

ЦИКЛОГРАММА

1 неделя (на январь с 4 по 8 января 2021г.)

Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад-ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Растения вокруг нас»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Режим дня	Время	Понедельник 04.01.21	Вторник 05.01.21	Среда 6.01.21	Четверг 07.01.21	Пятница 08.01.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Праздник Утренний круг Д/и: «Когда, это бывает». Цель: уточнять, расширять и закреплять имеющиеся представления у детей о предметах и явлениях природы. Чтение детьми стихотворений о зиме Дыхательная гимнастика "Накачаем шины". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. Дежурство по	Утренний круг «Колокольчики». Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Беседа о Рождестве Цель: Закрепить с детьми знания о зимних праздниках (новый год, рождество, крещение, колядки); об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах.	Праздник Утренний круг. Беседа «Как нам нужно поступить, чтобы с природой дружить?» (безопасность жизнедеятельности в окружающей среде связанную с сезонными изменениями, временами года). Чтение детьми стихотворений о зиме (эстетические чувства). Этюд «Метель». Звучит музыка, дети раскованно двигаются по группе, по		

		столовой Уборка посуды со стола Цель : учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы.	Игра-тренинг «Рукавички» Цель: развивать умение налаживать партнерские отношения в совместной деятельности. П/и "Мышки и кот". Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. Индивидуальная работа с Матвеем, Ильей. Цель: закрепление пространственных понятий (левая рука, правая рука) Упражнение: «Сенің атың кім? Как тебя зовут? What's your name?»	окончании музыки замирают в снежные фигуры. П/и с обручами «Бездомный заяц» (активность, ловкость, поднять настроение). Дежурство по столовой Уборка посуды со стола Цель : учить последовательности действий: собрать ложки, тарелки, салфетницы. Труд: уход за рыбками. Цель: учить детей ухаживать за рыбками в уголке природы.
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10	Комплекс упражнений		
Гигиенические процедуры	8.10-8.35	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое лицико»)		

(подготовка к завтраку Завтрак №1	8.35-8.50						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td> Дидактическая игра Подвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать любознательность, познавательную способность. </td> <td> Словесная игра «Назови слова, в которых есть слово «снег»» (фонематический слух, словообразование). Заполнение календаря погоды(использование моделей погодных явлений). </td> <td></td> <td> Игра «Назови правильно». Рисует несколько кругов, в которые встают дети. Дети по сигналу воспитателя перебегают из круга в круг. Водящий пытается поймать детей и спрашивает: «Кто в лесу живёт?» «Кто в воде живёт?» Называют какое-нибудь животное, рыбу или птицу и т. п. </td> </tr> </table>		Дидактическая игра Подвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать любознательность, познавательную способность.	Словесная игра «Назови слова, в которых есть слово «снег»» (фонематический слух, словообразование). Заполнение календаря погоды(использование моделей погодных явлений).		Игра «Назови правильно». Рисует несколько кругов, в которые встают дети. Дети по сигналу воспитателя перебегают из круга в круг. Водящий пытается поймать детей и спрашивает: «Кто в лесу живёт?» «Кто в воде живёт?» Называют какое-нибудь животное, рыбу или птицу и т. п.
	Дидактическая игра Подвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать любознательность, познавательную способность.	Словесная игра «Назови слова, в которых есть слово «снег»» (фонематический слух, словообразование). Заполнение календаря погоды(использование моделей погодных явлений).		Игра «Назови правильно». Рисует несколько кругов, в которые встают дети. Дети по сигналу воспитателя перебегают из круга в круг. Водящий пытается поймать детей и спрашивает: «Кто в лесу живёт?» «Кто в воде живёт?» Называют какое-нибудь животное, рыбу или птицу и т. п.			
ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	<table border="1"> <tr> <td></td> <td> 1Основы грамоты и письма Звуковой анализ ЛУК, МАК Цель: О.: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить правильно выкладывать фишki на схему; </td> <td> 1.Основы математики Вычитание. Множество.Элемент.Группа Выделение части множества по определенному признаку .Знак – Цель: О.: раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «-»; учить составлять и </td> <td> 1Художественная литература Чтение произведение Чарушина »Волчишко» Цель: О: продолжить знакомство с произведениями для детей. Р: развивать </td> </tr> </table>		1Основы грамоты и письма Звуковой анализ ЛУК, МАК Цель: О.: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить правильно выкладывать фишki на схему;	1.Основы математики Вычитание. Множество.Элемент.Группа Выделение части множества по определенному признаку .Знак – Цель: О.: раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «-»; учить составлять и	1Художественная литература Чтение произведение Чарушина »Волчишко» Цель: О: продолжить знакомство с произведениями для детей. Р: развивать	
	1Основы грамоты и письма Звуковой анализ ЛУК, МАК Цель: О.: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить правильно выкладывать фишki на схему;	1.Основы математики Вычитание. Множество.Элемент.Группа Выделение части множества по определенному признаку .Знак – Цель: О.: раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «-»; учить составлять и	1Художественная литература Чтение произведение Чарушина »Волчишко» Цель: О: продолжить знакомство с произведениями для детей. Р: развивать				

