

**Бекітемін**  
**Өскемен қаласы әкімдігінің №46**  
**«Огонек» балабақша-бебекжайы**  
**КМҚК директоры**  
**Утверждаю**  
**директор КЕКП «Детский сад-ясли**  
**№46 «Огонек» акимата**  
**города Усть-Каменогорска**  
  
**О.И. Федотова**  
**08.08.2020г.**

**Календарно-тематическое планирование**  
**Организованной учебной деятельности**  
**На 2020-2021 учебный год**  
**Группа предшкольной подготовки «Капелька» (с 5 лет)**  
**Образовательная область: Творчество**  
**Раздел: Рисование.**

**Задачи:** Учить рисовать с натуры и по представлению, использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента, выполнять сюжетные рисунки.

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Кол-во ОУД</b>
1	Картина о лете.	<b>О.:</b> Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавать движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, речевое и игровое взаимодействие со сверстниками. <b>Р.:</b> Развивать воображение, творческую активность. <b>В.:</b> Воспитывать умение работать в коллективе, оценивать свою работу и работу сверстников.	1
2	Поможем маме заготовить соленья	<b>О.:</b> Учить передавать в рисунке форму , цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом; закрашивать широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя; <b>Р.:</b> Развивать воображение, моторику рук; <b>В.:</b> Воспитывать желание помогать взрослым.	1
3	Моя любимая игрушка	<b>О.:</b> Учить рисовать животное с натуры; правильно составлять композицию; передавать создавать фон рисунка. <b>Р.:</b> Развивать воображение, моторику рук. <b>В.:</b> Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца.	1
4	Роспись пиалы.	<b>О.:</b> учить детей расписывать готовые изделия казахским орнаментом; пользоваться схемой – подсказкой. Составлять орнамент, соблюдая чередование элементов; выдерживать колорит. <b>Р.:</b> закрепить в памяти детей названия элементов орнамента; развивать художественно- творческие и интеллектуальные способности. <b>В.:</b> воспитывать любовь к национальным традициям, народному творчеству.	1
5	Гроздья рябины.	<b>О:</b> обучить детей рисованию гуашью в приёмах штамповки и прорисовывания деталей пальцем, кистью в определённой последовательности; формировать умение самостоятельно компоновать сюжетный рисунок, определять последовательность.	1

		<p><b>P:</b>раскрыть детям красоту осенней природы на примере ветки рябины; развивать чувство цвета, творческие способности.</p> <p><b>B:</b>воспитывать у детей эстетическое восприятие и эмоционально-чувственное отношение к природе.</p>	
6	Осенний пейзаж.	<p><b>O:</b>учить рисовать осеннюю природу по представлению; составлять композицию рисунка, заполнять изображением весь лист бумаги; смешивать краску на палитре.</p> <p><b>P:</b>формировать навыки использования разных приемов рисования листьев (отпечатывание листьями, протаптывание губкой, вехоткой; рисование кистью: крупный мазок, мелкий мазок, примакивание); передавать разную по цвету окраску листьев, листопада.</p> <p><b>B:</b> воспитывать самостоятельность, трудолюбие, любовь к природе</p>	1
7	Натюрморт из фруктов.	<p><b>O.:</b> Познакомить детей с понятием «натура» при рисовании натюрморта; учить находить для изображения предметов величину, соотносительно величине формата бумаги; передавать в рисунке форму и цвет, расположение предметов, приближая к натуре; закреплять технику наброска и закрашивания предметов по форме.</p> <p><b>P.:</b> Развивать чувство величины, умение пользоваться карандашом.</p> <p><b>B.:</b> Воспитывать аккуратность.</p>	1
8	Осеннее дерево.	<p><b>O:</b> учить изображать природу поздней осени, дерево в ветреную погоду со склонённой верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклонёнными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола; выполнять работу мелками «живопись» техникой по мокрому.</p> <p><b>P:</b> развивать умение вносить в рисунок дополнения.</p> <p><b>B:</b> воспитывать самостоятельность, трудолюбие, любовь к природе.</p>	1
9	Я и мои друзья (сюжетное рисование – человек в движении)	<p><b>O.</b> Учить изображать человека в движении пользуясь предложенными схемами. Закрепить части тела человека, их соотношение по величине; умение строить сюжетную композицию на плоскости листа.</p> <p><b>P.</b> Развивать глазомер, навыки пользования простым и цветными карандашами: небольшая сила нажатия, раскрашивание в одном направлении, не выходя за контуры, творческую активность.</p> <p><b>B.</b> Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, положительное отношение к детскому саду.</p>	1
10	Нарисуем сказку: «Веселые хранители»	<p><b>O.</b> Учить детей передавать в рисунки сюжеты сказки характерные черты полюбившегося героя. Закреплять умение рисовать разной техникой</p> <p><b>P.</b> Развивать образное представление воображение</p> <p><b>B.</b> Воспитывать любовь к сказкам.</p>	1
11	Ели в лесу	<p><b>O:</b>учить детей рисовать несложный пейзаж в соответствии с содержанием стихотворения, изображать ели большие и маленькие, располагая по всему листу бумаги.</p> <p><b>P:</b> развивать образное, эстетическое восприятие.</p> <p><b>B:</b>воспитывать любовь к природе, к поэзии.</p>	1
12	Роспись дымковских игрушек.	<p><b>O:</b> закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, сетка, кольцо, волнистые дуги);</p> <p><b>P:</b>помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета,</p> <p><b>B:</b> продолжать знакомить детей с народными дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к предметам;</p>	1
13	Стайка воробьев.	<p><b>O:</b>учить передавать в рисунке птицу в разном положении: клюющую корм, летящую в воздухе, сидящую на ветке, стоящую на земле; закрепить навыки рисования и закрашивания слабым нажимом карандаша и штрихами разного характера при изображении оперения</p>	1

