

## ЦИКЛОГРАММА

*на неделю (с 26 октября-30 октября 2020 года)*

**Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонёк» г.Усть-Каменогорска**

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Любимые занятия моей семьи.»

Воспитатели: Афанасьева С.в. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Дни недели				
		Понедельник 26.10.20	Вторник 27.10.20	Среда 28.10.20	Четверг 29.10.20	Пятница 30.10.20
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	<b>Утренний круг: «Мы-дружные ребята»</b> Цель: развивать память, настроить детей на положительный лад. Подгрупповое общение: <b>Беседа «Доброе слово лечит, а худое калечит»</b> Цель: формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося	<b>Утренний круг: «Кайырлыган!»-«Доброе утро!»</b> Цель: создавать радостное настроение. Подгрупповое общение: Беседа «Друзья познаются в беде» Цель: воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь своим товарищам. <b>Экологическая игра «С какого дерева листок?»</b> Цель: узнавать листья с разных деревьев, строить предложения типа «У берёзы листья - берёзовые», «У осины - осиновые». <b>Настольные – печатные игры «Цифры», «Чьи</b>	<b>Утренний круг: «Солнышко согрей своим теплом-поделись своим добром»</b> Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Подгрупповое общение <b>Беседа «Транспорт моего города»</b> Цель: расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Работа в <b>«Экологическом центре»</b> Цель: уточнить детей	<b>Утренний круг: «Калайсын»- «Как дела?»</b> Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. <b>Беседа «Как избежать беды»</b> Цель: познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Д/игра «Что прибавилось?» «Что убавилось?» Цель: учить собирать логическую цепочку из пяти карточек,	<b>Утренний круг: «Зазвонил будильник, время всех зовёт Маму – в мастерскую, папу – на завод»</b> Подгрупповое общение: <b>Мини – викторина «Закончи пословицу»</b> Цель: развивать речь, повторить пословицы о дружбе. Развивающая игра «Собери целое из частей» Цель: учить детей объединиться по интересам, быть взаимно вежливыми. <b>Настольно – печатные</b>

	<p>прошение.</p> <p><b>Д/игра«Съедобное - несъедобное»</b> Цель: развивать моторно – двигательное внимание.</p> <p>Работа в календаре природы. Цель: развивать желание наблюдать за сезонными изменениями в природе. Учить при помощи моделей выбирать погодные явления.</p> <p><b>Д/игра «Угости Айсулу»</b> Цель: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Инд. работа с Артемом, Ильей - повторение правил дорожного движения, закрепить название пешеходных дорожек, быть внимательным на переходящем переходе.</p>	<p><b>малыши».</b> Цель: развитие логики, мышления; воспитывать у детей потребность заниматься интеллектуальной деятельностью.</p> <p><b>Д/игра«Собери растение»</b> Цель: закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.</p> <p>Инд. работа с Сафией, с Тимофеем- повторить названия цветов.</p> <p><b>П/игра: «Аркан тарту»</b> (перетягивание каната) Цель: повышение мышечного тонуса и поднятие настроения .</p> <p><b>Труд: наводим порядок в игровом уголке.</b> Цель: учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием инвентарем.</p>	<p>знания о лекарственных травах; рассказать о пользе, которую они приносят для здоровья человека.</p> <p><b>Д/игра«Угадай по описанию»</b> Цель: учить детей узнавать по описанию лекарственные травы.</p> <p><b>Рисуем с помощью трафаретов «Осенний букет»</b> Цель: развивать чувство Композиции.</p> <p><b>П/игра «Светофор»</b> Цель: формирование безопасного движения на дорогах.</p> <p>Инд. работа с Настей, Машей повторить слова на казахском английском языках.</p> <p><b>Труд:</b> протереть пыль на полочках в шкафу. Цель: развитие трудовых навыков.</p>	<p>комментировать свои действия.</p> <p>Индивидуальная работа с Денисом, с Максимом</p> <p>-повторить, народные приметы об осени.</p> <p><b>Труд: протереть пыль на полочках для игрушек, стульчиках.</b> Цель: развитие трудовых навыков, воспитывать положительное отношение к совместному труду.</p> <p><b>Д/и: «Как тебя зовут? Сәніңатыңкім? What is your name? (на 3 языках).</b></p>	<p><b>игры – «Живая природа».</b> Цель: развитие внимания, памяти, желания играть группами.</p> <p>Предложить пластилин</p> <p>Цель: учить лепить цветок различными способами, развивать эстетический вкус.</p> <p><b>Труд:</b> сервировка стола к обеду.</p> <p>Цель: учить выполнять обязанности дежурного, сервировать стол.</p> <p><b>Д/игра «Что лишнее»</b> Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению</p>
--	---	---	---	---	---

