

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на 3 неделю (с 16-20 ноября 2020 года)**  
**средняя группа «Ромашка» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г.Усть-Каменогорска**

Сквозная тема «Растём здоровым»  
 Подтема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Вре мя	Понедельник <b>16.11.20</b>	Вторник <b>17.11.20</b>	Среда <b>18.11.20</b>	Четверг <b>19.11.20</b>	Пятница <b>20.11.20</b>
<b>Прием детей</b>  Беседы родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Утренний круг!</b> о том, как настроение влияет на дела человека. Составление пиктограмм. <b>Цель:</b> учить детей по пиктограммам определять разное настроение человека, уметь характеризовать свое настроение и настроение партнера по игре. Развивать мимику лица.	<b>Беседа:</b> Чтение стихотворения В.Лушина «Когда я взрослым стану». Цель: учить детей рассуждать, чтобы разрешили детям, если бы вы стали взрослыми, чтобы не разрешили? Почему? Дать представление о понятии «будущее». Подвижная игра хороводная «День и ночь». <b>Цель:</b> учить детей выполнять правила игры, быть	<b>Беседа:</b> «Когда я взрослым стану». Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим». <b>Д/И:</b> «Дары природы» - дети показывают карточки и называют их. «Один – много» - находят в пространственной среде предметы (одна гусеница, много гусениц и т.д.). Игры с конструктором «Лего». <b>Цель:</b> учить детей конструировать	Рассматривание иллюстраций о разных профессиях. Чтения стихотворения «Полярник». <b>Цель:</b> учить детей фантазировать, представлять, кем бы хотели быть, человеком какой профессии и почему? Развивать чувство юмора. «Полярник» Г.Шахнович Я окончательно решил - Не буду я пожарником. - Как только вырасту	<b>Беседа «Как я буду заботиться о родителях, когда вырасту»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к истории своего рода, путем составления генеалогического дерева, начиная с бабушек и дедушек; закреплять умение строить отношения с членами семьи на основе взаимного уважения.

		внимательным. Дежурство в уголке природы Кормление аквариумных рыбок Протирание стенок аквариума Цель: показать приемы кормления и ухода за аквариумными рыбками . Воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы.	дворец, транспорт и обыгрывать конструкции Дежурство в групповой комнате Навести порядок в уголке ИЗО Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы .	большим, - Стану я полярником. Значит надо смолоду приучаться к холоду. Теперь забуду я про лень, Закалка – дело сложное, Теперь я буду каждый день, Усердно есть мороженое.	Пальчиковая гимнастика «Грабли» - листья падают в саду, я их граблями смету. Игры с конструктором «Лего». Цель: учить детей конструировать дворец, транспорт и обыгрывать конструкции.
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	<b>Комплекс упражнений</b>			
<b>Подготовка к завтраку</b> <b>Завтрак</b>	8.10-8.45	Игровое упражнение «Ладошки» Чище мойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		Д/И «Разложи картинку». Цель: выделить начало и конец действия и правильно называть их.	Проектная деятельность Беседа «Кто улетит, а кто останется?». Цель: помочь понять	Беседа «Как я помогаю малышам и пожилым людям». Пальчиковая гимнастика «Мальчик-	Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с

