

ЦИКЛОГРАММА

4 неделя.(на декабрь с 21.12-25.12.2020г.)

Средняя группа «Ромашка» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема «Независимый Казахстан-Президент РК, государственная символика»

Режим дня	Время	Понедельник 21.12.20	Вторник 22.12.20	Среда 23.12.20	Четверг 24.12.20	Пятница 25.12.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Утренний круг! Круг приветствия. Только смелый и упорный, Доберётся к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы. Вовремя декларирования дети встают в круг и кладут руки на плечи товарищей. Затем дети соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз «Один за всех и все за одного». Подборка пословицы:</p>	<p>Утренний круг! Составление описательного рассказа. Составить небольшой рассказ «Мой Казахстан!» Цель: воспитывать любовь к родному краю, уметь составлять связный рассказ.</p> <p>Давайте поиграем! Психологическая игра. «Потерялась девочка» Цель: способствовать развитию самоуважения детей.</p> <p>Дети сидят в кругу, ведущий «делает объявление по радио»: «Внимание, внимание, потерялась девочка (мальчик)...» — и далее</p>	<p>Утренний круг! Психологическая игра. «Превратись в пластилинчик» Цель: способствовать развитию спонтанности детей.</p> <p>Ведущий выбирает одного ребенка, предлагает ему представить, что он кусочек пластилина и из него можно что-либо вылепить. Но для того, чтобы это сделать, сначала пластилинчик нужно размять.</p> <p>Ведущий разминает, растирает ребенка-пластилинчик и «лепит» из него какое-либо животное.</p>	<p>Утренний круг. Беседа «Сравним ёлку живую и искусственную» Цели:формировать у детей экологическое сознание, учить понимать, что лес страдает от вырубки деревьев.Закрепить в сознании, что необязательно на несколько дней праздника вырубать ёлки. Настоящую ёлку можно нарядить и на даче. Уточнить знания детей о материалах из которых можно сделать ёлку. Учить детей слушать друг-друга. Воспитывать</p>	<p>Утренний круг! «Встаньте дети, встаньте в круг» Цели:вспомнить новогодний утренний утренник, персонажей, костюмы и другим помочь детям пережить эмоции, связанные с Новым годом. Спеть песни, почитать стихи.</p>

		- Нет друга - ищи, а нашел - береги. - Дерево живет корнями, а человек - друзьями. - Нет друзей - наживай, а старых не забывай. - Друг познается в беде.	описывает внешность и одежду одного из детей. Тому, кто узнает себя, нужно громко крикнуть: «Это я себя нашла (нашел), в детский садик к вам пришла (пришел)».	Остальные ребята угадывают, какое животное было вылеплено.	любовь к лесу.	
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10	Комплекс упражнений				
Подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.20 8.20-8.45	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.45-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Дидактическая игра «Как звери зимуют» Словесная игра: «Что лишнее» (классификация одежды и обуви). Рисование по желанию детей(фломастеры, мелки, карандаши).	Предложить трафареты домашних животных Цель: развивать навыки изображения животных. Свободные игры	Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель:учить видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых животных и назвать их. Развивать доказательную речь, закреплять знания о повадках животных. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Настольные развивающие игры «Лего», «Пазлы», Цель: воспитывать аккуратность при пользовании игр.	Труд в уголке природы полить цветы, протереть листья с помощью воспитателя. Настольные игры «Кто быстрее соберёт», «Какой формы предмет?»
ОУД по расписанию ДО	9.00-9.40	1.Физкультурное(3) (по плану специалиста) 2.Ознакомление с	1.Аппликация.(Т) Тема: «Снеговик.» Цель:Помогать располагать и наклеивать	1. Физкультура (3)(по плану специалиста) 2.Математика (П) Цель:«Сравнение 1	1.Музыкальное (по плану специалиста) 2.Каз/ язык (К) (по плану	1.Физкультурное (по плану специалиста)

