

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 26 октября-30 октября 2020 года)
Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г.Усть-Каменогорска
Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Любимые занятия моей семьи.»
Воспитатели: Афанасьева С.в. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Дни недели				
		Понедельник 26.10.20	Вторник 27.10.20	Среда 28.10.20	Четверг 29.10.20	Пятница 30.10.20
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Утренний круг: «Мы-дружные ребята» Цель: развивать память, настроить детей на положительный лад. Подгрупповое общение: Беседа «Доброе слово лечит ,а худое калечит» Цель: формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося	Утренний круг: «Кайырлытан!»-«Доброе утро!» Цель: создавать радостное настроение. Подгрупповое общение: Беседа «Друзья познаются в беде» Цель: воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь своим товарищам. Экологическая игра «С какого дерева листок?» Цель: узнавать листья с разных деревьев, строить предложения типа «У берёзы листья - берёзовые», «У осины - осиновые». Настольные – печатные игры «Цифры», «Чьи	Утренний круг: «Солнышко согрей своим теплом-поделись своим добром» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Подгрупповое общение Беседа «Транспорт моего города» Цель: расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Работа в «Экологическом центре» Цель: уточнить детей	Утренний круг: «Калайсын»- « Как дела?» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Беседа «Как избежать беды» Цель: познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Д/игра «Что прибавилось?» «Что убавилось?» Цель: учить собирать логическую цепочку из пяти карточек,	Утренний круг: «Зазвонил будильник, время всех зовёт Маму – в мастерскую, папу – на завод» Подгрупповое общение: Мини – викторина «Закончи пословицу» Цель: развивать речь, повторить пословицы о дружбе. Развивающая игра «Собери целое из частей» Цель: учить детей объединяться по интересам, быть взаимно вежливыми. Настольно – печатные
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						

	<p>прощение.</p> <p>Д/игра«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Цель: развивать моторно – двигательное внимание.</p> <p>Работа в календаре природы. Цель: развивать желание наблюдать за сезонными изменениями в природе. Учить при помощи моделей выбирать погодные явления.</p> <p>Д/игра «Угости Айсулу»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Инд. работа с Артемом, Ильей - повторение правил дорожного движения, закрепить название пешеходных дорожек, быть внимательным на переходящем переходе.</p>	<p>малыши». Цель: развитие логики, мышления; воспитывать у детей потребность заниматься интеллектуальной деятельностью.</p> <p>Д/игра«Собери растение»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.</p> <p>Инд. работа с Сафиёй, с Тимофеем- повторить названия цветов.</p> <p>П/игра: «Аркан тарту» (перетягивание каната)</p> <p>Цель: повышение мышечного тонуса и поднятие настроения .</p> <p>Труд: наводим порядок в игровом уголке.</p> <p>Цель: учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием инвентарем.</p>	<p>знания о лекарственных травах; рассказать о пользе, которую они приносят для здоровья человека.</p> <p>Д/игра«Угадай по описанию» Цель: учить детей узнавать по описанию лекарственные травы.</p> <p>Рисуем с помощью трафаретов «Осенний букет»</p> <p>Цель: развивать чувство Композиции.</p> <p>П/игра «Светофор»</p> <p>Цель: формирование безопасного движения на дорогах.</p> <p>Инд. работа с Настей, Машей</p> <p>повторить слова на казахском английском языках.</p> <p>Труд: протереть пыль на полочках в шкафу. Цель: развитие трудовых навыков.</p>	<p>комментировать свои действия.</p> <p>Индивидуальная работа с Денисом, с Максимом</p> <p>-повторить, народные приметы об осени.</p> <p>Труд: протереть пыль на полочках для игрушек, стульчиках. Цель: развитие трудовых навыков, воспитывать положительное отношение к совместному труду.</p> <p>Д/и: «Как тебя зовут?</p> <p>Сеніатыңкім?</p> <p>What is your name? (на 3 языках).</p>	<p>игры – «Живая природа».</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти, желания играть группами.</p> <p>Предложить пластилин</p> <p>Цель: учить лепить цветок различными способами, развивать эстетический вкус.</p> <p>Труд: сервировка стола к обеду.</p> <p>Цель: учить выполнять обязанности дежурного, сервировать стол.</p> <p>Д/игра «Что лишнее»</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению</p>
--	---	--	--	--	---

