

## Итоговый отчёт о работе за 2020-2021 учебный год подготовительной группы «Капелька»

**Воспитатели: Афанасьева С.В.  
Феклистова А.Н.**

Подготовительная группа «Капелька» была сформирована в 2018г.

На начало 2020 года в группе 26

С целью построения траектории индивидуального развития совместно с родителями, в сентябре 2020 года проведена первичная диагностики «Тип темперамента». По результатам наблюдений детей распределили на две подгруппы:

**высокой степени подвижности** (сангвиники, холерики) 10 человек,  
**низкой степени подвижности** (флегматик, меланхолик) 16 человек.

Группа состоит, из доброжелательных деток, которые хорошо ладят друг с другом, с воспитателями. Работа группы «Ягодка» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонёк»» акиматаг. Усть-Каменогорска на 2020- 2021 учебный год .

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, ориентирующих на повышение творческой активности педагогов и развитию рефлексивных способностей.
2. Формировать у детей дошкольного возраста коммуникативно-языковую компетентность и навыки овладения основами грамоты.
3. Совершенствовать навыки самостоятельности и саморегуляции собственных действий, эмоциональной отзывчивости, формирование готовности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, через овладения рефлексивными навыками.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Организованная учебная деятельность проводилась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утверждённым учебным планом, расписанием организованной учебной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, коммуникативно - языковое, познавательное, социальное, творческое.

Реализация программных задач проходила посредством современных педагогических технологий. **Здоровьесберегающие образовательные технологии** использовались в следующих направлениях:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
  2. Технологии обучения здоровому образу жизни;
  3. Коррекционные технологии.
- Динамические паузы
  - Подвижные и спортивные игры
  - Релаксация
  - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)
  - Гимнастика динамическая, корректирующая, ортопедическая
  - Проблемно-игровые : игротренинги, игро- терапия
  - Коммуникативные игры
  - Серия занятий «Уроки здоровья»
  - Точечный самомассаж

- Технологии музыкального воздействия
- Арт-терапия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Психогимнастика
- Игротерапия

**Технология развивающего обучения**, типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, а так же: метод проектов, развитие исследовательских умений, технология проблемного обучения – ТРИЗ и РТВ, технология разноуровневого обучения, технология коллективного способа обучения (индивидуальная, парная, групповая, коллективная), интерактивная технология, технология ИКТ, игровая технология (технология имитационного моделирования), технология интегрированного занятия, нетрадиционные техники рисования, педагогическая технология развития эмоциональной отзывчивости к музыке в процессе её слушания.

Поставленные программой задачи по данному возрасту реализованы в полном объёме. Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно-образовательном процессе позволяет видеть нам диагностика, которая была проведена в начале, в конце года.

Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

В течение года в группе «Ягодка» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Родители воспитанников охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и детского сада. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

Семейный творческий конкурс: «Тайные дары природы»

Семейный творческий конкурс: «Рукавичка Дед Мороза»

Семейный творческий конкурс: «Первая буква моего имени»

Фото- конкурс: «Мама – солнышко моё» - фотогалерея, посвященная дню 8 марта.

Выставка ко Дню Победы: «Стена памяти»

Смотр-кнкурс: «Лучшая группа – ярмарка достижений»

В период с сентября по май дети подготовительной группы с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- Праздник «День знаний»
- Праздник осени «Здравствуй, Осень золотая!»
- Развлечение: «Самый быстрый – самый смелый»
- Праздник «День Республики»
- Новогодний праздник
- Рождественские посиделки, колядки»
- «Масленица»
- «8 марта»
- «Наурыз»
- Спортивно-музыкальное развлечение» «Путешествие в страну «Здоровячков»
- «День смеха»
- «День космонавтики»
- Спортивная эстафета «Юный пожарник»
- «День единства народов»
- «День защитника отечества»
- «День Победы. Музыкально-спортивный праздник посвящённый Дню Батыра».
- «День защиты детей»

➤ Мероприятия: «Феерверк творчества», «Паравозик детства»  
группа года «Ярмарка достижений»

➤ Смотр конкурс

➤ Выпускной бал

Поставленные программой задачи по данному возрасту реализованы в полном объеме.

Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

Активно участвовали в конкурсе детского сада «Осеннее дерево», «Город снеговиков». Многие дети взяли призовые места. Эффективно проводились занятия онлайн во время карантина, за что и были отмечены руководством детского сада.

В течении года проводилось оформление группы по временам года- «Осень» , «Зима», «Весна». Оформлен групповой участок на тему «Зимушка снежная», оформлен и озеленен на весенне-летний период( с привлечением к оформлению родителей ).

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были оформлены уголки «Веселый художник», «Царство книг», «Физкультурный уголок», «Уголок развивающих игр», Сюжетно- ролевые игры «Салон красоты», «Доктор Айболит», «Кухня», «Строительлинг»

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации детского сада-ясли и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной учебной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года воспитатели группы повышали свою профессиональную компетентность через различные формы работы, однако хочется отметить сложность возникшую в течении учебного года – посещение детьми дежурных групп не более 15 детей.

Все это способствовало творческому и профессиональному росту. Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод. Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

Отчет составлен воспитателями группы «Капелька».

Ф.И.О.Афанасьева С.В.. подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Феклистова А.Н. подпись \_\_\_\_\_