

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики промежуточного контроля в группе предшкольной подготовки**  
**«Капелька» (от 5 до 6 лет) 2020- 2021 учебный год дата проведения: январь 2021г.**  
**воспитатели: Афанасьева СВ Феклистова А.Н**  
**Преподаватель физкультуры Китаева Наталья Александровна**

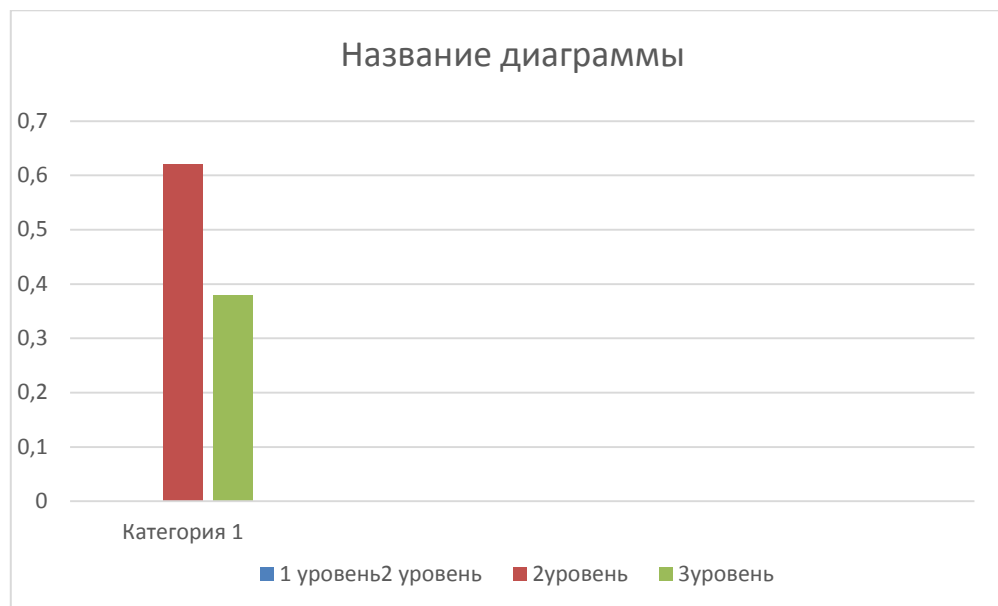
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>														
<b>№</b>	<b>Ф.И.О ребёнка</b>	<b>Физическая культура</b>						<b>Основы безопасного поведения</b>				<b>Общее количество баллов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уровень</b>
		умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	соблюдает правила игры в подвижных играх;	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	владеет элементами спортивных игр и упражнений;	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;	понимает важность и необходимость закаливающих процедур.	знает о строении тела человека, его важные органы;	называет основные полезные продукты питания;	имеет представление, основных мер профилактики заболеваний;	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.			
1	Абдулин Руслан	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	20	2	II
2	Аракелов Илья	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
3	Байкалат Анель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
4	Буцанова Настя	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	24	2,4	II
5	Буцанова Тая	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	24	2,4	II
6	Валькова Маша	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	26	2,6	III
7	Горбунова Вера	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	23	2,3	II

8	Григорьев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
9	Ерныстов Темирлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
10	Задесенец Денис	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	26	2,6	III
11	Калистратов Андрей	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
12	Майер Софья	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
13	Петрова Настя	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	25	2,5	III
14	Раисова Дильназ	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	26	2,6	III
15	Рудольф Платон	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	24	2,4	II
16	Кастаева Самира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
17	Садыков Максим	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	28	2,8	III
18	Степанова Милена	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
19	Ступакова Алеся	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	23	2,3	II
20	Сериков Никита	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	23	2,3	II
21	Тарасов Игнат	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	27	2,7	III
22	Усов Максим	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	26	26	III
23	Уколов Влад	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	27	27	III
24	Феклистов Артем	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	24	24	II
25	Епанчинцева Маша	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	25	25	III
26	Речкунов Женя	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	20	II
27														

