

# ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 28 сентября-02 октября 2020 года)

Группа дошкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Моя семья. Труд родителей»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 28.09.20	Вторник 29.09.20	Среда 30.09.20	Четверг 01.10.20	Пятница 02.10.20
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b> <b>родителями</b>  <b>Игры</b> <b>(настольные,</b> <b>пальчиковые</b> <b>др.)</b>	7.00-7.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	7.00-8.00	<b>Утренний круг.</b> «Подари улыбку». Беседа на тему «Моя семья». Цель: закрепить имена, отчества родителей, кто, где работает. Д/и «Доскажи словечко». Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок». Настольные игры: «Лото», «Лего». Строительные игры. Дежурство в уголке природы Кормление аквариумных рыбок Протирание стенок	<b>Утренний круг.</b> «Назову себя ласково». Беседа «Как я помогаю дома». Цель: поддерживать потребность в положительной самооценке, развивать умение слушать других не перебивая. Пальчиковая гимнастика «Семья». Настольно-развивающие игры (развитие мыслительных процессов).	<b>Утренний круг.</b> Беседа о бабушке и дедушке (формировать понятие родственных связей, называть имена, отчества, воспитывать заботливое отношение и любовь к близким). Д/и «Я и моя семья» (уточнять понятие «родня») Индивидуальная беседа на тему «Что из чего сделано?» Предложить настольные игры. Дежурство по столовой (накрываем столы)	<b>Утренний круг.</b> Беседа «Кто такая мама моей мамы?» (развивать монологическую речь, умение поддерживать беседу на заданную тему). Игра «У кого сколько бабушек?» Предложить лепку по желанию детей. Пальчиковая гимнастика «Капуста». Трудные поручения в уголке природы.	<b>Утренний круг.</b> Беседа на тему: «Где работают мои родители?» Дидактическая игра «Профессии» Цель: Учить ценить и уважать труд взрослых. Воспитывать гордость за труд родителей. Повторить пословицы о труде. Выучить новую: без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

<b>Утренняя гимнастика (10 мин)</b>	8.00-8.10	аквариума Цель: показать приемы кормления и ухода за аквариумными рыбками . Воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы.				
		<b>Комплекс упражнений</b>				
<b>Гигиенические процедуры ( подготовка к завтраку Завтрак №1</b>	8.10-8.35	Игровое упражнение «Ладочки» Чище мойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей.				
	8.35-8.50	Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	8.50-9.00	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
		<b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг	<b>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз,	<b>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от	<b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.) Этот дом – он двухэтажный.	<b>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»</b> Цель: развитиемелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.)

		<p>к другу. Воспитатель произносит: Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!» Можно также предложить детям после слов: «Лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш»</p>	<p>корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.</p>	<p>пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.</p>	<p>А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p>	<p>А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят».) Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх.) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы.)</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00 - 11.00	<p><b>1. Развитие речи</b> Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: Цель: продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением,</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>Чтение слов из пройденных букв -А-АУ-УА.</b> Цель: О:закреплять знания о гласных звуках и букв А,О,У,Ы,Э. Зареплять</p>	<p><b>ФЭМП</b> Тема; <b>Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Согласны е звуки Цель: О: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова</p>	<p><b>1. Худ/литра.</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цели:Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турежанова.</p>

	<p>артикуляцией. О: учить читать наизусть стихотворение И. Токмаковой «Дуб», соотносить текст стихотворения с движениями. Р: развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление прилагательных. В: воспитывать интерес к художественному слову</p> <p><b>2. Лепка «Пиала»</b> Цель: О.: Научить детей лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучать лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить</p>	<p>умение называть слова с заданным звуком. Писать печатные гласные буквы. Р: Развивать фонематический слух. В: Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Чем дерево отличается от куста?</b> <b>Цель:</b> Обучать умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект;</p>	<p><b>Цель:</b> дать представление о фигурах: овал, четырехугольник, (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предмету по цвету, форме, величине; <b>Р.:</b> развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление <b>В.:</b> воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать, выполнять задание до конца</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Гроздь рябины. <b>Цель:</b> О: обучить</p>	<p>на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; Р: развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; В: воспитывать любознательность.</p> <p><b>2. Самопознание</b> <b>Тема: «Мой день рождения»</b> Цель: Расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>4 Физическая культура</b> (По плану руководителя)</p>	<p>Закрепить знание детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица». Закрепить знакомые слова на казахском языке. ОЗ: Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. РЗ: Развивать речь, мышление, память детей. ВЗ: Воспитывать уважение к труду, формировать чувства любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа</p> <p><b>2 ОБП</b></p>
--	---	--	--	---	---

		<p>приемы выравнивания, сглаживания.  <b>Р.:</b> развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь.</p> <p><b>В.:</b> обогатить знания о прикладном искусстве.          Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><b>3. Конструирование</b>          Ручной труд          «Грибочки» (оригами)          Цель: <b>О.</b> Рассказать о свойствах бумаги, о ее назначении, научить сгибать квадратные листы по диагонали, пополам,</p> <p><b>Р.</b> Развивать координацию, логическое мышление, мелкую моторику рук, пространственное воображение</p> <p><b>В.</b> усидчивость, умение быть внимательными</p>	<p>внимание, память.          Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственно эстетические чувства.</p> <p><b>3 Казахский язык</b>          (По плану преподавателя)  <b>4. Физкультура</b>          (По плану руководителя)</p>	<p>детей рисованию гуашью в приёмах штамповки и прорисовывания деталей пальцем, кистью в определённой последовательности; формировать умение самостоятельно компоновать сюжетный рисунок, определять последовательность.</p> <p><b>Р:</b> раскрыть детям красоту осенней природы на примере ветки рябины; развивать чувство цвета, творческие способности.</p> <p><b>В:</b> воспитывать у детей эстетическое восприятие и эмоционально-чувственное отношение к природе.</p> <p><b>3 Музыка</b>          (По плану руководителя)</p>		<p>Инфекционные заболевания          Цель: Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении.</p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки, потребность всегда быть чистым.          Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье, выполнять профилактические меры по предотвращению заболеваний.</p> <p><b>3. Аппликация</b></p>
--	--	--	--	---	--	---