		птиц. <b>Р:</b> развивать интерес к творческой деятельности. <b>В:</b> воспитывать аккуратность, самостоятельность.	
14	Белая береза под моим окном.	:продолжать формировать представление детей о зимнем дереве; <b>Р:</b> знакомить с техникой «насыпка», используя клей и манную крупу. <b>В:</b> воспитывать чувство прекрасного, умение видеть, замечать необычное в обычном.	1
15	Украшения сапога казахским орнаментом.	<b>О:</b> познакомить с казахской национальной обувью – сапогами. <b>Р:</b> закрепить в памяти детей названия элементов орнамента; пословиц и поговорок о труде на русском и казахском языках; развивать художественно- творческие и интеллектуальные способности. <b>В:</b> воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа.	1
16	Зимний пейзаж	<b>О.:</b> познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования “акварель + соль”; закрепить понятие “пейзаж”, “передний, задний план”. Учить детей отражать в рисунках свои впечатления о природе зимой, передавать колорит; составлять композицию сюжетного рисунка. <b>Р.:</b> развивать интерес к экспериментальной деятельности, творчество; <b>В.:</b> ; воспитывать аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к природе	1
17	Наши гости на празднике ёлки.	<b>О.:</b> учить передавать в рисунке праздничные впечатления; рисовать несколько предметов, объединенных общим содержанием: передавать форму, строение, пропорции, характерные особенности; красиво располагать на листе бумаги. <b>Р.:</b> развивать воображение <b>В.:</b> воспитывать эстетические чувства.	1
18	Снежинка.	<b>О.:</b> познакомить с искусством вязания кружев; учить рисовать снежинку, используя элементы кружев; побуждать проявлять творчество в придумывании узоров; закреплять технику работы концом кисти. <b>Р.:</b> развивать воображение, фантазию. <b>В.:</b> воспитывать эстетический вкус.	1
19	Снегирь.	<b>О:</b> уточнить и расширить словарь по теме, учить передавать в рисунке образ снегиря, характерные особенности внешнего вида. <b>Р:</b> развивать воображение, внимание, творчество, самостоятельность; формировать интерес к восприятию художественного образа. <b>В:</b> воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах, радоваться полученному результату.	1
20	Роспись доски городецким узором.	<b>О:</b> учить, самостоятельно придумывать узор и его расположение на форме; пользуясь схемой, рисовать в определенной последовательности элементы; украшать концом кисти цветы белыми «оживками» - точками, дужками, штрихами. <b>Р:</b> развивать творчество и фантазию. <b>В:</b> воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.	1
21	Мой аквариум.	<b>О.:</b> учить накладывать одну краску на другую при рисовании чешуи, упражнять в использовании разной техники рисования: тычками, губкой, кистью; закрепить в рисунке отличительные особенности рыбок. <b>Р.:</b> развивать композиционные умения. <b>В:</b> воспитывать самостоятельность.	1
22	Дети гуляют зимой на участках.	<b>О.:</b> Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной( смысловой)связи между объектами: <b>Р.:</b> Развивать композиционные умения	1

