

## ЦИКЛОГРАММА

*5 неделя (на декабрь с 28.12.2020 - 01.01. 2021г.)*

**Средняя группа «Ромашка» д/сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема:«На пруду сверкает лед-наступает Новый Год»

Режим дня	Время	Понедельник 28.12.20	Вторник 29.12.20	Среда 30.12.20	Четверг 31.12.20	Пятница 01.01.21
Прием детей Беседы с родителями	7-00-8.00	<p><b>Утренний круг!</b>  <b>«Что такое Новый год?»</b>          Как украшали ёлку раньше?          Рассказ о том, как и когда люди разных стран мира встречают Новый год, обычаях и традициях других народов.          Цель:обогащать познавательный опыт знанием традиций других народов.</p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Беседа</b>  <b>«Сравним ёлку живую и искусственную»</b>          Цели:формировать у детей экологическое сознание, учить понимать, что лес страдает от вырубки деревьев.Закрепить в сознании, что необязательно на несколько дней праздника вырубать ёлки. Настоящую ёлку можно нарядить и на даче. Уточнить знания детей о материалах из которых можно сделать ёлку.</p>	<p><b>Утренний круг!</b>  <b>«Встаньте дети, встаньте в круг»</b>          Цели:вспомнить новогодний утренний утренник, персонажей, костюмы и другим помочь детям пережить эмоции, связанные с Новым годом. Спеть песни, почитать стихи.</p>	<p><b>Утренний круг!</b>          Коллективный рассказ «Письмо Деду морозу»  <b>Цели:</b>предложить детям рассказать о подарках, которых они ждут. Учить детей высказывать свои мысли связно,последовательно.Развивать монологическую речь.Доставить детям радостные эмоции, желание поделится своими ожиданиями.</p>	Новый год!
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00-8.10</b>		Учить детей слушать друг-друга. Воспитывать любовь к лесу.			
		Комплекс упражнений				
<b>Подготовка к завтраку</b>	8.10- 8.20		Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое лицико»)			
<b>Завтрак</b>	8.20-8.45					
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	8.45- 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	<b>Дидактическая игра «Как звери зимуют»</b> Цель: закрепить знания детей о жизни диких животных зимой. <b>Словесная игра: «Что лишнее»</b> (классификация одежды и обуви). <b>Рисование по желанию</b> детей(фломастеры, мелки, карандаши).	<b>Труд в уголке природы</b> полить цветы, протереть листья с помощью воспитателя. Настольные игры «Кто быстрее соберёт», «Какой формы предмет?»	<b>Дидактическая игра «Исправь ошибку»</b> Цель:учить видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых животных и назвать их. Развивать доказательную речь, закреплять знания о повадках животных. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружные пальчики»	<b>Настольные развивающие игры «Лего», «Пазлы»,</b> Цель:воспитывать аккуратность при пользовании игр.

<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>9-00-9.40</b>	<b>1.Физкультурное (по плану преподавателя)</b> <b>2.Конструирование.</b> <b>Тема: «Ёлка»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны	<b>1.Музыка (по плану специалиста )</b> <b>2.Развитие речи.</b> <b>Тема: «Скоро Новый год»</b> <b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ. Упражнять в интонационной выразительности речи. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить связно высказываться, составлять рассказ по картине. <b>3.Естествознание.(п)</b> <b>Тема:</b> «Хомячок – хороший друг» <b>Цель:</b> Формированье представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном	<b>1.Физкультура (3)</b> ( по плану специалиста <b>2.Математика(П)</b> <b>Тема: «Количество и счет. Число 3.</b> <b>Большой, поменьше.»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с числом 3. Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы. Учить различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по высоте и величине, продолжать учить сравнивать пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу). Учить отгадывать загадки. Закрепить знание геометрических фигур. <b>2.Развивать у детей восприятие формы,</b>	<b>1.Музыка (Т)</b> По плану специалиста <b>2.Каз/ язык (К)</b> ( по плану специалиста) 3. Худ. Литература (за 01.01.21) <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Г. Ландонщикова «Наши друзья» <b>Цель:</b> продолжить знакомство детей с зимующими птицами (сорока, снегирь, синица, воробей) и их трудностями зимой. Развивать умение внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах зимой.
-----------------------------	------------------	---	--	---	--

			уходе, условиях жизни, которые создает человек. Развитие наблюдательности, мышления. Воспитание гуманного отношения к животным. <b>2 половина дня</b> <b>Хореография в/к</b>	цвета, размера. 3. Воспитывать желание помочь. <b>3. Рисование (Т)</b> Тема: Тема: «Снежные комочки» <b>Цель:</b> Закреплять навыки нетрадиционного рисования – примакивая пальцем.		
<b>Завтрак №2</b>	<b>10.00-10.10</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка:</b>	10.10-10.30 10.30-11.15	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <b>К.№43.Отметить состояние погоды.</b> Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи. Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться.(Мороз, потепление, буря, метель). Развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность</b> Очистка лабиринтов от снега. Цель: закрепить навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность. <b>Подвижные игры «Ловишки с мячом»</b> Цель: передавать мяч, точно соглашаясь движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» Цель: развивать координацию движений. <b>К.№36.Наблюдение за снегопадом.</b> Цели:Формировать представление о свойствах снега, закрепить знание о сезонном явлении-снегопаде. Вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она упадёт на голую ладошку? Почему?				

