

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 28 сентября-02 октября 2020 года)**

**Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г.Усть-Каменогорска**

Сквозная тема «Моя семья»  
 Подтема «Моя семья. Труд родителей»  
 Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 28.09.20	Вторник 29.09.20	Среда 30.09.20	Четверг 01.10.20	Пятница 02.10.20
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	с 7.00- 7.50	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые др.)</b>	и 7.00- 8.00	<p><b>Утренний круг.</b>          «Подари улыбку». Беседа на тему «Моя семья».          Цель: закрепить имена, отчества родителей, кто, где работает.          Д/и «Доскажи словечко».          Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок».          Настольные игры: «Лото», «Лего».          Строительные игры.          Дежурство в уголке природы          Кормление аквариумных рыбок          Протирание стенок</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          «Назову себя ласково».          Беседа «Как я помогаю дома».          Цель: поддерживать потребность в положительной самооценке, развивать умение слушать других не, перебивая.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья».          Настольно-развивающие игры (развитие мыслительных процессов).</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Беседа о дедушке и бабушке (формировать понятие родственных связей, называть имена, отчества, воспитывать заботливое отношение и любовь к близким).          Д/и «Я и моя семья» (уточнять понятие «родня»).          Индивидуальная беседа на тему «Что из чего сделано?».</p> <p>Предложить настольные игры.          Дежурство по столовой (накрываем столы)</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Беседа «Кто такая мама моей мамы?» (развивать монологическую речь, умение поддерживать беседу на заданную тему).          Игра «У кого сколько бабушек?».          Предложить лепку по желанию детей.          Пальчиковая гимнастика «Капуста».          Трудовые поручения в уголке природы.</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Беседа на тему: «Где работают мои родители?»          Дидактическая игра «Профессии»          Цель: Учить ценить и уважать труд взрослых.          Воспитывать гордость за труд родителей.          Повторить пословицы о труде. Выучить новую: без труда не вытащишь и рыбку из пруда.</p>

<b>Утренняя гимнастика (10 мин)</b>	8.00-8.10	аквариума Цель: показать приемы кормления и ухода за аквариумными рыбками . Воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы.								
		<b>Комплекс упражнений</b>								
<b>Гигиенические процедуры ( подготовка к завтраку Завтрак №1</b>	8.10-8.35 8.35-8.50	Игровое упражнение «Ладошки» Чище мойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать								
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	8.50-9.00	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз,</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.) Этот дом – он двухэтажный.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»</b> Цель: развитиемелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.)</td> </tr> </table>	<b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг	<b>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз,	<b>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от	<b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.) Этот дом – он двухэтажный.	<b>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»</b> Цель: развитиемелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.)			
<b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг	<b>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз,	<b>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»</b> Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от	<b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.) Этот дом – он двухэтажный.	<b>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»</b> Цель: развитиемелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.)						

	<p>к другу. Воспитатель произносит: Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!» Можно также предложить детям после слов: «Лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш»</p>	<p>корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.</p>	<p>пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.</p>	<p>А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p>	<p>А из теста мы слепили (<i>Прихлопывают ладонями, «лепят».</i>) Пирожки и плюшки, (<i>Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.</i>) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (<i>Обе ладони разворачивают вверх.</i>) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (<i>Гладят животы.</i>)</p>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p>9.00 - 11.0 0</p> <p><b>1.Развитие речи</b> Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: Цель: продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением,</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>Чтение слов из пройденных букв -А- АУ-УА.</b> Цель: О:закреплять знания о гласных звуках и букв А,О,У,Ы,Э. Зареплять</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема;</b> <b>Геометрические фигуры</b> (прямоугольник, овал). <b>Четырехугольник</b> (квадрат и прямоугольник)</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Согласные звуки Цель: О: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова</p>	<p><b>1. Худ/литра.</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цели:Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турежанова.</p>