**I уровень – 0 детей – 0% II уровень - 16 детей –62% III уровень –10 детей – 38%**

--	--

**Физическая культура и основы безопасного поведения**  
**(итоги промежуточного контроля)**



## Лист наблюдения

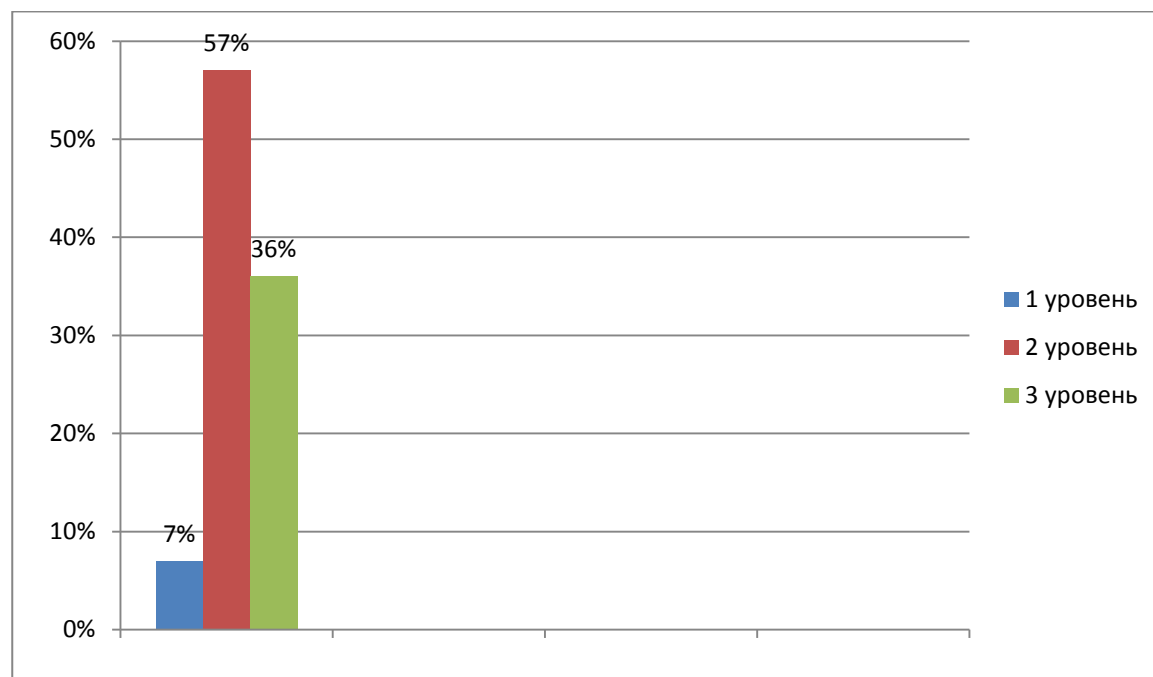
## результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе «Капелька» (от 5 до 6 лет) 2020-2021

учебный год . Дата проведения: январь 2020г. Афанасьева С.В., Феклистова А.Н.

[illegible]

	Маша																										
7	Горбунова Вера	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	I
8	Григорьев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	I
9	Ерныстов Темирлан	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	32	1	I
10	Задесенец Денис	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	63	3	I
11	Майер Софья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	48	2	I
12	Петрова Настя	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	61	3	I
13	Раисова Дильназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	49	2	I
14	Рудольф Платон	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	63	3	I
15	Садыков Максим	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	51	2	I
16	Степанова Милена	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	49	2	I
17	Ступакова Алеся	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	49	2	I
18	Тарасов Игнат	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II		II	III	III	III	III	III	III	III	60	3	I
19	Уколов Влад	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	57	3	I
20	Сериков Никита	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	58	3	I
21	Усов Максим	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	60	3	I
22	Феклистов Артем	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	52	2	I	
23	Калистратов Андрей	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	59	2	I
24	Кастаева Самира	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2	I
25	Ипанчинцева	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	58	3	I

