

Бекітемін
 Өскемен қаласы әкімдігінің №46
 «Огонек» балабақша-бөбекжайы
 КМКК директоры
 Утверждаю
 директор КГ КП Детский сад-ясли
 №46 «Огонек» акимата
 города Усть-Каменогорска
 О.И. Федотова
 2020г

**Календарно-тематическое планирование
 Организованной учебной деятельности
 На 2020-2021 учебный год**

Группа предшкольной подготовки «Капелька» (от 5 лет)

Образовательная область: «Познание»

Раздел: Конструирование и ручной труд.

Цель: Формировать умение владеть несколькими простыми обобщёнными способами конструирования; использовать одни и те же жеспособы для получения разных результатов.

№	Наименование темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	Строительный материал. «Детский сад»	О. Формировать обобщённые знания; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Учить детей выполнять последовательно постройку дома, продолжать учить аккуратно, прикладывать части дома, друг к другу; продолжать повторять с детьми названия геометрических фигур. Р. Развивать фантазию, чувство цвета. В. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, чувство коллективизма, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять	1
2	«Улицы нашего города»	О. учить размещать свои постройки на определенном участке. Формировать умение самостоятельно находить отдельные конструктивные решения Р. Развивать интерес к конструированию. В. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.	1
3	Ручной труд «Грибочки» (оригами)	О. Рассказать о свойствах бумаги, о ее назначении, научить сгибать квадратные листы по диагонали, пополам, Р. Развивать координацию, логическое мышление, мелкую моторику рук, пространственное воображение В. усидчивость, умение быть внимательными	1
4	Корзиночка для урожая.	О: учить детей своими руками изготавливать поделки из бумаги, формировать умение складывать квадрат гармошкой и вырезать несколько полосок одновременно; Р.: развивать эстетический вкус украшая самостоятельно свои поделки. В: воспитывать внимание и усидчивость, интерес к занятию.	1
5	Легковая машина	О.: Учить строить по образцу, уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов, закреплять и называть детали строительных материалов. Р.: развивать интерес к конструированию, умение обыгрывать свои постройки	1

		В.: Воспитывать внимательность, уверенность.	
6	Собачки.	О: Продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры, познакомить со способом закручивания прямоугольника в цилиндр. Р: Развивать умение детей создавать разные поделки, располагая по-разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы. В: воспитывать любовь к животным.	1
7	Астана – Байтерек	О: закрепить умение самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали; формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкции с размерами имеющегося автомобиля. Р: развивать самостоятельное творческое конструирование. В: воспитывать интерес к конструктивной деятельности	1
8	Из бумаги. Гирлянды для новогоднего праздника	О: Закреплять полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Р.: развивать интерес к совместному труду. В: воспитывать желание доставлять радость другим детям.	1
9	Лесные обитатели	О: Продолжить учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала. Р.: Развивать мелкую моторику рук. В.: Воспитывать бережное отношение к природе.	1
10	Альбом	О.: учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, проглаживая линии сгиба. Р.: развивать художественный вкус В.: воспитывать аккуратность в работе.	1
11	Жилой дом.	О: учить детей на основе анализа образца находить отдельные конструктивные решения; формировать умение преобразовывать образец в соответствии с заданными условиями. Р: развивать творческие способности. В: воспитывать интерес к коллективной деятельности	1
12	Весёлая мастерская	О.: продолжать знакомить со способами техники бумажной скульптуры , закручиванием круга в конус; Р.: развивать умение самостоятельно вводить способ конструирования в процесс изготовления различных поделок. Активизировать воображение В.: воспитывать умение самостоятельно анализировать готовые поделки.	1
13	Цветок для мамы. (Оригами).	О.: продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях; расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы; Р.: развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику;; развивать творческие способности детей. В.: воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.	1
14	Юрта	О. Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе. Р. Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам.	1

		В. Воспитывать любовь к Родине.	
15	Лошадка	О.: формировать у детей устойчивый интерес к животным; способствовать самореализации детей в художественно-продуктивной деятельности; формировать навыки трудовой культуры. Р.: развивать у детей способность работать руками под контролем сознания, концентрацию внимания, умение сосредоточиться; В.: воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к домашним животным.	1
16	Насекомые.	О.: Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; закрепить навыки работы по образцу; Р.: развивать мелкую моторику рук; В.: воспитывать бережное отношение к природе.	1
17	Транспорт	О.: детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; Р.: развивать познавательную активность, мелкую моторику; В.: воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.	1
18	«Вертушка».	О: закрепить умение делать выкройку по чертежу и конструировать игрушку; учить соединять детали с помощью клея, познакомить с особенностью конструкции. Р: развивать воображение. В: воспитывать аккуратность.	1
	Всего		18

Проверил: методист Фибих Т.А. 