

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 05-09 октября 2020 года)

Группа дошкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Моя улица»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Режим дня	Время	Понедельник 05.10.20	Вторник 06.10.20	Среда 07.10.20	Четверг 08.10.20	Пятница 09.10.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.00-8.10	Утренний круг. Дидактическая игра: «Мы по улице идём». Цель: уметь ориентироваться на улице.	Утренний круг. Пальчиковая игра: «Какая у нас семья большая». Цель: уметь разигрывать пальчиками большую семью.	Утренний круг. Дидактическая игра: «Кто глава семьи?» Цель: воспитывать у детей уважение к старшим.	Утренний круг. Дидактическая игра: «Назови адрес своей улицы». Цель: уметь правильно называть адрес своей улицы.	Утренний круг. Пальчиковая игра: «Мы во двор пошли гулять». Цель: развивать сгибание и разгибание пальчиков.
		Комплекс упражнений				
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	Игровое упражнение «Ладшки» Чище мойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. Дежурство в столовой: сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/игра: «Моя семья, моя улица». Цель: закреплять знания о своей семье и улице.	Беседа на тему: «Знай и люби свою улицу». Цель: формировать чувство любви к своей улице.	Игра: «Путешествие по улицам». Цель: расширить знания детей об улицах своего села, города.	Д/игра: «Какая она, твоя улица»? Цель: уметь описывать свою улицу.	Игра – викторина: «Улицы моего посёлка». Цель: уметь отвечать на вопросы.
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1.Развитие речи Беседа на тему «Моя семья». Цель:О. учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; Р.: развивать речевое дыхание; В. воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, к друг другу 2. Лепка «Утка» 3.Ознакомление с окружающим Мои права и обязанности. Цель: О.: систематизировать знания о правах и обязанностях детей,	1. Основы грамоты и письма Тема: «Слог. Деление на слоги» 2.Естествознание Кто живёт в нашем краю? Цель:Расширять представления детей о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животного и образа жизни в разное время года. Уметь устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру. 3.Казахский язык (По плану	1. ФЭМП Тема: Число и цифра 1. Образование числа цель: познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; Р.: развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику. В.: Воспитывать усидчивость, внимательность. 2.Рисование Тема: Осенний пейзаж. Цель: учить рисовать осеннюю природу по представлению;	Основы грамоты и письма Ударный звук. Ударение в слове» «Знакомство с ударением» Цель: О.: продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение проводить звуковой анализ слов; закреплять умение делить слова на слоги; находить слова в слове, продолжать знакомить детей с ударением. Р.: развивать фонематический слух. В. Воспитывать усидчивость и проявлять интерес к занятию	1.Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель:О.: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ».Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра- загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их

		<p>дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.</p> <p>Р.: развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание.</p> <p>В: воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим</p> <p>4 Музыка (По плану руководителя)</p>	<p>преподавателя)</p> <p>4 Физкультура (По плану руководителя)</p>	<p>составлять композицию рисунка, заполнять изображением весь лист бумаги; смешивать краску на палитре.</p> <p>Р: формировать навыки использования разных приемов рисования листьев (отпечатывание листьями, протаптывание губкой, вехоткой; рисование кистью: крупный мазок, мелкий мазок, примакивание); передавать разную по цвету окраску листьев, листопада.</p> <p>В:воспитывать самостоятельность, трудолюбие, любовь к природе</p> <p>3. Музыка (По плану руководителя)</p>	<p>2.Самопознание Тема: Мои чувства. Цель:Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; познакомить детей с проявлением различных чувств</p> <p>Р.: Развивать у детей говорить о своих чувствах.</p> <p>В.: Воспитывать умение создавать хорошее настроение</p> <p>3. .Казахский язык (По плану преподавателя)</p> <p>4 Физкультура (По плану руководителя)</p>	<p>с жизнью птицы-соловья. Учить сравнивать разные состояния птиц по картинкам</p> <p>Р.: Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Развивать память и воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>В.: Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> <p>2« Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>3. Аппликация Дома на нашей улице</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>Цель: О.Упражнять в приемах резания по прямой и по косой. Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы.Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представление о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Р.Развивать творческие способности детей. В.Воспитывать навыки коллективной работы</p>
--	--	--	--	--	--	---