		<b>П/игра «Ловишка»</b> Цель: развивать ловкость, быстроту бега. <b>Труд в уголке природы:</b> полив комнатных растений, рыхление почвы. Цель: развивать трудовые навыки				
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00-8.10	<b>Комплекс упражнений (по плану физ. инструктора)</b>				
<b>Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1</b>	8.10-8.35 8.35-8.50	Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми; перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; кушать необходимо с закрытым ртом; разговаривать с полным ртом нельзя; встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>8.50 9.00</b>	Игра малой подвижности «Шел король по лесу» Дети становятся в круг, взявшись за руки. Шел король по лесу, По лесу, по лесу. (Ходьба по кругу.) Нашел себе принцессу, Принцессу, принцессу. Давай с тобой попрыгаем, Попрыгаем, попрыгаем. (Прыжки на двух ногах на месте.) И ножками подрыгаем, Подрыгаем, подрыгаем. (Выбрасывают прямые ноги вперед.) И ручками похлопаем, Похлопаем, похлопаем. (Хлопают в ладоши.) И ножками потопаем, Потопаем, потопаем. (Топают ногами на месте.)				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>9.00 11.00</b>	<b>1. Развитие речи</b> Рассматривание картины «Золотая осень»И. Левитана <b>Цель:</b> О: учить детей замечать красивое в природе и пейзажной	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Звук и буква Л</b> Цель:О:Познакомить со звуком Л как согласным звуком. Учить отгадывать загадки.Учить интонационно выделять	<b>1.ФЭМП</b> <b>Число и цифра 4.</b> <b>Образование числа 4.</b> <b>Цель:</b> О: познакомить детей с числом и цифрой 4, образованием числа 4 на основе сравнения	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Звук и буква М</b> Цель: О:Познакомить со звуком М как согласным звуком. Учить отгадывать	<b>1.Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж».</b> Цель: продолжать

		<p>живописи; видеть в живописи средства выразительности – цвет от яркого до тёмного, форму от мелкой до крупной.</p> <p>Р: познакомить детей с творчеством И. Левитана на основе картины «Золотая осень»;</p> <p>активизировать слова: золотая, жаркая, пышная.</p> <p>В: воспитывать интерес к дальнейшему рассматриванию пейзажа.</p> <p><b>2 Лепка (Т)</b></p> <p><b>«Овощи»</b></p> <p><b>Цель:</b> О..Научить лепить овощи.Познакомить с техникой вырезать с помощью шаблона. Расширять представление детей об овощах, их полезности для человека.</p> <p>Р. Развивать</p>	<p>зук Л в словах. Учить писать печатную букву Л,используя образец.Читать слоги ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ.</p> <p>Р: :Развивать фонематический слух.</p> <p>В: воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>2.Естествознание</b></p> <p><b>«Как звери готовятся к зиме»</b></p> <p>Цель:Расширять и углублять представление о зимовке зверей. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь.</p> <p>Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>(по плану руководителя)</p> <p><b>4. Физкультурное</b></p>	<p>двух совокупностей; закреплять знания о числах и цифрах от 1 до 3, о понятиях «большой», меньше, еще меньше, маленький».</p> <p>Р: развивать наблюдательность, речь.</p> <p>В: формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навык самооценки</p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p><b>Я и мои друзья</b></p> <p>(сюжетное рисование)</p> <p>Цель: <b>О.</b> Учить изображать человека в движении пользуясь предложенными схемами. Закрепить части тела человека, их соотношение по величине; умение строить сюжетную композицию на плоскости листа.</p> <p><b>Р.</b> Развивать глазомер, навыки пользования простым и цветными карандашами: небольшая сила нажатия,</p>	<p>загадки.Учить интонационно выделять звук М в словах. Учить писать печатную букву М,используя образец.Читать слоги МА,МО,МУ,МЫ.</p> <p>Р: Развивать фонематический слух, внимание, мышление.</p> <p>В: воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>2.Самопознание</b></p> <p><b>Родные и близкие</b></p> <p>Цель:Уточнять представления детей о близких людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p>(по плану руководителя)</p> <p><b>4Физкультурное</b></p>	<p>знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.</p> <p>О.: Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание.</p> <p>Р.: Развивать речь, память мышление.</p> <p>Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды.</p> <p>Познакомить детей с новым жанром малого фольклора – считалкой. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>В.: Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.</p> <p><b>2. Физкультурное</b></p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>мыслительно – речевую деятельность, творческие способности.</p> <p><b>В.</b> воспитывать экологическую культуру</p> <p><b>Конструирование Корзина для урожая</b></p> <p><b>Цель: О:</b> учить детей своими руками изготавливать поделки из бумаги, формировать умение складывать квадрат гармошкой и вырезать несколько полосок одновременно;</p> <p><b>Р.:</b> развивать эстетический вкус украшая самостоятельно свои поделки.</p> <p><b>В:</b> воспитывать внимание и усидчивость, интерес к занятию.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	(по плану руководителя)	<p>раскрашивание в одном направлении, не выходя за контуры, творческую активность.</p> <p><b>В.</b> Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, положительное отношение к детскому саду.</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану руководителя)</p>	(по плану руководителя)	<p>(По плану специалиста)</p> <p><b>3Аппликация «Весёлые портреты»</b></p> <p>Научить детей составлять портрет из отдельных частей (<i>овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги - причёска</i>)</p> <p>Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (<i>по самостоятельно нарисованному контуру</i>). Развивать цветное восприятие (<i>подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз</i>). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них, а также развивать внимание,</p>
--	--	---	-------------------------	--	-------------------------	---