		<b>В.:</b> воспитывать любовь к зиме, зимней природе.	
23	Наш город.	<p><b>О.</b> Учить самостоятельно изображать здание, опираясь на обобщенные представление о строении здании и архитектурных элементах,</p> <p><b>Р.</b> рисовать техникой – картонкой (стены, окна, крышу) детали дорисовывать кистью составлять правильную композицию</p> <p><b>В.</b> Воспитывать эстетическое чувство</p>	1
24	Графика. Щучий хвост.	<p><b>О:</b>учить передавать относительную величину горшочка (или кашпо) и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число; учить рисовать растение одним простым карандашом, передавать тоновые отношения, по-разному нажимая на карандаш.</p> <p><b>Р:</b>развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей её характерных черт; развивать эстетическое отношение к природе.</p> <p><b>В:</b> воспитывать любовь к природе.</p>	1
25	Портрет мамы	<p><b>О:</b>закрепить знания детей о жанре портрета; учить правильно располагать части лица; закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.</p> <p><b>Р:</b>вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).</p> <p><b>В:</b>воспитывать чувство любви иуважения к матери через общение с произведениями искусства.</p>	1
26	Баба-Яга (образ)	<p><b>О:</b>способствовать усвоению и пониманию пословиц о добре; формировать умение дифференцировать поступки сказочных персонажей и давать им моральную оценку</p> <p><b>Р:</b>развивать познавательный интерес к сказочным персонажам; упражнять в выражении противоположных эмоциональных состояниях (весёлый-грустный);</p> <p><b>В:</b>способствовать эмоциональной оценке своих работ и рисунков сверстников.</p>	1
27	Украшение юрты.	<p><b>О.:</b> Закрепить представление о юрте, ауле, использовать принцип рисования казахского узора: след барана, клюв птицы, крылья птицы, тюльпан.</p> <p><b>Р.:</b> развивать зрительное восприятие, воображение.</p> <p><b>В.:</b>Воспитывать доброжелательное отношение к казахскому народу, его колориту</p>	1
28	Цвети мой Казахстан.	<p><b>О.</b>Учить детей правильно, красиво составлять сюжетную композицию, используя разнообразный изобразительный материал. Располагать рисунок на всей поверхности листа.</p> <p><b>Р.</b> Развивать мышление и воображение.</p> <p><b>В.</b> Воспитывать эстетическое восприятия</p>	1
29	Жаулык.	<p><b>О:</b>познакомить с женским национальным костюмом.</p> <p><b>Р:</b>составлять орнамент, соблюдая чередование элементов; выдерживать колорит.</p> <p><b>В:</b> воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа</p>	1
30	Пришла весна, прилетели птицы.	<p><b>О:</b>уточнить признаки весны; учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы.</p> <p><b>Р:</b>развивать эстетическое восприятие;</p> <p><b>В:</b>выражать положительные эмоции при чтении стихотворения и прослушивании музыкального произведения;</p>	1
31	Космос.	<p><b>О:</b>уточнить и обобщить знания о космосе; учить передавать их в своих рисунках,</p>	1

		рисовать планеты, космонавтов в скафандре. <b>Р:</b> развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес; расширять словарный запас и активизировать лексику детей.	
32	Хохломские узоры.	<b>О:</b> :познакомить детей с изделиями хохломских мастеров; учить видеть красоту растительно-травного орнамента, необычность, сказочность золотого фона; рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки», кочки, травинки, капельки. <b>Р.:</b> развивать интерес к изучению народных промыслов. <b>В.:</b> воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров, любовь и уважительное отношение к труду народных умельцев.	1
33	Букет сирени.	<b>О:</b> закрепить умение рисовать способом оттиска смятой бумаги; закрепить знания детей о жанре – натюрморт. <b>Р:</b> развивать творческое воображение. <b>В:</b> :воспитывать любовь к прекрасному, к природе.	1
34	Папин портрет.	<b>О.:</b> учить рисовать мужской портрет, стараясь передавать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). <b>Р.:</b> развивать творческое воображение. <b>В.:</b> воспитывать интерес к рисованию.	1
35	Салют над городом.	<b>О:</b> : формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны; учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху салют; <b>Р:</b> развивать художественное творчество, эстетическое восприятие; композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. <b>В:</b> : воспитывать патриотические чувства, уважение к героям – победителям.	1
36	В стране красок и чудес.	<b>О.:</b> вызывать желание играть в игры с изобразительным материалом, доставлять детям радость; создавать атмосферу творческого вдохновения; <b>Р.:</b> развивать интерес к изобразительной деятельности. <b>В.:</b> воспитывать интерес и любовь к рисованию	1
итого			36

Проверил: методист Фибих Т.А. Люб

