

ЦИКЛОГРАММА
5 неделя (29-02.04.2021 года)

Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Тема:« Традиции и фольклор»

Подтема: «Весна-красна»

Воспитатели: Табеева Ж.Б Лобачева О.В

Режим дня	Время	Понедельник 29.03.21	Вторник 30.03.21	Среда 31.03.21	Четверг 01.04.21	Пятница 02.04.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни. Утренний круг Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу, вам не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить! Ц: повысить эмоции эмоциональный тонус, создать хорошее настроение .				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.10					

	<p>будь!</p> <p>Цель: воспитывать дружбу, доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением цветущих деревьев, кустарников.</p> <p>Цель: уточнить в представлениях детей основные отличия деревьев и кустарников.</p> <p>Этюд «Пробуждение природы».</p> <p>Цель: развивать коммуникативные способности детей, развивать творческую инициативу.</p> <p>Дежурство в уголке природы- поливаем цветы.</p>	<p>доброту, сердечность, искренность.</p> <p>Беседа «Если бы в мире не стало цветов».</p> <p>Цель: учить узнавать и называть цветы. Развивать чувство прекрасного.</p> <p>Этюд под тихую, спокойную музыку. «В саду у доброго , злого волшебника».</p> <p>Цель: стимулирование раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развивать фантазию, воображения.</p>	<p>Делиться счастьем и добром.</p> <p>Цель: воспитывать положительные взаимоотношения в группе.</p> <p>Рассматривание комнатных цветов.</p> <p>Рассказать о том., как цветы приспосабливаются к условиям, внешней среды; одни размножаются листом, отростком, усами, черенками.</p> <p>Умеют двигаться к свету., ползать, цепляться, поворачиваться.</p> <p>Некоторые цветы вечером закрываются, а утром снова открываются.</p>	<p>привычку обращаться по имени друг к другу.</p> <p>Сравнение березы и яблони</p> <p>Цель: показать своеобразие растительного мира и его связь со средой обитания, дать представление о местах произрастания некоторых растений.</p> <p>Уточнить общее строение деревьев.</p>	<p>коммуникации, развивать раскованность у тревожных детей.</p> <p>Беседа- игра «Чудо-цветок».</p> <p>Цель: уточнять представление детей о цветах, живущих в природе, лекарственных и комнатных растениях. Развивать доказательную речь детей, воспитывать эстетические чувства.</p> <p>Дидактическая игра «Цветочный магазин»</p> <p>Цель: закреплять название цветка, умение описывать его кратко.</p>
Комплекс упражнений					
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20 8.20-8.45	Учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом. А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.			
Игры,	8.45-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			

подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00 «Это я» Цель: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроя. -Это глазки. Вот. Вот. (Дети показывают) -Это ушки. Вот. Вот. (Берутся за левое ухо, потом – за правое) -Это нос. Это рот. (Левой рукой показывают на нос, правой – на рот) -Там спинка. Тут живот. (Левую ладошку кладут на спину, правую – на живот) -Это ручки. Хлоп, хлоп. (Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают) -Это ножки. Топ. Топ. (Кладут ладони на бедра, два раза топают ногами) -Ой, устали. Вытрем лоб. (Правой ладонью проводят по лбу)	Замечательный букет» Цель: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. Оборудование: маски цветов – красного мака, ромашки, колокольчика, незабудки, василька. По тропинке, по дорожке (Дети идут по кругу, взявшись за руки) К вам цветы – был путь далек. (Останавливаются) Мак, ромашка, колокольчик, Незабудка, василек. (В середину круга по очереди выбегают дети в масках с изображением называемого цветка. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки) Соберем большой букет, Лучше вас цветочков нет: (Останавливаются) Красный, белый и лиловый, Голубой и синий цвет. (Дети с изображением цветка названного цвета, стоя в середине круга, по очереди поднимают руки	Игра «На окне в горшочках» Цель: координация речи с движением, развитие интонационной выразительности речи. На окне в горшочках (Дети сидят на корточках лицом в круг) Поднялись цветочки. (Медленно встают) К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. (Тянутся на носочках, подняв руки вверх) К солнышку листочки Повернут цветочки, (Разводят руки в стороны ладонями вверх) Развернут бутоны, В солнышке утонут. (Соединяют руки над головой и медленно покачиваются)	Игра: «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам. По числу играющий ставится стулья в два ряда так, чтобы спинка одного стула соприкасалась со спинкой другого. Все участники игры садятся на стулья. Водящий говорит: «Море волнуется». Играющие, встают и бегают вокруг стульев. «Море утихло» - говорит водящий и дети занимают свободные места. Кто-то останется без места так как один стул занимает водящий. Тот кто прозевал идет водить. Правила 1. Играющим не разрешается бегать близко около стульев. 2. Занимать свободное место можно только после слов «Море	«Шалтай-болтай» Ход игры: Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево (руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы). Воспитатель: Шалтай-балтай Сидел на стене. Шалтай- болтай . Свалился во сне. Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.
---	---	---	---	--	--

