

## ЦИКЛОГРАММА

4 неделя (на сентябрь с21-25.2020г.)

средняя группа «Ромашка » д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мебель»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 21.09.2020	Вторник 22.09.2020	Среда 23.09.2020	Четверг 24.09.2020	Пятница 25.09.2020
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Круг приветствия.</b> Игра «Отгадай загадку» (загадки-описания про мебель) <b>Цель:</b> учить детей узнавать предмет по описанию. Рассматривание иллюстраций с изображением кухонной мебели . <b>Дидактическая игра:</b> «Узнай и назови» <b>Цель:</b> систематизировать знание детей о кухонной мебели	<b>Круг приветствия.</b> Рассматривание иллюстраций с изображением мебели. <b>Дидактическая игра</b> «Повтори слова» <b>Цель;</b> расширять словарный запас детей по теме. Шкаф-шкафчик- шкафчики; Стол- столик- столики; Стул- стульчик- стульчики и. т .д.	<b>Круг приветствия.</b> Рассказ воспитателя о бытовых приборах; холодильнике, пылесосе, утюге. <b>Дидактические упражнения;</b> «Хорошо-плохо» <b>Цель;</b> учить детей правилам безопасного пользования предметами быта. «Сложи предмет из частей» <b>Цель;</b> учить соединять части в целое.	<b>Круг приветствия.</b> Презентация на тему «Наши помощники посуда, мебель и бытовые приборы» <b>Цель:</b> систематизировать знания детей по обобщающим понятиям. <b>Д/и</b> «Большой-маленький» <b>Цель:</b> упражнять детей в образовании существительных с уменьшительными суффиксами.	<b>Круг приветствия.</b> Рассказ воспитателя о материалах, из которых изготавливают мебель. <b>Дидактическая игра</b> «Из чего сделана мебель?» <b>Цель:</b> обогащать словарь детей прилагательными

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	Комплекс упражнений				
Завтрак №1	8.20-8.45	Игровое упражнение: «Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся!»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p><b>Подвижная игра «Найди флажок»</b>  <b>Цель:</b> учить детей находить предмет по указанию взрослого.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра «Мебель»</b> Это стул- на нем сидят Это стол- за ним сидят Вот кровать- на ней лежат В шкаф мы вещи убираем На прогулку все шагаем</p> <p><b>Подвижная игра «Кирюшина кроватка»</b> Вот Кирюшина кроватка, Чтобы спал Кирюшка. Чтобы спал Кирюшка. сладко, Чтоб во сне он подрастал, Чтоб скорей большим он стал.</p>	<p><b>Физминутка. «Инструменты и бытовые приборы»</b>  (дети делают движение в соответствии с текстом и проговаривают слова)  Папе помогать пойдем; Инструменты мы возьмем тук-тук, тук- тук! Молоток- колоток Стучу -стучу, гвоздь любой заколочу. Вжик – вжик, вжик - вжик! Пила - стрела пилю – пилю. Все я распилю. Чик – чик – чик ножницы берем и бумагу расстрижем. Не шумлю и не кричу. Я охотно пыль глотаю, Не болею, не чихаю.</p>	<p><b>«Много мебели в квартире»</b>  Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире.  В шкаф повесим мы рубашку, Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть –чуть на стуле. А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали.  А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили.  Много мебели в квартире!</p>	<p>Показ фрагментов произведения К. Чуковского «Федорено горе» На фланелеграфе.</p> <p><b>Д/у: «Узнай на ощупь»</b></p> <p>П/и по желанию детей.</p>