		П/игра «Ловишка» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Труд в уголке природы: полив комнатных растений, рыхление почвы. Цель: развивать трудовые навыки				
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Комплекс упражнений (по плану физ. инструктора)				
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми; перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; кушать необходимо с закрытым ртом; разговаривать с полным ртом нельзя; встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	Игра малой подвижности «Шел король по лесу» Дети становятся в круг, взявшись за руки. Шел король по лесу, По лесу, по лесу. (Ходьба по кругу.) Нашел себе принцессу, Принцессу, принцессу. Давай с тобой попрыгаем, Попрыгаем, попрыгаем. (Прыжки на двух ногах на месте.) И ножками подрыгаем, Подрыгаем, подрыгаем. (Выбрасывают прямые ноги вперед.) И ручками похлопаем, Похлопаем, похлопаем. (Хлопают в ладоши.) И ножками потопаем, Потопаем, потопаем. (Топают ногами на месте.)				
ОУД по расписанию до	9.00 11.00	1. Развитие речи Рассматривание картины «Золотая осень» И. Левитана Цель: О: учить детей замечать красивое в природе и пейзажной	1.Основы грамоты Звук и буква Л Цель: О:Познакомить со звуком Л как согласным звуком. Учить отгадывать загадки.Учить интонационно выделять	1.ФЭМП Число и цифра 4. Образование числа 4. Цель: О: познакомить детей с числом и цифрой 4, образованием числа 4 на основе сравнения	1.Основы грамоты Звук и буква М Цель: О:Познакомить со звуком М как согласным звуком. Учить отгадывать	1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа». Цель: продолжать

		<p>живописи; видеть в живописи средства выразительности – цвет от яркого до тёмного, форму от мелкой до крупной.</p> <p>Р: познакомить детей с творчеством И. Левитана на основе картины «Золотая осень»;</p> <p>активизировать слова: золотая, жаркая, пышная.</p> <p>В: воспитывать интерес к дальнейшему рассматриванию пейзажа.</p> <p>2. Лепка (Т) «Овощи»</p> <p>Цель: О..Научить лепить овощи.Познакомить с техникой вырезать с помощью шаблона.</p> <p>Расширять представление детей об овощах, их полезности для человека.</p> <p>Р. Развивать</p>	<p>зук Л в словах. Учить писать печатную букву Л,используя образец.Читать слоги ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ.</p> <p>Р: :Развивать фонематический слух.</p> <p>В: воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради.</p> <p>2.Естествознание «Как звери готовятся к зиме»</p> <p>Цель:Расширять и углублять представление о зимовке зверей. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь.</p> <p>Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4. Физкультурное</p>	<p>двух совокупностей; закреплять знания о числах и цифрах от 1 до 3, о понятиях «большой», меньше, еще меньше, маленький».</p> <p>Р: развивать наблюдательность, речь.</p> <p>В: формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навык самооценки</p> <p>2.Рисование Я и мои друзья (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: О. Учить изображать человека в движении пользуясь предложенными схемами. Закрепить части тела человека, их соотношение по величине; умение строить сюжетную композицию на плоскости листа.</p> <p>Р. Развивать глазомер, навыки пользования простым и цветными карандашами: небольшая сила нажатия,</p>	<p>загадки.Учить интонационно выделять зук М в словах. Учить писать печатную букву М,используя образец.Читать слоги МА,МО,МУ,МЫ.</p> <p>Р: Развивать фонематический слух, внимание, мышление.</p> <p>В: воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради.</p> <p>2.Самопознание Родные и близкие</p> <p>Цель:Уточнять представления детей о близких людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4Физкультурное</p>	<p>знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.</p> <p>О.: Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание.</p> <p>Р.: Развивать речь, память мышление.</p> <p>Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды.</p> <p>Познакомить детей с новым жанром малого фольклора – считалкой. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>В.: Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>2. Физкультурное</p>
--	--	---	---	--	---	---