	<p>артикуляцией.</p> <p><b>O:</b> учить читать наизусть стихотворение И. Токмаковой «Дуб», соотносить текст стихотворения с движениями.</p> <p><b>P:</b> развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление прилагательных.</p> <p><b>B:</b> воспитывать интерес к художественному слову</p> <p><b>2. Лепка «Пиала»</b></p> <p>Цель: <b>O:</b> Научить детей лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучать лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить</p>	<p>умение называть слова с заданным звуком. Писать печатные гласные буквы.</p> <p><b>P:</b> Развивать фонематический слух.</p> <p><b>B:</b> Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><b>Чем дерево отличается от куста?</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучать умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листва, плоды, стволы).</p> <p>Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>Развивать умения описывать живой объект;</p>	<p><b>Цель:</b> дать представление о фигурах: овал, четырёхугольник, (квадрат и прямоугольник); учит определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предмету по цвету, форме, величине;</p> <p><b>P:</b> развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление</p> <p><b>B:</b> воспитывающие ость, умение внимательно слушать, выполнять задание до конца</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Гроздья рябины.</p> <p><b>Цель:</b> <b>O:</b> обучить</p>	<p>на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово;</p> <p><b>P:</b> развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;</p> <p><b>B:</b> воспитывать любознательность.</p> <p><b>2. Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой день рождения»</p> <p>Цель: Расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>(По плану преподавателя)</p> <p><b>4 Физическая культура</b></p> <p>(По плану руководителя)</p>	<p>Закоепить знание детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица».</p> <p>Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>O3:</b> Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p><b>P3:</b> Развивать речь, мышление, память детей.</p> <p><b>B3:</b> Воспитывать уважение к труду, формировать чувства любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа</p> <p><b>2ОБП</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>приемы выравнивания, сглаживания.</p> <p><b>P:</b> развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь.</p> <p><b>B:</b> обогатить знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><b>3. Конструирование</b> Ручной труд «Грибочки» (оригами)</p> <p><b>Цель:</b> <b>O.</b> Рассказать о свойствах бумаги, о ее назначении, научить сгибать квадратные листы по диагонали, пополам,</p> <p><b>P.</b> Развивать координацию, логическое мышление, мелкую моторику рук, пространственное воображение</p> <p><b>B.</b> усидчивость, умение быть внимательными</p>	<p>внимание, память.</p> <p>Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственно эстетические чувства.</p> <p><b>3 Казахский язык</b> (По плану преподавателя)</p> <p><b>4. Физкультура</b> (По плану руководителя)</p>	<p>детей рисованию гуашью в приёмах штамповки и прорисовывания деталей пальцем, кистью в определённой последовательности; формировать умение самостоятельно компоновать сюжетный рисунок, определять последовательность.</p> <p><b>P:</b> раскрыть детям красоту осенней природы на примере ветки рябины; развивать чувство цвета, творческие способности.</p> <p><b>B:</b> воспитывать у детей эстетическое восприятие и эмоционально-чувственное отношение к природе.</p> <p><b>3 Музыка</b> (По плану руководителя)</p>	.	<p>Инфекционные заболевания</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;</p> <p>уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении.</p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки, потребность всегда быть чистым.</p> <p>Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье, выполнять профилактические меры по предотвращению заболевания.</p> <p><b>3. Аппликация</b></p>
--	--	--	--	---	---

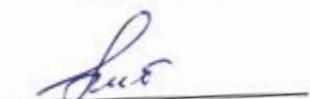
	4 Музыка (По плану руководителя)			<b>Табак блюдо для фруктов.</b> (Орнамент в круге). Цель: О. Закреплять умение вырезывать изображение предметов, используя приемы резания по прямой, по косой, скругляя углы у квадратов и прямоугольников. Р. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. В. Воспитывать творческое отношение к аппликации.
<b>Завтрак №2</b>	10.0 0- 10.1 0	Гигиенические процедуры. Прием пищи		
<b>Подготовка к прогулке Прогулка:</b>	11.15- 11.25 11.25- 12.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка «Листопад» Труд Собрать красивый букет из листьев в групповую комнату. Подвижные игры : «Поезд», «По ровненькой дорожке». Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев. Самостоятельная игровая деятельность.		

		<p>Игры в песочнице – «Я пеку , пеку, пеку деткам всем по пирожку» Прогулка №11  <b>«Наблюдение за птицами»</b>          Труд. Приготовить для птиц семена трав для зимнего кормления.          Подвижные игры :«Птички и кошка», «Найди флагок».          Индивидуальная работа . Упражнение на равновесие- ходьба по ограниченной поверхности.          Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом. Прогулка №12  <b>Наблюдение за солнцем</b>          Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры.          Подвижные игры «Солнышко и дождик», «птички в гнездышках»          Индивидуальная работа. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать.          Самостоятельная игровая деятельность          Посмотреть на солнышко через цветное стекло.          Труд: Собрать песок вокруг песочницы.          Подвижные игры : «Лохматый пес», «Пузырь».          Индивидуальная работа . Прыжки в высоту на месте.          Самостоятельная игровая деятельность с песком – «День рождения». Прогулка  <b>Наблюдение за приметами золотой осени.</b>          Труд. Собрать красивые камешки для выкладывания вокруг клумбы.          Подвижные игры : «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках».          Индивидуальная работа . Метание шишек в цель.          Самостоятельная игровая деятельность с песком: «Чьи следы?», «Выложи сам».</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.20- 12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
<b>Обед</b>	12.25- 12.30 12.30- 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
<b>Гигиенические процедуры</b> <b>Сон</b>	12.50- 13.00 13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать. Будет зайка крепко спать