	Мария																										
26	Речкунов Евгений	II	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	39	1	I
	1 уровень	4%	15 %	15 %	4%	0%	4%	7%	4%	4%	0%	7%	0%	4%	7%	4 %	4%	4 %	4%	4 %	0%	0%	05	0%			7
	2 уровень	77 %	73 %	70 %	71 %	58 %	89 %	78 %	58 %	73 %	39 %	62 %	66 %	73 %	65 %	69 %	31 %	3 5 %	39 %	4 3 %	51 %	51 %	47 %	51 %			5 %
	3 уровень	19 %	12 %	15 %	15 %	42 %	7%	15 %	38 %	23 %	57 %	38 %	27 %	27 %	31 %	24 %	65 %	6 1 %	57 %	5 3 %	49 %	49 %	53 %	49 %			3 %
	I уровень_2 детей 7%		II уровень_15 детей 57%				III уровень_9 детей 36%																				







**Лист наблюдения**

**результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе «Капелька» (от 5 до 6 лет)**

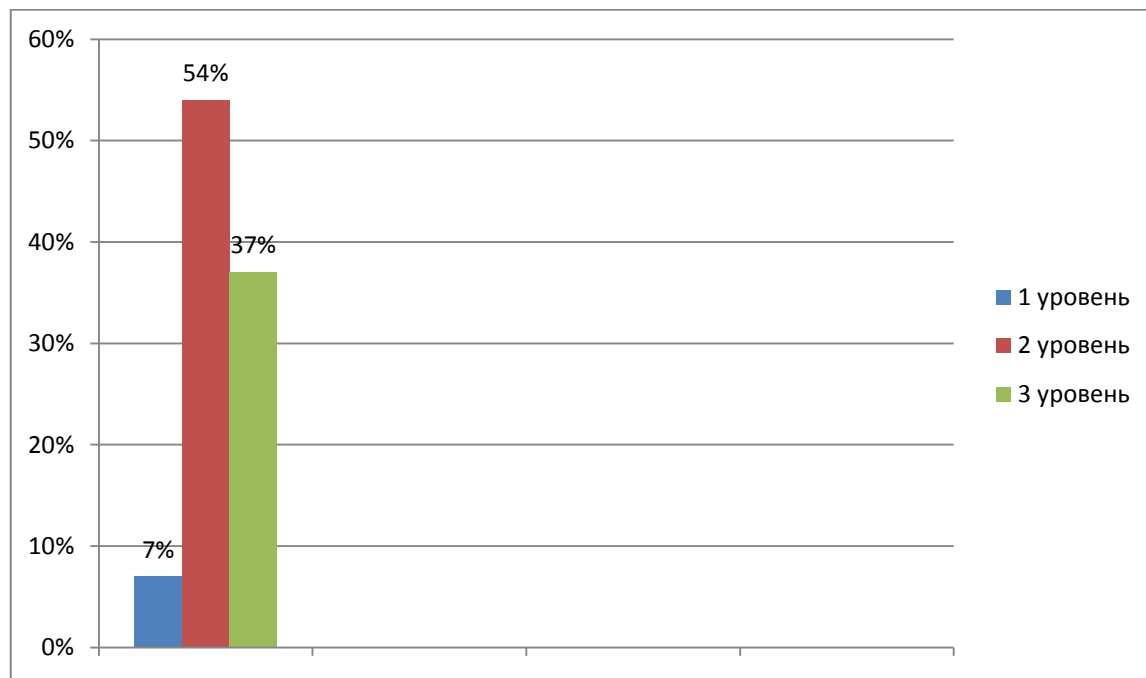
**2020-2021 учебный год, дата проведения: январь 2021**

**Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н**

Образовательная область «Познание»					
№	Ф.И.О ребёнка	ФЭМП	Конструирование	Естествознание	О 6 0 > 1

		знает значение слов "один", "одна", "одно";	знает прямой и обратный счет в пределах	умеет устанавливать размерные отношения материалов.	знает и называет геометрические фигуры;	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена	называет и различает основные детали строительных материалов;	умеет создавать разные по величине конструкции.	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует	умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.	знает некоторые явления неживой природы.	умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы	проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;	различает и называет перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.			
1	Абдуллин Руслан	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	39	2	II
2	Аракелов Илья	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	45	3	III
3	Байкалат Анель	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	37	2	II
4	Буцанова Настя	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	40	2	II
5	Буцанова Тая	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	39	2	II
6	Валькова Маша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
7	Горбунова Вера	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	39	2	II
8	Григорьев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	33	2	II
9	Ерныстов Темирлан	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	26	1	I
10	Задесенец Денис	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
11	Майер Софья	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	40	2	II
12	Петрова Настя	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	46	3	III
13	Раисова Дильназ	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	46	3	III
14	Рудольф Платон	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
15	Садыков Максим	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	40	3	III
16	Степанова Милена	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	34	2	II
17	Ступакова Алеся	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	35	2	II

18	Тарасов Игнат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
19	Уколов Влад	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	3	III
20	Сериков Никита	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
21	Усов Максим	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
22	Феклистов Артем	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	36	2	II
23	Калистратов Андрей	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	37	2	II
24	Кастаева Самира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
25	Ипанчинцева Мария	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	45	3	III
26	Речкунов Евгений	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	27	1	I
	1 уровень	0%	7 %	4%	4%	0%	4%	4%	0%	0%	4%	4%	0%	4%	0%	4%	0%			7%
	2 уровень	77 %	7 3 %	64 %	60 %	43%	50%	35 %	31%	77%	31%	32 %	81%	46%	35%	81%	35%			54 %
	3 уровень	23 %	2 7 %	32 %	36 %	57%	46%	61 %	69%	23%	69%	64 %	19%	50%	65%	15%	65%			37 %
		I уровень 2детей - 7%					II уровень 14 детей - 54%					III уровень 10 детей 37%								