						зрительный контроль действия рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.
<b>Завтрак №2</b>	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Подготовка к прогулке Прогулка:</b>	11.15-11.25 11.25-12.20	<b>Наблюдение за легковым автомобилем.</b> Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) -Для чего нужна машина? -Какие машины едут по нашей улице? -Что удобнее	<b>Наблюдение за лошастью (по иллюстрации).</b> Цель: закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; воспитывать интерес к жизни животного. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь.) -Почему лошадь — домашнее животное? -Как выглядит лошадь? -Чем она питается? -Как называются детеныши лошади? -Какую пользу людям	<b>Наблюдаем за ветром</b> Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Как славно жить на свете Иду, а тёплый ветер, Как пёс, бежит за мной! Тёплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком.	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов Важнейшим фактором,	<b>Наблюдение за работой шофера.</b> Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Встаем мы очень рано. Ведь наша забота — Всех отвозить По утрам на работу. -Для чего нужна такая профессия? -Должен ли водитель знать правила дорожного движения? -Что должен знать водитель, чтобы

	<p>перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.)          -Как эта машина называется?          (Легковая.)          -А кто ведет ее?          У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.  <b>Трудовая деятельность:</b>          Очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  <b>П/ игра «Мы - шоферы», «Послушные листья».</b>          Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.  <b>Опытно-эксперим. деятельность "</b>          Можно ли менять форму камня и глины"</p>	<p>приносят лошади?          Тлеют костра огоньки, Берег в тумане тонет.          Ночью в лугах у реки Мирно пасутся кони.          Головы опустив, Свесив пышные гривы, Щиплют траву возле ив, Бродят по краю обрыва.          Лошади редкостно умные животные, у них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, хорошо ориентируются на любой местности. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошади живут 25— 30 лет.  <b>Трудовая деятельность:</b>          Подмести веранду.          Цель: развитие трудовых навыков.  <b>П/игра«Круговорот»</b>          Цель: добиваться выполнения правильной техники в разных видах ходьбы.  <b>Д/ игра «Назови детенышей»</b>          Цель: развивать умение</p>	<p>Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Всё время воздух движется над широкими морями, полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Подметание дорожек.</b>          Цель: воспитывать желание трудиться.  <b>П/игра: «Быстрее ветра».</b>          Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.  <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b>  <b>Тема: «Вещество. Камни»</b>          Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие,</p>	<p>определяющим погоду, является солнце - источник жизни, света и энергии. Осенью солнце не поднимается высоко, поэтому погода становится холоднее.  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Расчистка дорожек от мусора.</b>          Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.  <b>П/ игры</b>  <b>«Поймай мяч», «Караси и щука».</b>          Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  <b>Дид. игра</b>  <b>«Где солнышко»</b>          Цель: развивать умение определять положение предмета в пространстве;</p>	<p>хорошо водить машину?          -Какими машинами могут управлять водители?  <b>Трудовая деятельность:</b>          Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций).          Цель: закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь к растительному миру.  <b>П/ игра</b>  <b>«Перебежки-догонялки».</b>          Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  <b>Дидактическая игра</b>  <b>«Когда это бывает?»</b>          Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в осенний период.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).</p> <p><b>Труд: сбор игрушек на участке.</b></p> <p><b>Д/игра: «Найди машину»</b></p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p>	правильно называть детенышей животных.	шероховатые); показать детям использование камней в игровых целях.	проследить за положением солнца и показать, что в это время суток делают дети.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.20-12.30 12.25-12.30	<p><b>Возвращение с прогулки</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова:</p> <p><b>КТО НЕ УМЫВАЕТСЯ</b></p> <p>Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется.</p>				



