

ЦИКЛОГРАММА

4 неделя.(на декабрь с 21.12-25.12.2020г.)

Средняя группа «Ромашка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема «Независимый Казахстан-Президент РК, государственная символика»

Режим дня	Время	Понедельник 21.12.20	Вторник 22.12.20	Среда 23.12.20	Четверг 24.12.20	Пятница 25.12.20
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг! Круг приветствия. Только смелый и упорный, Доберётся к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы. Вовремя декларирования дети встают в круг и кладут руки на плечи товарищей. Затем дети соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз «Один за всех и все за одного». Подборка пословиц:	Утренний круг! Составление описательного рассказа. Составить небольшой рассказ «Мой Казахстан!» Цель: воспитывать любовь к родному краю, уметь составлять связный рассказ. Давайте поиграем! Психологическая игра. «Потерялась девочка» Цель: способствовать развитию самоуважения детей. Дети сидят в кругу, ведущий «делает объявление по радио»: «Внимание, внимание, потерялась девочка (мальчик)...» — и далее	Утренний круг! Психологическая игра. «Превратись в пластилинчик» Цель: способствовать развитию спонтанности детей. Ведущий выбирает одного ребенка, предлагает ему представить, что он кусочек пластилина и из него можно что-либо вылепить. Но для того, чтобы это сделать, сначала пластилинчик нужно размять. Ведущий разминает, растирает ребенка-пластилинчик и «лепит» из него какое-либо животное.	Утренний круг. Беседа «Сравним ёлку живую и искусственную» Цели: формировать у детей экологическое сознание, учить понимать, что лес страдает от вырубки деревьев.Закрепить в сознании, что необязательно на несколько дней праздника вырубать ёлки. Настоящую ёлку можно нарядить и на даче. Уточнить знания детей о материалах из которых можно сделать ёлку. Учить детей слушать друга-друга. Воспитывать	Утренний круг! «Встаньте дети, встаньте в круг» Цели: вспомнить новогодний утренний утренник, персонажей, костюмы и другим помочь детям пережить эмоции, связанные с Новым годом. Спеть песни, почитать стихи.

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	<ul style="list-style-type: none"> - Нет друга - ищи, а нашел - береги. - Дерево живет корнями, а человек - друзьями. - Нет друзей - наживай, а старых не забывай. - Друг познается в беде. 	описывает внешность и одежду одного из детей. Тому, кто узнает себя, нужно громко крикнуть: «Это я себя нашла (нашел), в детский садик к вам пришла (пришел)».	Остальные ребята угадывают, какое животное было вылеплено.	любовь к лесу.	
		Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20 8.20-8.45	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Как звери зимуют» Словесная игра: «Что лишнее» (классификация одежды и обуви). Рисование по желанию детей (фломастеры, мелки, карандаши).	Предложить трафареты домашних животных Цель: развивать навыки изображения животных. Свободные игры	Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых животных и назвать их. Развивать доказательную речь, закреплять знания о повадках животных. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Настольные развивающие игры «Лего», «Пазлы», Цель: воспитывать аккуратность при пользовании игр.	Труд в уголке природы полить цветы, протереть листья с помощью воспитателя. Настольные игры «Кто быстрее соберёт», «Какой формы предмет?»
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	1.Физкультурное(З) (по плану специалиста) 2.Ознакомление с	1.Аппликация.(Т) Тема: «Снеговик.» Цель: Помогать располагать и наклеивать	1. Физкультура (З)(по плану специалиста) 2.Математика (П) Цель: «Сравнение 1	1.Музыкальное (по плану специалиста) 2.Каз/ язык (К) (по плану	1.Физкультурное (по плану специалиста)

		<p>окружающим (С) Тема: «Новый год у ворот!» Цель:Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать поли-сенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам</p>	<p>крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной последовательности 2.Развитие речи.(К) Тема: « Приглашаем на чай.» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание. Выразительность речи, активизировать в речи звуки /ч/, /ц/. Учить образовывать существительные с суффиксами –ник, -ниц; чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Сравнить умение думать и говорить, вести диалог. 2.Естествознание(П) Тема: Где живёт золотая рыбка? Цель: Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида; красивая, золотая, большая; выделять части</p>	<p>и2.Широкий, узкий» Цель: Закрепить счет 1,2. Тренировать умение сравнивать количество предметов: «больше», «меньше», «столько же». Закреплять знания цвета. Тренировать умение различать геометрические фигуры. Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокая, низкая. Развивать речь, фантазию, внимание, мыслительные операции.Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие. 3.Рисование(Т) Тема:Сюжетное рисование Тема: «Зажжём на ёлке огоньки» Цель: Закреплять навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем.</p>	<p>специалиста)</p>	
--	--	--	---	--	----------------------------	--