		<p><b>Подвижные игры</b>          «Третий лишний», «Два Мороза», «Плетень»          Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.          Игры детей со снегом, со спортивным инвентарём(мяч, клюшки, шайба)          Цель:учить спортивным играм,соблюдать технику безопасности.  <b>К.№7.Наблюдение за синицей.</b>          Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.          Вопросы: Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают синичкин день?(В ноябре)          В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает.  <b>Подвижные игры:</b> «Лохматый пёс», «Синицы и кот»          Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.  <b>Трудовая деятельность</b>          Подсыпать корни растений снегом.          Цель:закрепить навыки работы с лопатой, желание ухаживать за объектами природы</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.15-11.35	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          Беседа по привитию К.Г.Н. Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу.  <b>Цель:</b>самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>
<b>Подготовка к обеду</b> <b>Обед</b>	11.35-12.00 12.00-12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.          Я обед съедаю сам.          Открываю рот – и АМ!          Чтобы силы были          Супчик мы сварили.          Мой хороший аппетит,          В животе один сидит.          Ножками топочет,          Он обедать хочет!          Вот несёт мне ложка          Супчик из горошка.          И котлету прямо в рот          Вилка шустрая несёт.          Шепчет тихо аппетит:</p>

		Сыт- сыт- сыт- сыт.
<b>Сон</b>	12.45-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	15.10-15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  «Лесные приключения» часть первая.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</li> <li>2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.</li> <li>3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».</li> <li>4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</li> <li>5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.</li> <li>6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте, высоко поднимая колени.</li> </ol> <p><u>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</u></p>
<b>Полдник</b>	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой</b>	16.00-18.00	<p><b>Мастерим сами.</b>  Открытку для своих родных и друзей к Новому году.  <b>Цель:</b> развивать фантазию, воображение. Воспитывать заботливое отношение к родным.  <b>Проектная деятельность:</b> «Зимние узоры». Цель: творчество, отработка</p> <p><b>Дидактическая игра «Встречаем гостей»</b>  Цель: обучить навыкам составления короткого рассказа о гостеприимстве; развивать умение правильного называния определенных предметов посуды и их функциональной принадлежности.  <b>Готовим новогоднее украшение для группы.</b>  Цель: приучать использовать навыки и</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b>  Поливаем растения, протираем полки, ремонтируем книги и коробки для игр.  <b>Цель:</b> прививать навыки трудолюбия и заботливого отношения к домашним растениям, игрушкам, книгам.  <b>Настольно-печатные игры.</b>  «Кто, где живет?», «Что сначала, а что потом?».</p> <p><b>Дидактические игры Д/И «Когда это бывает».</b>  <b>Цель:</b> учить детей по загадке –описанию узнавать времена года и явления в неживой природе.  <b>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Путешествие во времени»</b> (раскраски динозавров, мамонтов), подготовка космических витаминов, еды.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра №3. «Школа».</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Помогать детям, усваивать некоторые моральные нормы.</p> <p><b>Готовим новогоднее украшение для</b></p>

развития ребенка	графических навыков детей	умения, полученные в организованной учебной деятельности по конструированию для работы с бумагой <b>Игры с конструктором «Лего».</b> Цель: развитие мышления, развитие мелкой моторики рук, уметь обыгрывать поделки. <b>Просмотр детских музыкальных Новогодних клипов</b> Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях.	Цель: формировать усидчивость. Рассматривание книг в книжном уголке. Цель: прививать интерес и любовь к книгам, как источнику знаний. <b>Прослушивание детских Новогодних песен.</b> Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях.	лучшую Повторение с детьми песни, хороводы к утреннему празднику. Слушание, обсуждение сказки «Мороз Иванович» Одоевского. поделку, картину из мозаики. <b>Самостоятельная художественная деятельность.</b> <b>Пальчиковый театр «Репка».</b> Цель: учить действовать с пальчиковой куклой. Развивать диалогическую речь, ее эмоциональность.	Повторение с детьми песни, хороводы к утреннему празднику. Слушание, обсуждение сказки «Мороз Иванович» Одоевского. поделку, картину из мозаики. <b>Цель: приучать использовать навыки и умения, полученные в организованной учебной деятельности по конструированию и ручному труду для работы с бумагой и картоном.</b>
Уход детей домой	18.00-19.00	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями.	Поздравление детей и родителей с наступающим Новым годом!		Поздравление детей и родителей с наступающим Рождеством!

Әдіскер/ Методист Дүйнеш  
қолы/подпись