

ЦИКЛОГРАММА

3 неделя (апрель с19.04-23.04.2021г.)

Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Насекомые.Земноводные»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Режим дня	Время	Понедельник 19.04.21	Вторник 20.04.21	Среда 21.04.21	Четверг 22.04.21	Пятница 23.04.21	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Утренний круг! «Свободный микрофон» Интервью от детей по теме «Как провели выходные». Цель: поделиться своей радостью с детьми. Рассказ воспитателя о насекомых. Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Цель: уточнить содержание понятия «насекомые»; учить узнавать и называть насекомых.	Утренний круг! «Улыбка» Цель: создать радостное веселое настроение на весь день. рассказ воспитателя об изменениях в жизни насекомых весной и осенью. Чтение :«Жук» Е. Трутнева.	Утренний круг! «Здравствуй солнце» Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй воздух и вода, Здравствуйте мои друзья! Беседа на тему «Маленькие хищники. Кто они?» «Чем питается божья коровка?»	Утренний круг! «Волшебная палочка» Цель: передавая палочку , передают друг другу пожелание на весь день. Рассказ воспитателя о пользе и вреде насекомых. О правилах безопасного поведения человека в природе.	Утренний круг! «Ласковые слова» Цель: называть друг друга ласково, желать радостное настроение на весь день. Беседа «Что было бы, если бы не стало насекомых?» Составление предложений по схеме. Цель: формировать представления о насекомых, как о важной частице экологической системы нашей

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00	Чтение стихов о насекомых. Этюд «Насекомые на лужайке». Цель: стабилизация психических процессов, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: познакомить с правилами ухода за растениями, вызвать желание трудиться. Воспитывать чувство радости от царящей чистоты и порядка.	Пальчиковая гимнастика. Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужкали, полетали, От усталости упали.	Прослушивание в аудиозаписи детских песен о насекомых. Цель: вызывать положительный эмоциональный настрой. Психогимнастика «Пчелка летела»	природе, воспитывать экологическое сознание, понимание необходимости жить в гармонии с окружающим миром. Дидактическая игра «Кто как передвигается». Цель: учить детей подбирать действия насекомых. Зеленый кузнецик прыгает, а полосатая пчела летает	планеты. Учить понимать простые закономерности и зависимости. Дети отвечают на вопросы: -Чем похожи все насекомые? -Чем питаются насекомые? -Почему насекомые легко прячутся?
	8.10	Комплекс упражнений				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое лицико») Дежурство по столовой Уборка посуды со стола. Цель :учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы Сервировка стола к завтраку. Игровое упражнение: «Привитие детям культурно- гигиенических навыков: «Волшебное мыло» Отчего блестят глаза С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы чистить зубы ловко Игровое упражнение: «Теплая водичка» Теплая водичка, умоет деткам лицико,				

		<p>Пальчики- девочонкам, ладошки мальчикам Игровое упражнение «Утренняя песенка» Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждой едой После сна и перед сном.</p>
Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Давайте поиграем! Предложить детям дидактическую игру по звуковой культуре «Вставить пропущенные слова, подходящие по смыслу» Группа звуков Ы, Ы-И. В лесу (мишка), в норе (мышка). Собака начала (вить), ласточка начала гнездо (вить). Митя ключи (забыл), Витя гвоздь (забил). В лесу рычит (рысь), мы варим (рис). В саду (осы), у телеги (оси).</p> <p>Давайте поиграем! Упражнение «Передай хорошее настроение» – Ребята мои часики говорят: тик-так, тик-так! Давайте и мы поиграем в часики. Тик-так, тик-так. Часы стучат: Тик-так, вставай! Тик-так, рубашку надевай! Тик-так играть уже пора. Тик-так, ребята все кричат, ура! (дети раскачиваются в стороны, как маятник часов)</p> <p>Давайте поиграем! Подвижная игра «Сова - 2». Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. Соблюдать правила. С одной стороны площадки место для "бабочек" и "жучков". В стороне начертан круг - "гнездо совы". Выделенный ребенок - "сова" встает в гнездо. Остальные дети - "бабочки" и "жучки" встают за линией. Середина площадки свободна. На слово воспитателя: "день" бабочки и жучки летают (дети бегают по площадке).</p> <p>Давайте поиграем! Минутки здоровья. Массаж ног «Молотки» Цель: привлечь ребенка к само профилактике, научиться серьезно и бережно относиться к здоровью. Туки-токи, тук-токи! - Похлопывают ноги ладонями снизу вверх. Застучали молотки. Туки-туки-туки-точки! - Поколачивают кулачками. Застучали молоточки. Туки-ток, туки-ток! - Поглаживают кулачками. Так стучит молоток.</p> <p>Давайте поиграем! Артикуляционная гимнастика. Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Упражнение «Хоботок» (статическое). Цель. Развивать подвижность губ. Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед до предела. Удерживать губы в таком положении следует</p>

						10 с. Упражнение «Улыбочка» (статическое). Цель. Развивать круговые мышцы губ. Губы растянуты в виде улыбки, обнажая сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении следует 10—15 с.
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	1.Развитие речи Составление рассказа с использованием опорных картинок «Как Солнце Весне помогло». Цель:О:формировать образную речь; учить детей составлять рассказы по опорным картинкам; уточнять и расширять	1Основы грамоты и письма Звук и буква Ц ЗАС «Цапля» Цель: О: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук;	1. ФЭМП (П) Предмет и его части. Сравнение целого и части. Упражнение в умении сравнивать целое и части, называть части целого. Цель: О:Ввести термины «целое» и «части», учить составлять целое из частей и разбирать на части, познакомить с названиями равных частей	1. Основы грамоты и письма «Буква и звук Й. Чтение словов, предложений. Цель: О: познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением –зеленый квадрат. Учить писать печатную букву Й, совершенствовать	1. .Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» Цель:О.: Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закреплять умение детей определять жанры

	<p>представление о перелетных птицах, весенних изменениях в живой и неживой природе; учить детей работать в малых группах.</p> <p>Р: обогащать словарный запас детей; упражнять детей в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже; развивать умение договариваться.</p> <p>В: воспитывать дружеские отношения между детьми.</p> <p>2. Лепка Танцовщица Айгерим</p> <p>Цель: О.: познакомить детей с новой техникой создания картины (пластилиновографией) способом размазывания пластилина по поверхности бумаги. Закреплять приемы лепки: скатывание,</p>	<p>закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово;</p> <p>Р: развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук;</p> <p>В: воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради</p> <p>2. Естествознание</p> <p>Тема: «От кого прячется кузнечик? Или что такое цепочка питания?»</p> <p>Цель: Совершенствовать представление о пищевой зависимости, уметь выстраивать пищевые цепочки.</p> <p>Развивать элементарные естественно- научные знания. Воспитывать любовь, интерес к жизни животных, учитьциальному поведению в лесу.</p> <p>3. Казахский язык</p>	<p>целого- «половина», «четверть»; продолжать формировать умение сравнивать числа.</p> <p>Р.: Развивать речь и мышление.</p> <p>В.: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Хохломские узоры.</p> <p>Цель: О. познакомить детей с изделиями хохломских мастеров; учить видеть красоту растительно-травного орнамента, необычность, сказочность золотого фона; рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки», кочки, травинки, капельки.</p> <p>Р.: развивать интерес к изучению народных промыслов.</p> <p>В.: воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров, любовь и уважительное отношение к труду народных</p>	<p>навык чтения.</p> <p>Р: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;</p> <p>В. Воспитывать самостоятельность при выполнении</p> <p>2. Самопознание «Радость общения»</p> <p>Цель: О.: уточнить представления детей о близких людях, закрепить знания о семейных праздниках, о дружбе и друзьях, показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты.</p> <p>Р.: развивать положительное отношение к родным и близким, формировать понимание, что дружбой и семьей нужно дорожить.</p> <p>В.: воспитывать чистоту, взаимопонимания и доверия к людям, заботливое отношение к родным</p>	<p>произведений. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов.</p> <p>Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным.</p> <p>Р.: Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском языке. Знакомить с новым текстом считалки.</p> <p>В.: воспитывать любовь к животным, честность.</p> <p>2. ОБП</p> <p>Безопасное поведение в природе (дикие и домашние</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>надавливание, размазывание, ориентировку на листе бумаги.</p> <p>Р: Развивать моторику пальцев, воображение фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы.</p> <p>В.: Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Насекомые Цель: Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; закрепить навыки работы по образцу; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>(по плану руководителя)</p> <p>4Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>умельцев.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4 Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>животные, насекомые) Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными; показать способы защиты от насекомых, оказания первой помощи при укусах дикими животными, змеями, при нанесении вреда здоровью птицами. Развивать умение применять полученные знания для решения социально-ситуативных задач, умение охранять свое здоровье. Воспитывать чувства сострадания, участия к диким и</p>
--	---	--	---	---	--