<b>Подготовка к обеду Обед</b>	12.30-12.50	<b>Обед</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Айшой, с Андреем, с Тимуром, - нельзя разговаривать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово: <b>НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ</b> <b>И ЕШЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ.</b> За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!				
<b>Гигиенические процедуры Сон</b>	12.50-13.00 13.00-15.10	<b>Пение песни: «Колыбельная»</b>	<b>Слушание релаксационной музыки</b>	<b>Слушание песни «Спят медведи»</b>	<b>Слушание колыбельной музыки</b>	<b>Монотонное чтение стихов</b>
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	15.10-15.40	<b>Гимнастика пробуждения "Спортсмены"</b> Хожение по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия. Обеспечить постепенное пробуждение организма ребёнка.	<b>Гимнастика пробуждения "Спортсмены"</b> Гимнастика для глаз «Глазки просыпаются». «Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать» Цель: обеспечить постепенное пробуждение организма ребёнка.	<b>Гимнастика пробуждения "Спортсмены"</b> Босохождение. Цель: работать над профилактикой нарушения развития плоскостопия.	<b>Гимнастика пробуждения "Спортсмены"</b> Хожение босиком по пуговичной дорожке. Цель: Формировать привычки к здоровому образу жизни.	<b>Гимнастика пробуждения "Спортсмены"</b> Точечный массаж лица. Цель: повышение сопротивляемости организма в к простудным заболеваниям.

<b>Постепенный подъем, закаливающи е процедуры</b>	15.10- 15.40	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садиться за стол только с чистыми руками.</li> <li>2. Сидеть прямо и не раскачиваться.</li> <li>3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку.</li> <li>4. Не ставь локти на стол.</li> <li>5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно!</li> <li>6. Не разговаривай с полным ртом!</li> <li>7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол.</li> <li>8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво!</li> <li>9. Закончив прием пищи, вытри салфеткой рот и положи ее слева от тарелки.</li> <li>10. Скажи «<a href="#">Спасибо</a>».</li> </ol>
<b>Полдник</b>	15.40- 16.00	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садиться за стол только с чистыми руками.</li> <li>2. Сидеть прямо и не раскачиваться.</li> <li>3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку.</li> <li>4. Не ставь локти на стол.</li> <li>5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно!</li> <li>6. Не разговаривай с полным ртом!</li> <li>7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол.</li> <li>8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво!</li> <li>9. Закончив прием пищи, вытри салфеткой рот и положи ее слева от тарелки.</li> <li>10. Скажи «<a href="#">Спасибо</a>».</li> </ol>

