

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка Сериков Никита :Группа: «Капелька » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Владеет Навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь выполнять звуковой анализ слов;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог.считает от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог.считает от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях;	Владеть культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	Сформированы: грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .( средний уровень)

<b>Познание</b>	уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	продолжать учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; назьдни недели, месяцы года;	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации. .( средний уровень)
<b>Творчество</b>	использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; выполнять пластичные, ритмичные движения;	закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; выполнять пластичные, ритмичные движения;	применяет самостоятельно различную технику в рисовании; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.( средний уровень)

<b>Социум</b>	проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	иметь первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Не всегда соблюдает нравственные нормы поведения. .( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