	<p>окружающим (С)</p> <p>Тема: «Новый год у ворот!»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух.</p> <p>Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать любовь к традиционным праздникам</p>	<p>крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной последовательности</p> <p>2.Развитие речи.(К)</p> <p>Тема: « Приглашаем на чай.»</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>Совершенствовать слуховое внимание.</p> <p>Выразительность речи, активизировать в речи звуки /ч/, /ц/.</p> <p>Учить образовывать существительные с суффиксами –ник, -ниц; чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница.</p> <p>Сравнивать умение думать и говорить, вести диалог.</p> <p>2.Естествознание(П)</p> <p>Тема: Где живёт золотая рыбка?</p> <p>Цель: Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида; красивая, золотая, большая; выделять части</p>	<p>и2.Широкий, узкий»</p> <p>Цель: Закрепить счет 1,2. Тренировать умение сравнивать количество предметов: «больше», «меньше», «столько же».</p> <p>Закреплять знания цвета. Тренировать умение различать геометрические фигуры. Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокая, низкая.</p> <p>Развивать речь, фантазию, внимание, мыслительные операции. Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие.</p> <p>3.Рисование(Т)</p> <p>Тема: Сюжетное рисование</p> <p>Тема: «Зажжём на ёлке огоньки»</p> <p>Цель: Закреплять навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем.</p>	<p>специалиста)</p>	
--	--	---	---	----------------------------	--

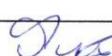
		<p>тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот. Познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом; дать детям знания о том, что рыбку нужно кормить. Обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками.</p>			
Завтрак №2	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Подготовка к прогулке Прогулка:	10.10-10.30 10.30-11.15	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. K.№43.Отметить состояние погоды.</p> <p>Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи. Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться.(Мороз, потепление, буря, метель). Развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка лабиринтов от снега.</p> <p>Цель: закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки с мячом»</p> <p>Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>			

		<p>К.№36.Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Цели:Формировать представление о свойствах снега, закрепить знание о сезонном явлении-снегопаде.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег?</p> <p>Когда снег бывает мокрый, когда сухой?</p> <p>Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой , если она упадёт на голую ладошку? Почему?</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Третий лишний», «Два Мороза», «Плетень»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Игры детей со снегом, со спортивным инвентарём(мяч, клюшки, шайба)</p> <p>Цель:учить спортивным играм,соблюдать технику безопасности.</p> <p>К.№7.Наблюдение за синицей.</p> <p>Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Вопросы: Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают синичкин день?(В ноябре) Внароде говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Синицы и кот»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подсыпать корни растений снегом.</p> <p>Цель:закрепить навыки работы с лопатой, желание ухаживать за объектами природы</p>
Возвращен ие с прогулки	11.15- 11.35	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Беседа по привитию К.Г.Н. Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу. Цель: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.
Подготовк а к обеду Обед	11.35- 12.00 12.00- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит, В животе один сидит.

		<p>Ножками топочет, Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт.</p>				
Сон	12.45-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>«Лесные приключения» часть первая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте, высоко поднимая колени. <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-18.00	<p>Инсценировка украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованных играх; развивать творческую фантазию; формировать умение согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>Хореография Чтение произведения О. Корнеевой «Не дает скучать зима», отгадывание загадок о зиме.</p> <p>Рассматривание картины «Детские забавы».</p> <p>Пальчиковые игры зимнего содержания.</p>	<p>Дидактическая игра «Встречаем гостей» Цель: обучить навыкам составления короткого рассказа о гостеприимстве; развивать умение правильного называния определенных предметов посуды и их функциональной</p>	<p>Казахский язык Д/И «Когда это бывает». Цель: учить детей по загадке – описанию узнавать время года и явления в неживой природе.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность.</p>	<p>Трудовая деятельность. Поливаем растения, протираем полки, ремонтируем книги и коробки для игр.</p> <p>Цель: прививать навыки трудолюбия и заботливого отношения к домашним растениям, игрушкам, книгам.</p>

работа в соответствии с индивидуальной карточкой развития ребенка		партнеров; развивать интонационную выразительность речи.	принадлежности. Готовим новогоднее украшение для группы. Цель: приучать использовать навыки и умения, полученные в организованной учебной деятельности по конструированию для работы с бумагой,	Пальчиковый театр «Репка». Цель: учить действовать с пальчиковой куклой. Развивать диалогическую речь, ее эмоциональность.	
		Повторение с детьми индивидуальных стихотворений. Цель: работать над дикцией и выразительностью.	Игры с конструктором «Лего». Цель: развитие мышления, развитие мелкой моторики рук, уметь обыгрывать поделки. Музыкальная минутка. Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях.	Сюжетно-ролевая игра. «Семья». Цель: распределить роли, поддерживать ролевое взаимодействие.	Рисование нетрадиционным способом (по сырому) «Лесные малыши». Цель: развивать творчество, интерес к изобразительной деятельности. Индивидуальная работа по развитию движений (мини – стадион).
Уход детей домой	18.00- 19.00	Индивидуальные беседы с родителями по поводу предстоящего утренника.	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	Дети играют в настольные игры. Уход детей домой.	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями.

Эдіскер/ Методист



Колы/подпись