

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя декабря (30.11-04.12.2020 года)
Средняя группа «Ромашка» д/сад № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник 30.11.20	Вторник 01.12.20	Среда 02.12.20	Четверг 03.12.20	Пятница 04.12.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни.</p> <p>Утренний круг Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить! Цель: повысить эмоциональный тонус, создать хорошее настроение.</p>				
		Беседа: «О родном городе» Цель: познакомить детей с понятиями Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Закрепить знания детей о достопримечательностях	С праздником президента!	Беседа: «Традиции и быт казахского народа» Цель: дать детям представление о традициях и особенностях народа. Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей,	Беседа: «Знакомство с национальной одеждой» Цель: познакомить с казахской национальной одеждой девочек (көйлек, камзол, мәсі, тақия); воспитывать любовь к природе родного края, гордость за свою страну.	Беседа: «Знакомство с казахской народной сказкой» Воспитывать внимание к слову, желание научиться говорить на казахском языке. Учить называть на казахском языке животных.

Утренняя гимнастика	8.00-8.10	города. Воспитывать патриотических чувств; любви к своей малой Родине.		повторять слова: "салем", "рахмет", "дастархан", "домбра", "кесе".		
Подготовка к завтраку	8.10-8.20	Учить детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом.				
Завтрак	8.20-8.45	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Холодно-тепло» Цель: развивать внимание, мышление. Ход игры: Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки. Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)	.	«Жеребята» Цель: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря, развитие творческого воображения, обучение элементам пантомимы. Возле мамы жеребята – (Дети подбегают к взрослому.) Шаловливые ребята. «Иго – го!»- друзей зовут, (Произносят «иго – го», машут рукой в направлении к себе, «приглашая друзей».)	«Петух» Цель: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря, развитие двигательной подражательности. Обучение элементам пантомимы. По двору петух гуляет, (Дети ходят по помещению Лапой землю разгребает. (Имитируют движения) Если зернышко найдет – Сразу он его склюет. (Наклоняют головы вниз) Крыльями замашет,	«Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам. По числу играющий ставится стулья в два ряда так, чтобы спинка одного стула соприкасалась со спинкой другого. Все участники игры садятся на стулья. Водящий говорит: «Море волнуется». Играющие встают и

		По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло»дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяется 2-3 раза.		На лугу траву жуют. (Наклоняют головы вниз.) Жеребята вместе скачут. (Делают поскоки на месте или поскоки с продвижением по кругу, держась за руки.) Никогда они не плачут, (Поворачивают головы вправо – влево.) Волка серого лягают. (Попеременно двигают правой и левой ногами назад.) Вместе прыгают, играют. (Прыгают на двух ногах или прыгают на двух ногах, держась за руки.)	(Поднимают и опускают руки) Весело заплещет, (Попеременно поднимают ноги, согнутые в коленях) Закричит: «Ку-ка-ре-ку!» (Голова поднята, руки вытянуты назад, кричат «ку-ка-ре-ку», вытянув шею) Ах, как вкусно петуху! (Круговые поглаживания живота по часовой стрелке)	бегают вокруг стульев. «Море утихло»-говорит водящий и дети занимают свободные места. Кто-то останется без места так как один стул занимает водящий. Тот, кто прозевал идет водить. Правила 1. Играющим не разрешается бегать близко около стульев. 2. Занимать свободное место можно только после слов «Море утихло».
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	1. Физра (З) (по плану специалиста) 2. Конструирование (п) Тема «Большой и маленький дома» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки,		1. Физкультура (З) (по плану специалиста) 1. Математика (П) Тема: «Количество и счет. Число 2. Зима. Толстый- тонкий. Цель: Продолжать знакомить с числом и цифрой 2. Познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Учить обследовать форму осязательно-двигательным путем. Учить детей различать цвета, формы	1. Музыка (по плану специалиста) 2. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Естествознание (за 01.12.20) Тема: «Зима пришла» Цель: Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Расширение представлений детей о зимних явлениях	1. Физкультура (по плану специалиста) 2. Худ/ литра (К) Тема: Чтение И. Сурикова «Зима» Цель: Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение. Расширять словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки,

		надстраивая или заменяя одни детали на другие.		<p>геометрических фигур. Учить сравнивать предметы по величине: толстый – тонкий.</p> <p>2.Развивать у детей восприятие формы. Развивать приёмы мыслительной деятельности: анализ, сравнение. Развивать способность к само-регуляции поведения.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к птицам, желание им помочь.</p> <p>1.Рисование Декоративное рисование Тема: «Украшаем орнаментом полоску» Цель: Развивать умение рисовать элемент казахского орнамента «След барана».</p>	<p>природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому..</p>	<p>действия предметов(падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, тёмный.)</p>
Завтрак №2	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-10.30 10.30-11.15	<p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>«Наблюдение за свежеснегавшим снегом»</p> <p>Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На заборах и крылечке</p> <p>Все блестит и все бело.</p> <p>Нет свободного местечка</p>				

		<p>— Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят -Какое сейчас время года? (Зима.) -Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) -Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) -Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)</p> <p>Подвижная игра 1. «Устроим снегопад».-развивать двигательную активность. 2. «Бегите к флажку» -учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, ледянки</p>
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>
Подготовка к обеду Обед	11.35-12.00 12.00-12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикет . Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!</p>
Сон	12.45-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.</p>

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p> <p>Гимнастика пробуждения «Лесные приключения» часть первая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. <p>Ц: укрепление мышечного тонуса.</p> <p>Босохождение</p> <p>Ц: профилактика плоскостопия, закаливание</p> <p>Умывание лица, шеи, рук прохладной водой.</p> <p>Ц: придание бодрости после сна.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли помываться! Лейся на ладошку По-нем-ножку. Лейся, лейся, лейся По-сме-лей. Маша, умывайся веселей!</p>
Полдник	15.30-16.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки,</p>

		<p>Маслом поливала, Детушкам давала. Даше — два, Паше — два, Ване — два, Тане — два, Саше — два, Маше — два, Хороши оладушки У нашей доброй бабушки!</p> <p>Закреплять умение детей есть аккуратно запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	16.00-18.00	<p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: закрепить последовательность времён года П/И «Снежинки и ветер» Цель: совершенствовать умение действовать по сигналу Индивидуальная работа :Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе –Данатом, Бекарысом Кирой, Арлан. П/и «Пузырь» Цель: учить быстро строиться в круг,</p>		<p>Подвижная игра «Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. Воспитатель читает стихотворение: Белый снег пушистый в воздухе кружится, И на землю тихо падает, ложится. Дети бегают по кругу, кружатся. Индивидуальная работа - Дигра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.</p>	<p>Театрализованные игры .Пальчиковый театр «Три поросёнка», «Репка» Цель: развивать мелкую моторику рук: учить сочетать движения и речь; побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать интонационную. Выразительность речи. Подвижная игра «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. Индивиду</p>	<p>Трудовые поручения «Уборка игрушек на места» Цель: совершенствовать умение поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться. Д/ упражнение «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту. Индивидуальная работа по конструированию с Викой., Кирой., Егором А., Андреем</p>

		соблюдать правила игры.		Давидом, Данилом, Мироном	альная работа-Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных. Бекарысм, Таней, Данатом	Ц: продолжать учить выполнять постройки по образцу
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа о культурно-гигиенических навыках.		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа «Что делать, если ребенок говорит бранные слова?»	Беседа о трудовых поручениях дома.

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись