

ЦИКЛОГРАММА
25.01-29.01.2021

средняя группа «Ромашка» д/сад № 46 «Огонек» г. Усть -Каменогорск

Тема: «Мир природы»

Подтема: «Волшебница зима»

Воспитатели: Табиева Ж.Б., Лобачева О. А.

Режим дня	Время	Понедельник 25.01.21г.	Вторник 26.01.21г.	Среда 27.01.21г.	Четверг 28.01.21г.	Пятница 29.01.21г.
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа - Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любили играть летом? А сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит. Зимой тоже хорошо и можно	Беседа на тему «Зима» Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы» О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро	Рассматривание иллюстраций и картин на зимнюю тему. Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) (показ картины «Ваня и снеговик») О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему?	Пальчиковая игра «Ёлка» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете, где можно кататься на лыжах? А	Беседа на тему «Зимние забавы» Дети к нам в гости пришёл Незнайка. Ой, что это с ним случилось? Почему ты такой бледный, худой, невесёлый? Незнайка, жалуется ребятам, что ему надоела зима. Надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице, и поэтому ждёт не дождётся, когда придёт весна. Незнайка, да ведь и

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)	едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: шуба – шубка; гора – горочка; зима – зимушка; санки – саночки и т.д.	А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика ? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дид/игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве	по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Дид/игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству	зимой можно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом. Хочешь наши дети тебя научат? (дети рассказывают, Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями	
		Комплекс упражнений					
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20	Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. «А кто кашу кушает Маму с папой слушает Вырастает сильным Здоровым и красивым»					
	8.20-8.45						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	9.00	Словесная игра «Заморожу» Цель: Учить детей повторять движения за взрослым.	Музыкальная игра «Снег, снежок» Цель: Повторять движения в соответствие с текстом	Дид/игра «Сложи картинку» Цель: развивать наглядно-образное мышление, воображение	Дидактическая игра «Найди картинку» Цель:учить находить по образцу соответствующую картинку.	Пальчиковая игра «Эти пальчики гуляют» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	
ОУД по расписанию ДО	9.00 9.40	1.Физкультура. (по плану руководителя) 2.Ознакомление с	1.Аппликация. Сюжетная аппликация: «Зажжём на ёлке	1.Физкультура (по плану руководителя) 2.ФЭМП	1. Музыка (по плану руководителя)	1.Физкультура (по плану руководителя)	

	<p>окружающим миром</p> <p>Тема: Где спрятался воздух.</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде. Он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость, любознательность</p>	<p>огоньки» Развивать умение, преобразуя изображение, создавать несложный сюжет (на готовую елку наклеить огоньки).</p> <p>2.Развитие речи. На приеме у врача. Учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.</p> <p>3.Естествознание «Посадка лука» Формирование представления о луковице. Развитие представления о процессе посадки лука. Воспитание желания трудиться, быть полезным.</p>	<p>Зима. Число 4. Квадрат. Большой-маленький.. Цель:Продолжать знакомить с числом и цифрой 4. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи. Относить последнее числительное ко всей группе перечисленных предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов. Учить видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур. Учить работать с логическими блоками Дьенеша. Учить видеть признаки сходства предметов по цвету и объединять их по этому признаку.</p> <p>2. Развивать математическую речь, приёмы мыслительной деятельности: анализ, сравнение. Развивать у детей восприятие</p>	<p>2.Казахский язык. (по плану преподавателя)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--

			<p>формы.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам и желание им помочь.</p> <p>3.Рисование.</p> <p>«Полосатый коврик»</p> <p>Развивать навыки рисования кистью прямых пересекающихся горизонтальных и вертикальных линий.</p>		
Завтрак №2	9.50-10.00		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
Подготовка к прогулке. Прогулка:	10.00-10.20		Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.		
	10.20-11.20		<p>1.Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: Обратить внимание на изменения в природе , которые происходят зимой</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (навести порядок на веранде)</p> <p>Цель:учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>2.Наблюдение за снежинками</p> <p>Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю. Белая, узорная</p> <p>Звёздочка-малютка,</p> <p>Ты слети мне на руку,</p> <p>Посиди минутку</p> <p>Покружилась звёздочка</p> <p>В воздухе немножко,</p> <p>Села и растаяла</p>		