		<p>над головой) Ах, какой букет красивый! Замечательный букет! (Остальные дети хлопают в ладоши, ритмично произнося текст.) Дети в масках цветов кружатся с поднятыми вверх руками, стоя в середине круга</p>		<p>тихилю».</p>	
ОУД по расписанию ДО	9. 00 - 9.40	<p>1.Физкультура (3) (по плану руководителя) 2.Конструирование.(п) Тема: «Книжка» Цель: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны.</p>	<p>1.Музыка (Т) (по плану руководителя) 2.Развитие речи.(К) Тема: «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, внимано произносить слова с помощью скороговорки. Побуждать использовать слова обозначающие качества и действия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.</p> <p>3. Естествознание (П) Тема: Животные жарких стран Цель: Дать сведения о диких животных жарких стран, познакомить с</p>	<p>1.Физкультура (по плану руководителя) 2. Математика (П) Тема: «В гости к белочке» Цель: Познакомить детей со способами сравнения двух предметов по ширине; приучать пользоваться словами шире - уже; широкий – узкий. Раскладывать заданное количество предметов на полоски разной величины, брать предметы правой рукой и раскладывать слева направо. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>3.Рисование</p>	<p>1. Музыка (Т) по плану специалиста 2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>1.Физра (3) по плану специалиста 2.Худ/ литра Тема: Чтение Н. Калинина « Летом» Цель: Расширять представления о временных понятиях, соотносить содержание произведения с личным опытом. Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас словами: лето, деревня, крыльцо, поросёнок, гусь, загоготали, вытянули, хрюкнул, рыжий, деревянное и др.</p>

			жирафом, отметить его характерные особенности. Развивать воображение, речь. Воспитывать самостоятельность. 2 половина дня Хореография в/к	Предметное рисование Тема: «Утёнок» Цель: Развивать навыки изображения предмета круглой формы гуашью жёлтого цвета из двух частей разного размера.		
Завтрак №2	9.50 - 10.00		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Подготовка к прогулке. Прогулка:	10.00-10.20 10.20-11.20		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за кустарниками на участке. Цель: Закреплять представления о кустарниках. Показать изменения, происходящие с кустарниками в весенний период (набухают почки, необходимо срезать сломавшиеся за зиму ветки). Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Рассмотреть кусты. Отметить, что у них нет ствола как у деревьев, есть только ветки. Кусты не высокие. На ветках кустарников начинают набухать почки. Из них вырастут листья.</p> <p>Игра: «Найди свой цвет» Цель: Закреплять названия цветов и находить нужный.</p> <p>Описание: воспитатель раздает детям флаги 3-4 цветов: красные, синие, желтые, зеленые. Дети с флагами одного цвета стоят в разных местах комнаты возле флагов определенных цветов. После слов воспитателя «Идите гулять» дети расходятся по площадке в разные стороны. Когда воспитатель скажет «Найди свой цвет», дети собираются у флага соответствующего цвета. Указания: флаги можно заменить квадратиками, кружочки разного цвета.</p> <p>Наблюдение за деревьями №47, №44 Цель: Рассказать, что весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Хитрая лиса»</p> <p>Наблюдение за птицами №1, №52, №59. Цель: расширять представления детей о перелетных птицах. Обратить внимание на щебет птиц, на кормление птиц в весенний период.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай птицу» Цель: учить называть птицу по загадке – описанию.</p>			

