

ЦИКЛОГРАММА (на сентябрь с 21-25.2020г.)

Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мебель»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 21.09.20	Вторник 22.09.20	Среда 23.09.20	Четверг 24.09.20	Пятница 25.09.20
Прием детей Беседы родителями	с 7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	<p>Круг приветствия. Игра «Отгадай загадку» (загадки-описания про мебель) Цель: учить детей узнавать предмет по описанию.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением мебели.</p> <p>Цель: учить детей узнавать предмет по описанию.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением кухонной мебели . Дидактическая игра: «Узнай и назови»</p> <p>Цель: систематизировать знание детей о кухонной мебели</p>	<p>Круг приветствия. Рассматривание иллюстраций с изображением мебели. Дидактическая игра «Повтори слова»</p> <p>Цель; расширять словарный запас детей по теме. Шкаф-шкафчик- шкафчики; Стол- столик- столики; Стул- стульчик- стульчики и. т. д.</p>	<p>Круг приветствия. «Откуда мебель к нам пришла? (рассказывание из опыта). Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.</p> <p>Цель; учить соединять части в целое.</p>	<p>Круг приветствия. Презентация на тему «Наши помощники посуда, мебель и бытовые приборы»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей по обобщающим понятиям.</p> <p>Д/и «Большой- маленький»</p> <p>Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительными суффиксами.</p>	<p>Круг приветствия. Рассказ воспитателя о материалах, из которых изготавливают мебель.</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделана мебель?»</p> <p>Цель: обогащать словарь детей прилагательными</p>
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00- 8.10	Комплекс упражнений				
Гигиенические процедуры	8.10- 8.35	<p>Игровое упражнение: «Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран открайся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенко! Мойся, мойся,</p>				

<p>(подготовка к завтраку) Завтрак №1</p>	<p>8.35-8.50</p>	<p>обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся!» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку.</p>					
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>8.50-9.00</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="482 341 2174 1181"> <tr> <td data-bbox="482 341 797 1181"> <p>Подвижная игра «Найди флагок» Цель: учить детей находить предмет по указанию взрослого.</p> <p>Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»</p> </td><td data-bbox="797 341 1156 1181"> <p>Пальчиковая игра «Мебель» Это стул- на нем сидят Это стол- за ним сидят Вот кровать- на ней лежат . В шкаф, мы вещи убираем На прогулку все шагаем</p> <p>Подвижная игра «Кирюшина кроватка» Вот Кирюшина кроватка, Чтобы спал Кирюшка. сладко, Чтоб во сне он подрастал, Чтоб скорей большим он стал.</p> </td><td data-bbox="1156 341 1516 1181"> <p>Физминутка. «Инструменты и бытовые приборы» (дети делают движение в соответствии с текстом и проговаривают слова) Папе помогать пойдем; Инструменты мы возьмем тук-тук, тук- тук! Молоток- колоток Стучу -стучу, гвоздь любой заколочу. Вжик – вжик, вжик - вжик! Пила - стрела пилию – пилию. Все я распилю. Чик – чик – чик ножницы берем и бумагу расстрижем. Не шумлю и не кричу. Я охотно пыль глотаю, Не болею, не чихаю.</p> </td><td data-bbox="1516 341 1875 1181"> <p>«Много мебели в квартире» Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть – чуть на стуле. А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире!</p> </td><td data-bbox="1875 341 2174 1181"> <p>Показ фрагментов произведения К. Чуковского «Федорено горе» На фланелеграфе.</p> <p>Д/у: «Узнай на ощупь»</p> <p>П/и по желанию детей.</p> </td></tr> </table>	<p>Подвижная игра «Найди флагок» Цель: учить детей находить предмет по указанию взрослого.</p> <p>Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»</p>	<p>Пальчиковая игра «Мебель» Это стул- на нем сидят Это стол- за ним сидят Вот кровать- на ней лежат . В шкаф, мы вещи убираем На прогулку все шагаем</p> <p>Подвижная игра «Кирюшина кроватка» Вот Кирюшина кроватка, Чтобы спал Кирюшка. сладко, Чтоб во сне он подрастал, Чтоб скорей большим он стал.</p>	<p>Физминутка. «Инструменты и бытовые приборы» (дети делают движение в соответствии с текстом и проговаривают слова) Папе помогать пойдем; Инструменты мы возьмем тук-тук, тук- тук! Молоток- колоток Стучу -стучу, гвоздь любой заколочу. Вжик – вжик, вжик - вжик! Пила - стрела пилию – пилию. Все я распилю. Чик – чик – чик ножницы берем и бумагу расстрижем. Не шумлю и не кричу. Я охотно пыль глотаю, Не болею, не чихаю.</p>	<p>«Много мебели в квартире» Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть – чуть на стуле. А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире!</p>	<p>Показ фрагментов произведения К. Чуковского «Федорено горе» На фланелеграфе.</p> <p>Д/у: «Узнай на ощупь»</p> <p>П/и по желанию детей.</p>
<p>Подвижная игра «Найди флагок» Цель: учить детей находить предмет по указанию взрослого.</p> <p>Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»</p>	<p>Пальчиковая игра «Мебель» Это стул- на нем сидят Это стол- за ним сидят Вот кровать- на ней лежат . В шкаф, мы вещи убираем На прогулку все шагаем</p> <p>Подвижная игра «Кирюшина кроватка» Вот Кирюшина кроватка, Чтобы спал Кирюшка. сладко, Чтоб во сне он подрастал, Чтоб скорей большим он стал.</p>	<p>Физминутка. «Инструменты и бытовые приборы» (дети делают движение в соответствии с текстом и проговаривают слова) Папе помогать пойдем; Инструменты мы возьмем тук-тук, тук- тук! Молоток- колоток Стучу -стучу, гвоздь любой заколочу. Вжик – вжик, вжик - вжик! Пила - стрела пилию – пилию. Все я распилю. Чик – чик – чик ножницы берем и бумагу расстрижем. Не шумлю и не кричу. Я охотно пыль глотаю, Не болею, не чихаю.</p>	<p>«Много мебели в квартире» Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть – чуть на стуле. А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире!</p>	<p>Показ фрагментов произведения К. Чуковского «Федорено горе» На фланелеграфе.</p> <p>Д/у: «Узнай на ощупь»</p> <p>П/и по желанию детей.</p>			