		<p>P.: развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание.</p> <p>B.: воспитывать у детей любовь к предмету.</p> <p>2 Естествознание «Что любят зимующие птицы»</p> <p>Цель: Расширять представление детей об образе жизни птиц зимой. Формировать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Развивать аналитические способности при сравнении предметов. Воспитывать гуманные отношения к живым объектам</p> <p>3 Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>записывать вычитание; закреплять знание нумерации чисел первого пятка;</p> <p>P.: развивать пространственное мышление, внимание и память.</p> <p>B.: Воспитывать умение оценивать свой</p> <p>2 Рисование «Наши гости на праздники елки»</p> <p>Цель: О.: учить передавать в рисунке праздничные впечатления; рисовать несколько предметов, объединенных общим содержанием: передавать форму, строение, пропорции, характерные особенности; красиво располагать на листе бумаги.</p> <p>P.: развивать воображение</p> <p>B.: воспитывать эстетические чувства.</p> <p>3 Музыка (по плану специалиста)</p>		<p>умение слушать, отвечать на вопросы, задавать вопросы, выделять главное в содержании произведения.</p> <p>B: воспитывать добroе отношение к животным</p> <p>2 ОБП Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения Цель: Познакомить детей с элементарными приемами оказание первой медицинской помощи; довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.</p> <p>Развивать умение самостоятельно</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

специалиста)
4Физкультура
(по плану
специалиста)

пользоваться
полученными
знаниями в
повседневной
жизни.
Воспитывать
желание быть
здоровым,
чувство
ответственности
за личную
безопасность,
желание оказать
помощь.
3.Аппликация
Зима. Снеговик
Цель: О.: вызвать
интерес к зимней
и новогодней
тематике. Учить
создавать
выразительный
образ снеговика,
по возможности
точно передавая
форму и
пропорционально
е соотношение
его частей.
Продолжать
освоение
рационального
способа
вырезания круга
из квадрата путем
сложения

							пополам и закругления парных уголков. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа(шапочки и шарфы) учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения (над, перед, справа, слева, сбоку). Дополнять сюжет картины елочкой, снежинками. Р.: развивать глазомер, чувство формы и пропорции. В.:воспитывать аккуратность, умение доводить работу до завершения.
Завтрак№ 2	10.00 10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета					

Подготовка к прогулке	11.15-11.25	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми
Прогулка:	11.25-12.20	<p>Наблюдение за сезонными изменениями (изменения в природе в январе). Капель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите зимние месяцы. - Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? - Назовите признаки января. <p>Труд. Украшение участка цветными льдинками (эстетический вкус).</p> <p>П/и: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» (прыгать гигантскими шагами).</p> <p>Наблюдение за елью (обстоятельства могут повредить или помочь ели).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется это дерево? - Расскажите о его строении. - Что делает дерево зимой? - Как можно спасти его от сильного мороза? <p>Труд. Утепление корней деревьев и кустарников снегом (экологические представления о взаимосвязи живой и не живой природы).</p> <p>П/и: «Собака и воробы», «На санки».</p>
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Беседа по привитию К.Г.Н. Напомнить детям, как должны быть сложены вещи в шкафу.</p> <p>Цель:самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>
Подготовка к обеду	12.25-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Я обед съедаю сам.
Обед	12.30-12.50	<p>Открываю рот – и АМ!</p> <p>Чтобы силы были</p> <p>Супчик мы сварили.</p> <p>Мой хороший аппетит</p> <p>В животе один сидит.</p> <p>Ножками топочет,</p> <p>Он обедать хочет!</p> <p>Вот несёт мне ложка</p> <p>Супчик из горошка.</p> <p>И котлету прямо в рот</p> <p>Вилка шустрая несёт.</p> <p>Шепчет тихо аппетит:</p> <p>Сыт-сыт-сыт-сыт.</p>
Гигиенические процедуры	12.50-13.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Сон	13.00-	