ОУД по расписанию ДО	9.00 - 9.40	<p><b>1.Физкультурное (З)</b> (по плану руководителя)</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим (С)</b> <b>Тема:Рыжая лисичка в гостях у ребят.</b> <b>Цель:</b>Познакомить с диким животным-лисой, ее повадками и местом обитания. Расширять представления об окружающем мире. Развивать внимание. Словарный запас, речь. Воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой природе.</p>	<p><b>1 Аппликация(Т)</b> <b>Тема: «Листопад»</b> <b>Цель:</b>Вызвать интерес к созданию композиции «Листопад». Учить раскладывать листочки разного размера и формы, цвета, на заданном фоне, аккуратно приклеивать их. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.</p> <p><b>2.Развитие речи. (К)</b> <b>Тема: «Кто готовит обед.»</b> <b>Цель:</b>Учить составлять творческий рассказ. Автоматизировать звуки /л/, /р/в словах совершенствовать</p>	<p><b>1. Физкультурное</b> (по плану руководителя) <b>2.Математика(П)</b> <b>Тема: «В царстве зверей»</b> <b>Цель:</b>Продолжать учить детей находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке. Учить детей указывать направление вверх, вниз. Развивать умение рассказывать о том, сколько и каких предметов стоит на столе, располагать заданное количество предметов на полосках разного цвета. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p><b>3.Рисование (Т)</b> Предметное рисование <b>Тема: «Морковки большие и маленькие»</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать гуашью</p>	<p><b>1. Музыка</b> (по плану преподавателя) <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1.Физическая культура(З)</b> (по плану руководителя)</p>
-------------------------	-------------------	---	---	--	--	--

		<p>слуховое внимание. Активизировать словарь существительными и глаголами. Учить составлять грамматически правильно предложения</p> <p><b>3.Естествознание.(II)</b></p> <p><b>Тема: «Корзина фруктов.»</b></p> <p><b>Цель:</b>Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания.</p>	овощи разного размера, овальной формы с заострённым концом.		
Прогулка:	10.30-11.15	<p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p><b>1.Прогулка к проезжей части дороги. Наблюдение за транспортом (систематизировать знания о правилах</b></p>			

		<p><b>поведения на дорогах).</b>  Д/и «Что лишнее?»  Труд.  Сбор сухих листьев.  Обследование: что холоднее? (деревянные или металлические изделия).  П/и «Кто быстрее?»  Игры по интересам детей.</p> <p><b>Прогулка № 17</b>  <b>2.Наблюдение за деревьями</b> (закрепить знания о деревьях).  Чтение стихотворения И. Токмаковой. «Дуб»  Труд.  Подметание участка.  П/и «Выше земли».  Предложить детям спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли).</p> <p><b>Прогулка №26</b>  <b>3.Наблюдение за прохожими</b> (развивать наблюдательность).  - Как одеты люди? Почему?  - Как изменилась погода?  - Как люди утепляют свои дома?  Труд.  Сбор сухих листьев и веточек.  П/и «Карусель».  Игры по интересам детей.</p> <p><b>Прогулка №39</b>  <b>4.Наблюдение за грибами на участке</b> (развивать познавательную активность).  Труд.  Подметание участка, собирание камешков.  П/и «Третий – лишний».  Рисуем палочками на земле.  П/и «Краски».  Игры по интересам детей.</p>
--	--	--