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	15.20-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)</p> <p>2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза)</p> <p>3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед.</p> <p>4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз)</p> <p>5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги.</p> <p>6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза)</p> <p>Обычная ходьба босиком.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>					
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	16.0 5- 18.0 0	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Больница» Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Логика</b> Дидактическая игра №7 раздел 2: «Добавь слово». Цель: развитие связной речи. Игры на свежем воздухе.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Английский язык</b> Подвижные игры «Море волнуется», «Угадай, что мы делаем» Цель: развивать воображение, точность движений в изображении тех или иных фигур и действий.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Хореография</b> <b>Театрализация сказки</b> «Любимые сказки» Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказок, пополнять словарь лексикой отражающей эмоциональное состояние человека.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Трудовая деятельность</b> Помыть игрушки и просушить их Цель : воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Беседа «Труд людей осенью». Цель: закрепить знания детей о труде людей</td> </tr> </table> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».</p>	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Больница» Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться.	<b>Логика</b> Дидактическая игра №7 раздел 2: «Добавь слово». Цель: развитие связной речи. Игры на свежем воздухе.	<b>Английский язык</b> Подвижные игры «Море волнуется», «Угадай, что мы делаем» Цель: развивать воображение, точность движений в изображении тех или иных фигур и действий.	<b>Хореография</b> <b>Театрализация сказки</b> «Любимые сказки» Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказок, пополнять словарь лексикой отражающей эмоциональное состояние человека.	<b>Трудовая деятельность</b> Помыть игрушки и просушить их Цель : воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Беседа «Труд людей осенью». Цель: закрепить знания детей о труде людей
<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Больница» Цель: расширить представление о профессии врача, медицинской сестры, воспитывать умение договариваться.	<b>Логика</b> Дидактическая игра №7 раздел 2: «Добавь слово». Цель: развитие связной речи. Игры на свежем воздухе.	<b>Английский язык</b> Подвижные игры «Море волнуется», «Угадай, что мы делаем» Цель: развивать воображение, точность движений в изображении тех или иных фигур и действий.	<b>Хореография</b> <b>Театрализация сказки</b> «Любимые сказки» Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказок, пополнять словарь лексикой отражающей эмоциональное состояние человека.	<b>Трудовая деятельность</b> Помыть игрушки и просушить их Цель : воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Беседа «Труд людей осенью». Цель: закрепить знания детей о труде людей			

		<p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы труда.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p><b>Рисование по желанию детей.</b></p>	<p>подбирать глаголы к профессиям людей. Прогулка на участке. П/и «Карусель».</p> <p>Предложить конструктор «Лего», «Мозаику», «Пазлы», «Лото».</p> <p><b>Индивидуальная работа в прописях с Артёмом, Тимофеем</b></p> <p>Рассматривание картинок о осени.</p> <p>Беседа о времени года: «Осень - унылая пора»</p>	<p>взаимоположения.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» - цель: развивать внимание, умение согласовывать движения.</p>	<p>игре»</p> <p>Дидактическая игра «Кто, что делает»</p> <p>Цель: учить детей подбирать глаголы к профессиям людей.</p> <p>Д/И «Лавина слов</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы по группам.</p> <p>Выделять признаки предмета, и соединять предметы по этим признакам.</p>	<p>осенью, воспитывать любовь к труду.</p> <p>«Без труда не вытянешь и рыбку из пруда!»</p> <p><b>Самостоятельно-художественная деятельность</b></p> <p>Акварельные краски, кисти</p> <p><b>«Осеннее настроение».</b></p> <p>Пластилин «Слепи какие хочешь овощи, фрукты»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>способствовать развитию замысла</p>
<b>Уход детей домой</b>	18.45-19.00	<p>Экспериментальная деятельность «Кто деревья качает». Цель: Узнать что такое ветер, каким он бывает.</p>	<p>Круг радости «Веселое настроение»</p>	<p>Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.</p>	<p>Круг радости «Земляки»</p>	<p>Желаем друг другу веселых выходных.</p>

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись

