

ЦИКЛОГРАММА

5неделя(на октябрь 26.10-30.10.2020г.)

Средняя группа «Ромашка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Любимые занятия моей семьи»

Режим дня	Время	Понедельник 26.10.20	Вторник 27.10.20	Среда 28.10.20	Четверг 29.10.20	Пятница 30.10.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему: «Правила поведения детей с незнакомыми людьми» Цель: Учить детей соблюдать меры предосторожности. Ставьте ушки на макушке, Слушайте внимательно. Если все запомните – Будет замечательно! Эти правила важны, Их запомнить вы должны: Если кто-то в дверь стучит И никого нет взрослых – Двери вы не открывайте, Это очень просто!	Беседа на тему: "Безопасность дома" Цель: Учить детей соблюдать меры предосторожности Учить детей слушать и отвечать на вопросы. Учить определять эмоциональное состояние по пиктограммам. - Воспитывать уверенность в себе Не стоит дразнить электрический ток – он больно кусается. Что мы с вами делали?	Беседа на тему: «Осторожно - незнакомец!» (Моделирование взаимоотношений ребёнка с окружающими людьми с использованием рисуночной терапии). Цель: Помочь детям понять, кого из взрослых можно считать «своим» - близким человеком, а кого – «чужим» - Выработать у детей защитное поведение в случае	Беседа с детьми на тему: «Внешность человека может быть обманчива» Цель: Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Дети, в жизни тоже так бывает. Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым, совершить нехороший поступок. Это очень хитрые люди. Ласковыми словами, подарками они	Беседа на тему: «Если чужой приходит в дом» Цель: Обсудить с детьми ситуации, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Если даже увидишь в глазок человека в милицейской форме или в белом халате, помни, что преступники могут надеть любую одежду. Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком! И не

		<p>Если кто-то позовет, Чтобы дать конфету- Никогда не поддавайся Ты на хитрость эту!</p>	<p>Дети: Мы начали с того, что послушали звуки дома и т.д. Воспитатель: Помните, дом хоть и надежен, но все же надо помнить о безопасности. Все знают – баловство до добра не доводит.</p>	<p>насильственных действий взрослого, научить их соответствующим правилам поведения (на улице, дома). Учить детей громко кричать, призывая на помощь, привлекая внимание окружающих. Избегай с чужими общения, Не бери у них угощения. Пьяных ты обходи стороной И в подъезд не входи ты в чужой. Если преследует чужой, Беги вперёд, только не стой. На остановку, в магазин, Туда, где будешь не один. А если силой вас ведут, Вовсю сопротивляйтесь тут. Сопротивляйтесь и кричите,</p>	<p>стараются завоевать ваше доверие, а в это время могут замышлять что-то недоброе. Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя осторожно, даже если они вовсе не похожи на преступников. Запомните правила безопасности: - Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей - Никогда НЕ садиться в чужую машину - Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе - Никогда НЕ молчать, если происходит что-то подозрительное, если кто-то хочет причинить тебе зло, надо кричать и бежать в людное место.</p>	<p>открывайте тётке, если мама на работе. Ведь преступник, он хитёр, притворится, что монтёр. Или даже скажет он, что пришёл к вам почтальон. Он покажет вам пакет (а под мышкой пистолет). Или он надел халат, а под ним штук пять гранат. А за ним спешит «старушка», у неё в авоське пушка. В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.</p>
--	--	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10			На помощь громко вы зовите: «Я вас не знаю! Вы чужой!...» И справитесь тогда с бедой.		
		Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.45	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Я знаю» Воспитатель читает предложения, а дети обозначают ответы «ДА» и «НЕТ». Например: Я знаю, как пользоваться телефоном. Я знаю, когда обращаться за помощью Я знаю, кому нельзя открывать дверь Я знаю свой номер телефона и адрес и т.д.	Игра «Посмотри – подумай – объясни!» На магнитную доску вывешиваются картинки с различными персонажами. Воспитатель и дети внимательно рассматривают их и объясняют, почему лучше обратиться к человеку в форме, продавцу, а не к случайному прохожему.	Упражнение «Мой страх» -Не всегда страх можно выразить словами. Иногда гораздо проще изобразить его на бумаге. Это мы сейчас и попытаемся сделать. Страх ведь так не любит, когда его рисуют. Он просто готов растаять, (пройдёте к столам) Предложить детям карандаши, альбомные листы. Пока дети рисуют, воспитатель комментирует их работу и подбадривает	Тема «Современный терроризм и его проявления» Цель беседы: Дать представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта. Наглядные пособия: плакаты из комплекта «Терроризм – угроза	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Отвечать на вопрос полным предложением. Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы»,

				<p>одобрительными репликами: «Страх уже весь на бумаге. Теперь-то он у нас в руках!»</p> <p>После того как дети нарисовали свой страх, предложить им взять ножницы и резать страх на мелкие кусочки, а мелкие – на ещё более мелкие.</p> <p>Когда страх рассыплется на крошечные кусочки, показываю детям, что теперь его собрать невозможно.</p>	обществу»	
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	<p>1.Физкультурное (по плану руководи-Теля</p> <p>2. Конструирование Тема: «Ворота» Цель:Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>1. Музыка (по плану руководителя)</p> <p>2. Развитие речи(К) Тема: «Озорные малыши.» Цель:Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность</p>	<p>1.Физкультурное (по плану руководи-теля)</p> <p>2.Математика(П) Тема: «Зимний лес» Цель:Учить детей различать и правильно называть квадрат и круг.</p> <p>2) Развивать умение обследовать модели фигур пальцем, находить много предметов и один в</p>	<p>1. Музыка(Т) (по плану руководителя)</p> <p>2Каз/Язык (по плану руководителя)</p> <p>.</p>	<p>1.Физкультурное (по плану руководи-теля)</p> <p>2.Худ/литра (К) Тема: Чтение О. Бисикеева «Ёжик» Цель: вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение, совершенствовать навыки игрового взаимодействия.</p>