		<p>На моей ладошке. Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>Опыт со снежинкой Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее. Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить</p> <p>3. Наблюдение за снегом Обратить внимание детей на то, как много выпало снега. Он засыпал деревья, кусты, дома, дорожки. Подбросить снег на лопатке вверх и понаблюдать, как он падает, легко рассыпаясь. Снег на крыше, на крылечке, Солнце в небе голубом В нашем доме топят печки В небо дым идёт столбом</p> <p>Продолжать исследование снега Сгребать снег в одну кучу, взять лопатку за черенок, захватывать на пластинку снег и выбрасывать его вперед от себя. Набрать снег в баночку и поставить в тёплое место. Обратить внимание детей на то, что вода грязная.</p> <p>4. Наблюдение в природе Познакомить со свойствами льда Он холодный, скользкий, твёрдый, прозрачный. В огне не горит И в воде не тонет.</p> <p>Исследование льда Разбить лёд лопаткой и рассмотреть кусочки льда (лёд от тепла тает, как и снег на тёплой ладошке). Где быстрее растает лёд в холодной или горячей воде? (в группе продолжить опыт и сделать вывод). (Лед) Если лед сильно трещит – к продолжительному морозу. Словесная игра “Хорошо – плохо”.</p> <p>Выделять противоречивые свойства льда.</p>
Возвращение с прогулки	11.20 11.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.
Подготовка к обеду.	11.40- 11.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания.
Обед	11.50-	«Бери ложку , Бери хлеб

	12.10	И скорее за обед»
Сон	12.20 14.45	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Внимание, внимание. Отправляется поезд. Со станции Топтушино. До станции Кровать. Скорей добраться надо нам. И чу-у-уточку поспать.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.45- 15.00	Глазки открываются, Детки просыпаются. Встало солнышко с утра Детям тоже встать пора. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Чтоб не болели ножки, Пойдём мы по дорожке. Любят наши ножки Массажные дорожки» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Нужно мыться непременно Утром, вечером и днём Перед каждой едой После сна и перед сном. «Путешествие снежинки» часть первая. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушкинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кроватки, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках.
Полдник	15.00-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей

	15.10	пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.10-17.00	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить детей играть вместе. Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимние забавы».	«Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации. Д/ игра «Правила поведения на улице зимой»	«Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о изменениях происходящих в природе зимой развивать речь, внимание, память Материал: картинки с изображением зимы	Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей» Раскраски, пазлы, мозаика и др. .	Трудовые поручения «Уборка игрушек» Цель: совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
		Беседа о правилах поведения на улице. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о безопасности в зимний период года». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Беседа о временах года Цель: Учить называть признаки зимы.	Беседа о значение спорта в жизни человека. Виды спорта в зимний период. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ужин	17.00-17.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о птицах, которые зимуют с нами.				
Индивидуальная работа	18.00-19.00	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания детей о	Д/ игра «Узнать по голосу» - учить различать, называть животных по голосу. Инд.работа – Рита З.,	Индивидуальная работа- Д/игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова,	Инд.работа : Арсений С., Матвей С., Владик С., «Домашние животные» - учить различать, называть д.	Инд.работа: Миша Р., Рита З., Вика С. Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы

		временах года Инд.работа – Вика Л., Жания А., Амир Н.	София С., София Е	фразы, запоминать. Давидом, Данилом, Мироном	животных и их детенышей	животные, люди
Уход детей домой	18.45- 19.00	Консультация для родителей «Как вырастить ребёнка здоровым»	Беседы с родителями на интересующие их темы.	Беседа на тему «Зимние развлечения»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседы с родителями на тему как провести выходные вместе с ребёнком.

Методист