						бездомным домашним животным и птицам 3.Аппликация «Парад самолетов» Цель: Учить составлять изображение самолета Воспитывать интерес к армии. Закреплять умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать представления детей об армии
Завтрак №2	10.00 10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке	11.00 11.20					
Прогулка:	11.20					

12.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.</p> <p>Цветочные слезы- Росинки на листьях Цветы , словно звезды, Небесною кистью Раскрашены ярко... Искрятся, лучатся... Нам неба подарком На сердце ложатся.</p> <p>Труд: Работа на клумбе.</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется», «Не упади»- ходьба по ограниченной поверхности.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. «Опиши цветок», «Что где растет».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры на участке.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Какие изменения произошли за весенние месяцы.</p> <p>Что изменилось на огороде, цветнике?</p> <p>Труд: Посадка семян цветов.</p> <p>П/И «Лесные тропинки», «Караси и щука».</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. «Времена года», «Веселый художник».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с песком.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за тополем.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной..</p> <p>Тополя, тополя, На пути- деревца, Деревца зеленые. Беспокойной весной</p>
-------	--

		<p>Вы шумите листвой.</p> <p>Труд. Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.</p> <p>П/И «Совушка», «Веревочка».</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> <p>«Снег или дождь», «Что перепутано».</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за дятлом.</p> <p>Цель: расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде обитания; формировать представления о жизни птицы.</p> <p>Дятел длинным языком</p> <p>Капли сока лижет, Бабочка, усевшись ниже, Пьет прозрачным хоботком.</p> <p>Муравьи и мошки По березе гладкой Ползут, как по дорожке, За капелькою сладкой.</p> <p>Всех березка напоила, Вешним соком оделила!</p> <p>Труд. Прополка клумбы</p> <p>П/И «Сбей кеглю», «Прыгуны».</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Перепрыгни через...», «Раз, два, три замри».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с песком.</p>
Возвращение с прогулки	12.20 12.25	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.25 12.30- 12.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот – тарелка, вот –еда, не осталось и следа.
Гигиенически	12.45	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

