

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
Задесенец Денис :Группа: «Капелька » (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений.Знать о строении тела человека, его важные органы.	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений.Знать о строении тела человека, его важные органы.	Совершенствовать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений. Знать о строении тела человека, его важные органы.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.(Высокий уровень)

Коммуникация	Владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;придумывать продолжение и окончание рассказа. Уметь различать литературные жанры.Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;слышать и выделять ударный слог. Уметь показывать и называть учебные принадлежности;10-ға дейін тұра жәнекерісанайды; таныссөздердікүнделіктіөмірдеколданады;	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;придумывать продолжение и окончание рассказа. Уметь различать литературные жанры.Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;слышать и выделять ударный слог. Уметь показывать и называть учебные принадлежности;10-ға дейін тұра жәнекерісанайды; таныссөздердікүнделіктіөмірдеколданады	Закреплять умение владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;придумывать продолжение и окончание рассказа. Уметь различать литературные жанры.Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;слышать и выделять ударный слог	. Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощьюусловных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. .(Высокий уровень)
Познание	Знать прямой и обратный счет в пределах 10; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использоватьодни и те же способы для получения разных результатов;знать некоторые явления неживой природы;определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использоватьодни и те же способы для получения разных результатов;знать некоторые явления неживой природы;определять, что для роста и развития живых объектов необходимы	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.знать несколько простых обобщенных способов	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие.

	бережное отношение окружающих.	вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов	Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. .(Высокий уровень)
Творчество	Выполнять сюжетные рисунки. Использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; Владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Продолжать учить выполнять сюжетные рисунки. Использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами	Совершенствовать умение различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному

				искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений. (Высокий уровень)
Социум	Уметь различать хорошие и плохие поступки; знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; знает назначение транспортных средств;	Продолжать совершенствовать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; знать назначение транспортных средств;	уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков. (Высокий уровень)

Примечание:Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