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	16.05-18.00	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Больница»</b> Цель: закрепить знания детей о культуре общения в больнице. <b>Настольно – печатные игры «Геометрическое лото», «Смотри, считай»</b> Цель: развитие логического мышления, математических представлений. <b>Этюд «Заколдованные деревья»</b> Цель: учить изображать при помощи движений под музыку «заколдованные деревья в осеннем лесу»; развивать</p>	<p><b>Логика</b> <b>Слушание русской народной музыки</b> Цель: воспитывать интерес к народной музыке. <b>Беседа по ОБЖ «Если возник пожар»</b> Цель: Знакомить детей с правилами безопасного обращения с огнем. Закрепить знание номера телефона экстренной пожарной службы. <b>Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Путешествие по миру»</b> Цель: развивать фантазию, творчество. Самостоятельная художественная деятельность <b>Драматизация сказки «Репка»</b> Цель: учить действовать с куклой би-ба-бо.</p>	<p><b>Английский язык</b> <b>Слушание детской музыки.</b> Цель: учить воспринимать музыку на слух, сосредотачивать внимание на жанре музыки. Повторение с детьми ролей к сказке на новый лад <b>«Репка»</b>. Цель: учить говорить свои слова громко, эмоционально, четко, соблюдать последовательность. Подготовить необходимые атрибуты, костюмы к сказке. <b>Строительные игры «Гаражи»</b> Цель: учить строить постройки различного вида, развитие воображения. <b>Настольные игры</b></p>	<p><b>Театральная деятельность</b> <b>Чтение и обсуждение казахской народной сказки «Добрый и злой»</b> Цель: учить анализировать поступки литературных героев с точки зрения правильности их поведения. <b>Слушание классической музыки, музыки народов мира.</b> Цель: формирование основ музыкальной культуры. <b>Самостоятельная художественная деятельность:</b> Поделки из соленого теста. Цель: развивать творческие способности.</p>	<p><b>Трудовые поручения</b> <b>Слушание релаксационной музыки.</b> Цель: снять накопленное психическое напряжение, успокоится, расслабиться. <b>Групповой сбор «Придумай сказку»</b> Цель: формировать умение придумывать и составлять серии картинок с участием животных. Развивать детское творчество. <b>Труд: стирка кукольной одежды.</b> Цель: прививать самостоятельность. <b>Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»</b> Цель: развитие</p>

	<p>пластику движений, фантазию.</p> <p><b>П/ игра «Мышеловка»</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.</p> <p><b>Д/игра «Выставка игрушек»</b> Цель: учить сопоставлять определенное количество предметов с цифрами, составлять число из единиц и их двух меньших.</p> <p><b>Труд: наведение порядка в группе.</b> Цель: прививать самостоятельность.</p> <p><b>Спортивные игры «Кто быстрее?».</b> Цель: развивать интерес к физическим упражнениям, формировать ориентировку в</p>	<p>Развивать диалогическую речь, ее эмоциональность.</p> <p><b>Рисование акварелью на осеннюю тематику.</b> Цель: развивать творчество, интерес к изобразительности.</p> <p><b>П/игры: «Сова»</b> Цель: выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p><b>Дидактическая игра «Волшебный квадрат»</b> Задача: заполнить недостающие клеточки</p> <p>Цель: развитие логического мышления, умения анализировать, делать выводы, обобщать; развивать пространственные представления, мелкую моторику; закреплять счётные навыки.</p> <p><b>Труд: «Каждой вещи - своё место».</b> Цель: воспитывать у детей аккуратность, поддерживать порядок</p>	<p><b>«Азбука», «Шашки»</b> Цель: учить играть в небольших группах.</p> <p><b>Сюж-рол. игра «Автобус».</b> Цель: повторить названия транспорта и их предназначение.</p> <p><b>П/игры: «Догони меня», «Кто выше?»</b> Цель: активизировать интерес к игре.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность:</b> "Разноцветные шарики".</p> <p>Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.</p> <p>Труд: поточим карандаши. Цель: развивать трудовые навыки.</p>	<p><b>Игры с конструктором.</b> Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>П/игры: « Подбрось-поймай», «Великаны, карлики»</b> Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p><b>Упражнять в беге, в прыжках.</b> Труд: уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить ухаживать за растениями.</p> <p><b>Игровое упражнение «К нам гости пришли».</b> Цель: Формировать у детей привычку приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании.</p> <p><b>Инд. работа:</b> закрепить с Ильёй , Ромой геометрические фигуры, развивать конструктивные навыки.</p>	<p>игрового взаимодействия в подгруппе детей.</p> <p><b>Д/игра«Путаница»</b> Цель: научить детей находить и исправлять ошибку, упражнять в счете.</p> <p><b>Инд. работа:</b> закрепление навыков раскатывания пластилина между ладонями в формы шара и цилиндра.</p> <p>Труд: подклеиваем книги.</p> <p>Цель: воспитать бережное отношение к книгам.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>пространстве, приучать действовать по сигналу. <b>Слушание казахской музыки.</b> Цель: воспитывать любовь и интерес к казахской народной музыке.</p>				
Уход детей домой	18.00- 19.00	<p>Беседа с родителями «Как одеть ребенка осенью?» Беседа с родителями «Осень золотая»</p>				

Әдіскер/ Методист   
КОЛЫ/ПОДПИСЬ