	<p>мыслительно – речевую деятельность, творческие способности.</p> <p>В. воспитывать экологическую культуру</p> <p>Конструирование</p> <p>Корзина для урожая</p> <p>Цель: О: учить детей своими руками изготавливать поделки из бумаги, формировать умение складывать квадрат гармошкой и вырезать несколько полосок одновременно;</p> <p>Р.: развивать эстетический вкус украшая самостоятельно свои поделки.</p> <p>В: воспитывать внимание и усидчивость, интерес к занятию.</p> <p>4.Музыка (по плану специалиста)</p>	(по плану руководителя)	<p>раскрашивание в одном направлении, не выходя за контуры, творческую активность.</p> <p>В. Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, положительное отношение к детскому саду.</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p>	(по плану руководителя)	<p>(По плану специалиста)</p> <p>3Аппликация «Весёлые портреты»</p> <p>Научить детей составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги - прическа)</p> <p>Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (<i>по самостоятельно нарисованному контуру</i>). Развивать цветное восприятие (<i>подбирают цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз</i>).</p> <p>Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них, а также развивать внимание,</p>
--	---	-------------------------	--	-------------------------	--

						зрительный контроль действия рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.
Завтрак №2	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке Прогулка:	11.15-11.25 11.25-12.20	<p>Наблюдение за легковым автомобилем.</p> <p>Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) -Для чего нужна машина? -Какие машины едут по нашей улице? -Что удобнее</p>	<p>Наблюдение за лошадью (по иллюстрации).</p> <p>Цель: закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; воспитывать интерес к жизни животного.</p> <p>Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь.) -Почему лошадь — домашнее животное? -Как выглядит лошадь? -Чем она питается? -Как называются детеныши лошади? -Какую пользу людям</p>	<p>Наблюдаем за ветром</p> <p>Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Как славно жить на свете Иду, а тёплый ветер, Как пёс, бежит за мной! Тёплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу.</p> <p>Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком.</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов</p> <p>Важнейшим фактором,</p>	<p>Наблюдение за работой шофера.</p> <p>Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>Встаем мы очень рано. Ведь наша забота — Всех отвозить По утрам на работу. -Для чего нужна такая профессия? -Должен ли водитель знать правила дорожного движения? -Что должен знать водитель, чтобы</p>

	<p>перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.)</p> <p>-Как эта машина называется? (Легковая.)</p> <p>-А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>П/ игра «Мы - шоферы», «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Опытно-эксперим. деятельность " Можно ли менять форму камня и глины"</p>	<p>приносят лошади? Тлеют костра огоньки, Берег в тумане тонет. Ночью в лугах у реки Мирно пасутся кони. Головы опустив, Свесив пышные гривы, Щиплют траву возле ив, Бродят по краю обрыва. Лошади редкостно умные животные, у них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, хорошо ориентируются на любой местности. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошади живут 25—30 лет.</p> <p>Трудовая деятельность: Подмети веранду. Цель: развитие трудовых навыков.</p> <p>П/игра«Круговорот» Цель: добиваться выполнения правильной техники в разных видах ходьбы.</p> <p>Д/ игра «Назови детеныш»</p> <p>Цель: развивать умение</p>	<p>Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Всё время воздух двигается над широкими морями, полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>П/игра: «Быстрее ветра». Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность:</p> <p>Тема: «Вещество. Камни»</p> <p>Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие,</p>	<p>определяющим погоду, является солнце - источник жизни, света и энергии. Осенью солнце не поднимается высоко, поэтому погода становиться холоднее.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>П/ игры</p> <p>«Поймай мяч», «Караси и щука».</p> <p>Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Дид. игра</p> <p>«Где солнышко»</p> <p>Цель: развивать умение определять положение предмета в пространстве;</p>	<p>хорошо водить машину?</p> <p>-Какими машинами могут управлять водители?</p> <p>Трудовая деятельность: Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций).</p> <p>Цель: закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь к растительному миру.</p> <p>П/ игра</p> <p>«Перебежки-догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в осенний период.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).</p> <p>Труд: сбор игрушек на участке.</p> <p>Д/игра: «Найди машину»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p>	<p>правильно называть детенышей животных.</p>	<p>шероховатые); показать детям использование камней в игровых целях.</p>	<p>проследить за положением солнца и показать, что в это время суток делают дети.</p>	
Возвращение с прогулки	12.20-12.30 12.25-12.30	<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова:</p> <p>КТО НЕ УМЫВАЕТСЯ</p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается, Никак не называется.</p>				

