

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю С 23.11-27.11.2020г.
средняя группа «Сказка» д/сад № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Тема: «Растём здоровыми»
 Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник 23.11.20	Вторник 24.11.20	Среда 25.11.20	Четверг 26.11.20	Пятница 27.11.20
Прием детей с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.				
	8.00-8.10	Беседа на тему «Физкультура – залог здоровья» «Руки к бёдрам, ноги врозь, так давно уж повелось Физкультура каждый день прогоняет сон и лень»	Беседа на тему: «Сильные и смелые» Строительные игры: «Спортивный комплекс» (постройка качелей, скамеек)	Рассматривание иллюстраций и картин на спортивную тему.	Рассматривание иллюстрации из книги «Расту здоровым» Пальчиковая игра «Семья» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Беседы о правилах личной гигиены. Настольные игры.
		Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.45	Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. «А кто кашу кушает Маму с папой слушает Вырастает сильным Здоровым и красивым»				
Игры, подготовка к организованной о-учебной	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра «Пропавшие ручки» Цель: Учить детей	Музыкальная игра «Солнышко и дождик» Цель: Повторять	Дидактическая игра «Найди картинку» Цель: учить находить	Артикуляционная гимнастика. «Сделать язык	Пальчиковая игра «Эти пальчики гуляют»

деятельности (ОУД)		повторять движения за взрослым. У меня пропали ручки Где вы рученьки мои 1 2 3 4 5 Покажитесь мне опять.	движения в соответствии с текстом.	по образцу соответствующую картинку	широким». Цель: выработать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от одного до пяти	Цель: Развивать мелкую моторику рук.
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	1.Физкультурное (З) (по плану преподавателя) 2. Ознакомление с окруж. (С) Тема: «Кукла Сауле в гостях у ребят!» Цель: Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь. Воспитывать навыки культурного общения	1.Аппликация.(Т) Тема: «Пирамидка» Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя листочки по цвету. Развивать умение создавать несложный сюжет. 2.Развитие речи.(К) Тема: «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.	1.Физкультура (З) (по плану преподавателя) 2.Математика (П) Тема: «Закрепление: Число 1.Ночь. Круг.» Цель: Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, где много. Продолжать знакомить с частью суток– ночь, учить, правильно употреблять этот термин в речи. Учить видеть форму предметов, соотносить	1.Музыкальное (по плану специалиста)2. Казахский язык(по плану преподавателя)	1.Физкультурное (З) (по плану преподавателя)

		<p>(приветствие, прощание и др.), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи, родному дому.</p>	<p>Расширять и активизировать словарь, учить различать и называть части.. продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>3. Естествознание(П) Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме» Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным.</p>	<p>её с названием геометрической фигуры – круг. Упражнять в рисовании предметов округлой формы. Учить работать с палочками Кьюзенера.</p> <p>2. Развивать математическую речь, приёмы мыслительной деятельности: синтез, сравнение. Развивать умение оперировать одним свойством (цвет) с учетом его отрицания. Развивать способность к само- регуляции поведения.</p> <p>3.Воспитывать интерес к предмету.</p> <p>3.Рисование. (Т) Сюжетное рисование Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: Учить детей рисовать снег гуашью нетрадиционным способом – примакивая пальчиком.</p>		
Завтрак №2	10.00-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

	10.10	
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-11.15	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Побеседовать о том, где могут прятаться насекомые зимой</p> <p>Вспомнить, где дети видели их ранней осенью. Предложить отковырнуть от большого дерева или пня старую кору и найти насекомое. Назойливая Муха</p> <p>Кружа жужжит над ухом.</p> <p>Кружа жужжит над ухом</p> <p>Назойливая Муха.</p> <p>Назойливая Муха –</p> <p>Ни голоса, ни слуха.</p> <p>Ни голоса, ни слуха. Подвижная игра «Жуки-комары» (дети по сигналу поочередно, с характерными звуками, изображают жуков и комаров) «Куда спрятались насекомые»</p> <p>Обследование, где прячутся насекомые: паук – в пень; бабочки - под кору деревьев; пчёлки – в дупло; жуки – забираются в кору.</p> <p>Привлечь детей к помощи взрослым.</p> <p>Наблюдение за заморозками</p> <p>Обратить внимание детей на то, что в конце осени бывают сильные морозы. Замёрз верхний слой почвы, вода в реке покрылась льдом. Люди топят печки, тепло одеваются, выходя на улицу. Всё покрывается снегом. Солнце не поднимается высоко над горизонтом, поэтому слабо греет, приближается зима. Славная осень! Здоровый, ядрёный воздух усталые силы бодрит;</p> <p>Лёд неокрепший на речке студёной</p> <p>Словно как тающий сахар лежит. Ноябрьскими заморозками декабрьский мороз торопят.</p> <p>Дидактическая игра «Определи, какая погода»</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>воспитатель задаёт детям вопросы.</p> <p>Какие орудия труда нужны для работы дворника поздней осенью, когда выпал снег? (Метла, лопата, скребок, ведро)</p> <p>Какую работу выполняет дворник сейчас? (Чистит дорожки к входу в группы, собирает мусор)</p> <p>Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p>Много снега, негде бегать.</p>

