

ЦИКЛОГРАММА

На 4неделю (22-26 марта 2021 года)

Группа дошкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Тема месяца: «Традиции и фольклор».

Тема недели: «Наурыз-начало года»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня		понедельник 22.03.21 г	вторник 23.03.21г	среда 24.03.21г	четверг 25.03.21г	пятница 26.03.21г
		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00				Утренний круг Если люди добрые вокруг тебя И живешь ты с ними в дружбе и любви. В любом даже в трудном деле, ты сможешь достичь поставленной цели. Цель: воспитывать доброту, дружбу, положительные эмоции. Рассказ воспитателя о быте казахского народа, о жилищах в которых живут люди. Цель: формировать элементарные представления о жизни казахов- о	Утренний круг «Волшебное сердце» Цель: продолжать воспитывать в детях добрые отношения., сопереживать за друга, уметь помочь ему в трудных ситуациях. Чтение стихов о весне. Беседа на тему «Что за праздник Наурыз?» Цель: расширять знания о народном празднике. Приобщать к истокам культуры народов Казахстана. Отгадывание загадок о весенних явлениях природы. Подвижная игра «Тюбитейка по

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10				<p>том. что жилищем называется юрта, о предметах быта, национальной пище, о виде занятий и т.д. Рассматривание картины «Украшение юрты». Дежурство .</p> <p>Сервировка стола к завтраку Цель: продолжать учить сервировать стол: расставлять чайную посуду, раскладывать ложки, тарелки, хлеб. Поддерживать интерес к работе на пользу других.</p>	<p>кругу» Цель: учить детей сочетать движения и речь, вызывать у детей положительные эмоции.</p> <p>Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться</p>
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку	8.10-8.35 8.35-	Кастрюля-хитрюля Нам кашки сварила! Нам кашки сварила, Платочком накрыла!				

Завтрак №1	8.50	Платочком накрыла, И ждет нас - пождет, И ждёт, кто же первым придёт?				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00				Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00				1.Основы грамоты Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений. Цель: О: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Р: Развивать навык чтения слогов, слов, предложений В: воспитывать самостоятельность, 2.Самопознание (3) Наурыз – праздник обновления Цель: О.: познакомить детей с праздником Наурыз; Р. :Развивать познавательный интерес к природе	1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» Цель:Продолжать знакомить детей с литературным жанром — волшебной сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к

					<p>родного края; В.:воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. 3.Каз/язык по плану специалиста. 4.Физкультура по плану специалиста.</p>	<p>произведениям малого литературного жанра - пословицы и поговорки. Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. 2.Аппликация Весна. Цель:О.: повторить и закрепить все изученные приемы вырезания. Р.: развивать чувство цвета и композиции. В.: воспитывать аккуратность, мелкую моторику рук.</p>
Завтрак №2	10.00 10.10	<p>Пришел кисель, На лавочке присел, На лавочке присел: Поесть Темочке велел</p>				
Подготовка к прогулке Прогулка	11.00 11.20 11.20 12.20	<p>Прогулка Наблюдение за почками тополя. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка- домик для листочка На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке, сбор веток. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит до дорожки». Индивидуальная работа.</p>				

		Развитие движений. Развивать двигательные способности и качества, ловкость, быстроту, силу. Самостоятельная игровая деятельность: Игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.25	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	12.25 12.30-12.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет?				
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50-14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Лесные приключения» часть первая. 1. « Медведь в берлоге » - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. « Зайчики – побегайчики » - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. « Зайчишки – трусишки » - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. « Любопытные вороны » - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. « Белочки на веточках » - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. « Благородные олени » - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00				Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о

						мамах.
Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20 18.00	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00 19.00				«Наш край» Цель: расширение представлений детей о родном крае . Денис, Маша, Влад, Платон	«Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Настя, Тая
Уход детей домой	18.00- 19.00				Беседа с родителями «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа с родителями «Как отвечать на детские вопросы»

Эдіскер/ Методист

КОЛЫ/ПОДПИСЬ