

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год**  
**Байкалат Анель :Группа: «Капелька » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Выполнять элементы спортивных игр, закрепить важность и необходимость закаливающих процедур	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.(средний уровень)
<b>Коммуникация</b>	Владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; слышать и выделять ударный слог	Закреплять умение владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; слышать и выделять ударный слог	различать и правильно называть звуки;проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	.Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, совершенствовать звуковой анализ слов
<b>Познание</b>	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года;уметь создавать разные по величине конструкции;	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года;	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных

	различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,		математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. .(средний уровень)
<b>Творчество</b>	Учить выполнять сюжетные рисунки. уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Закреплять умение выполнять сюжетные рисунки. уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. .(средний уровень)
<b>Социум</b>	Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; знать о	Закреплять знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; знать о	устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в

	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	материалов и их использованием;	совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм. (высокий уровень)
<p><b><i>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</i></b></p>				

