

ЦИКЛОГРАММА

25.01-29.01.2021

средняя группа «Ромашка» д/сад № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Тема: «Мир природы»

Подтема: «Волшебница зима»

Воспитатели: Табеева Ж.Б., Лобачева О. А.

Режим дня	Время	Понедельник 25.01.21г.	Вторник 26.01.21г.	Среда 27.01.21г.	Четверг 28.01.21г.	Пятница 29.01.21г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.				
		Беседа - Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любили играть летом? А сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит. Зимой тоже хорошо и можно	Беседа на тему «Зима» Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы» О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро	Рассматривание иллюстраций и картин на зимнюю тему. Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) (показ картины «Ваня и снеговик») О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему?	Пальчиковая игра «Ёлка» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете, где можно кататься на лыжах? А	Беседа на тему «Зимние забавы» Дети к нам в гости пришёл Незнайка. Ой, что это с ним случилось? Почему ты такой бледный, худой, невесёлый? Незнайка, жалуется ребятам, что ему надоела зима. Надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице, и поэтому ждёт не дожждётся, когда придёт весна. Незнайка, да ведь и

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)	едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: шуба – шубка; гора – горочка; зима – зимушка; санки – саночки и т.д.	А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика ? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дид/игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве	по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Дид/игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству	зимой моно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом. Хочешь наши дети тебя научат? (дети рассказывают, Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями
	Комплекс упражнений					
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20 8.20-8.45	Учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. «А кто кашу кушает Маму с папой слушает Вырастает сильным Здоровым и красивым»				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра «Заморожу» Цель: Учить детей повторять движения за взрослым.	Музыкальная игра «Снег, снежок» Цель: Повторять движения в соответствие с текстом	Дид/игра «Сложи картинку» Цель: развивать наглядно-образное мышление, воображение	Дидактическая игра «Найди картинку» Цель:учить находить по образцу соответствующую картинку.	Пальчиковая игра «Эти пальчики гуляют» Цель: Развивать мелкую моторику рук.
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	1.Физкультура. (по плану руководителя) 2.Ознакомление с	1.Аппликация. Сюжетная аппликация: «Зажжём на ёлке	1.Физкультура (по плану руководителя) 2.ФЭМП	1. Музыка (по плану руководителя)	1.Физкультура (по плану руководителя)

		<p>окружающим миром Тема: Где спрятался воздух. Цель: Познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде. Он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость, любознательность</p>	<p>огоньки» Развивать умение, преобразуя изображение, создавать несложный сюжет (на готовую елку наклеить огоньки). 2.Развитие речи. На приеме у врача. Учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. 3.Естествознание «Посадка лука» Формирование представления о луковиче. Развитие представления о процессе посадки лука. Воспитание желания трудиться, быть полезным.</p>	<p>Зима. Число 4. Квадрат. Большой-маленький.. Цель:Продолжать знакомить с числом и цифрой 4. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи. Относить последнее числительное ко всей группе перечисленных предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов. Учить видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур. Учить работать с логическими блоками Дьенеша. Учить видеть признаки сходства предметов по цвету и объединять их по этому признаку. 2. Развивать математическую речь, приёмы мыслительной деятельности: анализ, сравнение. Развивать у детей восприятие</p>	<p>2.Казахский язык. (по плану преподавателя)</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				формы. 3. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам и желание им помочь. 3.Рисование. «Полосатый коврик» Развивать навыки рисования кистью прямых пересекающихся горизонтальных и вертикальных линий.		
Завтрак №2	9.50-10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке. Прогулка:	10.00-10.20 10.20-11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1.Наблюдение за погодой Цель: Обратить внимание на изменения в природе , которые происходят зимой Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (навести порядок на веранде) Цель:учить выполнять простейшие поручения. Подвижные игры «Бегите ко мне» (дозировка 2-3раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 2.Наблюдение за снежинками Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю. Белая, узорная Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла				

		<p>На моей ладошке. Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Опыт со снежинкой Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее. Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить 3. Наблюдение за снегом Обратить внимание детей на то, как много выпало снега. Он засыпал деревья, кусты, дома, дорожки. Подбросить снег на лопатке вверх и понаблюдать, как он падает, легко рассыпаясь. Снег на крыше, на крылечке, Солнце в небе голубом В нашем доме топят печки В небо дым идёт столбом Продолжать исследование снега Сгребать снег в одну кучу, взять лопатку за черенок, захватывать на пластинку снег и выбрасывать его вперед от себя. Набрать снег в баночку и поставить в тёплое место. Обратить внимание детей на то, что вода грязная. 4. Наблюдение в природе Познакомить со свойствами льда Он холодный, скользкий, твёрдый, прозрачный. В огне не горит И в воде не тонет. Исследование льда Разбить лёд лопаткой и рассмотреть кусочки льда (лёд от тепла тает, как и снег на тёплой ладошке). Где быстрее растает лёд в холодной или горячей воде? (в группе продолжить опыт и сделать вывод). (Лед) Если лед сильно трещит – к продолжительному морозу. Словесная игра “Хорошо – плохо”. Выделять противоречивые свойства льда.</p>
Возвращение с прогулки	11.20 11.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>
Подготовка к обеду.	11.40- 11.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания. «Бери ложку , Бери хлеб</p>
Обед	11.50-	

	12.10	И скорее за обед»
Сон	12.20 14.45	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Внимание, внимание. Отправляется поезд. Со станции Топтушино. До станции Кровать. Скорей добраться надо нам. И чу-у-уточку поспать.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.45-15.00	Глазки открываются, Детки просыпаются. Встало солнышко с утра Детям тоже встать пора. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. « Чтоб не болели ножки, Пойдём мы по дорожке. Любят наши ножки Массажные дорожки» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Нужно мыться непременно Утром , вечером и днём Перед каждою едой После сна и перед сном. «Путешествие снежинки» часть первая. 1.«Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках.
Полдник	15.00-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Учить детей

	15.10	пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.10-17.00	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить детей играть вместе. Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимние забавы».	«Источники опасности» Цель:закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации. Д/ игра «Правила поведения на улице зимой»	«Разложи картинки по порядку» Цель:систематизировать представления детей о изменениях происходящих в природе зимой развивать речь, внимание, память Материал: картинки с изображением зимы	Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей» Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Трудовые поручения «Уборка игрушек» Цель: совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
		Беседа о правилах поведения на улице. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о безопасности в зимний период года». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Беседа о временах года Цель: Учить называть признаки зимы.	Беседа о значении спорта в жизни человека.Виды спорта в зимний период. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Ужин	17.00-17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Прогулка	16.40-18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о птицах , которые зимуют с нами.				
Индивидуальная работа	18.00-19.00	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания детей о	Д/ игра «Узнать по голосу» - учить различать, называть животных по голосу. Инд.работа – Рита З.,	Индивидуальная работа- Д/игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова,	Инд.работа : Арсений С., Матвей С., Владик С., «Домашние животные» - учить различать, называть д.	Инд.работа: Миша Р., Рита З., Вика С. Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы

		времена года Инд.работа – Вика Л., Жания А., Амир Н.	София С., София Е	фразы, запоминать. Давидом, Данилом, Мироном	животных и их детенышей	животные, люди
Уход детей домой	18.45- 19.00	Консультация для родителей «Как вырастить ребёнка здоровым»	Беседы с родителями на интересующие их темы.	Беседа на тему «Зимние развлечения»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседы с родителями на тему как провести выходные вместе с ребёнком.

Методист

