

Бекітемін  
Өскемен қаласы әкімдігінің №46  
«Огонек» балабақша-бөбекжайы  
КМҚК директоры  
Утверждаю  
директор КГКП Детский сад-ясли  
№46 «Огонек» акимата  
города Усть-Каменогорска  
О.И. Федотова  
«27» 08 2020г

**Календарно-тематическое планирование  
Организованной учебной деятельности  
На 2020-2021 учебный год**

**Группапредшкольной подготовки «Капелька» (от 5 лет)**

**Образовательная область: «Социум»**

**Раздел: Самопознание**

**Задачи:** Формировать духовные, нравственные ценности; развивать эмоции и чувства, направленные на другого; воспитывать основы нравственного поведения.

№	Тема	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	Путешествие в страну «Самопознание»	Познакомить детей с предметом «Самопознание» О.: Объяснить основные элементы занятия- «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание»; Р.: развивать чувство добра и любви к людям В.: пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.	1
2	Учусь быть человеком!	Формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям.	1
3	Девочки и мальчики	Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными;	1
4	Мое имя	Расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательным) развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.	1
5	Мой день рождения	Расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.	1
6	Мои чувства	Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; познакомить детей с проявлением различных чувств. Р.: Развивать у детей говорить о своих чувствах. В.: Воспитывать умение создавать хорошее настроение	1
7	Добрые дела	О: формировать позитивное восприятие мира. Р: развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким. В: воспитывать умение приносить радость себе и окружающим; пробуждать стремление к добрым поступкам.	1
8	Вот такой я – человек!	формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел.	1

		Р: активизировать использование детьми в речи добрых слов. В: воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.	
9	Родные и близкие	Уточнять представления детей о близких людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.	1
10	Праздники семьи	Пополнить знания детей о семейных праздниках; Р.: развивать стремление создавать хорошее настроение; В.: воспитывать любовь и уважение к семье.	1
11	Мир семьи	обобщить знания детей о семье О.: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; Р.: развивать представления о мире семьи В.: воспитывать положительное отношение к родным и близким	1
12	С чего начинается дружба?	О.: формировать представление о дружбе и друзьях. Р.: развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; В.: воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.	1
13	Верные друзья	О.: уточнять и расширять представление о друзьях; раскрыть значимость дружбы; Р.: формировать позитивное восприятие дружбы; В.: воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям	1
14	Друг всегда поможет	О.: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; Р.: развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; В.: побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.	1
15	Друзья мои меньшие	О.: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. Р.: формировать навыки дружеского общения В.: воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.	1
16	Планета друзей	О.: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе Р.: развивать навыки дружеского общения. В.: воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.	1
17	Все начинается с приветствия	О: учить выражать чувства добрыми словами. Р: формировать навыки вежливого общения. В: воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1
18	Добрые поступки	формировать позитивное восприятие мира. Р: развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким. В: воспитывать умение приносить радость себе и окружающим; пробуждать стремление к добрым поступкам.	1
19	Учимся понимать и прощать	О.: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; Р.: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям В.: воспитывать готовность понимать и прощать.	1
20	Все начинается с понимания	О.: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; Р.: развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации	1

		В.:воспитывать потребность дружить со сверстниками.	
21	Гость-радость в нашем доме	Формировать у детей представления о гостеприимстве. Р. 3. Развивать навыки гостеприимства. В.3.Воспитывать у детей умение следовать этикету.	1
22	Я помощник	Формировать представление детей о важности и необходимости домашних дел, как проявление заботы о родных людях, стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.	1
23	Быть честным	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Р.3.Развивать речь, мышление. В.3. Воспитывать дружелюбное отношение к своим сверстникам.	1
24	Я маленький гражданин своей страны	О.: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; Р. :развивать представление о казахстанцах; В.:воспитывать чувство любви и уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.	1
25	Родной дом	Расширять представления детей о родном доме. Р.3.Развивать бережное отношение к родному дому. В.3.Воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.	1
26	Мой любимый детский сад	Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям. Развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе. Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.	1
27	Матушка - природа	Формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. Р.3.Развивать интерес к природе. В.3.Воспитывать бережное отношение к природе.	1
28	Наурыз – праздник обновления	О.: познакомить детей с праздником Наурыз; Р. :Развивать познавательный интерес к природе родного края; В.:воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.	1
29	Природа и здоровье	О.: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; Р.: развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; В.: воспитывать навыки здорового образа жизни.	1
30	Природа и человек	Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Р.3. Развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру. В.3.Воспитывать трудолюбие.	1
31	Родной мой Казахстан!	О.: расширить значение понятия «Моя Родина Казахстан». Р.: : чувства единства, гражданственности, любви к своей Родине .В: у детей чувство патриотизма.	1
32	Радость общения	О.: уточнить представления детей о близких людях, закрепить знания о семейных праздниках, о дружбе и друзьях, показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. Р.: развивать положительное отношение к родным и близким,	1

		формировать понимание , что дружбой и семьей нужно дорожить. В.:воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям, заботливое отношение к родным и близким.	
33	Азбука нравственности	О.: Учить детей выражать чувства добрыми словами; Р.: формировать навыки вежливого обращения; В.:воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1
34	Светлый путь Самопознания	О.: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; Р.: развивать самооценку, самоконтроль; В.:вызвать желание радоваться успехам сверстников.	1
35	Моя семья	закрепить знания детей о родных и близких, о семье; Р.: развивать представления о мире семьи В.:воспитывать положительное отношение к родным и близким	1
36	Итоговое занятие: «Чему мы научились в стране Самопознания»	Знать, уметь рассказывать о самопознании, чему научились и что нового и интересного узнали за весь учебный год.	1
	Всего:		36

Проверил: методист Фибих Т.А. 