			<p>речи, четкое произношение слов. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов- названий детенышей животных в ед. и мн. Числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы о животных- игрушках с помощью воспитателя.</p> <p>3.Естествознание (II) Тема: Кто такие дикие животные? Цель:Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому.</p> <p>2 половина дня Хореография в/к</p>	<p>специально подготовленной обстановке, развивать умение различать части суток.</p> <p>3) Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3.Рисование(Т) Тема: Декоративное рисование Тема: «Платье в горошек» Цель:Учить рисовать гуашью нетрадиционным способом :примакивание палочкой.</p>		<p>Формировать у детей гуманное отношение к живой природе</p>
--	--	--	---	--	--	---

			(по плану руководителя)			
Завтрак №2	10.00- 10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10- 11.15	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Прогулка №12 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>Труд: собрать веточки и составлять из них геометрические фигуры.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках»</p> <p>Индивидуальная работа .</p> <p>Брось мяч вверх к солнышку и поймай</p> <p>Игровое упражнение « Учимся складывать одежду после прогулки»</p> <p>2. Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча»</p> <p>Голубая простыня</p> <p>Весь свет покрывает (небо)</p> <p>Трудовая деятельность : сгребание песка лопатками.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением</p> <p>3. Прогулка №9 Наблюдение за паутиной</p> <p>Труд: подмести веранду.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес» , «Трамвай».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с песком.</p> <p>4. Прогулка №10 Наблюдение за ветром</p> <p>Труд: самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду.</p> <p>Подвижные игры «Зайка», «Бегите ко мне».</p>				

		<p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>С помощью вертушки и султанчиков проверить силу ветра.</p> <p>5.Прогулка №11 Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: Собрать семена растений для кормления птиц зимой.</p> <p>Подвижные игры «Птички и кошка», «Бегите ко мне»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по ограниченной поверхности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>С выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	11.35-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.45-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.«Пробуждение солнышка» вторая часть.</p> <p>1. «Вот как солнышко встает» - и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед-вверх на каждое слово.</p> <p>2. «Выше, выше, выше» - и. п.: стоя, вверху разведены руки в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.</p> <p>3. «К ночи солнышко зайдет» - и. п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.</p> <p>4. «Ниже, ниже, ниже» - и. п.: сидя, на корточках, руки опущены вниз. Наклоны головы вниз- вверх-вниз.</p> <p>5. «Хорошо, хорошо» - и. п.: стоя. Хлопки в ладоши.</p> <p>6. «Солнышко смеется» - и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.</p> <p>7. «А под солнышком таким веселей живется» - и. п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.</p> <p>(Повторить 2 раза)Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>16.00-18.00</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра для закрепления понятий «Свой, чужой, знакомый».</p> <p>Дети встают в круг. Водящий (воспитатель) находится в центре круга и поочерёдно бросает мяч каждому ребёнку, приговаривая, - „свой,, „ чужой „, „знакомый,, Ребёнок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч.</p> <p>Воспитатель: Теперь мы с вами знаем, каких людей считать чужими. Доверять можно только близким людям.</p> <p>Незнакомый, чужой человек может причинить большой вред, сильно испугать, разлучить с близкими, отобрать что-нибудь.</p>	<p>Хореография (Т)</p> <p>Дидактическая игра №10раздел 2 «Кто откуда»</p> <p>Цель:научить детей выявлять закономерности, связи и отношения между объектами.</p> <p>Индивидуальная работаФедором, Ярослав ., Артём.</p> <p>Д/ игра «Собери картинку» - закрепление цвета и размера.</p>	<p>Игровое упражнение «Как вести себя на улице»</p> <p>рассматривание альбомов, сюжетных картинок;</p> <p>игры с крупным строительным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП : Д/ игра « Светофор» - учить определять много и один»Адель У., Максим С., Кирой К.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Театр на фланелеграфе – сказка «Кот, петух и лиса», ситуации : «Если чужой приходит в дом». Игра: «Свой, чужой, знакомый», тренинг, дидактическая игра «Я знаю»</p> <p>Материал</p> <p>НОД: иллюстрации, изображающие опасные ситуации «Если чужой приходит в дом»; театр на фланелеграфе – сказка «Кот, петух и лиса»; иллюстрации к сказке «три поросёнка»</p> <p>Индивидуальная работа–Мирославой Ф.,УльянаЧ.,ДавидомС. , Рома А.</p> <p>Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.</p>	<p>Труд «Каждой вещи свое место» (игровой уголок).</p> <p>Цель: учить необходимым трудовым действиям.</p> <p>Воспитывать чувство взаимопомощи</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Д/и «Наведи порядок» (группировать, обобщать словами посуду, овощи, игрушки)</p> <p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>
		<p>Беседа о правилах поведения на улице. (рассматривание иллюстраций)</p>	<p>Беседа «Расскажи о безопасности дома».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка</p>	<p>Беседа о безопасности</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Составь картинку»</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и</p>