Подготовка к обеду Обед	12.30-12.50	Обед Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Айшой, с Андреем, с Тимуром, - нельзя разговаривать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово: НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ И ЕШЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ. За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьkim Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!				
Гигиенические процедуры Сон	12.50-13.00 13.00-15.10	Пение песни: «Колыбельная»	Слушание релаксационной музыки	Слушание песни «Спят медведи»	Слушание колыбельной музыки	Монотонное чтение стихов
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения «Спортсмены» Хождение по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия. Обеспечить постепенное пробуждение организма ребёнка.	Гимнастика пробуждения «Спортсмены» Гимнастика для глаз «Глазки просыпаются». «Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать» Цель: обеспечить постепенное пробуждение организма ребёнка.	Гимнастика пробуждения «Спортсмены» Босохождение. Цель: работать над профилактикой нарушения развития плоскостопия.	Гимнастика пробуждения «Спортсмены» Хождение босиком по пуговичной дорожке. Цель: Формировать привычки к здоровому образу жизни.	Гимнастика пробуждения «Спортсмены» Точечный массаж лица. Цель: повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садиться за стол только с чистыми руками. 2. Сидеть прямо и не раскачиваться. 3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку. 4. Не ставь локти на стол. 5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно! 6. Не разговаривай с полным ртом! 7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол. 8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво! 9. Закончив прием пищи, выти салфеткой рот и положи ее слева от тарелки. 10. Скажи «Спасибо».
Полдник	15.40-16.00	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садиться за стол только с чистыми руками. 2. Сидеть прямо и не раскачиваться. 3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку. 4. Не ставь локти на стол. 5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно! 6. Не разговаривай с полным ртом! 7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол. 8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво! 9. Закончив прием пищи, выти салфеткой рот и положи ее слева от тарелки. 10. Скажи «Спасибо».

