

ЦИКЛОГРАММА
2 неделя (апрель с12.04-16.04.2021г.)
Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Хлеб- всему голова»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Режим дня	Время	Понедельник 12.04.21	Вторник 13.04.21	Среда 14.04.21	Четверг 15.04.21	Пятница 16.04.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p>Утренний круг! Потянулись колоски, Распрямились волоски Дождик капал, дождик капал Ручеёк большой наплакал Дождь пшеницу поливай, Будет щедрым урожай! Беседа «Хлеб – всему голова!» Рассматривание иллюстраций с хлебобулочными изделиями. Цель: учить детей называть</p>	<p>Утренний круг! Рассматривание картины «Уборка урожая в поле» Цель: знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями людей, которые принимают участие в выращивании хлеба (агроном, тракторист, комбайнер) их трудовыми действиями. Этюд «Зернышки пшеницы» (дети выполняют движения под спокойную музыку и комментарий воспитателя).</p>	<p>Утренний круг! Д/И «Как хлеб на стол пришел» Цель: учить детей правильно составлять последовательность (по картинкам), процесс выращивания хлеба в игре «Как хлеб на стол пришел». Подводить к пониманию значения труда сельскохозяйственных работников для городских жителей (связь города и села). Пальчиковая гимнастика «Десять птичек – стайка».</p>	<p>Утренний круг! Рассматривание иллюстраций «Машины, которые помогают довести хлеб до магазина». Цель: формировать представления о роли сельскохозяйственных машин для работы в сельском хозяйстве (комбайн, трактор, сеялка, грузовая машина). Динамическая пауза Потянулись колоски, Распрямись волоски Дождик капал, дождик капал</p>	<p>Утренний круг! Расскажем Незнайки, что хлеб не растет на дереве. Цель: систематизировать представления детей о том, как у нас на столе появляется хлеб. Развивать монологическую речь. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. В центре строительства строим детскую площадку.</p>

		<p>хлебобулочные изделия в игре «что выпекают из муки». Развивать словарный запас детей.</p> <p>Знакомить с этапами выращивание хлеба.</p> <p>Звуковая игра «С какого звука начинается слово?».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух.</p>	<p>Д/И «Подбери слово»</p> <p>Цель: развивать у детей гибкость мышления, умения подбирать нужные по смыслу слова (что можно пить, шить, завязывать, надевать и т.д.).</p>	<p>Этюд «Поле пшеницы колышется» (под плавную мелодию).</p>	<p>Ручёк большой наплакал Дождь пшеницу поливай, Будет щедрым урожай! Предложить раскраски по теме «Сельскохозяйственные машины».</p> <p>Цель: уточнить название и назначение машин.</p>	<p>Цель: развивать творческие способности и обыграть свою постройку.</p>
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10	Комплекс упражнений				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	<p>Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Уборка посуды со стола.</p> <p>Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы</p> <p>Сервировка стола к завтраку.</p> <p>Игровое упражнение: «Привитие детям культурно- гигиенических навыков:</p> <p>«Волшебное мыло»</p> <p>Отчего блестят глаза</p> <p>С мылом умывался я.</p> <p>Мне еще нужна сноровка,</p> <p>Чтобы чистить зубы ловко</p> <p>Игровое упражнение: «Теплая водичка»</p> <p>Теплая водичка, умоет деткам лицико,</p> <p>Пальчики- девчонкам, ладошки мальчионкам</p>				
Игры,	8.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованной-учебной деятельности (ОУД)	9.00	Давайте поиграем! Настольные игры «Что из чего сделано», «Общение». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Строительные игры с мелким и крупным конструктором. Цель: учить бесконфликтному взаимодействию в игре, развивать конструктивные способности.	Давайте поиграем! Настольные игры «Лото», «Подбери по цвету». Цель: развивать память, логическое мышление. Рассматривание иллюстраций в книгах о хлебе. Цель: расширять представления детей о разнообразии продуктов, которые можно приготовить из муки.	Давайте поиграем! И на фланелеграфе «Вершки и корешки». Цель: закреплять строение растений, уточнить понятие «корнеплоды». Настольные игры «Что сначала, а что потом?», «Составь цепочку». Цель: развивать логическое мышление, внимание, умение.	Давайте поиграем! Д/И «Один – много». Цель: упражняться в обозовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия;	Давайте поиграем! Предложить для рисования трафареты и разные виды изобразительных материалов (фломастеры, восков мелки, карандаши). Цель: совершенствовать изобразительные навыки детей, поощрять творчество.
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	1.Развитие речи Космическое путешествие Цель: О: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных	1 Основы грамоты Звук [Щ'] О: Познакомить со звуком [щ]. Цель: Учить находить место заданного звука в слове, делить слова на слоги. Формировать умение выделять заданный звук [щ], делить слова на слоги. Р: развивать фонематический слух, память, внимание. В: воспитывать у детей	1 ФЭМП Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно». Цель: О.: упражнять в различении количественного и порядкового счета. Отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте? Рисовать лягушку в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее	1. Основы грамоты Буквы и звуки Ч-Щ Цель: О: познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными, с условным обозначением звуков Ч-Щ. Учить писать печатные Ч-Щ, определять место звука в слове. Р: Развивать внимание, логическое мышление. В: Воспитывать	1.Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» Цель: О.: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл

	<p>монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными;</p> <p>P: развивать у детей воображение, мышление, внимание, связную речь, навыки произношения звука [з];</p> <p>B: воспитывать интерес к профессии космонавт, дружеские отношения в коллективе</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Космический корабль</p> <p>Цель: Расширять представления детей о космосе, ракете. Рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить детей лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение, пропорции.</p> <p>Развивать</p>	<p>любовь к предмету</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Какие растения лечат?</p> <p>Цель:Сформировать у детей представление о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах. Учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие, травянистые растения. Развивать внимание, зрительную, словесно-логическую память, мышление. Воспитывать гуманное отношение к живым предметам.</p> <p>3. . Каз/Язык (по плану руководителя)</p> <p>4Физра (по плану руководителя)</p>	<p>самостоятельно. отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись,</p> <p>R.: развивать умение анализировать и обобщать</p> <p>B.:воспитывать навыки самоконтроля и самооценки</p> <p>2..Рисование</p> <p>Тема: «Космос.»</p> <p>Цель: уточнить и обобщить знания о космосе; учить передавать их в своих рисунках,</p> <p>рисовать планеты, космонавтов в скафандре.</p> <p>R:развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес;расширять словарный запас и активизировать лексику детей.</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>самостоятельность, зрительное восприятие, фонематический слух, внимание.</p> <p>2.Самопознание</p> <p>Родной мой Казахстан!</p> <p>Цель: О.: расширить значение понятия «Моя Родина Казахстан».</p> <p>R.: чувства единства, гражданственности, любви к своей Родине</p> <p>.B: у детей чувство патриотизма.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4Физра (по плану руководителя)</p>	<p>происходящих в сказке событий. Учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p>R.: Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей, развивать память, воображение.</p> <p>B: Прививать интерес к пословицам, формировать у детей представление о дружбе и взаимопонимании.</p> <p>2. Физра (по плану</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Многонациональный Казахстан</p> <p>Цель: О.: расширять представление о людях разных национальностей, объяснять что наша страна многонациональная, коренной народ - казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи. Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с</p>			руководителя)
--	--	--	--	---------------

		<p>городами страны.</p> <p>Р.: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы рассмотренными предложениями.</p> <p>В. Воспитывать любовь и уважение</p> <p>4 Музыка (по плану руководителя)</p>			лучшего результата, доводить начатое дело до конца.
Завтрак №2 Подготовка к прогулке Прогулка:	10.00 10.10 11.00 11.20 11.20 12.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за машиной и водителем, который привез хлеб в детский сад. №44</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Мяч по кругу».</p> <p>Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Д/И «Какой бывает хлеб?»</p> <p>Как называется хлеб из пшеницы, ржи, каша из кукурузной крупы, гречневой и т.д.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по метанию мяча в цель.</p> <p>Наблюдение за насекомыми. №24, №30</p> <p>Предложить детям найти на участке насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Много ли их? - Где проводят зиму насекомые? <p>Сообщить, что божьи коровки под зиму откладывают яйца (весной появляются новые божьи коровки).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев</p>			

