

# ЦИКЛОГРАММА

2 неделя (апрель с12.04-16.04.2021г.)

Группа дошкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Хлеб- всему голова»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Режим дня	Время	Понедельник 12.04.21	Вторник 13.04.21	Среда 14.04.21	Четверг 15.04.21	Пятница 16.04.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<b>Утренний круг!</b> Потянулись колоски, Распрямились волоски Дождик капал, дождик капал Ручеек большой наплакал Дождь пшеницу поливает, Будет щедрым урожай! <b>Беседа «Хлеб – всему голова!</b> <b>Рассматривание иллюстраций с хлебобулочными изделиями.</b> Цель: учить детей называть	<b>Утренний круг!</b> <b>Рассматривание картины «Уборка урожая в поле»</b> Цель: знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями людей, которые принимают участие в выращивании хлеба (агроном, тракторист, комбайнер) их трудовыми действиями. Этюд «Зернышки пшеницы» (дети выполняют движения под спокойную музыку и комментарий воспитателя).	<b>Утренний круг!</b> <b>Д/И «Как хлеб на стол пришел»</b> Цель: учить детей правильно составлять последовательность (по картинкам), процесс выращивания хлеба в игре «Как хлеб на стол пришел». Подводить к пониманию значения труда сельскохозяйственных работников для городских жителей (связь города и села). Пальчиковая гимнастика «Десять птичек – стайка».	<b>Утренний круг!</b> <b>Рассматривание иллюстраций «Машины, которые помогают довести хлеб до магазина».</b> Цель: формировать представления о роли сельскохозяйственных машин для работы в сельском хозяйстве (комбайн, трактор, сеялка, грузовая машина). Динамическая пауза Потянулись колоски, Распрямились волоски Дождик капал, дождик капал	<b>Утренний круг!</b> <b>Расскажем Незнайки, что хлеб не растет на дереве.</b> Цель: систематизировать представления детей о том, как у нас на столе появляется хлеб. Развивать монологическую речь. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. В центре строительства строим детскую площадку.

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10	<p>хлебобулочные изделия в игре «что выпекают из муки». Развивать словарный запас детей. Знакомить с этапами выращивания хлеба.</p> <p><b>Звуковая игра «С какого звука начинается слово?».</b></p> <p>Цель: развивать фонематический слух.</p>	<p><b>Д/И «Подбери слово»</b></p> <p>Цель: развивать у детей гибкость мышления, умения подбирать нужные по смыслу слова (что можно пить, шить, завязывать, надевать и т.д.).</p>	<p>Этюд «Поле пшеницы колыхнется» (под плавную мелодию).</p>	<p>Ручеек большой наплакал Дождь пшеницу поливай, Будет щедрым урожай! Предложить раскраски по теме «Сельскохозяйственные машины».</p> <p>Цель: уточнить название и назначение машин.</p>	<p>Цель: развивать творческие способности и обыграть свою постройку.</p>
		Комплекс упражнений				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10- 8.35 8.35- 8.50	<p>Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Уборка посуды со стола.</p> <p>Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетки</p> <p>Сервировка стола к завтраку.</p> <p>Игровое упражнение: «Привитие детям культурно- гигиенических навыков: «Волшебное мыло»</p> <p>Отчего блестят глаза С мылом умывался я. Мне еще нужна щеточка, Чтобы чистить зубы ловко</p> <p>Игровое упражнение: «Теплая водичка»</p> <p>Теплая водичка, умоем деткам личико, Пальчики- девочкам, ладошки мальчонкам</p>				
Игры,	8.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00	<p><b>Давайте поиграем! Настольные игры «Что из чего сделано», «Общение».</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>Строительные игры с мелким и крупным конструктором.</b> Цель: учить бесконфликтному взаимодействию в игре, развивать конструктивные способности.</p>	<p><b>Давайте поиграем! Настольные игры «Лото», «Подбери по цвету».</b> Цель: развивать память, логическое мышление.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций в книгах о хлебе.</b> Цель: расширять представления детей о разнообразии продуктов, которые можно приготовить из муки.</p>	<p><b>Давайте поиграем! И на фланелеграфе «Вершки и корешки».</b> Цель: закреплять строение растений, уточнить понятие «корнеплоды».</p> <p><b>Настольные игры «Что сначала, а что потом?», «Составь цепочку».</b> Цель: развивать логическое мышление, внимание, умение.</p>	<p><b>Давайте поиграем! Д/И «Один – много».</b> Цель: упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия;</p>	<p><b>Давайте поиграем!</b> Предложить для рисования трафареты и разные виды изобразительных материалов (фломастеры, восковые мелки, карандаши). Цель: совершенствовать изобразительные навыки детей, поощрять творчество.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p><b>1. Развитие речи Космическое путешествие</b> <b>Цель:</b> О: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных</p>	<p><b>1 Основы грамоты Звук [Щ'] О: Познакомить со звуком [щ].</b> Цель: Учить находить место заданного звука в слове, делить слова на слоги. Формировать умение выделять заданный звук [щ], делить слова на слоги. Р: развивать фонематический слух, память, внимание. В: воспитывать у детей</p>	<p><b>1 ФЭМП Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно».</b> <b>Цель:</b> О.: упражнять в различении количественного и порядкового счета. Отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте? Рисовать лягушку в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее</p>	<p><b>1. Основы грамоты Буквы и звуки Ч-Щ</b> Цель: О: познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными, с условным обозначением звуков Ч-Щ. Учить писать печатные Ч-Щ, определять место звука в слове. Р: Развивать внимание, логическое мышление. В: Воспитывать</p>	<p><b>1. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»</b> Цель: О.: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл</p>