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>9.00-11.00</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки» Цель: О. формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаками формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); Р.развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; В.воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2.Лепка «Овощи» Цель: О..Научить</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук и буква Ы» Цель: О: Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме. Выделять интонационно в словах звук Ы. Познакомить с буквой Ы как письменным обозначением звука Ы. Учить делить слова на слоги. Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове; Формирование умения различать слово и слог. Р: Развивать фонематический слух. В: Воспитывать аккуратность и любознательность. Формировать навык самоконтроля и самооценки</p>	<p>1.ФЭМП Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Цель: О.: познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве P.: развивать речевые навыки, умение анализировать B.: Воспитывать умение доводить работу до конца.</p> <p>2.Рисование Роспись пиалы. Цель:О. учить детей расписывать готовые изделия казахским орнаментом; пользоваться схемой – подсказкой. Составлять орнамент, соблюдая чередование элементов; выдерживать колорит.</p> <p>P.: закрепить в памяти детей названия элементов орнамента;</p>	<p>1. Основы грамоты Звук и буква Э Цель: О: Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме. Выделять интонационно в словах звук Э. Познакомить с буквой Э как письменным обозначением звука Э. Учить делить слова на слоги.</p> <p>P: Развивать фонематический слух.</p> <p>B: Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p>2. Самопознание Мое имя Цель:Расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательным) развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель:О. :Закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении. Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Заучить с детьми стихотворение наизусть. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для</p>
------------------------------------	-------------------	--	--	---	---	--

	<p>лепить овощи. Познакомить с техникой вырезать с помощью шаблона.</p> <p>Расширять представление детей об овощах, их полезности для человека.</p> <p>Р. Развивать мыслительно – речевую деятельность, творческие способности.</p> <p>В. воспитывать экологическую культуру</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Безопасность на улице.</p> <p>Цель:</p> <p>О.: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретённые через социальный опыт ребёнка. Продолжать обучение правилам безопасности жизни, повторить правила безопасного поведения на улице. Напомнить закономерности соблюдения порядка на</p>	<p>Какой гриб кладут в корзинку?</p> <p>Цель: Формировать представление детей о некоторых съедобных (шампиньон, белый гриб, опята, подберёзовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Учить детей распознавать и называть грибы.</p> <p>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4 Физкультурное (по плану руководителя)</p>	<p>развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.</p> <p>В.: воспитывать любовь к национальным традициям, народному творчеству.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>по имени.</p> <p>3.. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4 Физкультурное (по плану руководителя)</p>	<p>домашних животных.</p> <p>Р.: Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Формировать чувство заботливого отношения к животным</p> <p>В.: Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>2.Физическая культура (по плану руководителя)</p> <p>3. Аппликация «Лошадка»</p> <p>Научить создавать аппликативный образ игрушки – лошадки. Научить создавать аппликации из обобщенных форм - овалов разной величины – лошадь,</p> <p>Формировать навыки</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>общественном и личном транспорте.</p> <p>Р.:развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>В.: воспитывать культуру поведения.</p> <p>4 Музыка (по плану руководителя)</p>				выполнения апликации
Завтрак №2	10.00-10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку.				
Подготовка к прогулке Прогулка:	11.15-11.25 11.25-12.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Прогулка к проезжей части дороги. Наблюдение за транспортом (систематизировать знания о правилах поведения на дорогах). Д/и «Что лишнее?» Труд. Сбор сухих листьев. Обследование: что холоднее? (деревянные или металлические изделия). П/и «Кто быстрее?» Игры по интересам детей.</p> <p>2.Прогулка Наблюдение за деревьями (закрепить знания о деревьях). Чтение стихотворения И. Токмаковой. «Дуб» Труд. Подметание участка. П/и «Выше земли». Предложить детям спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли).</p> <p>3.Прогулка</p>				

