Упражнения на коврике: Закаляемся. Движения хлопанья по воде. Водичкой обливаюсь. Движения набрасывания на себя воды. Пусть тельце будет красненьким, Поглаживание рук. А ротик пусть зубастеньким. Улыбка.</p> <p>Пусть ручки будут чистыми, Имитация намыливания рук. А ножки будут быстрыми. Бег на месте. Дыхательные упражнения:</p> <p>1. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «у-у-у» (рот плотно закрыт).</p> <p>2.«Шарик надулся и лопнул». Положить руки на живот, сделать вдох, ощущая, что живот надулся, как шар, на выдохе произносить «ш-ш-ш»</p>
<b>Полдник</b>	15.00-15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	15.10-17.00			<b>Игра «Узнай и дорисуй»</b> Цель: развивать у детей чувство симметрии; учить точно передавать форму предмета, штриховать. Для игры необходимо сделать карточки, на которых нарисованы только половинки различных предметов: цветок, солнышко, листочек и т.д. Детям предлагается дорисовать недостающую часть предмета, а потом заштриховать рисунок. Рассматривание иллюстраций о весне.	<b>Игра «Проводим уборку»</b> Дидактическая задача. Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудиться. Игровая задача. Научить Незнайку убирать свою комнату.
<b>Ужин</b>	17.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
<b>Прогулка</b>	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.			
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	18.00-19.00			Индивидуальная работа «Слепим Колобка» Учить скатывать пластилин в шар между ладонями. Тимофей, Маша, Ваня.	<b>Индивидуальная работа</b> <b>Д/упражнение</b> <b>«Времена года»</b> - учить определять по картинке время года и приметы. Данат, Олеся, Демид

<b>Уход детей домой</b>	19.00				Беседы с родителями о своевременной оплате за детский сад	Желаем хороших выходных.

Методист 