		<p>монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными;  Р: развивать у детей воображение, мышление, внимание, связную речь, навыки произношения звука [з];  В: воспитывать интерес к профессии космонавт, дружеские отношения в коллективе</p> <p><b>2.Лепка</b>  <b>Тема: Космический корабль</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о космосе, ракете. Рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить детей лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение, пропорции.  Развивать</p>	<p>любовь к предмету</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Какие растения лечат?</b>  <b>Цель:</b>Сформировать у детей представление о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах. Учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие, травянистые растения. Развивать внимание, зрительную, словесно-логическую память, мышление. Воспитывать гуманное отношение к живым предметам.</p> <p><b>3. . Каз/Язык</b>  (по плану руководителя)</p> <p><b>4Физра</b>  (по плану руководителя)</p>	<p>самостоятельно. отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись,  Р.: развивать умение анализировать и обобщать  В.:воспитывать навыки самоконтроля и самооценки</p> <p><b>2..Рисование</b>  <b>Тема: «Космос.»</b>  <b>Цель:</b> уточнить и обобщить знания о космосе; учить передавать их в своих рисунках, рисовать планеты, космонавтов в скафандре.  Р:развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес;расширять словарный запас и активизировать лексику детей.</p> <p><b>3.Музыка</b>  (по плану руководителя)</p>	<p>самостоятельность, зрительное восприятие, фонематический слух, внимание.</p> <p><b>2.Самопознание</b>  <b>Родной мой Казахстан!</b>  <b>Цель:</b> О.: расширить значение понятия «Моя Родина Казахстан».  Р.: : чувства единства, гражданственности, любви к своей Родине  .В: у детей чувство патриотизма.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  (по плану руководителя)</p> <p><b>4Физра</b>  (по плану руководителя)</p>	<p>происходящих в сказке событий. Учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.  Р.: Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей, развивать память, воображение.  В: Прививать интерес к пословицам, формировать у детей представление о дружбе и взаимопонимании.</p> <p><b>2. Физра</b>  (по плану</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Многонациональный Казахстан</b></p> <p>Цель: <b>О.:</b> расширить представление о людях разных национальностей, объяснять что наша страна многонациональная, коренной народ - казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи. Расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с</p>				<p>руководителя)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>«Веточка сирени»</b></p> <p>Цель:Познакомить детей с объемной аппликацией, выполнять работу в технике "торцевание" Учить детей делать веточку сирени в технике "торцевание". Закреплять умение детей делать цветы сирени способом торцевания, вырезать листочки из бумаги сложенной вдвое. Продолжать совершенствовать навыки работы с различной бумагой. Развитие внимания, памяти в процессе выполнения работы, развитие мелкой моторики. Воспитывать стремление добиваться</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>городами страны.  <b>Р.:</b> Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы рассмотренными предложениями.  <b>В.</b> Воспитывать любовь и уважение  <b>4 Музыка</b>  (по плану руководителя)</p>				лучшего результата, доводить начатое дело до конца.
Завтрак №2	10.00 10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке	11.00 11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка Наблюдение за машиной и водителем, который привез хлеб в детский сад. №44 Трудовая деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Мяч по кругу». Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции. Д/И «Какой бывает хлеб?» Как называется хлеб из пшеницы, ржи, каша из кукурузной крупы, гречневой и т.д. Индивидуальная работа с детьми по метанию мяча в цель. Наблюдение за насекомыми. «24, №30 Предложить детям найти на участке насекомых. - Много ли их? - Где проводят зиму насекомые? Сообщить, что божьи коровки под зиму откладывают яйца (весной появляются новые божьи коровки). Трудовая деятельность Сбор листьев				
Прогулка:	11.20 12.20					

