

ЦИКЛОГРАММА

4 неделя(22.03 -26.03.2021 года)

Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Тема: «Традиции и фольклор»

Подтема:«Наурыз-начало года»

Воспитатели: Табеева Ж.Б Лобачева О.В

Режим дня	Время	Понедельник 22.03.21	Вторник 23.03.21	Среда 24.03.21	Четверг 25.03.21	Пятница 26.03.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни. Ц: повысить эмоциональный тонус, создать хорошее настроение . Я люблю наш детский садик, Он для нас всегда, как праздник Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуй, мои ребята, Видеть вас всегда я рада.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.00-8.10					
Утренняя гимнастика (5 мин)		С Праздником Наурыз!	С Праздником Наурыз!	С Праздником Наурыз!	Беседа: Какое время года сейчас? Что вы знаете о весне? Показ картины с изображением птиц и скворечника. Кто это? Как называется домик на дереве? Для чего люди вешают скворечники на дерево? Краткий рассказ о птицах, прилетающих весной, их пользе для	Беседа: Показ картины «Весна» время года на картине? Почему вы решили, что это весна? (дети должны перечислить признаки весенних изменений в природе) Что появилось на земле там, где растаял снег? Показ иллюстрации с изображением подснежников. Что

					<p>человека. Дидактическая игра «Разрезные картинки» (птицы) Цель: учить составлять целое из частей, узнавать знакомых птиц. Обогащать пассивный словарь детей названиями перелётных птиц.</p>	<p>это? Это первый весенний цветок, он вырастает, как только растает снег и пригреет солнышко.</p>
		Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20 8.20-8.45	<p>Учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом. А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
					<p>Игра: «Назови насекомое» Дети стоят в кругу на некотором расстоянии друг от друга. В центре круга находится ведущий, в руках у него мяч. Ведущий по очереди кидает мяч детям. Дети кидают его обратно, называя любое известное им насекомое : (пчела, муравей, кузнечик, шмель, муха, оса, стрекоза, бабочка и т.д.).</p>	<p>Игра: «Ровным кругом» Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: Ровным кругом друг за другом мы идём за шагом шаг. стой на месте, дружно, вместе сделаем... вот так.</p>

ОУД по расписанию ДО	9.00 - 9.40				1.Музыкальное (по плану преподавателя) 2.Казахский язык (по плану преподавателя)	1.Физкультура (по плану руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (за 22.03.21) Тема: Весенний праздник «Наурыз»! Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»-праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память. Внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.
Завтрак №2	9.50-10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке. Прогулка:	10.00-10.20 10.20-	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Весна идет! П/Игра «Воробушки и кот»				

	11.20	<p>Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <p>Описание: дети становятся на высокие скамеечки (10-12 см), положенные на полу одной стороне площадки – это воробушки на крыше. В другой стороне спит кот. Воспитатель говорит: «Воробушки вылетают на дорогу» – дети прыгивают со скамеек и разбегаются в разные стороны. Просыпается кот «мяу-мяу» и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных уводит к себе.</p> <p>С.Р. Игра Путешествие на корабле</p> <p>Труд. Собрать выносной материал, очищать его от снега.</p>
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>«Одевание–раздевание».</p> <p>Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>«Мы правильно моем ручки».</p> <p>Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.</p>
Подготовка к обеду. Обед	11.40-11.50 11.50-12.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет.</p> <p>Ножками потопали: Топ-топ-топ!</p> <p>Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!</p> <p>Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p> <p>«Мы за столом!».</p> <p>Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p>
Сон	12.10-14.45	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.</p>

Постепенный подъем, закаливающи е процедуры	14.45- 15.00	<p>Упражнения в кроватке:</p> <p>1.«Потягивание» - И. п. : лёжа на спине. Тянем левую ногу пяточкой вперед, правую руку вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяточкой вперед, левую руку вверх, вдоль туловища (5 раз) .</p> <p>2.«Велосипед» - И. п. : лёжа на спине, крутим педали со звуковым сопровождением «ж-ж-ж» (3-4 раза)</p> <p>3.«Месим тесто» - И. п. : сидя «по-турецки». Ребенок поглаживает живот по часовой стрелке, похлопывает ребром ладони, кулачком, снова поглаживает, пощипывает, имитирует движения при замешивании теста. (3-4 раза) Упражнения на коврике: Закаляемся. Движения хлопанья по воде. Водичкой обливаюсь. Движения набрасывания на себя воды. Пусть тельце будет красненьким, Поглаживание рук. А ротик пусть зубастеньким. Улыбка.</p> <p>Пусть ручки будут чистыми, Имитация намыливания рук. А ножки будут быстрыми. Бег на месте. Дыхательные упражнения:</p> <p>1. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: «у-у-у» (рот плотно закрыт).</p> <p>2.«Шарик надулся и лопнул». Положить руки на живот, сделать вдох, ощущая, что живот надулся, как шар, на выдохе произносить «ш-ш-ш»</p>
Полдник	15.00- 15.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>

Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00				Игра «Узнай и дорисуй» Цель: развивать у детей чувство симметрии; учить точно передавать форму предмета, штриховать. Для игры необходимо сделать карточки, на которых нарисованы только половинки различных предметов: цветок, солнышко, листочек и т.д. Детям предлагается дорисовать недостающую часть предмета, а потом заштриховать рисунок. Рассматривание иллюстраций о весне.	Игра «Проводим уборку» Дидактическая задача. Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудиться. Игровая задача. Научить Незнайку убирать свою комнату.
Ужин	17.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка	17.20-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00-19.00				Индивидуальная работа «Слепим Колобка» Учить скатывать пластилин в шар между ладонями. Тимофей, Маша, Ваня.	Индивидуальная работа Дупражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы. Данат, Олеся Демид

Уход детей домой	19.00				Беседы с родителями о своевременной оплате за детский сад	Желаем хороших выходных.

Методист 