

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 3 неделю (15-19 марта 2021 года)**

**Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области**

Подтема «Народное творчество»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А Н

Режим дня	Время	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
Прием детей Беседы родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о народном творчестве народов Казахстана, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p><b>Беседа на тему «Народная культура и традиции»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством. <b>Дид.игра</b> «Угадай на чем играю»  <b>Цель:</b> знание казахских народных инструментов. <b>Рассматривание</b> иллюстраций (видеоматериалов) с предметами народного творчества.</p>	<p><b>Беседа на тему «Народная мудрость»</b>  <b>Цель:</b> учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок казахского народа.</p> <p><b>Игровые ситуации</b> «Угадай-ка», «Правильно-неправильно»</p>	<p>Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старины, утвари.</p> <p><b>Цель:</b> способствовать получению знаний о культуре своего народа.</p> <p><b>Народная игра</b> «Колечко»  <b>Дидактическая игра</b> «Узнай узор»  <b>Цель:</b> продолжать изучать элементы казахского орнамента.</p>	<p><b>Беседа о традициях Казахстана»</b>  <b>Дидактическая игра «Найди картинку»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с народным творчеством Казахстана.</p>	<p>Чтение стихов к празднику  <b>Строительные игры «Постройка дороги»</b>  <b>Пальчиковая игра «Ручки»</b>  <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук.</p>
Утренняя гимнастика	8.00 8.10	<b>Комплекс упражнений (по плану физ. инструктора)</b>				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10- 8.35 8.35- 8.50	Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Фартучки надели, И весь завтрак съели.				
Игры, подготовка к	8.50					

организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00	<b>П\игра «Октаутартыс» (перетяни-ка)</b> Цель: развивать силу, ловкость.	<b>Цыплята (Балапандар)</b> Цель:учить выполнять действие по команде	<b>Дауыста, атындыайтам» («Угадай имя»)</b> Цель: развивать слуховое внимание	<b>«Найди картинку»</b> Цель: Учить находить нужную иллюстрацию. <b>Дидактическая игра Еду, еду»</b> Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.	Утренник, посвящённый празднику Наурыз!
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<b>1.Развитие речи Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик».</b> Цель:Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения, закреплять представления о весне и ее приметах; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Весна»; закреплять умение определять состав серии картинок.	<b>1. Основы грамоты Буквы Б-П. Звуки Б-Бъ, П-Пъ. Чтение слогов, слов.</b> Цель:О: познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными, с буквами Б-П и звуками Б-Бъ,П-Пъ. Учить писать печатные буквы, читать слоги Б+10 гласных, П+10 гласных. Совершенствовать навык чтения слов. Р: Развивать внимание, логическое мышление. В: воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при	<b>1. ФЭМП Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление и вычитание 1</b> Цель.. О.: познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания1; Р.: развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке. В.:воспитывать умение доводить работу до конца.  <b>2. Рисование Укращение юрты.</b>	<b>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «БУСЫ»</b> Цель:О: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; Р: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; В: воспитывать усидчивость и	<b>1. Художественная литература «Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча».</b> Цель:продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться. Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Также формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми

