

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

**Аракелов Илья :Группа: «Капелька » ( группа дошкольной подготовки )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний.	учить соблюдать правила игры в подвижных играх;	Закрепить умение своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	ребенок применяет свои знания и умеет самостоятельно и творчески использовать их
<b>Коммуникация</b>	Учить выполнять звуковой анализ слов,проводит звуковой анализ трехзвуковых слов. Слушать педагога и одновременно реагировать на его обыденные команды. 10-ға дейін тура және кері санайды;	Уметь проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;равильно формулировать основную мысль; придумывать окончание рассказа;	Совершенствовать умениепроводить звуковой анализ трехзвуковых слов; правильно формулировать основную мысль; придумывать окончание рассказа	Проявляет интерес к выполнению заданий, умеет правильно формулировать основную мысль III уровень
<b>Познание</b>	Знать прямой и обратный счет в пределах 10; знает и называет геометрические фигуры,ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. называть и различать основные детали строительных	Уметь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использовать определять, что для роста и развития	уметь выделять составные части множества	совершенствование знаний в умении выделять составные части множества III уровень

	материалов; различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.	живых объектов необходимы вода, свет, воздух,		
<b>Творчество</b>	Выполнять сюжетные рисунки. Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш).	Уметь составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Совершенствовать знание о музыкальных профессиях, знать имена известных композиторов;	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. III уровень
<b>Социум</b>	Выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; уметь устанавливать причинно-следственные связи; знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Уметь следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду; знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Совершенствовать умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	ребенок применяет свои знания и умеет самостоятельно и творчески использовать их III уровень
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