**Лист наблюдения, результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе**

**«Капелька» (от 5 до 6 лет)**

**2020-2021 учебный год , дата проведения: январь 2021г. Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.**

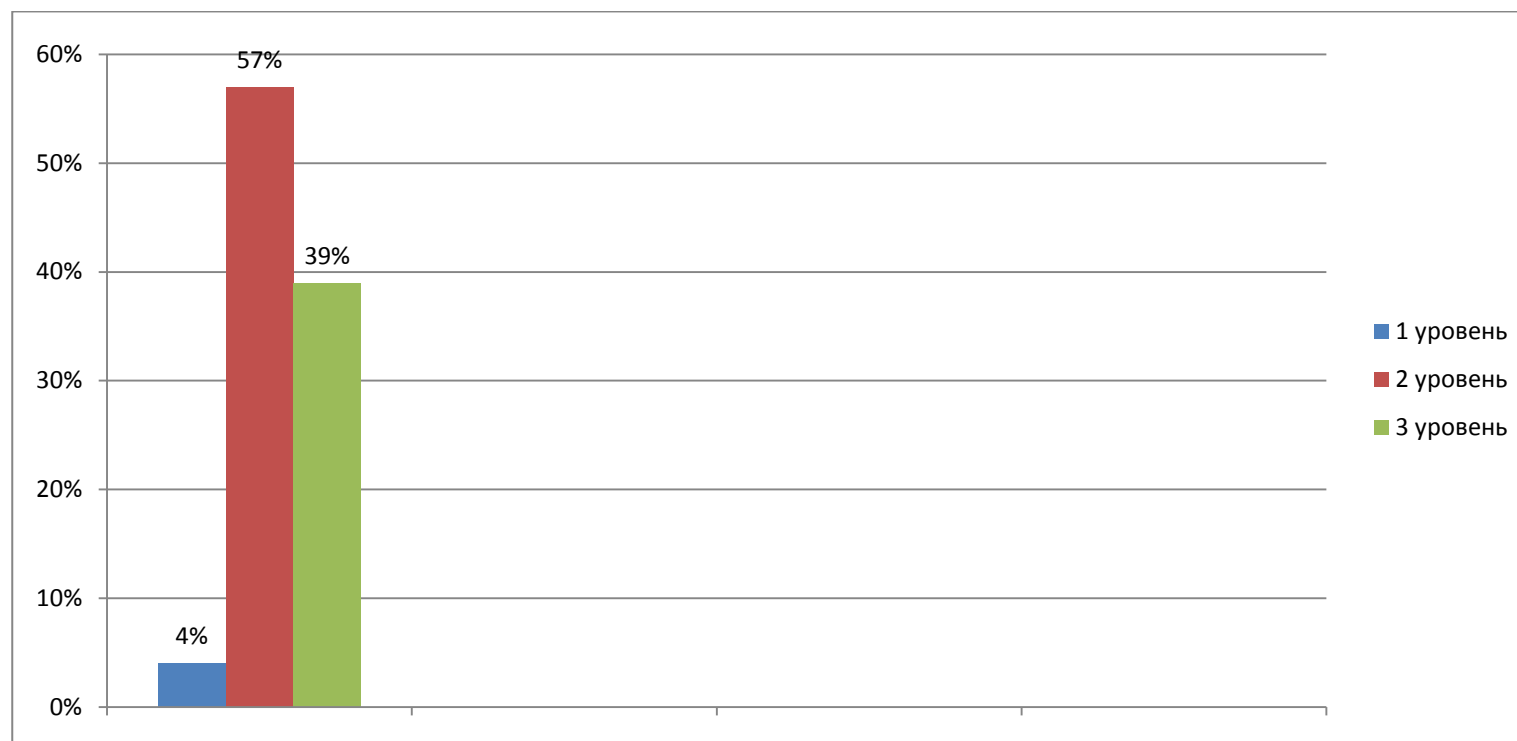
Образовательная область «Социум»																												
№	Ф.И.О ребёнка	Самопознание						Ознакомление с окружающим миром								Основы экологии										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	умеет различать хорошие и плохие поступки;	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, в общественных местах;	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;	умеет устанавливать причинно-следственные связи;	знает название детского сада и номер, дорогу из дома в детский сад	знает назначение транспортных средств;	знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	знает правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	знает назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	выполняет основные правила дорожного движения;	испытывает радость от общения с животными и растениями, как знакомыми, так и новыми для себя;	имеет представление о неразрывной связи человека с природой;	проявляет интерес, бережное отношение к объектам неживой природы;	устанавливает причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	делает выводы о том, как человек может беречь природу.	имеет первоначальный опыт безопасного поведения в природе;	знает элементарный способ ухода за растениями и животными;	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам;	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			
1	Абдуллин Руслан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II	
2	Аракелов Илья	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	66	3	III	

3	Байкалат Анель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
4	Буцанова Настя	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	55	2	II
5	Буцанова Тая	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2	II
6	Валькова Маша	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II I	59	3	III
7	Горбунова Вера	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	55	2	II
8	Григорьев Матвей	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II I	57	3	III
9	Ерныстов Темирлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	44	2	II
10	Задесенец Денис	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II I	59	3	III
11	Майер Софья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
12	Петрова Настя	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	56	3	III
13	Раисова Дильназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
14	Рудольф Платон	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	61	3	III
15	Садыков Максим	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
16	Степанова Милена	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2	II
17	Ступакова Алеся	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2	II
18	Тарасов Игнат	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II I	58	3	III
19	Уколов Влад	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II I	57	3	III
20	Сериков Никита	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II I	58	3	III
21	Усов Максим	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II I	60	3	III
22	Феклистов Артем	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2	II
23	Калистратов Андрей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II
24	Кастаева Самира	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2	II
25	Ипанчинцева Мария	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II I	59	3	III
26	Речкунов Евгений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	4	1	I
	1 уровень	0%	0%	0%	4%	19%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	0%	0%	0%			4%
	2 уровень	58%	58%	73%	58%	73%	62%	85%	58%	62%	81%	81%	62%	58%	85%	92%	62%	89%	81%	96%	69%	85%	66%	70%	70%			57%

				%	%	%	%		%	%	%					%	%	%		%	%	%	%	%	%			
	3 уровень	42 %	42 %	2 7 %	3 8 %	8 %	3 8 %	15 %	3 8 %	3 8 %	1 5 %	19 %	34 %	38 %	11 %	8 %	3 8 %	1 1 %	19 %	4 %	2 7 %	1 1 %	3 4 %	3 0 %	3 0 %			39 %
		I уровень 1- 4%    II уровень 15 -57%                  III уровень 10 -39%																										