		<p>Продолжить работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте; упражнять в образовании и употреблении прилагательных, согласовании их с существительными. Воспитывать умение сопереживать герою картины, понимать его чувства.</p> <p><b>2. Лепка</b></p> <p><b>Тостаган</b></p> <p>Цель:О.: Продолжить знакомить с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изателей, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы лепки.</p> <p>Р.: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь.</p> <p>В.: Воспитывать дружелюбие, уважение к национальным предметам.</p> <p><b>3.Конструирование</b></p> <p><b>Юрта</b></p> <p>Цель:О. Познакомить детей с конструктором</p>	<p>работе в тетради, желание к чтению.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p><b>Кто живёт в водоёме?</b></p> <p>Цель:Расширять представление детей о рыbach, лягушках, насекомых, их образе жизни. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану руководителя)</p> <p><b>4Физкультура</b> (по плану руководителя)</p>	<p><b>Цель:О.</b>: Закрепить представление о юрте, ауле, использовать принцип рисования казахского узора: след барана, клюв птицы, крылья птицы, тюльпан.</p> <p><b>Р.:</b> развивать зрительное восприятие, воображение.</p> <p><b>В.:</b>Воспитывать доброжелательное отношение к казахскому народу, его колориту</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану руководителя)</p> <p>.</p>	<p>аккуратность при выполнении письменных работ в тетради</p> <p><b>2.Самопознание</b></p> <p><b>Матушка - природа</b></p> <p>Цель:Формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы.</p> <p>Р.3.Развивать интерес к природе.</p> <p>В.3.Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану руководителя)</p> <p><b>4. Физкультура</b> (по плану руководителя)</p>	<p>саженцами.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление.</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к заучиванию считалок.</p> <p><b>2ОБП</b></p> <p>Дорога и ее части.</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Цель:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, ее частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; дать понятия о дорожных знаках: «перекресток», «пешеходный переход», «автобусная остановка»; уточнит представления о транспортных средствах; научить различать дорожные</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>«Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе.</p> <p><b>Р.</b> Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам.</p> <p><b>В.</b> Воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>4 Музыка</b></p>			<p>знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно.</p> <p>Активизировать процессы мышления, внимания; расширить кругозор, вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шоferа.</p> <p><b>3.Аппликация «Бабушкин платок»</b></p> <p>Цель:Формировать умение украшать предметы казахским орнаментом. Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа. Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гормошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. Формировать навыки умения</p>
--	--	--	--	--	--

						создавать различные мотивы узора; использовать типичные для казахских узоров яркие тона: зеленый, черный, белый, серый, красный. Развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе.
Завтрак №2	10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке	10.10					
Прогулка:	11.00	<b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b>				
	11.20	<b>Цели:</b> - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.				
	11.20	<b>Ход наблюдения</b>				
	12.20	Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. ( <b>Воробей.</b> ) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая —				

		<p>Известная персона. (<b>Ворона.</b>)      Не сидит она на месте —      На хвосте разносит вести. (<i>Сорока.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Вскапывание песка в песочнице.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили».</p> <p><b>Цели:</b> - учить соблюдать правила игры;      по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга;      различать цвета.      «Салки в кругу».</p> <p><b>Цели:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;      воспитывать уважение друг к другу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места.</p> <p><b>Цель:</b> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>
Возвращение с прогулки	12.20 12.25	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Кран, открайся!      Нос, умойся!      Мойтесь сразу, оба глаза!      Мойтесь уши, мойся шейка.      Шейка, мойся хорошенко!      Мойся, мойся, обливайся!      Грязь, смывайся!      Грязь, смывайся!</p>
Подготовка к обеду Обед	12.25 12.30- 12.45	<p>Аккуратно кушай хлеб —      Это кухня, а не хлев.      Не вертись юлой на стуле,      Головой не лезь в кастрюлю.      Супчик кушай аккуратно,      Не выплевывай обратно.</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 -14.50	<p>Ходит Сказка по домам,      По высоким теремам,      Жди ее, глаза закрой.      Спи, глазок, Спи, другой      Сказка добрая придет,      Сердце доброе найдет,      Жди ее, глаза закрой      Спи, глазок,</p>