		<p>тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знания о том, что рыбку нужно кормить. Обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками.</p>			
Завтрак №2	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Подготовка к прогулке	10.10-10.30	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. К. №43. Отметить состояние погоды.</p> <p>Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи. Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться. (Мороз, потепление, буря, метель). Развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка лабиринтов от снега.</p> <p>Цель: закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки с мячом»</p> <p>Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p> <p>«Кати в цель»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>			
Прогулка:	10.30-11.15				

		<p>К.№36.Наблюдение за снегопадом. Цели:Формировать представление о свойствах снега, закрепить знание о сезонном явлении-снегопаде. Вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой , если она упадёт на голую ладошку? Почему? Подвижные игры «Третий лишний», «Два Мороза», «Плетень» Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. Игры детей со снегом, со спортивным инвентарём(мяч, клюшки, шайба) Цель:учить спортивным играм,соблюдать технику безопасности. К.№7.Наблюдение за синицей. Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Вопросы: Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают синичкин день?(В ноябре) В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает. Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Синицы и кот» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность Подсыпать корни растений снегом. Цель:закрепить навыки работы с лопатой, желание ухаживать за объектами природы</p>
Возвращение с прогулки	11.15-11.35	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Беседа по привитию К.Г.Н. Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу. Цель:самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>
Подготовка к обеду Обед	11.35-12.00 12.00-12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит, В животе один сидит.</p>

		Ножками топчет, Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.				
Сон	12.45-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Лесные приключения» часть первая. 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	16.00-18.00	Инсценировка украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованных играх; развивать творческую фантазию; формировать умение согласовывать свои действия с действиями	Хореография Чтение произведения О. Корнеевой «Не дает скучать зима», отгадывание загадок о зиме. Рассматривание картины «Детские забавы». Пальчиковые игры зимнего содержания.	Дидактическая игра «Встречаем гостей» Цель: обучить навыкам составления короткого рассказа о гостеприимстве; развивать умение правильного называния определенных предметов посуды и их функциональной	Казахский язык Д/И «Когда это бывает». Цель: учить детей по загадке –описанию узнавать время года и явления в неживой природе. Самостоятельная художественная деятельность.	Трудовая деятельность. Поливаем растения, протираем полки, ремонтируем книги и коробки для игр. Цель: прививать навыки трудолюбия и заботливого отношения к домашним растениям, игрушкам, книгам.

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		партнеров; развивать интонационную выразительность речи.		принадлежности. Готовим новогоднее украшение для группы. Цель: приучать использовать навыки и умения, полученные в организованной учебной деятельности по конструированию для работы с бумагой,	Пальчиковый театр «Репка». Цель: учить действовать с пальчиковой куклой. Развивать диалогическую речь, ее эмоциональность.	
		Повторение с детьми индивидуальных стихотворений. Цель: работать над дикцией и выразительностью.	Игры с конструктором «Лего». Цель: развитие мышления, развитие мелкой моторики рук, уметь обыгрывать поделки. Музыкальная минутка. Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях.	Сюжетно-ролевая игра. «Семья». Цель: распределить роли, поддерживать ролевое взаимодействие.	Рисование нетрадиционным способом (по сырому) «Лесные малыши». Цель: развивать творчество, интерес к изобразительной деятельности. Индивидуальная работа по развитию движений (мини – стадион).	Настольно-печатные игры. «Кто, где живет?», «Что сначала, а что потом?». Цель: формировать усидчивость. Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: прививать интерес и любовь к книгам, как источнику знаний.
Уход детей домой	18.00-19.00	Индивидуальные беседы с родителями по поводу предстоящего утренника.	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	Дети играют в настольные игры. Уход детей домой.	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями.	Поздравление детей и родителей с праздником Новым годом!

Эдіскер/ Методист _____
 КОЛЫ/ПОДПИСЬ