		<p>Предложить раскраски грибов и ягод.</p> <p>Цель: отрабатывать навыки закрашивания разными способами (спиралью, штрихами, дугообразными линиями).</p>	<p>зависимость изменений в жизни птиц от изменения в неживой природе.</p> <p>Собираем иллюстрации к альбому «Осень – славная художница»</p> <p>Цель: закреплять приметы и признаки осени, воспитание эстетических чувств.</p>	<p>пальчик непоседа». Игра с мячом «Волшебные слова». Д/и «Правда или нет?».</p> <p>Цель: находить неточности в стихотворении.</p> <p>Дежурство в групповой комнате</p> <p>Навести порядок в уголке ИЗО</p> <p>Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы.</p>	<p>правилами ухода за растениями., вызывать желание трудиться.</p> <p>Дежурство в уголке природы</p> <p>Кормление аквариумных рыбок</p> <p>Протирание стенок аквариума</p> <p>Цель: показать приемы кормления и ухода за аквариумными рыбками.</p> <p>Воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы.</p>	<p>завтраку.</p> <p>Мы салфетницы поставим</p> <p>А на самый центр стола-</p> <p>Хлеб душистый, вкусный, свежий,</p> <p>Хлеб всему ведь голова.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00 - 9.40	<p><b>1.Физическая культура(3)</b> (По плану руководителя)</p> <p><b>2.Конструирование.(П)</b></p> <p>Тема: «Самолет»</p> <p>Цель:Продолжать развивать умение преобразовывать листы бумаги, сминая их в различные формы (шары, сосульки).</p>	<p><b>1.Музыка(Т)</b> (по плану руководителя)</p> <p><b>2.Развитие речи.</b></p> <p>Тема: «Любимая игрушка.»</p> <p>Цель:Учить описывать игрушку.</p> <p>Развивать умение развивать темп речи с помощью скороговорки. Учить называть игрушки, их отдельные качества, части. Учить</p>	<p><b>1.Физкультура(3)(по плану специалиста)</b></p> <p><b>2.Математика (П)</b></p> <p><b>Количество и счет.</b></p> <p>Тема: «Число 1.Закрепить день, круг.1.»</p> <p>Цель:Продолжать знакомить с частью суток – день, учить правильно, употреблять этот термин в речи.</p> <p>Закрепить представления детей о</p>	<p><b>1.Музыка (Т)(по плану преподавателя)</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Казахский язык(К)</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1.Физкультурное( по плану преподавателя)</b></p> <p><b>2.Художественная Литература (К)</b></p> <p>Тема: Чтение С. Маршака «Кто колечко найдет»</p> <p>Цель: создать условия для понимания образного содержания стихотворения.</p>

		<p>составлять описательный рассказ по плану.</p> <p><b>3.Естествознание.(П)</b>  <b>Тема:</b> «Волшебница вода»  <b>Цель:</b>Формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту.</p> <p><b>2 половина дня</b>  <b>Хореография в/к</b></p>	<p>части суток – утро. Учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где – много. Закрепить знания о геометрической фигуре – круг. Учить различать цвета.</p> <p>2. Развивать математическую речь, приём мыслительной деятельности: синтез.</p> <p>3. Воспитывать интерес к предмету.</p> <p><b>3.Рисование.(Т)</b>  <b>Предметное рисование</b> Тема: «Неваляшка-куколка»  <b>Цель:</b> Учить изображать игрушку из нескольких круглых форм цветными карандашами.</p>		<p>Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством С. Я. Маршака.</p>
Завтрак №2	10.0 0- 10.1 0	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета			
Подготовка к прогулке	10.10- 11.15	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  <b>Наблюдение за елью</b>			

Прогулка:	<p>Цель: формировать представление о ели, её красоте.</p> <p>Подвести к ели, обратить внимание на её стройность, зелёный наряд.</p> <p>Её всегда в лесу найдёшь –</p> <p>Пойдёшь гулять и встретишь.</p> <p>Стоит колючая, как ёж,</p> <p>Зимою в платье летнем.</p> <p>Обратить внимание, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), её аромат целителен для здоровья.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Много снега, негде бегать.</p> <p>На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты,</p> <p>Поработаем для всех.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определённое место.</p> <p><b>П/и «Мы – весёлые ребята»</b> Цель: чётко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>П/и «Ловушки»</b> Цель: формировать умение бегать врассыпную, быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Наблюдение за вороной.</b></p> <p>Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>воспитатель задаёт детям вопросы.</p>
-----------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит ворона?</li> <li>• Чем она питается?</li> <li>• Зимующая или перелётная эта птица?</li> <li>• Как ворона кричит?</li> </ul> <p>Ворона – крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны чёрные, а всё остальное – серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живёт она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, есть всегда есть чем поживится, ведь ворона – птица всеядная. Кричит она: «Кар-кар»(каркает).</p> <p><b>Хромая, старая ворона</b></p> <p>Давно живёт в саду моём.</p> <p>В густых зелёных ветках клёна</p> <p>Она построила свой дом.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Много снега, негде бегать.</p> <p>На дорожке тоже снег.</p> <p>Вот, ребята, вам лопаты,</p> <p>Поработаем для всех.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определённое место.</p> <p><b>П/и «Самолёты»</b> Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p><b>1. П/и «Великаны -карлики»</b> Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p>
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.

