

ЦИКЛОГРАММА

(04 января - 08 января 2021 года)

средняя группа «Ромашка» д/сад № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорск

Воспитатели:

Тема : «Мир природы»

Подтема: «Растения вокруг нас»

Воспитатели: Табеева Ж.Б., Лобачева О.

Режим дня	Время	Понедельник 04.01.21	Вторник 05.01.21	Среда 06.01.21	Четверг 07.01.21	Пятница 08.01.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и с родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни. Утренний круг Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, нетая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить! Ц: повысить эмоциональный тонус, создать хорошее настроение .				
		Утренний круг! Д/игра: «С какой ветки эти детки?» Учить соотносить изображение ветки дерева с его плодами (настоящими, муляжами или	Д/игра: «Бывает — не бывает» Формировать у детей представления о временах года, их последовательности и характерных	Утренний круг! Игра «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю. (Дети	С праздником Рождества Христова!	Д/игра: «Звуки природы» Учить детей тихо вести себя в природном окружении, уметь слушать её звуки, описывать услышанное; развивать чувство

		<p>изображением); развивать исследовательские способности. Дидактическая игра «Собери ёлку» Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, закрепить знание геометрической фигуры- треугольник, тренировка мелкой моторики рук. Рассматривание иллюстрации из книги «Волшебное рождество»</p>	<p>сезонных явлениях; развивать смекалку; развивать чувство юмора. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Цель: развивать мелкую моторику рук. Этюд: «Снежинки прилетели» Цель: учить внимательно слушать музыку и выполнять плавные движения.</p>	<p>сидят на пол, сжимаются в комки.) Полил дождь , а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).</p> <p>Проговаривание скороговорки: У елки иголки колки. Этюд «Хорошая – плохая погода» Цель: учить внимательно слушать музыку и выполнять плавные движения.</p>		<p>прекрасного, гармонии, уединения с природой. Дидактическая игра «Отгадай загадку» (загадки о зимних явлениях). Двигательные упражнения «Белые снежинки» Цель: учить внимательно слушать текст и выполнять движения по тексту.</p>
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку	8.10- 8.20	Учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом.				
Завтрак №1	8.20- 8.45	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.				
Игры,	8.45-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	9.00	<p>Предложить трафареты различных растений (цветов) Цель: развивать навыки изображения .</p> <p>Игра «Дерево» кустик, травка» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Игра: «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам. По числу играющий ставится стулья в два ряда так, чтобы спинка одного стула соприкасалась со спинкой другого. Все участники игры садятся на стулья. Водящий говорит: «Море волнуется». Играющие встают, и бегают вокруг стульев. «Море утихло»- говорит водящий и дети занимают свободные места. Кто-то останется без места так как один стул занимает водящий. Тот кто прозевал идет водить. Правила 1. Играющим не разрешается бегать</p>	<p>Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель:учить видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых растений (деревьев, цветов) и назвать их. Развивать доказательную речь, закреплять знания о растениях (что нужно для их роста). Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>		<p>Игра: «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу. Дети под музыку выполняют танцевальные движения. Как только музыка заканчивается дети превращаются в "камешки": садятся на пол, опустив голову и прикрыв её руками. Воспитатель накрывает один "камешек" покрывалом. Дети отгадывают, кто там находится.</p>
--	------	---	---	---	--	---

			<p>близко около стульев.</p> <p>2. Занимать свободное место можно только после слов «Море утихло».</p>			
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	<p>1. Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>2. Конструирование.</p> <p>Тема: Снег идет.</p> <p>Цель: Продолжать учить обрывать бумагу маленькими кусочками.</p>	<p>1. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Елочка, елочка, колючая иголочка.</p> <p>Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» - близко к тексту.</p> <p>Развивать дикцию, интонацию.</p> <p>Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к разным частям речи. Учить пересказывать близко к тексту.</p> <p>3. Естествознание(п)</p>	<p>1. Физкультура (З) (по плану специалиста)</p> <p>2. Математика (П)</p> <p>Количество и счет. Число 3. Высокий-низкий.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с числом 3.</p> <p>Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы. Учить различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по высоте и величине, продолжать учить сравнивать пространственные направления от себя (слева, справа, сверху,</p>		<p>1. Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>2. Художественная литература.</p> <p>Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Познакомить с содержанием стихотворения</p> <p>продолжать знакомство детей с названием посуды.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию;</p> <p>продолжать упражнять детей в звукоподражание.</p> <p>Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p>

			<p>Тема: «Солнышко лучистое»</p> <p>Цель: Расширять представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.</p> <p>Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.</p> <p>Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p> <p>Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года</p>	<p>внизу). Учить отгадывать загадки.</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>2. Развивать у детей восприятие формы, цвета, размера.</p> <p>3. Воспитывать желание помочь.</p> <p>3.Рисование.</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Тема: «Зайка – длинные уши»</p> <p>Цель: Учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы.</p>		
Завтрак №2	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка	10.10-	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

к прогулке	10.30	«Наблюдение за солнцем» Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.
Прогулка:	10.30-11.15	Ход прогулки: Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) Подвижные игры 1.П/И«Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. 2.П/И «Бегите к дереву»- учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать деревья по стволу (берёза, ель, дуб). Упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ледянки катания с горки, флажки красные и синие.
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, Совершенствовать навыки мытья рук и лица. Учить правильно сморкаться.
Подготовка к обеду	11.35-12.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет. Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.
Обед	12.00-12.30	Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съест велели. Доченька послушала И всю кашку... скушала
Сон	12.45-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<p>Все проснулись, потянулись, Ручками подвигали, ножками подрыгали. С боку на бок повернулись – Окончательно проснулись! Гимнастика пробуждения «Заинька, подбодришь, серенький, потянись» И. п.: стоя, руки вдоль туловища. Приподняться на носки, руки через стороны вверх. 2. «Заинька, повернись, серенький, повернись» И. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево, затем в и. п. 3. «Заинька, попляши, серенький, попляши» И. п.: то же. Мягкая пружинка. 4. «Заинька, поклонись, серенький, поклонись» И. п.: то же. Наклоны туловища вперед. 5. «Заинька, походи, серенький, походи» И. п.: то же. Ходьба на месте. 6. «Пошел зайка по мосточку» Ходьба по ребристой доске. 7. «Да по кочкам, да по кочкам» Ходьба по резиновым коврикам. 3 притопа. Ц: укрепление мышечного тонуса. Босохождение Ц: профилактика плоскостопия, закаливание Умывание лица, шеи, рук прохладной водой Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли помывться! Лейся на ладошку По-нем-ножку. Лейся, лейся, лейся По-сме-лей. Маша, умывайся веселей!</p>
Полдник	15.30-16.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Ладушки, ладушки! Пекла бабушка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала. Даше — два, Паше — два,</p>

			бабочка?» Закрепить умение различать дерево, траву, цветок; воспитывать бережное отношение к природе. Рассматривание иллюстраций с изображением растений .			
Уход детей домой	18.00-19.00	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	«Будем добры».	«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться»		Беседа о трудовых поручениях дома.

Методист _____