		<b>5.Прогулка №11</b> Рассматривание осенних клумб (отметить, что некоторые клумбы опустели, растений нет, дать понятие морозоустойчивые, многолетние растения). - Почему нет цветов? - Какие цветы остались на клумбе? Труд. Сбор сухих листьев. П/и «Третий -лишний». Игры со строительным инвентарем (мячи, скакалки, кегли).
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	11.35-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.
Сон	12.45-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<b>1 Гимнастика в постели.</b> Упражнение на плоскостопие (ходьба босиком по корригирующим дорожкам). <b>2.Артикуляционная гимнастика.</b> Хождение по дорожке с пуговицами. 3.Пробуждение под музыку. Хождение по массажному коврику. <b>4 Дыхательно – звуковая гимнастика.</b> Хождение по ребристой доске. <b>5.Пальчиковая гимнастика.</b> Упражнение на плоскостопие Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p><b>Театрализованная деятельность:</b> разыгрывание сказки «Колобок»</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p><b>«Из каких частей состоит предмет»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать в речи детей название деталей мебели, бытовой техники.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> беседа о жизни животных поздней осенью Андреем, Алтаем</p> <p><b>Д/и</b> «Чьи детки?» (название детенышей диких и домашних животных, птиц).</p>	<p><b>Строительные игры с конструктором – «Постройка фургона»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с назначением грузовых машин-фургонов, определить конструктивные особенности машин-фургонов, развивать воображение.</p> <p><b>Игры с кубиками;</b> «Мебель», «Посуда», «Игрушки»</p> <p>Строительство машин из деревянных блоков.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> закрепить правую и левую стороны, цвета с Кирой, Софией Е., Маргаритой З.</p>	<p><b>Просмотр презентации «Наши помощники в быту - для чего они нужны человеку»</b> <b>Цель:</b> учить детей отвечать на вопросы простым предложением, расширять словарный запас детей.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> в прописях по математике: с Василисой С., Маргаритой Л.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка в уголке творчества: починка карандашей, чистка дощечек для лепки.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Устроим кукле комнату»</p> <p>«Укладывание куклы спать»</p> <p>Строительство мебели из деревянных блоков</p> <p><b>Д/и</b> «Разложи по цвету» «разложи по форме ; «Разложи по величине» <b>Цель:</b> учить детей группировать предметы по заданному признаку.</p> <p><b>Просмотр презентации: «Какая бывает мебель»</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Максимом С., Иваном Ф. правильно держать кисточку, ложку.</p>	<p><b>Трудовые поручения в уголке природы</b></p> <p>Уход за комнатными растениями, рыбками</p> <p><b>«Моем растения»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей пользоваться различными инструментами (губки, кисточки, тряпочки) в зависимости от размера листьев</p> <p><b>В гости к бабушке Загадушке</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить отгадывать загадки по теме «Осень», развивать воображение и творческую инициативу</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.00-18.00					

						детей в театрализованной игре, развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать движения и речь
		<p><b>Д/и «Доскажи словечко».</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Стоит в поле теремок».</p> <p><b>Настольные игры:</b> «Лото», «Хитрые предметы».</p> <p><b>Строительные игры.</b> По желанию детей.</p>	<p><b>Словесная игра</b> (подбор прилагательных). Рассматривание иллюстраций об осени.</p> <p>Предложить развивающие игры, раскраски.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими мебель.</p>	<p><b>«Закончи предложение, используя картинки»</b></p> <p><b>Цель:</b>учить детей изменять окончания существительных (косвенные падежи сущ.)</p> <p>Одежда висит в...</p> <p>В магазине продается детская...</p> <p>Пушистый котенок выглядывает из- под...</p> <p>Маша взяла книгу с...</p> <p>Дедушка читает газету в...</p> <p>Красивая картинка висит над... и т.п.</p>	<p><b>Дидактическая игра«Прятки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа)</p> <p><b>Материал.</b> Мелкие игрушки.</p> <p><b>Ход.</b> Изготовленные заранее игрушки воспитатель прячет в разных местах групповой комнаты, а затем,</p>



						<p>собрав вокруг себя детей. Сообщает им: «Меня известили, что у нас в группе поселились непрошенные гости. Следопыт, который вёл за ними наблюдение, пишет, что кто-то спрятался в верхнем правом ящике письменного стола и т.д.</p>
Уход детей домой	18.0 0- 19.0 0	Круг радости «Доверяем друг другу» №30-разное	Глоссарий- что такое доверие. Такое отношение к взрослому или товарищу, когда ты можешь раскрыть все свои секреты, рассказать о своих горестях и радостях, зная, что в ответ получишь понимание, поддержку.	Круг радости Дом, под крышей голубой» Беседа с родителями «Как управлять поведением ребенка? ».	Беседа «Самый дорогой на свете человек» Индивидуальные беседы «Азбука внутрисемейных отношений».	Желаем друг другу веселых выходных.

Әдіскер/ Методист \_\_\_\_\_  
қолы/подпись