		<p>Наблюдение за прохожими (развивать наблюдательность).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как одеты люди? Почему? - Как изменилась погода? - Как люди утепляют свои дома? <p>Труд.</p> <p>Сбор сухих листьев и веточек.</p> <p>П/и «Карусель».</p> <p>Игры по интересам детей.</p> <p>4.Прогулка</p> <p>Наблюдение за грибами на участке (развивать познавательную активность).</p> <p>Труд.</p> <p>Подметание участка, собирание камешков.</p> <p>П/и «Третий – лишний».</p> <p>Рисуем палочками на земле.</p> <p>П/и «Краски».</p> <p>Игры по интересам детей.</p> <p>5.Прогулка</p> <p>Рассматривание осенних клумб (отметить, что некоторые клумбы опустели, растений нет, дать понятие морозоустойчивые, многолетние растения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему нет цветов? - Какие цветы остались на клумбе? <p>Труд.</p> <p>Сбор сухих листьев.</p> <p>П/и «Третий -лишний».</p> <p>Игры со строительным инвентарем (мячи, скакалки, кегли).</p>
Возвращение с прогулки	12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.25-12.30 12.30-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку.</p> <p>Мы салфетницы поставим</p> <p>А на самый центр стола-</p> <p>Хлеб душистый, вкусный, свежий,</p> <p>Хлеб всему ведь голова.</p>

Гигиенические процедуры Сон	12.50-13.00 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.40	1 Гимнастика в постели. Упражнение на плоскостопие (ходьба босиком по корригирующим дорожкам). 2.Артикуляционная гимнастика. Хождение по дорожке с пуговицами. 3.Пробуждение под музыку. Хождение по массажному коврику. 4 Дыхательно – звуковая гимнастика. Хождение по ребристой доске. 5.Пальчиковая гимнастика. Упражнение на плоскостопие Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность					
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.05-19.00	<p>Сюжетно-ролевая игра «Построим мебель для куклы» Строительство мебели из деревянных блоков Просмотр презентации; «Какая бывает мебель» В гости к бабушке Загадушке Цель: продолжать учить отгадывать загадки по теме «Осень», развивать воображение и</p> <p>Строительные игры с конструктором – «Постройка фургона» Цель: познакомить детей с назначением грузовых машин-фургонов, определить конструктивные особенности машин-фургонов, развивать воображение. Игры с кубиками; «Мебель», «Посуда», «Игрушки» Строительство машин</p> <p>Английский язык Просмотр презентации «Наши помощники в быту - для чего они нужны человеку» Цель: учить детей отвечать на вопросы простым предложением, расширять словарный запас детей.</p> <p>Индивидуальная работа в прописях по математике: с Артёмом.</p>	<p>Английский язык Просмотр презентации «Наши помощники в быту - для чего они нужны человеку» Цель: учить детей отвечать на вопросы простым предложением, расширять словарный запас детей.</p> <p>Индивидуальная работа в прописях по математике: с Артёмом.</p>	<p>Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Пых» Д/И «Из каких частей состоит предмет» Цель: активизировать в речи детей название деталей мебели, бытовой техники. «Закончи предложение, используя картинки» Цель: учить детей изменять окончания существительных</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы Уход за комнатными растениями, рыбками «Моем растения» Цель: учить детей пользоваться различными инструментами (губки, кисточки, тряпочки) в</p>

		<p>творческую инициативу у детей в театрализованной игре, развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать движения и речь</p>	<p>из деревянных блоков. Индивидуальная работа с Тимофеемс Денисом. Закрепить дни недели.</p>		<p>(косвенные падежи сущ.) Одежда висит в... В магазине продаётся детская... Пушистый котенок выглядывает из- под... Маша взяла книгу с... Дедушка читает газету в... Красивая картинка висит над... и т.п.</p>	<p>зависимости от размера листьев</p>
		<p>Д/и «Доскажи словечко». Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок». Настольные игры: «Лото», «Хитрые предметы». Строительные игры. По желанию детей.</p>	<p>Словесная игра (подбор прилагательных). Рассматривание иллюстраций об осени. Предложить развивающие игры, раскраски.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими мебель.</p>	<p>Д/и «Составь узор из геометрических фигур». Индивидуальная работа с детьми (закрепить знание параметров величины – длина, ширина, высота).</p>	<p>Дидактическая игра <u>«Прятки»</u> Цель. Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа) Материал. Мелкие игрушки.</p>
Уход детей домой	18.00-19.00	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Желаем друг другу веселых выходных.

Методист



