

ЦИКЛОГРАММА

На 1 неделю (01-05 марта 2021 года)

Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Режим дня	Время	Понедельник 01.03.21	Вторник 02.03.21	Среда 03.03.21	Четверг 04.03.21	Пятница 05.03.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях народа Казахстан, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!				
		Беседа: Знакомство с традициями и бытом казахского народа» (Просмотр иллюстраций) Цель: знакомить детей с традиционно-бытовой культурой казахского народа	Беседа: «Знакомство с казахским национальным орнаментом»: тюльпан, ласточка, бараний рог. (Просмотр иллюстраций) Цель: приобщение к казахскому	Беседа: «Знакомство с казахскими народными инструментами»: домбра, кобыз, шындауыл, асатаяк. (Просмотр иллюстраций) Цель: познакомить детей с казахскими	Беседа: «Знакомство с национальной одеждой»: комбол, тюрпан, шапан, бюрик. Цель: расширить представление о том, что входит в казахский национальный	Беседа «Веселая карусель» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассказ о традициях казахского народа «Укладывание ребенка в

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10		народному искусству	народными инструментами. Прививать интерес к традиционной казахской культуре.	костюм.	колыбель», «Перерезание пут». Д/и «Бывает – не бывает». Цель: развивать воображение.
		Комплекс упражнений				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал) Цель: развивать выносливость и быстроту реакции.	Пальчиковая игра «Тили-тели, тили-тели -С юга птицы прилетели» Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей?	Казахская детская игра -Балтам тап Цель: Развивать внимание, ловкость.	Казахская игра Такиятастамак (тюбитейка-невидимка) Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	Казахская игра «Октаутартыс» (перетяни-ка) Цель: развивать выносливость, силу.

			Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж -Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели!			
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p>1. Развитие речи Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Цель:О: учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже; Р: развивать умение обобщать; В: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, желание оказывать ей посильную помощь.</p> <p>2..Лепка Улица города Цель:О:учить лепить плоскостным способом многоэтажные дома; правильно располагать архитектурные детали: окна, двери, балконы,</p>	<p>1. Основы грамоты Буквы З-С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Чтение слогов, слов. Цель:О.: Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами З-С. Учить писать печатные буквы З-С. Учить читать слоги с З+10 гласных, С+10 гласных. Р.: развивать фонематический слух, внимательность, память. В.: воспитывать у детей любовь к предмету, желание читать.</p> <p>2.Естествознание Лесные этажи Цель:Формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и</p>	<p>1. ФЭМП Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач. Цель:О.: Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10; Р.: развивать внимание и логическое мышление. В.:воспитывать умение доводить работу до конца.</p> <p>2. Рисование Портрет мамы Цель:О:закрепить знания детей о жанре</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «ЛИСТ». «Звуковой анализ слова «Лиса». «Место звука в слове» Цель: О: учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; Р: развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; В: воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2.Самопознание Родной дом Цель:Расширять</p>	<p>1.Художественная литература «Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки» «Теремок». Цель: формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности</p>

	<p>крышу; работать по шаблонам и схеме.</p> <p>Р:продолжать развивать навыки коллективной работы.</p> <p>В: воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.</p> <p>3.Конструирование Цветок для мамы. (Оригами).</p> <p>О.:продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях;</p> <p>расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы;</p> <p>Р.: развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику;;</p> <p>развивать творческие способности детей.</p> <p>В.:воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.</p> <p>4. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>Развивать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнения друзей. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать её красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>портрета; учить правильно располагать части лица; закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.</p> <p>Р:вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).</p> <p>В:воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>представления детей о родном доме.</p> <p>Р.3.Развивать бережное отношение к родному дому.</p> <p>В.3.Воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4 Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, формировать умение сотрудничать, создавать целостный сюжет сказки коллективно. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как скороговорка. Развивать речь, память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>2.ОБП</p>
--	---	--	--	---	---