		<p>На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. П/и «У медведя во бору»Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Ловишки»Цель: упражнять в быстром беге с увёртыванием Наблюдение за птицами. Цель: Обратить внимание на птиц , что с ними происходит с наступление холодов. Кормление птиц зёрнышками. «Птички , птички подходите- Угостить мы вас хотим. Ешьте сколько захотите Мы вам зёрнышек дадим» Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (навести порядок на веранде) Цель:учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Птички в гнёздышках» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>
Подготовка к обеду Обед	11.35-12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания. «Бери ложку , Бери хлеб И скорее за обед»</p>
Сон	12.45-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Внимание, внимание. Отправляется поезд. Со станции Топтушино. До станции Кровать. Скорей добраться надо нам. И чу-у-уточку поспать.</p>

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<p>Глазки открываются, Детки просыпаются. Встало солнышко с утра Детям тоже встать пора. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Чтоб не болели ножки, Пойдём мы по дорожке. Любят наши ножки Массажные дорожки»</p> <p>1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».</p> <p>2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.</p> <p>3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.</p> <p>4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати.</p> <p>5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.</p> <p>6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Нужно мыться непременно Утром , вечером и днём Перед каждой едой После сна и перед сном.</p>				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, самостоятельная деятельность		Театрализация сказки Настольный театр: «Теремок». Цель: Развивать умения самостоятельно показывать сказку,	Хореография. Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь,	Сюжетно-ролевая игра: Мы- спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные	Трудовые поручения «Уборка игрушек» Цель: совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-18.00.	<p>вызывая интерес к театральной деятельности.</p> <p>Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей»</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p> <p>Индивидуальная работа – Иваном,Алиханом С., Егором</p> <p>Д/ игра «Дикие животные» - учить различать, называть диких животных и их детенышей.</p>	<p>размера и цвета.</p> <p>Ход игры: На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.</p> <p>Индивидуальная работас Киной, Демидом, Мироном</p>	<p>внимание, память.</p> <p>Материал: картинки с изображением моментов распорядка дня</p> <p>Ход игры: Говорится то, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку.</p> <p>Подвожу итог высказываниям детей.</p> <p>Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем.</p> <p>Предлагаю каждому вспомнить своё любимое упражнение, показать и всем вместе выполнить его.</p>	<p>навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья».</p> <p>Индивидуальная работа– Мирославой,Лиза К., Тая С.</p> <p>Д/ игра «Правила поведения»</p>	<p>(уборка строительного материала, игрушек).</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель:закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p>Ход игры: Предлагаю ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу)</p>
		<p>Беседа о правилах поведения на улице. (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на</p>	<p>Беседа «Расскажи о безопасности дома».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами.</p>	<p>Беседа о том, что такое «Спорт»</p> <p>Цель: Познакомить детей с видами спорта.</p> <p>Рассказать , как можно стать смелым и ловким.</p>	<p>Беседа о значении спорта в жизни человека.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Составь картинку»</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>

		простые вопросы.				
Уход детей домой	18.00- 19.00	Консультация для родителей «Как вырастить ребёнка здоровым»	Беседы с родителями на интересующие их темы.	Беседа о роли спорта в жизни ребёнка.	Индивидуальные беседы с родителями по изготовлению разных театров.	Беседы с родителями на тему, как провести выходные вместе с ребёнком.

Әдіскер/ Методист



қолы/подпись