		Спи, другой.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>1. Потягивание.</p> <p>2. «Солнце встает». И.п. – сидя по-турецки, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох. Опустить руки, выдох.</p> <p>3. «Радуга». И.п. – то же, руки в стороны ладонями вверху. Наклон в правую сторону, коснуться ладонью левой руки ладони правой, и.п. То же в другую сторону.</p> <p>4. «Бабочка». И.п. – сидя, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. Развести колени в стороны, вернуться в и.п.</p> <p>5. «Ласточка». И.п. – лежа на животе, ноги вместе, руки согнуты в локтях. Выпрямляя руки поднять голову, грудь, прогнуться, носки ног тянуть. (Прогибаясь, согнуть ноги в коленях, тянуть к голове).</p> <p>6. «Покуыркаемся в траве». И.п. – лежа на спине. Сгруппироваться, подтянув ноги к груди и обхватив их руками, пригнуть голову. Перекаты вперед-назад.</p> <p>7. «Весенние цветы» - дыхательное упражнение. Понюхаем цветочки – глубокий вдох носом, задержка дыхания. Выдох через рот.</p> <p>8. «Солнечные капельки». И.п. – то же, глаза закрыты. Подставляем солнышко лицо, греем носик щечки, горлышко.</p> <p>9. «На одной ножке».</p> <p>19 Прыжки на правой ноге, на левой ноге</p>
Полдник	15.00 15.10	<p>А у нас есть ложки</p> <p>Волшебные немножко.</p> <p>Вот тарелка, вот – еда.</p> <p>Будет тарелочка пуста.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	15.00 17.00	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Накроем на стол»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей навыкам сервировки стола .</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>Где позвонили?</b>  <b>Цель:</b> Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Оборудование:</b>  Колокольчик.</p> <p><b>Логика</b>  <b>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к нам пришли»</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о национальном жилище казахов – юрте, закреплять ранее полученные знания о предметах быта, обычаях казахского народа.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с казахским устным народным</p> <p><b>Английский язык</b>  <b>Дид.игра:</b> «Назови правильно»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.</p> <p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p> <p><b>Хореография</b>  <b>Театрализованная деятельность</b>  Обыгрывание казахской народной сказки «Алдар Косе и жадный бай».</p> <p><b>Цель:</b> прививать детям интерес к устному народному казахскому творчеству.</p> <p><b>Словесная игра</b> «Кто, что делает»</p> <p><b>Литературный калейдоскоп:</b></p> <p><b>Трудовые поручения</b> Наводим порядок в группе , моем игрушки.</p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки работы с щеткой и тряпочкой, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Уважать работу взрослого.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  Угадай, на чём играю?</p> <p><b>Цель:</b> Развивать устойчивое слуховое</p>

		<p><b>Ход:</b> Ребенок закрывает глаза, а воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доноситься звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. Необходимо следить, чтобы ребенок не открывал глаза.</p>	<p>творчеством. Подвижная игра в мяч. Предложить каждому ребенку при отбивании мяча от пола назвать 5 предметов.( птиц, деревьев, животных и т.д)</p>	<p><b>Казахские народные сказки.</b> Цель: стимулировать раскрытие творческого потенциала каждого ребенка; развитие сенсорной памяти; стабилизация психических процессов; снятие напряжения.</p>	<p>способности отвечать на вопросы педагога, используя запас знаний, логику мышления. «Вечер народных пословиц, поговорок примет о весне». Цель: уточнить смысловое содержание материала, развивать память, логическое мышление. Игры с мелким и крупным конструктором</p>	<p>внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию. <b>Оборудование:</b> Барабан, бубен, дудочка и др. <b>Ход:</b> Воспитатель поочередно показывает ребенку музыкальные инструменты, уточняет их названия и знакомит с их звучанием.</p>
Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	Кашка-малашка, В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.				
Подготовка к прогулке  Прогулка	17.20 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Помоги себе и другим». Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	18.00 19.00	«Придумай портрет» Цель игры: закреплять навыки детей в изображении портрета,	Составь слово» Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из	«Геометрическая мозаика» Цель: учить анализировать способ	«Наш край» Цель: расширение представлений детей о родном крае .	«Мой адрес...» Цель: закрепить знания детей о своем домашнем адресе,

картой развития ребенка	создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Влад,Платон,Маша, Настя	полученных звуков слова. Алеся,Денис,Софья	расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец. Тамирлан,Руслан,Милена	Илья,Тая,Настя	умение называть его. Максим,Артем, Анель
Уход детей домой	Беседы с родителями на интересующие их темы. Праздник «Наурыз»	«Основы нравственных отношений в семье»	Беседы с родителями на интересующие их темы. Праздник «Наурыз»	Беседы с родителями на интересующие их темы. Праздник «Наурыз»	Беседы с родителями на интересующие их темы.

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись