

Бекітемін
Өскемен қаласы әкімдігінің №46
«Огонек» балабақша-бөбекжайы
КМҚК директоры
Утверждаю
директор КРКП Детский сад-ясли
№46 «Огонек» акимата
города Усть-Каменогорска
О.И. Федотова
« 27 » 2020г

Календарно – тематическое планирование
Организованной учебной деятельности
На 2020-2021 учебный год
Группа предшкольной подготовки «Капелька» (от 5 лет...)

Образовательная область: Социум

Раздел: Ознакомление с окружающим миром

Цель: Развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни. Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребёнка в коллективе, обществе.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1.	«Мир окружающих нас предметов».	Цели: формировать представления о предметах окружающего мира, их признаках и назначении. ОЗ: Учить, самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению классифицировать предметы по назначению. Подводить к понятию того, что любая вещь создана трудом человека. РЗ: Развивать мышление, речь, память. ВЗ: Прививать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека.	1
2	Безопасность дома и в детском саду.	Цели: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей. О.: расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнёр, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, скотоводство.) Рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах. Р.: Развивать память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. В: Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.	1
3.	Мои права и обязанности.	О.: систематизировать знания о правах и обязанностях детей, дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. Р.: развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать	1

		вопросы, внимание. В: воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим	
4.	Безопасность на улице.	О.: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретённые через социальный опыт ребёнка. Продолжать обучение правилам безопасности жизни, повторить правила безопасного поведения на улице. Напомнить закономерности соблюдения порядка на общественном и личном транспорте. Р.: развивать разговорную речь, внимание, память. В.: воспитывать культуру поведения.	1
5	Человек – часть природы	О: Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Р: Развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление. В: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1
6	Жайляу, строение и убранство юрты.	О: систематизировать представление о жайляу, юрте, быте предков, расширять представления о национальной культуре. Р: Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространёнными предложениями. В: Воспитывать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщать к истокам культуры своей страны.	1
7	Мой родной край.	О: обобщить знания о городе и селе, формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определять общественное значение зданий. Р: Развивать умение поддерживать беседу. В: Воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности.	1
8	Государственные символы Республики Казахстан	О: Расширять знания о символике Республики Казахстан: флаге, гербе, гимне; объяснить значение символов для страны. Р: Развивать речь, память, внимание, пополнять словарный запас. В: воспитывать любовь к Родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма.	1
9	Планета Земля — наш общий дом.	Цель: обобщить и дополнить знания о планете Земля. О: формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы. Р: Развивать разговорную речь, мышление. В: Воспитывать познавательный интерес и эстетическое восприятие к окружающей действительности, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в природе.	1
10	Природа в опасности!	Цель: рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.	1

11	Сезонные явления природы.	<p>О: формировать умение выявлять связи и зависимости неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями, расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека.</p> <p>Р: Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения.</p> <p>В: Воспитывать любовь к природе.</p>	1
12	Современные устройства — друзья человека	<p>Цель: систематизировать знания о компьютере.</p> <p>О: познакомить с составными частями компьютера. Расширять. знания о современных технологиях и средствах облегчение труда человека. Рассказать о пользе и вреде компьютера прививать навыки соблюдения правил безопасности.</p> <p>Р: Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>В: Воспитывать культуру поведения при работе с компьютером.</p>	1
13	Обычаи и традиции моей страны	<p>О.: познакомить с традициями и обычаями казахского народа, рассказать об обрядах - «разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.</p> <p>Р. Развивать внимание, память, мышление</p> <p>В. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа</p> <p>объяснить значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.</p>	1
14	Многонациональный Казахстан.	<p>О.: расширять представление о людях разных национальностей, объяснять что наша страна многонациональная, коренной народ - казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи. Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны.</p> <p>Р.: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы рассмотренными предложениями.</p> <p>В. Воспитывать любовь и уважение к Родине.</p>	1
15	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	<p>О: систематизировать знания о транспорте. Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p> <p>Р: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>В: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	1
16	Братья наши меньшие.	<p>формировать гуманное отношение к живому в природе. Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома- Земли.</p> <p>Р.: Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы.</p> <p>В: Воспитывать любовь к природе.</p>	1
17	Ветераны Великой Отечественной Войны	<p>О.: расширять знания о ветеранах ВОВ, дать сведения о Великой Отечественной войне и героях-казахстанцах- участниках войны.</p> <p>Р.: Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умение высказываться простыми и распространенными предложениями.</p>	1

		В.: Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувства сопричастности, преданности и любви к Родине.	
18	Безопасность в лесу, на воде.	О: систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятие «экологическая культура». Р: Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. В: Воспитывать бережное отношение к природе.	1
		всего	18

Проверил: методист Фибих Т.А. Тиб