		<p>Подвижные игры «Птички, раз! Птички, два! », «Солнышко и дождик!»</p> <p>Наблюдение за солнцем №43</p> <p>Цель: продолжать учить детей наблюдать за объектом неживой природы, учить строить причинно – следственные связи между активностью солнца и пробуждением живой природы.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай предложение»</p> <p>Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развивать речевую активность</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности,</p> <p>Совершенствовать навыки мытья рук и лица. Учить правильно сморкаться.</p>
Подготовка к обеду.	11.40-11.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет.</p>
Обед	11.50-12.10	<p>Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.</p> <p>Погляди, к твоей тарелке</p> <p>Из лесов сбежались белки!</p> <p>Съели булку, съели кашу</p> <p>И глядят на дочку нашу!</p> <p>С аппетитом белки ели</p> <p>И Сашуньке съесть велели.</p> <p>Доченька послушала</p> <p>И всю кашку... скушала</p>
Сон	12.20-14.45	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.45-15.00	<p>Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.</p>

	<p>2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.</p> <p>3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).</p> <p>4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п.</p> <p>5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п.</p> <p>6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.</p> <p>7 Ходьба по ребристой доске.</p> <p>8. «Да по кочкам, да по кочкам» Ходьба по резиновым коврикам. 3 притопа.</p> <p>Ц: укрепление мышечного тонуса.</p> <p>Босохождение</p> <p>Ц: профилактика плоскостопия, закаливание</p> <p>Умывание лица, шеи, рук прохладной водой</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода!</p> <p>Выходи, водица, Мы пришли помыться!</p> <p>Лейся на ладошку По-нем-ножку.</p> <p>Лейся, лейся, лейся По-сме-лей.</p> <p>Маша, умывайся веселей!</p>
Полдник	<p>15.00-15.10</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала. Даше — два, Паше — два, Ване — два,... Хороши оладушки У нашей доброй бабушки!</p> <p>Закреплять умение детей есть аккуратно запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>

Игры, самостоятель- ная деятельность	16.0 0- 18.0 0	Театрализованная деятельность Цель: дать детям представление о вежливых словах и правилах поведения; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях: развивать имитационные навыки; развивать фантазию, эмоциональную память; воспитывать дружелюбные отношения в игре Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница» №8	Д/игра «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Материалы: грузовик, мишка, мышка Предлагаем детям закрыть глаза. Говорим: — Мышонок спрятался. Откройте глаза. Мишка ищет: «Где же мышонок? Он, наверное, под машиной?» Нет. Где же он, ребята? (В кабине.) Вон он куда забрался! дети отыскивают вместе с мишкой мышонка, который прячется под машиной, о коло машин, перед машиной.	Предложить детям-мозаики, шнурочки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики Д/игра: «Подарки осени (зимы, весны) Цель: Учить детей выбирать из предметных картинок ту, которая соответствует определённому времени года на большой сюжетной картинке	Сюжетно-ролевая игра "Я – шофер!" (игры с машинками) Перевозка на грузовых машинах продуктов в магазин. Перевозка строительных материалов на стройку. Гонки на автомобилях. Починка автомобиля. Мытье автомобиля и пр. Вариантами этой игры могут стать игры в летчиков, капитанов морских кораблей и пр.	Трудовые поручения «Дежурство в уголке природы» Цель: совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитывать чувство ответственности. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Рассматривание иллюстраций с изображением природы.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Индивидуал- ьная работа в соответствии с	18.0 0- 19.0 0	Индивидуальная работа. - Д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» -	Индивидуальная работа с Давидом, Мироном, Бекарысом,проговаривани е звуков	Д/игра: «Куда села бабочка?» Закрепить умение различать дерево, траву, цветок;	Д/игра: «Магазин цветов» Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов,	Индивидуальная работа с Давидом, Мироном, Бекарысом, проговаривание

Индивидуал ьной картой развития ребенка		навык правильно держать кисточку, карандаш:Федором.Тим ой,Вика С.		воспитывать бережное отношение к природе. Рассматривание илюстраций с изображением растений, цветов. Раскраски детям о цветах.	Ход игры Воспитатель «продавец» предлагает детям «купить» цветы, но «купить» растения можно лишь тогда, когда будет назван и описан цветок.	звуков
Уход детей домой	19.0 0	Рекомендации д/родит. «В какие игры и как играть с детьми»	Беседа «Заботимся о здравье детей весной»	«Вежливые слова»- папка-передвижка для родителей		

Методист