		<p>Экспериментальная работа «Живое – не живое».</p> <p>Незнайка просит детей посадить искусственные цветы в горшок с землей.</p> <p>Дети должны объяснить почему этого не надо делать. Сравнение живого и не живого.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собирать мусор с веранды</p> <p>Познакомить с новой подвижной игрой «Бездомный заяц», «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение соблюдать правила, проговаривать слова игры.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по прыжкам с продвижением вперед через «классики».</p> <p>Подвижная игра «Рыба, птица, зверь», «Чучело».</p> <p>Цель: проговаривать слова игры, слова чучела.</p>
Возвращение с прогулки	12.20 12.25	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Возились зверюшки в снегу, как мальчишки,</p> <p>Промокли и варежки их, и штанишки</p> <p>В сушилку бы нужно им все положить,</p> <p>Они ж позабыли штаны просушить.</p> <p>На улице холод, зима и мороз,</p> <p>Замерзнут зверюшки, их жалко до слез!</p> <p>Сушите одежду, советую вам,</p> <p>Чтоб в мокром, потом не идти по домам.</p>
Подготовка к обеду Обед	12.25 12.30- 12.45	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>А у нас есть ложки</p> <p>волшебные немножко.</p> <p>Вот – тарелка, вот –еда,</p> <p>не осталось и следа.</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 -14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Ходение по пуговицам.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>«Мы проснулись».</p> <p>1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)</p> <p>2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)</p> <p>3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)</p>

		4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь ви.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.				
Полдник	15.00 15.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел».</b> Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Подготовить с детьми атрибуты к сюжетно-ролевой игре</p> <p><b>Д/И «Кто что делает?».</b> Цель: учить детей подбирать глаголы к профессиям людей.</p> <p><b>Подвижная игра «Колпачок».</b> Цель: способствует к сплочению детского коллектива, поднятию самооценки застенчивых детей. Предложить детям игры с деревянным конструктором</p> <p><b>«Сказочный город».</b> Цель: учить детей</p>	<p><b>Строительные игры «Строим забор».</b> Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Развивать мелкую моторику рук. Мини-стадион Предложить детям заняться в спортивном уголке (лазанья по канату, веревочной лестницы, кольцами). Цель: развивать ловкость, смелость, мышечную моторику. Чтение . Предложить для свободного творчества пластилин.</p> <p><b>Изодеятельность «Весело – грустно».</b> Детям предлагаются листы с четырьмя кругами. Дети рисуют колобков с разным выражением лица.</p>	<p><b>Английский язык</b> Самостоятельная художественная деятельность - Соленое тесто «Готовим угощение для кукол». - Рисование по желанию детей. - Пальчиковый театр к знакомым сказкам. Цель: развивать интерес к продуктивным видам деятельности.</p> <p><b>Рассказывание сказки «Сивка бурка».</b> Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детской художественной литературы. Обеспечит усвоение содержания, правильное понимание.</p>	<p><b>Театрализованная деятельность</b> <b>Инсценировка украинской народной сказки «Колосок».</b> Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Вызывать у детей положительный эмоциональный настрой. Развивать творческую фантазию. Умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развивать интонационную выразительность речи. Подготовить с детьми атрибуты к сюжетно-ролевой игре</p> <p><b>«Магазин». Лепка из селенного теста</b> «Печенье, крендельки, булочки и другое» Цель: учить детей лепить из соленого</p>	<p><b>Трудовые поручения</b> в уголке природы: моем, поливаем растения, кормим рыбок, улиток, протираем пыль. Цель: развивать трудолюбие. Составление схематической цепочки на доске – пиктограммы по сюжету загадки Обсуждение. Загадка. Рос сперва на воле в поле. Летом цвел и колосился. А когда обмолотили, он в зерно вдруг превратился. Из зерна в муку и в тесто, в магазине занял место. Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый он и черный, он и белый, и бывает подгорелый</p>



Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	составлять город, обыгрывать сюжет, развивать речевую активность.	Цель: знакомство с эмоциями.	<b>Рисование.</b> При помощи трафарета нарисовать главного героя, который топтал пшеницу, коня. Цель: добиваться аккуратного закрашивания, развивать чувство композиции, уметь дополнять рисунок.	теста крендели, булочки, рогалики и многое другое. <b>Игры с пазлами</b> Цель: развивать внимание, усидчивость, интерес к получению результата своего труда.	(предложить подумать над тем, что дети узнали из этой загадки и почему в народе говорят: «Хлеб - всему голова!»). Предложить детям выполнить постройки из конструктора (автопарк, гараж).
		Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери				
		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна- красна» Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Подготовка к прогулке	17.20 18.00					
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00 19.00	Индивидуальная работа в прописях с Вадимом, Русланом	Индивидуальная работа с Дильназ, Милена „закрепить понятия о временах года, днях недели.	Индивидуальная работа Самира, Женя	Индивидуальная работа Матвей, Темирлан, проговаривание чистоговорок.	Индивидуальная работа Работа с ножницами: Милена Самира.

Әдіскер/ Методист

\_\_\_\_\_  
колы/подпись