		<p>Экспериментальная работа «Живое – не живое». Незнайка просит детей посадить искусственные цветы в горшок с землей. Дети должны объяснить почему этого не надо делать. Сравнение живого и не живого. Трудовая деятельность Собирать мусор с веранды Познакомить с новой подвижной игрой «Бездомный заяц», «Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость, умение соблюдать правила, проговаривать слова игры. Индивидуальная работа с детьми по прыжкам с продвижением вперед через «классики». Подвижная игра «Рыба, птица, зверь», «Чучело». Цель: проговаривать слова игры, слова чучела.</p>
Возвращение с прогулки	12.20 12.25	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Возились зверюшки в снегу, как мальчишки, Промокли и варежки их, и штанишки В сушилку бы нужно им все положить, Они ж позабыли штаны просушить. На улице холод, зима и мороз, Замерзнут зверюшки, их жалко до слез! Сушите одежду, советую вам, Чтоб в мокром, потом не идти по домам.</p>
Подготовка к обеду Обед	12.25 12.30- 12.45	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот –еда, не осталось и следа.</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 -14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Мы проснулись».</p> <p>1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать одну, то другую ногу. (4 раза) 3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)</p>

		4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь ви.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.				
Полдник	15.00 15.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел». Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Подготовить с детьми атрибуты к сюжетно-ролевой игре Д/И «Кто что делает?». Цель: учить детей подбирать глаголы к профессиям людей.</p> <p>Подвижная игра «Колпачок». Цель: способствует к сплочению детского коллектива, поднятию самооценки застенчивых детей. Предложить детям игры с деревянным конструктором «Сказочный город». Цель: учить детей</p>	<p>Строительные игры «Строим забор». Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Развивать мелкую моторику рук. Мини-стадион Предложить детям заняться в спортивном уголке (лазанья по канату, веревочной лестнице, кольцами). Цель: развивать ловкость, смелость, мышечную моторику. Чтение . Предложить для свободного творчества пластилин.</p> <p>Изодеятельность «Весело – грустно». Детям предлагаются листы с четырьмя кругами. Дети рисуют колобков с разным выражением лица.</p>	<p>Английский язык Самостоятельная художественная деятельность - Соленое тесто «Готовим угощение для кукол». - Рисование по желанию детей. - Пальчиковый театр к знакомым сказкам. Цель: развивать интерес к продуктивным видам деятельности.</p> <p>Рассказывание сказки «Сивка бурка». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детской художественной литературы. Обеспечит усвоение содержания, правильное понимание.</p>	<p>Театрализованная деятельность Инсценировка украинской народной сказки «Колосок». Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Вызывать у детей положительный эмоциональный настрой. Развивать творческую фантазию. Умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развивать интонационную выразительность речи. Подготовить с детьми атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин». Лепка из селенного теста «Печенье, крендельки, булки и другое» Цель: учить детей лепить из соленого</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы: моем, поливаем растения, кормим рыбок, улиток, протираем пыль. Цель: развивать трудолюбие. Составление схематической цепочки на доске – пиктограммы по сюжету загадки Обсуждение. Загадка. Рос сперва на воле в поле. Летом цвел и колосился. А когда обмолотили, он в зерно вдруг превратился. Из зерна в муку и в тесто, в магазине занял место. Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый он и черный, он и белый, и бывает подгорелый</p>

		составлять город, обыгрывать сюжет, развивать речевую активность.	Цель: знакомство с эмоциями.	Рисование. При помощи трафарета нарисовать главного героя, который топтал пшеницу, коня. Цель: добиваться аккуратного закрашивания, развивать чувство композиции, уметь дополнять рисунок.	теста крендели, булочки, рогалики и многое другое. Игры с пазлами Цель: развивать внимание, усидчивость, интерес к получению результата своего труда.	(предложить подумать над тем, что дети узнали из этой загадки и почему в народе говорят: «Хлеб - всему голова!»). Предложить детям выполнить постройки из конструктора (автопарк, гараж).
Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери				
Подготовка к прогулке	17.20 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна- красна» Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00 19.00	Индивидуальная работа в прописях с Вадимом, Русланом	Индивидуальная работа с Дильтаз, Милена „закрепить понятия о временах года, днях недели.	Индивидуальная работа Самира, Женя	Индивидуальная работа Матвей, Темирлан, проговаривание чистоговорок.	Индивидуальная работа Работа с ножницами: Милена Самира.

Эдіскер/ Методист

Жас
колы/подпись

