

Бекітемін
 Өскеменқаласы әкімдігінің №46
 «Огонек» балабақша-бөбекжайы
 КМҚК директоры
 Утверждаю
 директор КГКП Детский сад-ясли
 №46 «Огонек» акимата
 города Усть-Каменогорска
 О.И. Федотова
 «29» 08 2020

**Календарно-тематическое планирование
 организованной учебной деятельности
 группы дошкольной подготовки «Капелька» (от 5 лет)
 2020-2021 учебный год**

Образовательная область: Здоровье

Раздел: Основы безопасного поведения

Цель: формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий

№	Тема	Задачи	Кол-во ОУД
1	Строение тела человека, его важные органы	<p>Формировать у детей представления о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, культурно-гигиенические навыки; поддерживать желание глубже узнать себя.</p> <p>Воспитывать у детей культуру личной гигиены, желание заботиться о своем теле и здоровье.</p>	1
2	Органы чувств. Вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу.	<p>Расширить представление об органах чувств человека их значении для жизнедеятельности организма; учить соотносить органы чувств человека с их функциональным назначением, оберегать органы чувств, заботиться о них; показать, как человек с помощью органов чувств познает окружающий мир.</p> <p>Развивать внимание и наблюдательность, валеологические навыки, связанные с заботой о собственном здоровье; тренировать зрительные, слуховые ощущения, обоняние; совершенствовать восприятие.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, поддерживать интерес детей к выработке полезных привычек</p>	1
3	Инфекционные заболевания	<p>Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении.</p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки, потребность всегда быть чистым.</p> <p>Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье, выполнять профилактические меры по предотвращению заболевания.</p>	1
4	Правильное чередование сна, движения и отдыха	<p>Формировать представления детей о необходимости соблюдать чередование сна, движения и отдыха для укрепления здоровья; показать значение сна для здоровья ребенка; познакомить детей с основами эмоционального здоровья, с приемами снятия</p>	1

		<p>негативного самочувствия, раскрыть причины и значение радости для хорошего самочувствия.</p> <p>Развивать у детей умение контролировать свои эмоции, хорошие отношения между сверстниками и окружающими, умение чередовать движение и отдых.</p> <p>Воспитывать чувства радости, доброты, доброжелательности в отношении с людьми.</p>	
5	Закаливание	<p>Формировать понятие о закаливании и его значении для здоровья; дать понять, что солнце воздух и вода – наши лучшие друзья; уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, раскрыть связь между видами одежды, сезонами года и здоровьем детей.</p> <p>Развивать навыки закаливания, умение одеваться по погоде и объяснить причину выбора той или иной одежды.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту и спортивным занятиям, к закалывающим процедурам, эстетический вкус при выборе одежды.</p>	1
6	Продукты питания, способы их употребления	<p>Расширить знания детей об основных продуктах питания, дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека; учить выбирать нужные продукты питания.</p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки; умение выбирать нужные продукты питания, расширить кругозор о способах выращивания некоторых продуктов питания.</p> <p>Воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своем здоровье.</p>	1
7	Польза витаминов и их источники	<p>Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов; формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды.</p> <p>Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма.</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться; воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своем здоровье.</p>	1
8	Вода, ее необходимость для организма	<p>Познакомить детей с основными свойствами воды, показать необходимость воды для организма человека и значение ее для всего живого.</p> <p>Развивать память, мышление, внимание, познавательную активность детей в процессе экспериментирования.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.</p>	1
9	Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения	<p>Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи; довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.</p> <p>Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь.</p>	1
10	Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб	<p>Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья и номера телефонов экстренных служб; познакомить с профессиями, связанными с оказанием человеку экстренной помощи; учить детей соблюдать технику безопасности при действиях с травмоопасными и опасными для здоровья предметами, обращаться к взрослым за помощью при</p>	1

		<p>ощущении физической боли.</p> <p>Развивать внимание, наблюдательность, осторожность, навыки безопасного поведения дома.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к себе, к своему здоровью.</p>	
11	Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах	<p>Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах предложенных ситуаций.</p> <p>Развивать логическое мышление, умение анализировать ситуации, делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их с темой.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность, ответственность.</p>	1
12	Правила культурного поведения в местах общего пользования	<p>Продолжить знакомство с правилами на примерах предложенных ситуаций и народных традиций и фольклора казахского народа.</p> <p>Развивать умение анализировать ситуации, делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их с темой.</p> <p>Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, ответственность.</p>	1
13	Правила поведения на игровой и спортивной площадке	<p>Обобщить представление детей о безопасном поведении на игровой и спортивной площадке детского сада; на примерах обучать безопасному поведению во время игр.</p> <p>Развивать внимание, умение слушать и отвечать на вопросы, анализировать ситуации, выполнять задания.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на детской игровой и спортивной площадке, вызывать интерес к составлению правил безопасного поведения.</p>	1
14	Дорога и ее части. Дорожные знаки	<p>Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, ее частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; дать понятия о дорожных знаках: «перекресток», «пешеходный переход», «автостанция»; уточнить представления о транспортных средствах; научить различать дорожные знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно.</p> <p>Активизировать процессы мышления, внимания; расширить кругозор, вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шофера.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность, заботу о своей безопасности на дороге.</p>	1
15	Светофор. Безопасный переход дороги	<p>Обобщить представления детей о безопасном переходе улицы по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.</p> <p>Познакомить со светофорами для пешеходов и для водителей, закрепить знание дорожных знаков.</p> <p>Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать ситуацию на дороге.</p> <p>Воспитывать культуру пешехода, вызывать интерес к играм по ПДД.</p>	1
16	Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)	<p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными; показать способы защиты от насекомых, оказания первой помощи при укусах дикими животными, змеями, при нанесении вреда здоровью птицами.</p> <p>Развивать умение применять полученные знания для решения социально-ситуативных задач, умение охранять свое здоровье.</p> <p>Воспитывать чувства сострадания, участия к диким и</p>	1

		бездомным домашним животным и птицам.	
17	Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места)	<p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду; показать способы оказания помощи пострадавшим.</p> <p>Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, дисциплинированность, чувства ответственности, вызывать желание оказывать помощь пострадавшим.</p>	1
18	Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды, грибы)	<p>Познакомить детей с правилами экологического и безопасного поведения в природе; закрепить знания детей о лекарственных растениях, об их пользе, умение различать ядовитые растения, ягоды, грибы по внешнему виду.</p> <p>Развивать внимание, память, наблюдательность, любознательность, навыки безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ко всем растениям, к окружающей среде.</p>	1
Всего:			18

Проверил: методист Фибих Т.А. Т.А. Фибих