Игры, самостоятельная деятельность	16.05-18.00	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: закрепить знания детей о культуре общения в больнице. Настольно – печатные игры «Геометрическое лото», «Смотри, считай» Цель: развитие логического мышления, математических представлений. Этюд «Заколдованные деревья» Цель: учить изображать при помощи движений под музыку «заколдованные деревья в осеннем лесу»; развивать	Логика Слушание русской народной музыки Цель: воспитывать интерес к народной музыке. Беседа по ОБЖ «Если возник пожар» Цель: Знакомить детей с правилами безопасного обращения с огнем. Закрепить знание номера телефона экстренной пожарной службы. Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Путешествие по миру» Цель: развивать фантазию, творчество. Самостоятельная художественная деятельность Драматизация сказки «Репка» Цель: учить действовать с куклой би-ба-бо.	Английский язык Слушание детской музыки. Цель: учить воспринимать музыку на слух, сосредотачивать внимание на жанре музыки. Повторение с детьми ролей к сказке на новый лад «Репка». Цель: учить говорить свои слова громко, эмоционально, четко, соблюдать последовательность. Подготовить необходимые атрибуты, костюмы к сказке. Строительные игры «Гаражи» Цель: учить строить постройки различного вида, развитие воображения. Настольные игры	Театральная деятельность Чтение и обсуждение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: учить анализировать поступки литературных героев с точки зрения правильности их поведения. Слушание классической музыки, музыки народов мира. Цель: формирование основ музыкальной культуры. Самостоятельная художественная деятельность: Поделки из соленого теста. Цель: развивать творческие способности.	Трудовые поручения Слушание релаксационной музыки. Цель: снять накопленное психическое напряжение, успокоится, расслабиться. Групповой сбор «Придумай сказку» Цель: формировать умение придумывать и составлять серии картинок с участием животных. Развивать детское творчество. Труд: стирка кукольной одежды. Цель: прививать самостоятельность. Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развитие

	<p>пластику движений, фантазию.</p> <p>П/ игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>Д/игра «Выставка игрушек» Цель: учить сопоставлять определенное количество предметов с цифрами, составлять число из единиц и их двух меньших.</p> <p>Труд: наведение порядка в группе. Цель: прививать самостоятельность.</p> <p>Спортивные игры «Кто быстрее?». Цель: развивать интерес к физическим упражнениям, формировать ориентировку в</p>	<p>Развивать диалогическую речь, ее эмоциональность.</p> <p>Рисование акварелью на осеннюю тематику.</p> <p>Цель: развивать творчество, интерес к изодеятельности.</p> <p>П/игры: «Сова»</p> <p>Цель: выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный квадрат»</p> <p>Задача: заполнить недостающие клеточки</p> <p>Цель: развитие логического мышления, умения анализировать, делать выводы, обобщать; развивать пространственные представления, мелкую моторику; закреплять счётные навыки.</p> <p>Труд: «Каждой вещи - своё место». Цель: воспитывать у детей аккуратность, поддерживать порядок</p>	<p>«Азбука», «Шашки»</p> <p>Цель: учить играть в небольших группах.</p> <p>Сюж-рол. игра «Автобус».</p> <p>Цель: повторить названия транспорта и их предназначение.</p> <p>П/игры: «Догони меня», «Кто выше?»</p> <p>Цель: активизировать интерес к игре.</p> <p>Экспериментальная деятельность:</p> <p>"Разноцветные шарики".</p> <p>Цель: получить путем смещивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.</p> <p>Труд: поточим карандаши. Цель: развивать трудовые навыки.</p>	<p>Игры с конструктором.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>П/игры: « Подбрась-поймай», «Великаны, карлики»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Упражнять в беге, в прыжках.</p> <p>Труд: уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить ухаживать за растениями.</p> <p>Игровое упражнение «К нам гости пришли». Цель: Формировать у детей привычку приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании.</p> <p>Инд. работа:</p> <p>закрепить с Ильёй , Ромой геометрические фигуры, развивать конструктивные навыки.</p>	<p>игрового взаимодействия в подгруппе детей.</p> <p>Д/игра«Путаница»</p> <p>Цель: научить детей находить и исправлять ошибку, упражнять в счете.</p> <p>Инд. работа:</p> <p>закрепление навыков раскатывания пластилина между ладонями в формы шара и цилиндра.</p> <p>Труд: подклеиваем книги.</p> <p>Цель: воспитать бережное отношение к книгам.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>пространстве, приучать действовать по сигналу.</p> <p>Слушание казахской музыки.</p> <p>Цель: воспитывать любовь и интерес к казахской народной музыке.</p>			
Уход детей домой	18.00- 19.00		<p>Беседа с родителями «Как одеть ребенка осенью?»</p> <p>Беседа с родителями «Осень золотая»</p>		

Әдіскер/ Методист Жан
қолы/подпись