е процедуры Сон	12.50 -14.50					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>«Мы проснулись».</p> <p>1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза)</p> <p>2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)</p> <p>3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)</p> <p>4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)</p> <p>Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.</p>				
Полдник	15.00 15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк зверей» Цель: закреплять знания о цирке, об артистах цирка.</p> <p>Дидактические игры «Что изменилось» Цель: Закрепление знаний о назначении игрушек, уметь их классифицировать. Развивать память, сообразительность.</p> <p>«Кукла Катя проснулась» Цель: Закрепить знания детей о предметах одежды. Активизировать речь детей, воспитывать</p>	<p>Логика</p> <p>Дидактические игры по развитию</p> <p>Цель: учить выявлять свойства предметов, отражать в речи положительные и отрицательные стороны. Развивать мышление и воображение.</p> <p>«Кто откуда», «Кто где живет».</p> <p>Цель: научить детей выявлять закономерности, связи и отношения между объектами. Развивать воображение, активизировать</p>	<p>Английский язык</p> <p>Дидактические «На что это похоже»</p> <p>Цель: учить устанавливать логические, причинно – следственные связи, делать умозаключения.</p> <p>Читаем и обсуждаем К.И. Чуковского «Муха – Цокотуха»</p> <p>Цель: воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, взаимоотношений героев.</p> <p>«Сказка»</p> <p>Цель: подбирать картинки к сказке, закрепить знания о сказках. Развивать мышление.</p>	<p>Хореография</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>«Холодно- горячо, право- лево».</p> <p>Цель: развивать умение сотрудничать. Учить слышать, понимать и подчиняться правилам.</p> <p>Действовать по инструкции.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность.</p> <p>Рисование с использованием</p>	<p>Развлечение Трудовые поручения</p> <p>Выстирать кукольное белье.</p> <p>Уборка в уголке кукол.</p> <p>Цель: продолжать учить приемам стирки: тереть, отжимать, ополаскивать, поддерживать интерес к хозяйственно- бытовому труду, постоянное желание участвовать в нем.</p> <p>Учить распределять объем работы между</p>

	<p>заботливое отношение к кукле.</p> <p>Этюд «Бабочка на лугу»</p> <p>Цель: развивать исполнительские умения через подражание повадкам животных. Их движениям, их голосу.</p>	<p>мыслительную деятельность.</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>«Зачем бабочке цветная окраска»</p> <p>Цель: определить особенности приспособления бабочек к жизни в окружающей среде. Конструирование из бумаги «Маленькие и большие бабочки».</p>		<p>трафаретов.</p>	<p>всеми.</p> <p>Дидактическая игра «Бывает- не бывает»</p> <p>Цель: развивать способности аргументировать свою точку зрения. Развивать воображение и ассоциативное мышление.</p>
<p>Гигиенические процедуры</p> <p>Ужин</p>	<p>17.00</p> <p>17.20</p> <p>Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери</p>				

Подготовка к прогулке. Прогулка	17.20 18.00	На майку с трусами одеть мы должны Колготки, рубашку, рейтзузы-штаны, Носочки на ножки и кофту на верх. Кто первый оделся? Ну, кто быстрей всех?				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	18.00 19.00	Беседа по ОБЖ «Безопасное общение с домашними животными Цель: закрепить правила безопасного поведения с домашними животными. Милена, Алекся	Строительно – конструктивные игры. Предложить детям построить для кукол комнату: диван, кровать, стул Цель: развивать воображение, фантазию, усидчивость; уметь конструировать из строительного материала. Настя, Матвей	Художественно - творческая деятельность (рисование). Предложить детям нарисовать солнышко и луну (месяц) на звездном небе. <u>Материал:</u> бумага голубого и синего цвета, гуашь, кисточки, баночки с водой. Цель: развивать наблюдательность, творческую активность, фантазию. Темирлан, Максим	Индивидуально – коррекционная работа Самира, Женя «Определить признаки весны» Цель: уточнить представление о весне	Заучивания стихотворения В. Берестова «Песенка весенних минут». Что ни сутки, По минутке День длинней, Короче ночь. Потихоньку, Полегоньку Прогоняем зиму Прочь! Дильназ, Никита
Уход детей домой	18.00-19.00	Дети уходят домой. Индивидуальные беседы с родителями. Игры на свежем воздухе.	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями. Игры на свежем воздухе .	Дети играют в настольные игры. Уход детей домой.	Уход детей домой. Индивидуальные беседы с родителями. Игры на свежем воздухе .	Прощаемся и желаю друг другу удачных выходных

Эдіскер/ Методист


қолы/подпись