

ЦИКЛОГРАММА
3 неделя (на октябрь с12.10-16.10.2020г.)
Средняя группа «Ромашка» д/сад-ясли№ 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска
Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 12.10.20.	Вторник 13.10.20	Среда 14.10.20.	Четверг 15.10.20	Пятница 16.10.20
Прием детей Беседы с родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы проснулись? С добрым утром солнце! Мы проснулись!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазлы: «Собери домик» Беседа с детьми о труде взрослых.
Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00 8.10	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак№1	8.10- 8.45	Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.45- 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Дидактическая игра «Найди детенышей и назови их»	Дидактическая игра «Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание илюстраций из серии картин «Труд взрослых».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке- бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»

ОУД по расписанию ДО	9.00 - 9.40	1.Физкультура (3) (по плану руководителя) 2.Конструирование (П) Тема «Дом для теленка» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие	1. Музыка (по плану руководителя) 2..Развитие речи (К) Тема: «Мой любимый воспитатель.» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать умение поддерживать разговор Музыка (по плану руководителя) 3.Естествознание(П) Тема: «Дождик, дождик, пуще!» Цель: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к	1.Физкультура(3) (по плану руководителя) 2.Математика (П) Тема «Волшебный сундучок» Цель: Уточнить представление детей о круге, рассказать, что круги могут быть разных размеров. Закрепить умение обследовать фигуры осязательно – двигательным способом; развивать умение находить один и много предметов в специально подготовленной обстановке. Активизировать двигательную потребность. Воспитывать усидчивость. 3Рисование Тема: (Предметное рисование Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика» Цель: Развивать умение рисовать яблоки и	1.Музыка (Т) по плану специалиста 2.Каз/язык (К) по плану специалиста 1.Физкультура (по плану руководителя) 2.Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковского «Телефон» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно - речевые и исполнительские способности: интонационная выразительность для передачи образа героев, темп речи.
-----------------------------	-------------------	--	---	--	---

			природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитание умения радоваться дождю. 2 половина дня Хореография в/к (по плану руководителя)	ягоды окружной формы, разного размера – большие и маленькие.		
Завтрак №2	10.00-10.10		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-11.15		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.			
Возвращение с прогулки	11.15-11.35		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.			
Подготовка к обеду Обед	11.35-12.30		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания.			
Сон	12.30		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спи, усни, детка Андрюшенька. Все ласточки спят, Все касаточки спят, Нашему Андрюшеньке Спать велят.			
	15.10					

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<p>Глазки открываются, Детки просыпаются. Мы потянемся слегка, Мы помнем себе бока. Поспали замечательно, Проснулись окончательно. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья».	Хореография (Т) Дидактическая игра «Назови ласково каждого члена семьи». Учить детей называть членов своей семьи. Формировать умение слушать речь взрослого, активизировать в речи слова:сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат.	«Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Театрализованная деятельность: Придумывание и обыгрывание сказки на бытовую тему. Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Индивидуальная работа – Артём, Ярослав, Егором З Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.	Трудовые поручения «Уборка игрушек на места» Цель: совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-18.00.	Индивидуальная работа – Злата С, Артем, Лиза К. Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы.	Индивидуальная работа по ФЭМП : Д/ игра « Гости» - учить определять много и один» Андрей, Егором, Давидом .			
		Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа о времени	
					Дидактическая игра	

		<p>«Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> <p>своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>«Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>«Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Уход детей домой	18.0 0- 19.0 0	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p> <p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».</p>

Методист

