

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка Сериков Никита :Группа: «Капелька » (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Владеет Навыкамисамообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.(высокий уровень)
Коммуникация	уметь выполнять звуковой анализ слов;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог.считает от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог.считает от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях;	Владеть культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	Сформированы: грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .(средний уровень)

Познание	уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	продолжать учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; назидни недели, месяцы года;	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации. .(средний уровень)
Творчество	использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выполнять пластичные, ритмичные движения;	закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выполнять пластичные, ритмичные движения;	применяет самостоятельно различную технику в рисовании; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. (средний уровень)

Социум	проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	иметь первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Не всегда соблюдает нравственные нормы поведения. .(высокий уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

