

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
ФИО ребенка Буцанова Таисия:Группа: «Капелька » (группа предшкольной подготовки)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений Знать важность и необходимость закаливающих процедур	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; (средний уровень)
Коммуникация		продолжать учить обобщать и описывать различные предметы;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;различать твердые и мягкие согласные звуки; слышать и выделять ударный слог	различать и правильно называть звуки;соединяет звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;определять место звука в слове; проводит звуковой анализ трех-	Не умеет определять место звука в слове, выполнять звуковой анализтрех- четырехзвуковых слов; (средний уровень)

			четырёхзвуковых слов;	
Познание		формировать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	знать числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; не умеет использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; (средний уровень)
Творчество		продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	применять самостоятельно различную технику в рисовании; рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Продолжать совершенствовать умение владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для

				изобразительной деятельности. (средний уровень)
Социум		закреплять представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; выполнять основные правила дорожного движения;	различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации. (высокий уровень)
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

