

ЦИКЛОГРАММА

3 неделя (на октябрь с12.10-16.10.2020г.)

Средняя группа «Ромашка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 12.10.20.	Вторник 13.10.20	Среда 14.10.20.	Четверг 15.10.20	Пятница 16.10.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы проснулись? С добрым утром солнце! Мы проснулись!				
	8.00	Дидактическая игра «Чи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазлы: «Собери домик» Беседа с детьми о труде взрослых.
	8.10	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.45	Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Найди детенышей и назови их»	Дидактическая игра «Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Труд взрослых».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»

ОУД по расписанию ДО	9.00 - 9.40	1 Физкультура (З) (по плану руководителя) 2.Конструирование (П) Тема «Дом для теленка» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие	1. Музыка (по плану руководителя) 2..Развитие речи (К) Тема: «Мой любимый воспитатель.» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать умение поддерживать разговор Музыка (по плану руководителя) 3.Естествознание(П) Тема: «Дождик, дождик, пуще!» Цель: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к	1.Физкультура(З) (по плану руководителя) 2.Математика (П) Тема «Волшебный сундучок» Цель: Уточнить представление детей о круге, рассказать, что круги могут быть разных размеров. Закрепить умение обследовать фигуры осязательно – двигательным способом; развивать умение находить один и много предметов в специально подготовленной обстановке. Активизировать двигательную потребность. Воспитывать усидчивость. 3Рисование Тема: (Предметное рисование Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика» Цель: Развивать умение рисовать яблоки и	1.Музыка (Т) по плану специалиста 2.Каз/язык (К) по плану специалиста	1.Физкультура (по плану руководителя) 2.Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковского «Телефон» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно - речевые и исполнительские способности: интонационная выразительность для передачи образа героев, темп речи.
---------------------------------	-------------------	--	---	---	--	--

		природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитание умения радоваться дождю. 2 половина дня Хореография в/к (по плану руководителя)	ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие.		
Завтрак №2	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-11.15	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.			
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.			
Подготовка к обеду Обед	11.35-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания.			
Сон	12.30-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спи, усни, детка Андрюшенька. Все ласточки спят, Все касаточки спят, Нашему Андрюшеньке Спать велят.			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Глазки открываются, Детки просыпаются. Мы потянемся слегка, Мы помнем себе бока. Поспали замечательно, Проснулись окончательно. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-18.00	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья». Индивидуальная работа –Злата С, Артем, Лиза К. Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы.	Хореография (Т) Дидактическая игра «Назови ласково каждого члена семьи». Учить детей называть членов своей семьи. Формировать умение слушать речь взрослого, активизировать в речи слова:сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат. Индивидуальная работа по ФЭМП : Д/ игра « Гости» - учить определять много и один»Андрей, Егором, Давидом	«Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. Индивидуальная работа – Артём, Ярослав,Егором3 Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.	Театрализованная деятельность: Придумывание и обыгрывание сказки на бытовую тему. Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др. Индивидуальная работа – Таней,Алимой,Никитой Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей	Трудовые поручения «Уборка игрушек на места» Цель: совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
		Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о	Дидактическая игра	Беседа о времени	Дидактическая игра

		«Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	«Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой	18.0 0- 19.0 0	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то, как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Методист 