

ЦИКЛОГРАММА

3 неделя (на декабрь с 14.12-18.12.2020г.)

средняя группа «Ромашка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Столица нашей родины»

Режим дня	Время	Понедельник 14.12.20	Вторник 15.12.20	Среда 16.12.20	Четверг 17.12.20	Пятница 18.12.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг. Беседа: о Республике Казахстан «Зачем стране нужен герб?». Цели: расширить представления о символике страны (флаг, герб, гимн), ее назначении. Дети должны узнавать символы Республики Казахстан, знать о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Предложить детям цветные карандаши, мелки, фломастеры. Цель: развивать замысел рисунка, творчество. Словесная игра «Скажи, какой, какая, какое?». Цель: называть признаки	Утренний круг. Беседа: Главный город страны – Нусултан. Цели: познакомить со столицей, назвать и показать фотографии достопримечательностей Нурсултана. Полюбоваться на архитектурный облик столице, отметить самобытность города, отличия с другими городами мира. Поговорить о первом президенте Казахстана, Объяснить, что означает праздник День Независимости Казахстана. Д/И «Звуковое письмо», «Город – это ...». Цель: систематизировать знания детей о городе, как о населенном пункте с			Утренний круг. Беседа «Этот город, самый лучший город на земле» Рассматривание фотографий. Цели: прививать интерес к своему городу, путем закрепления, с достопримечательностям и и культурой родного города. Побуждать любоваться цветами и памятниками. Обогащать и углублять знания об истории родного края. Д/И «Знаешь ли свой город?» Цель: закреплять названия улиц, парков, площадей, зданий и т.д. Воспитывать чувство любви к родному городу. Рассматривание иллюстраций в книгах о Казахстане.

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	предмета и действия, обогащать речь прилагательными и глаголами, подбирать слова, близкие по смыслу	дорогами, домами, социальными объектами (больницы, школы, магазины ...). Строительные игры с крупным строительным материалом «Строим красивый город». Цель: формировать в процессе игры доброжелательные отношения к товарищам, справедливо решать возникающие споры.			Рисование с использованием трафаретов. Цель: закрепить навыки штриховки, уточнить знания оттенков разного цвета.
		Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак	8.10-8.20 8.20-8.45	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра «Найди ошибку» (найти то, что к зиме не относится). Цель: расширить представления детей о зимнем времени года, о зимних месяцах.	Дидактическая игра «Кто, что делает» Цель: Закрепить знания детей о животных, которые зимой в «спячке» (медведь, барсук, ёж). Учить детей слушать друг друга. Предложить раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать замысел в рисунке,изобразительные навыки.			Дидактическая игра «Это правда или нет?» Цель: находить неточности в стихотворном тексте, развивать память,логику.Стихотворение Станчева «Это правда или нет?»

ОУД по расписанию ДО	9.00- 9.40	1.Физкультурное (по плану руководи- теля) 2.Конструирование (п) Тема: «Новогодние украшения Цель: Учить преобразовывать листы бумаги, сминая их в различные формы (шары, сосульки).Познакомить детей с традицией украшать новогоднюю елку игрушками, гирляндами. Учить _конструировать новогоднюю гирлянду из разноцветных «шаров» и «сосулек», чередуя их по цвету в заданном порядке.	1.Музыка (Т) (по плану специалиста) 2.Развитие речи (К) Тема: «Зимушка- зима.» Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» Развивать интонационную выразительность речи, активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы. Уметь объяснять, сравнивать. 3. Естествознание (П) Тема: «Снеговик» Цель: Формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно- экспериментальных навыков. Воспитание чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи. 2 половина дня Хореография в/к			1.Физическая культура (по плану руководителя) 2.Художественная литература. Чтение К. Чуковского «Елка». Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря – глаголы в сослагательном наклонении: побежала, заплясала (бы).
Завтрак №2	10.00- 10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10- 10.30 10.30- 11.15	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. К.№43.Отметить состояние погоды. Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи. Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться.(Мороз, потепление, буря, метель). Развивать наблюдательность. Трудовая деятельность Очистка лабиринтов от снега.				

		<p>Цель:закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки с мячом»</p> <p>Цель: передавать мяч ,точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p> <p>«Кати в цель»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>К.№36.Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Цели:Формировать представление о свойствах снега, закрепить знание о сезонном явлении-снегопаде.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег?</p> <p>Когда снег бывает мокрый, когда сухой?</p> <p>Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой , если она упадёт на голую ладошку? Почему?</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Третий лишний», «Два Мороза», «Плетень»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Игры детей со снегом, со спартивным инвентарём(мяч, клюшки, шайба)</p> <p>Цель:учить спортивным играм,соблюдать технику безопасности.</p> <p>К.№7.Наблюдение за синицей.</p> <p>Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Вопросы: Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают синичкин день?(В ноябре)</p> <p>Внароде говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Синицы и кот»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подсыпать корни растений снегом.</p> <p>Цель:закрепить навыки работы с лопатой, желание ухаживать за объектами природы</p>
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Беседа по привитию К.Г.Н. Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу.</p> <p>Цель:самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>
Подготовка к обеду Обед	11.35-12.00 12.00-12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Я обед съедаю сам.</p> <p>Открываю рот – и АМ!</p> <p>Чтобы силы были</p> <p>Супчик мы сварили.</p> <p>Мой хороший аппетит</p>

		<p>В животе один сидит. Ножками топчет, Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.</p>				
Сон	12.45-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Лесные приключения» часть первая. 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуаль	16.00-18.00	Беседа «Гордость моя-Казахстан!» Стихи о Казахстане. Цель: приобщать детей к активному участию в государственных и общественных праздниках (День Независимости РК),путём разучивания	хореография Театрализованная деятельность: Показ настольного театра украинской народной сказки «Колосок». Рассказ воспитателя «Как непослушный котенок обжег лапку». Цель: познакомить детей с правилами охраны своего здоровья,			Давайте поиграем! Д/и по экологии «Когда это бывает» Цель: закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развивать связную речь, память, внимание. Наблюдение в уголке природы. Наблюдение за рыбками. Как рыбки ведут себя с другими рыбками, покормить. Цель: бережное

ной картой развития ребенка		стихов, песен, танцев, утренника м, развлечениям.	объяснить, что огонь – это опасно. Беседа «Я, ты, он, она- вместе целая страна» Цель: дать представление о том, что в Казахстане живёт много народов, все хотят жить в мире и согласии. Рассматривание картинок детей в национальных костюмах.			отношение к рыбкам.
		Индивидуально – коррекционная работа (социальный мир). Провести беседу: с Максимом А., Русланом П., Арсением С., как вести себя со сверстниками. Цель: развивать у детей умение вести себя в обществе, уступать товарищам.	Индивидуально – коррекционная работа Повторение с детьми индивидуальных стихотворений. Цель: работать над дикцией и выразительностью.			Художественный труд. «Умелые ручки». Предложить детям изготовить атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Магазин»: чеки, ценники и т.д. Цель: развивать аккуратность, творчество, усидчивость, работа в коллективе.
Уход детей домой	18.00- 19.00	Дети играют в настольные игры. Уход детей домой.	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями.			Уход детей домой. Индивидуальные беседы

Әдіскер/ Методист _____

қолы/подпись