

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**  
**Майер Софья:Группа: «Капелька » (группа предшкольной подготовки )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Знать о строении тела человека, его важные органы;	Продолжать формировать знания о строении тела человека, о его важных органах;	Уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. ( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь произносить все звуки родного языка; последовательно пересказывать рассказы; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; 10-ға дейін турал жәнекерісанайды;	Закреплять умение произносить все звуки родного языка; последовательно	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трех-	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас,

	тәниссөздердің деңгээлдік төмөрдеколданады;	пересказывать рассказы	четырехзвуковых слов;	связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. ( высокий уровень)
<b>Познание</b>	уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы различать и называет перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	Формировать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами	Развивать умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	Закреплять умение различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их	Закрепить умение рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике,	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. ( высокий уровень)

			выделяя середину, углы, кайму;	
<b>Социум</b>	Формировать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны; выполнять основные правила дорожного движения;	Продолжать формировать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны	Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. ( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