Подготовка к обеду Обед	11.35- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.45- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. <b>Гимнастика пробуждения.</b> Комплекс упражнений «Котята»</p> <p><b>Закаливание:</b>босохождение, дыхательная гимнастика, ходьба по разным дорожкам, мытьё лица и рук до локтя прохладной водой, воздушные ванны, контрастное водное закаливание.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>
Полдник	15.30- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность		<p><b>Театрализованная деятельность</b></p> <p><b>Показ сказки «Три поросенка»</b></p> <p><b>Д/и на сортировку предметов по цвету, форме, величине.</b></p> <p><b>«Из каких частей состоит машина»</b></p> <p><b>Цель:</b> Активировать в речи детей название деталей.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	16.00- 18.00	<p><b>Хореография</b></p> <p><b>Трудовые поручения.</b></p> <p>Расставление игрушек по местам, вытиранье пыли, полив цветов, кормление рыбок и т.д.</p> <p><b>Просмотр презентации «Виды транспорта»</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Автобус»</p>
		<p><b>Д/и: «Чего не стало»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание детей.</p> <p><b>«Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать в речи прилагательные при описании игрушки на ощупь.</p> <p><b>Просмотр презентации «Машины- наши помощники»</b></p>
		<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p>«Игрушки у врача», «Автобус»</p> <p>Трудовые поручения: кормление рыбок.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность с водой.</b></p> <p><b>Занятия с трафаретами «Транспорт»</b></p> <p><b>Игры с конструктором «Сборка машинки по</b></p>
		<p><b>Строительство машин из деревянных блоков</b></p> <p><b>«Поможем строителям - перевезем груз».</b></p> <p><b>Групповой сбор «Наши глазки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> углубить знания детей об органе зрения.</p>

		<p><b>«Что можно делать с игрушками»</b></p> <p><b>Цель:</b> Пополнять словарь детей глаголами (играть, возить, катать, водить, и т.п.)</p>	<p><b>«В гостях у кукол»</b></p> <p><b>Игры с кубиками:</b> «Транспорт», «суда», «Игрушки»</p> <p><b>Прослушивание музыкальных сказок по желанию детей.</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Кукле сделаем красивую прическу»</b></p>	<p><b>карточкам»</b></p> <p><b>Цели:</b> закреплять умения анализировать образец на карточке и подбирать соответствующие детали, развивать воображение и речь.</p> <p><b>Игры с напольной мозаикой.</b></p>	<p>Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, называть мелкие детали тела (есть брови, ресницы, шторки- веки, зрачок), выполнять простые задания. Развивать воображение, тактильные ощущения. Вызвать интерес к самому себе.</p>
Уход детей домой	18.45-19.00	<p>Старший братец понедельник Работяга, не бездельник. Он неделю открывает Всех трудиться заставляет</p>	<p>Вторник следует за братом У него идей богато. Он за все берется смело И работа закипела.</p>	<p>Вот и средняя сестрица Не пристало ей лениться А зовут ее среда, Мастерица хоть куда.</p>	<p>Вот и средняя сестрица Не пристало ей лениться А зовут ее среда, Мастерица хоть куда.</p>	<p>Пятница- сестра сумела Побыстрей закончить дело. Если делаешь успехи, Время есть и для потехи.</p>

Әдіскер/ Методист

*Жас*

қолы/подпись