Завтрак №2	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Подготовка к прогулке Прогулка:	11.15-11.25 11.25-12.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Вместе весело шагать. Очень нравится ребятам На асфальте рисовать. По дорожкам, по тропинкам С другом весело бежать. А ещё всей группой любим В игры новые играть.</p> <p>Наблюдение за ветром Задача: —продолжать наблюдение за ветром; —учить определять направление ветра.</p> <p>Д/игра: «Хорошо–плохо» Задача: Учить устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениями и поведением людей .</p> <p>П/И «Мыши и кот» Задача : учить двигаться по команде, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Наблюдение за облаками Задача: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Ход наблюдения Я в конец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай:</p>

		<p>Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу или песке запомнившуюся тучу.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Задача: учить прыгивать, сгибая ноги в коленках; Бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.</p>
Возвращение с прогулки	12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.25-12.30 12.30-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>За столом сиди ровней.</p> <p>Не клади на стол локтей.</p> <p>И к тарелке с супом низко.</p> <p>Не склоняйся, словно киску.</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.50-13.00 13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тихий час.</p> <p>В этот час нам нужна Тишина.</p> <p>Мы сказали: – Чок! Чок! Чок!</p> <p>Язычок, Закрывает тебя В сундучок.</p>

		Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна Тишина.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. 1. «Солнышко просыпается» - и. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная		Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: «учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет». Беседа с Златой К, с	Игры со строительным материалом Строительная игра «Построим автостоянку» Цель: Формировать умения	Английский Настольные игры Цель: развивать логическое мышление, память, положительные взаимоотношения. Словесная игра: «По дороге домой...»	Театрализация сказки Инсценировка украинской народной сказки «Колосок» Цель: Побуждать детей к активному участию в театрализованных	Трудовая деятельность в уголке природы. «Моем растения» Цель: учить детей пользоваться различными

<p>работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>в с</p>	<p>16.05- 18.00</p>	<p>Ильёй М., на тему: «Расскажи про свою улицу». Цель: уметь рассказать про улицу.</p>	<p>самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, анализировать образец постройки. Индивидуальная работа по казахскому языку. Строительные игры «Построй свою улицу» Индивидуальная работа Ильей и с Максимом на тему: «На какой улице живёт твоя подруга»?</p>	<p>Цель: побуждать интерес к окружающим. Беседа с детьми: «Улица твоего детского сада». Цель: уметь называть адрес улицы детского сада.</p>	<p>играх; Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию Рисование. При помощи трафарета нарисовать свою улицу, на которой ты живёшь. Цель: добиваться аккуратного закрашивания, развивать чувство композиции уметь дополнять рисунок</p>	<p>инструментами (губки, кисточки, тряпочки) в зависимости от размера листьев Сюжетно- ролевая игра: «Улицы-дороги». Цель: уметь ориентироваться на дорогах улицы. Конкурс рисунков: «Моя семья». Цель: развивать интерес к рисованию семьи.</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>18.00- 19.00</p>	<p>Беседа с родителями: «Мой дом, моё село, моя улица». Свободные игры детей.</p>	<p>Игры-развлечения: «Игры нашего двора». Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту.</p>	<p>Тема: «Семья». П/игра: «Змейка-папа, змейка-мама, змейка-вся моя семья». Цель: развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Игры с конструктором на тему: «Дома и улицы». Цель: уметь конструировать дома и улицы.</p>	<p>Рекомендация для родителей: - вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением разного транспорта.</p>

Әдіскер/ Методист

қолы/подпись

