

## ЦИКЛОГРАММА

**5 неделя (на декабрь с 28.12.2020 - 01.01. 2021г.)**

**Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема: «На пруду сверкает лед-наступает Новый Год»

Режим дня	Время	Понедельник 28.12.20	Вторник 29.12.20	Среда 30.12.20	Четверг 31.12.20	Пятница 01.01.21
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>7-00-8.00</b>	<b>Утренний круг!</b> <b>«Что такое Новый год?»</b> Как украшали ёлку раньше? Рассказ о том, как и когда люди разных стран мира встречают Новый год, обычаях и традициях других народов. Цель:обогащать познавательный опыт знанием традиций других народов.	<b>Утренний круг.</b> <b>Беседа</b> <b>«Сравним ёлку живую и искусственную»</b> Цели:формировать у детей экологическое сознание, учить понимать, что лес страдает от вырубки деревьев.Закрепить в сознании, что обязательно на несколько дней праздника вырубать ёлки. Настоящую ёлку можно нарядить и на даче. Уточнить знания детей о материалах из которых можно сделать ёлку.	<b>Утренний круг!</b> <b>«Встаньте дети, встаньте в круг»</b> Цели:вспомнить новогодний утренний утренник, персонажей, костюмы и другим помочь детям пережить эмоции, связанные с Новым годом. Спеть песни, почитать стихи.	<b>Утренний круг!</b> Коллективный рассказ «Письмо Деду морозу» <b>Цели:</b> предложить детям рассказать о подарках, которых они ждут. Учить детей высказывать свои мысли связно,последовательно.Развивать монологическую речь.Доставить детям радостные эмоции, желание поделиться своими ожиданиями.	Новый год!

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00-8.10</b>		Учить детей слушать друг-друга. Воспитывать любовь к лесу.			
		Комплекс упражнений				
<b>Подготовка к завтраку</b>	8.10- 8.20	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Завтрак</b>	8.20-8.45					
<b>Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)</b>	8.45- 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Дидактическая игра «Как звери зимуют»</b> Цель: закрепить знания детей о жизни диких животных зимой. <b>Словесная игра: «Что лишнее»</b> (классификация одежды и обуви). <b>Рисование по желанию</b> детей(фломастеры, мелки, карандаши).	<b>Труд в уголке природы</b> полить цветы, протереть листья с помощью воспитателя. Настольные игры «Кто быстрее соберёт», «Какой формы предмет?"	<b>Дидактическая игра «Исправь ошибку»</b> <b>Цель:</b> учить видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых животных и назвать их. Развивать доказательную речь, закреплять знания о повадках животных. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики»	<b>Настольные развивающие игры «Лего», «Пазлы»,</b> <b>Цель:</b> воспитывать аккуратность при пользовании игр.	

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>9-00-9.40</b></p>	<p><b>1.Физкультурное</b> (по плану преподавателя)  <b>2.Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Елка»  <b>Цель:</b> Развивать умение складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны</p>	<p><b>1.Музыка</b> (по плану специалиста )  <b>2.Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> «Скоро Новый год»  <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ. Упражнять в интонационной выразительности речи. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить связно высказываться, составлять рассказ по картине.  <b>3.Естествознание.(п)</b>  <b>Тема:</b> «Хомячок – хороший друг»  <b>Цель:</b>Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном</p>	<p><b>1.Физкультура (З)</b> ( по плану специалиста)  <b>2.Математика(П)</b>  <b>Тема:</b> «Количество и счет. Число 3. Большой, поменьше.»<b>Цель:</b>Продолжать знакомить с числом 3. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы. Учить различать равенство по количеству предметов, выражая результатыопределения в речи: поровну, столько же, сколько.Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по высоте и величине, продолжать учить сравнивать пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу). Учить отгадывать загадки. Закрепить знание геометрических фигур.  <b>2.Развивать</b> у детей восприятие формы,</p>	<p><b>1.Музыка (Т)</b>  По плану специалиста  <b>2.Каз/ язык (К)</b>  ( по плану специалиста)  <b>3. Худ. Литература</b> (за 01.01.21)  <b>Тема:</b>Чтение стихотворения Г. Ландонщикова «Наши друзья»  <b>Цель:</b> продолжить знакомство детей с зимующими птицами (сорока, снегирь, синица, воробей) и их трудностями зимой. Развивать умение внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах зимой.</p>	
------------------------------------	-------------------------	--	--	--	---	--

			<p>уходе, условиях жизни, которые создает человек. Развитие наблюдательности, мышления. Воспитание гуманного отношения к животным.</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Хореография в/к</b></p>	<p>цвета, размера.</p> <p>3. Воспитывать желание помочь.</p> <p><b>3. Рисование (Т)</b></p> <p>Тема: Тема: «Снежные комочки»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навыки нетрадиционного рисования – примакивая пальцем.</p>		
<b>Завтрак №2</b>	<b>10.00-10.10</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка:</b>	10.10-10.30  10.30-11.15	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p><b>К.№43.Отметить состояние погоды.</b></p> <p>Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи. Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться.(Мороз, потепление, буря, метель). Развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Очистка лабиринтов от снега.</p> <p>Цель:закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p><b>Подвижные игры «Ловишки с мячом»</b></p> <p>Цель: передавать мяч ,точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p> <p>«Кати в цель»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p><b>К.№36.Наблюдение за снегопадом.</b></p> <p>Цели:Формировать представление о свойствах снега, закрепить знание о сезонном явлении-снегопаде.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег?</p> <p>Когда снег бывает мокрый, когда сухой?</p> <p>Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой , если она упадёт на голую ладошку? Почему?</p>				

		<p><b>Подвижные игры</b> «Третий лишний», «Два Мороза», «Плетень» Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. Игры детей со снегом, со спортивным инвентарём(мяч, клюшки, шайба) Цель:учить спортивным играм,соблюдать технику безопасности.</p> <p><b>К.№7.Наблюдение за синицей.</b> Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Вопросы: Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают синичкин день?(В ноябре) Внароде говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лохматый пёс», «Синицы и кот» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подсыпать корни растений снегом. Цель:закрепить навыки работы с лопатой, желание ухаживать за объектами природы</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.15-11.35	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Беседа по привитию К.Г.Н. Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу. <b>Цель:</b>самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>
<b>Подготовка к обеду</b> <b>Обед</b>	11.35-12.00 12.00-12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит, В животе один сидит. Ножками топчет, Он обедать хочет! Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит:</p>

		Сыт- сыт- сыт- сыт.				
Сон	12.45-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Лесные приключения» часть первая. 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднятие ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой	16.00-18.00	Мастерим сами. Открытку для своих родных и друзей к Новому году. Цель: развивать фантазию, воображение. Воспитывать заботливое отношение к родным. Проектная деятельность: «Зимние узоры». Цель: творчество, отработка	Дидактическая игра «Встречаем гостей» Цель: обучить навыкам составления короткого рассказа о гостеприимстве; развивать умение правильного называния определенных предметов посуды и их функциональной принадлежности. Готовим новогоднее украшение для группы. Цель: приучать использовать навыки и	Трудовая деятельность. Поливаем растения, протираем полки, ремонтируем книги и коробки для игр. Цель: прививать навыки трудолюбия и заботливого отношения к домашним растениям, игрушкам, книгам. Настольно-печатные игры. «Кто, где живет?», «Что сначала, а что потом?».	Дидактические игры Д/И «Когда это бывает». Цель: учить детей по загадке –описанию узнавать время года и явления в неживой природе. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Путешествие во времени» (раскраски динозавров, мамонтов), подготовка космических витаминов, еды. Предложить детям создать	Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра №3. «Школа». Цель: расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Помогать детям, усваивать некоторые моральные нормы. Готовим новогоднее украшение для

развития ребенка		графических навыков детей	<p>умения, полученные в организованной учебной деятельности по конструированию для работы с бумагой</p> <p><b>Игры с конструктором «Лего».</b></p> <p>Цель: развитие мышления, развитие мелкой моторики рук, уметь обыгрывать поделки.</p> <p><b>Просмотр детских музыкальных Новогодних клипов</b></p> <p>Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях.</p>	<p>Цель: формировать усидчивость.</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p> <p>Цель: прививать интерес и любовь к книгам, как источнику знаний.</p> <p><b>Прослушивание детских Новогодних песен.</b></p> <p>Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях.</p>	<p>лучшуюПовторение с детьми песни, хороводы к утреннему празднику.</p> <p>Слушание, обсуждение сказки «Мороз Иванович» Одоевского.</p> <p>поделку, картину из мозаики.</p> <p><b>Цель:</b> развивать фантазию, творчество.</p> <p><b>Самостоятельная художественная деятельность.</b></p> <p><b>Пальчиковый театр «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить действовать с пальчиковой куклой.</p> <p>Развивать диалогическую речь, ее эмоциональность.</p>	<p><b>группы.</b></p> <p><b>Цель:</b> приучать использовать навыки и умения, полученные в организованной учебной деятельности по конструированию и ручному труду для работы с бумагой и картоном.</p>
Уход детей домой	18.00-19.00	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями.	Поздравление детей и родителей с наступающим Новым годом!		Поздравление детей и родителей с наступающим Рождеством!	

Эдіскер/ Методист

қолы/подпись