**Социум**  
**( итоги промежуточного контроля)**





**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе «Капелька» (от 5 до 6 лет)**

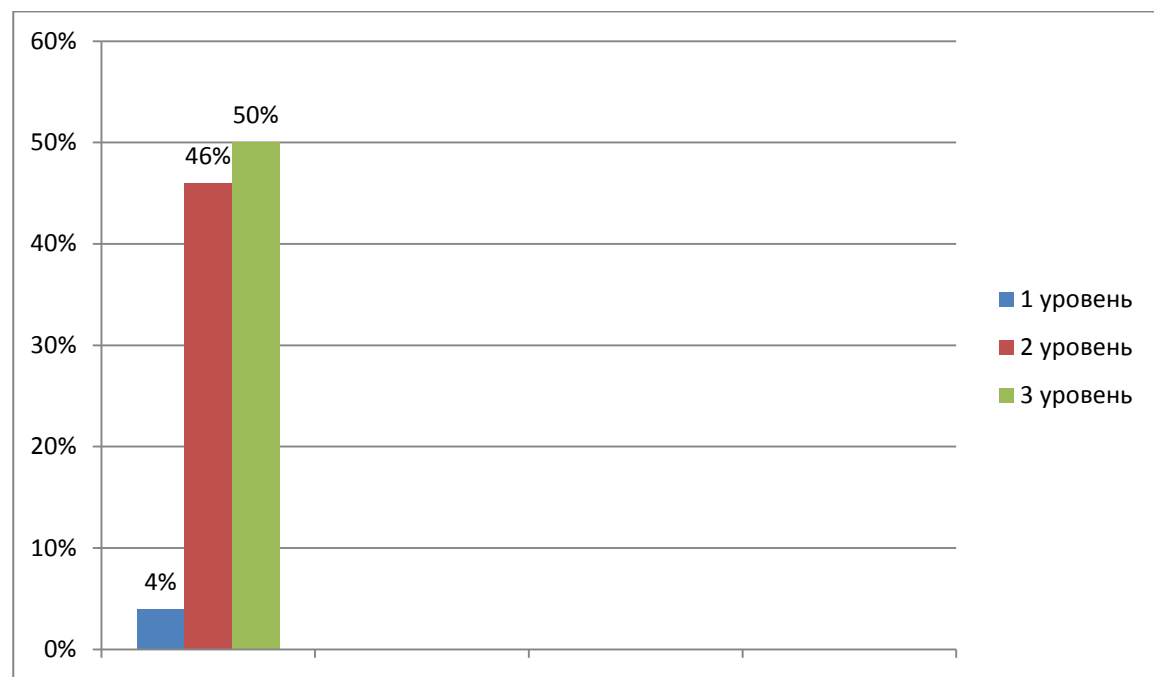
**2020-2021 учебный год, дата проведения: январь 2021**  
**Воспитатели: Афанасьева С.В., Феклистова А.Н.**  
**Музыкальный руководитель Еремеева Наталья Алексеевна**

Образовательная область «Творчество»																					
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы	выполняет сюжетные рисунки.	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	выбирает и обосновывает приемы работы;	умеет вырезать из бумаги симметричные формы;	составляет узор предметов из нескольких частей;	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	владеет простейшими музыкальными терминами,	выполняет пластичные, ритмичные движения;	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в				
1	Абдуллин Руслан	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	30	2	II	
2	Аракелов Илья	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	47	3	III	
3	Байкалат Анель	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	33	2	II	
4	Буцанова Настя	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	47	3	III	
5	Буцанова Тая	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	40	3	III	
6	Валькова Маша	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	44	3	III	
7	Горбунова Вера	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II	
8	Григорьев Матвей	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
9	Ерныстов Темирлан	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	21	1	I	
10	Задесенец	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	39	3	III	