						<p>Правила поведения на игровой и спортивной площадке Цель: Обобщить представление детей о безопасном поведении на игровой и спортивной площадке детского сада; на примерах обучать безопасному поведению во время игр. Развивать внимание, умение слушать и отвечать на вопросы, анализировать ситуации, выполнять задания.</p> <p>3.Аппликация Цыпленок. Цель: учить детей выполнять аппликацию,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>используя нарезанные нитки. О.: закреплять умение детей приклеивать кусочки ниток, не заходя за контур рисунка; Р.: развивать умение разгадывать загадки; развивать мелкую моторику В.: воспитывать эстетические чувства.</p>
<p>Завтрак №2</p> <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка:</p>	<p>10.00 10.10</p> <p>11.00 11.20 11.20 12.20</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Прогулка Наблюдение за ранней весной. Цели: закреплять знания о времени года- весна, изучать приметы ранней весны. Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Самолеты». Цель: бегать по сигналу воспитателя. Прогулка</p> <p>1. Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на снег. Какой снег мы видим кругом? Что с ним случилось? Почему сугробы покрыты ледяной коркой? Как еще можно назвать снежный покров? (настом) Наст – это осевший покрытый коркой снег. Как образуется наст? Когда потянет оттепелью, сырыми ветрами, снег станет осаживаться, уплотнеть. Если начнутся морозы, то снежный покров затягивается настом – твердой ледяной горкой. Таким снегом – настом можно легко порезать руки.</p>				

		<p><u>Художественное слово:</u> пришла, улыбнулась – утихли метели, позванивать стал колокольчик капли (март). Март сухой, да мокрый, май будет каша да каравай. Весна красна цветами, осень плодами, а зима снегами.</p> <p><u>Д/и</u> «Когда это бывает?» - Закрепить знания детей, о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Подвижные игры: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>3.Трудовая деятельность: Расчищать дорожки на участке от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникабельность.</p> <p>4. Индивидуальная работа: бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>2.Прогулка Наблюдение за проталинами Цель: учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Голубые , синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи, На снегу прозрачные льдинки – кружева, первые проталины, первая трава, К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны.</p> <p>Труд. Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Подвижные игры: «По проталинам», «На поляне», «Бег по сигналу».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>3. Прогулка Наблюдение за облаками Цель- закрепить знания о явлениях живой и неживой природы. Бегут по небу разные зверюшки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией богаты, Там свой портрет отыщите ребята.-</p> <p>Исследовательская деятельность Определить какие облака на небе. Найти облако похожее на объект живой и неживой природы.</p> <p>П/И Утро в лесу», «Птицы», «Метание мяча в даль»</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>
--	--	--

		Свободные игры.
Возвращение с прогулки	12.20 12.25	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Возились зверюшки в снегу, как мальчишки, Промокли и варежки их, и штанишки В сушилку бы нужно им все положить, Они ж позабыли штаны просушить. На улице холод, зима и мороз, Замерзнут зверюшки, их жалко до слез! Сушите одежду, советую вам, Чтоб в мокром, потом не идти по домам.
Подготовка к обеду Обед	12.25 12.30- 12.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово: А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот –еда, не осталось и следа.
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 -14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение русской народной сказки: «Гуси-лебеди»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. 1. «Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, исходное положение. 3. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, исходное положение, выдох, наклон. 4. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть. 6. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Полдник	15.00	Привлечение внимания детей к пище

	15.10	За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели — вы свободны, И играйте как угодно.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	Сюжетно-ролевая игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или другому близкому и родному человеку, вызвать желание у детей во взаимодействии со своими родителями.) Занятия в уголке книги: «Читаем любимые сказки»	Логика С/ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, — воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Занятия в театральном уголке: «Играем в сказку».	Английский язык «Чтение художественной литературы»: сказки «Жадный бай и Алдар-Косе», «Волк и лиса» Цель: формировать у детей понятие о жанре казахского народного творчества, учить внимательно слушать произведение, понимать смысл прочитанного. Занятия в уголке ИЗО-раскраски: «Герои сказок»	Хореография Чтение казахских сказок про Алдара-Косе. Строительные игры «Терем для животных». Цель: Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий. Настольные и развивающие игры по желанию детей	Трудовые поручения Знакомство с казахскими народными играми . Подвижная игра «Наездники» Цель: выполнение движения: галоп, умение действовать по сигналу. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: учить действовать согласованно в реализации игрового сюжета, выполнять взятую на себя роль.

Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20- 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна- красна» Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00 - 19.00	Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев» Матвей, Вера, Тамирлан	«Имена» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. Самира, Андрей, Милена	«Чья это шубка» Цель: закрепление представлений о характерных чертах животных и птиц, опираясь на некоторые признаки внешнего вида. Анель, Руслан, Тая	«Поиграем с фигурами» Цель: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Настя, Артем, Соня	«Назови три предмета» Дидактическая задача: Упражнять детей в классификации предметов. Алесья, Никита, Илья
Уход детей домой	18.00 19.00	Беседа «Как превратить чтение в удовольствие	Беседа : «Что такое хорошо, что такое плохо»	«Советы родителям гиперактивного ребенка	Подготовка к утру	«Растим помощника

Әдіскер/ Методист


КОЛЫ/ПОДПИСЬ