		4 Музыка (По плану руководителя)				Табак блюдо для фруктов. (Орнамент в круге). Цель:О.Закреплять умение вырезать изображение предметов, используя приемы резания по прямой, по косой, скругляя углы у квадратов и прямоугольников. Р.Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. В.Воспитывать творческое отношение к аппликации.
Завтрак №2	10.0 0- 10.1 0	Гигиенические процедуры. Прием пищи				
Подготовка к прогулке Прогулка:	11.15- 11.25 11.25- 12.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка «Листопад» Труд Собрать красивый букет из листьев в групповую комнату. Подвижные игры : «Поезд», «По ровненькой дорожке». Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев. Самостоятельная игровая деятельность.				

		<p>Игры в песочнице – «Я пеку , пеку, пеку деткам всем по пирожку» Прогулка №11</p> <p><b>«Наблюдение за птицами»</b></p> <p>Труд. Приготовить для птиц семена трав для зимнего кормления.</p> <p>Подвижные игры :«Птички и кошка», «Найди флажок».</p> <p>Индивидуальная работа . Упражнение на равновесие- ходьба по ограниченной поверхности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом. Прогулка №12</p> <p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p>Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «птички в гнездышках»</p> <p>Индивидуальная работа. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Посмотреть на солнышко через цветное стекло.</p> <p>Труд: Собрать песок вокруг песочницы.</p> <p>Подвижные игры : «Лохматый пес», «Пузырь».</p> <p>Индивидуальная работа . Прыжки в высоту на месте.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком – «День рождение». Прогулка</p> <p><b>Наблюдение за приметами золотой осени.</b></p> <p>Труд. Собрать красивые камешки для выкладывания вокруг клумбы.</p> <p>Подвижные игры : «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках».</p> <p>Индивидуальная работа . Метание шишек в цель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком: «Чьи следы?», «Выложи сам».</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
<b>Обед</b>	12.25-12.30 12.30-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
<b>Гигиенические процедуры Сон</b>	12.50-13.00 13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Снял зайчишка тапочки,</p> <p>Вымыл чисто лапочки,</p> <p>Съел морковку и в кровать.</p> <p>Будет зайка крепко спать</p>

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	15.20-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	16.05-18.00	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Больница»</b> Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться. Чтение и обсуждение произведения Л. Н. Толстого «Два товарища». <b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».	<b>Логика</b> Дидактическая игра №7 раздел 2: «Добавь слово». Цель: развитие связной речи. Игры на свежем воздухе. Подвижная игра «Веселые ребята». Мы веселые ребята, Любим бегать и скакать. Ну, попробуй нас поймать! Раз. Два, три- лови! Д/и «Кто, что делает?» Цель: учить детей	<b>Английский язык</b> Подвижные игры «Море волнуется», «Угадай, что мы делаем» Цель: развивать воображение, точность движений в изображении тех или иных фигур и действий. <b>Настольные – печатные игры:</b> «Веселая логика», «Дары природы», «Размышляй-ка». <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память, положительные	<b>Хореография</b> <b>Театрализация сказки</b> «Любимые сказки» Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказок, пополнять словарь лексикой отражающей эмоциональное состояние человека. Учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Стимулировать детей и их инициативу в театрализованной	<b>Трудовая деятельность</b> Помыть игрушки и просушить их Цель: воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Беседа «Труд людей осенью». Цель: закрепить знания детей о труде людей



		<p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы труда.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p><b>Рисование по желанию детей.</b></p>	<p>подбирать глаголы к профессиям людей. Прогулка на участке. П/и «Карусель».</p> <p>Предложить конструктор «Лего», «Мозанку», «Пазлы», «Лото».</p> <p><b>Индивидуальная работа в прописях</b> Артёмом, Тимофеем</p> <p>Рассматривание картинок о осени. Беседа о времени года: «Осень- унылая пора»</p>	<p>взаимоположения. Подвижная игра «Поезд»- цель: развивать внимание, умение согласовывать движения.</p>	<p>игре» Дидактическая игра «Кто , что делает» Цель :учить детей подбирать глаголы к профессиям людей. Д/И «Лавина слов Цель: учить детей классифицировать предметы по группам. Выделять признаки предмета, и соединять предметы по этим признакам.</p>	<p>осенью, воспитывать любовь к труду. «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!»</p> <p><b>Самостоятельно -художественная деятельность</b> Акварельные краски, кисти «<b>Осеннее настроение</b>». Пластилин«Слеп и какие хочешь овощи, фрукты» <b>Цель:</b> способствовать развитию замысла</p>
Уход детей домой	18.45-19.00	<p>Экспериментальная деятельность «Кто деревья качает». Цель: Узнать что такое ветер , каким он бывает.</p>	<p>Круг радости «Веселое настроение»</p>	<p>Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.</p>	<p>Круг радости «Земляки»</p>	<p>Желаем друг другу веселых выходных.</p>

Эдіскер/ Методист

\_\_\_\_\_  
КОЛЫ/ПОДПИСЬ