	Денис																			
11	Майер Софья	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	29	2	II
12	Петрова Настя	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	40	3	III
13	Раисова Дильназ	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	39	3	III
14	Рудольф Платон	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	39	3	III
15	Садыков Максим	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	40	3	III
16	Степанова Милена	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
17	Ступакова Алеся	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
18	Тарасов Игнат	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	42	3	III
19	Уколов Влад	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	41	3	III
20	Сериков Никита	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	37	3	III
21	Усов Максим	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
22	Феклистов Артем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
23	Калистратов Андрей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
24	Кастаева Самира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
25	Ипанчинцева Мария	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	47	3	III
26	Речкунов Евгений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
	1 уровень	8%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	11%	8%	4%	4%	4%	0%	4%	0%	0%			4%
	2 уровень	73%	58%	54 %	50 %	62%	46%	50%	74%	58%	50%	44%	48%	85%	81%	85%	85%			46 % %
	3 уровень	19%	38%	42	46	34%	50%	46%	15%	34%	46%	42%	38%	15%	15%	19%	15%			50

				%	%														%		
		I уровень- 1 детей -4%					II уровень 12 -46%					III уровень 13-50%									

Творчество  
 (Итоги стартового контроля)



## **Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками**

### **Группы дошкольной подготовки «Капелька»**

#### **программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: январь 2021г.

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 17% детей, средний уровень 83%, низкий уровень 0%

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Социум»- 64%, «Познание»-48%. «Творчество»-44%, «Здоровье»-44%, «Коммуникация»-48%

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам: -

Высокий уровень усвоения материала по следующим разделам: «Художественная литература»-44%, «Лепка»-48%, «Конструирование»-44%, «Ознакомление с окружающим»-40%, «Самопознание»-40%, «Развитие речи»-40%, «Физкультура»-40%, «ФЭМП»- 32%, «Рисование»-36%, «Аппликация»- 40%, «Основы грамоты»-32%, «Естествознание»-28%, «Музыка»-20%. «Каз. язык»-8%

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам: «Иностранный язык»-100%, «Казахский язык»-92%, «Музыка»-80%, «Естествознание»-72%, «ФЭМП»-68%, «Основы грамоты»-68%, «Физкультура»-60%, «Самопознание»-60%, «Рисование»-64%, «Аппликация»-60%, «Ознакомление с окружающим»-60%. «Развитие речи»-60%, «Художественная литература»-56%, «Конструирование»-56%, «Лепка»-56% ,

**Предполагаемая причина:** недостаток развития мелкой моторики рук, не приобщение к чтению художественной литературы, низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, Особенности психо- физиологического развития детей, индивидуальное восприятие учебного материала

**Рекомендации:** получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОО по коррекции выявленных недостатков.

**Справку составили:**

**Воспитатели:** Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентностного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

### **Список детей коррекционной группы**

Ерныстов Темирлан

Речкунов Евгений

**Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работе на 2 полугодие 2021 учебного года.**

#### **Область: «Здоровье»**

- Физическая культура

#### **Область: «Коммуникация»**

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык

#### **Область: «Познание»**

- ФЭМП
- Конструирование
- Естествознание

#### **Область: «Творчество»**

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

#### **Область: «Социум»**

- Ознакомление с окружающим миром.

#### **Решение:**

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Афангасьева С.В. Феклистова А.Н.

**Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/  
второе полугодие 2020-21 учебного года  
группа предшкольной подготовки «Капелька»**

**Цель:** Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
<b>Область «Коммуникация»</b>				
<b>Раздел: Развитие речи</b>				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
<b>Раздел: Художественная литература</b>				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
<b>Область «Познание»</b>				
<b>Раздел: ФЭМП и логика</b>				
1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			
<b>Раздел: Ознакомление с окружающим миром</b>				
1	Д. игра «Кто что делает»			



2	Д. игра «Парные картинки»			
3	Д. игра «Назови транспорт»			
4	Д. игра «Подумай – отгадай»			
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»			
<b>Область «Здоровье»</b>				
<b>Раздел: КГН и физическое развитие</b>				
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			
<b>Область «Творчество»</b>				
<b>Раздел: Аппликация, лепка</b>				
1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			
<b>Работа с родителями</b>				
1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклет «Закаливание детей»			