	15.10				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>«Лесные приключения» часть первая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе. 3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р». 5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой. 6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени. <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>			
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность					
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.10-18.00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>Логика в/к Театрализованная деятельность Игра – драматизация. Сказка на новый лад «Снежный колобок» (полет фантазии, монологическая и диалогическая речь). Экспериментированье «Краски зимы». Наблюдение за тем, как воспитатель превращает синюю краску путем добавления белой гуашь в оттенки синего цвета, пробует добиться большего количества оттенков</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>Английский язык в/к Строительные игры Предложить детям построить ферму для домашних животных. Цель: развивать воображение, усидчивость; уметь конструировать из кубиков. Закрепить название: куб, призма, кирпич, конус.</p> <p>Магнитная Азбука. Домино «Животные». Игры с мелким конструктором. Рисуем в технике граттаж: «Зимний лес», «Узоры на окне».</p> <p>Рассматривание</p> </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>Трудовая деятельность Рассказывание детям сказки Одоевского «Мороз Иванович». Обсуждение: оценивать поступки героев, внимание. Рисование по трафаретам птиц и животных, раскрашивание восковыми мелками.</p> <p>Трудовая деятельность: мытье и уборка игрушек</p> </td></tr> </table>	<p>Логика в/к Театрализованная деятельность Игра – драматизация. Сказка на новый лад «Снежный колобок» (полет фантазии, монологическая и диалогическая речь). Экспериментированье «Краски зимы». Наблюдение за тем, как воспитатель превращает синюю краску путем добавления белой гуашь в оттенки синего цвета, пробует добиться большего количества оттенков</p>	<p>Английский язык в/к Строительные игры Предложить детям построить ферму для домашних животных. Цель: развивать воображение, усидчивость; уметь конструировать из кубиков. Закрепить название: куб, призма, кирпич, конус.</p> <p>Магнитная Азбука. Домино «Животные». Игры с мелким конструктором. Рисуем в технике граттаж: «Зимний лес», «Узоры на окне».</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Трудовая деятельность Рассказывание детям сказки Одоевского «Мороз Иванович». Обсуждение: оценивать поступки героев, внимание. Рисование по трафаретам птиц и животных, раскрашивание восковыми мелками.</p> <p>Трудовая деятельность: мытье и уборка игрушек</p>
<p>Логика в/к Театрализованная деятельность Игра – драматизация. Сказка на новый лад «Снежный колобок» (полет фантазии, монологическая и диалогическая речь). Экспериментированье «Краски зимы». Наблюдение за тем, как воспитатель превращает синюю краску путем добавления белой гуашь в оттенки синего цвета, пробует добиться большего количества оттенков</p>	<p>Английский язык в/к Строительные игры Предложить детям построить ферму для домашних животных. Цель: развивать воображение, усидчивость; уметь конструировать из кубиков. Закрепить название: куб, призма, кирпич, конус.</p> <p>Магнитная Азбука. Домино «Животные». Игры с мелким конструктором. Рисуем в технике граттаж: «Зимний лес», «Узоры на окне».</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Трудовая деятельность Рассказывание детям сказки Одоевского «Мороз Иванович». Обсуждение: оценивать поступки героев, внимание. Рисование по трафаретам птиц и животных, раскрашивание восковыми мелками.</p> <p>Трудовая деятельность: мытье и уборка игрушек</p>			

Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа «Самый дорогой на свете человек»	Иллюстрации эпитетов сказок: «Снегурочка», «Мороз Иванович», «Лиса и заяц». Чтение детьми стихотворения о зиме. Индивидуальная работа В прописях по математике с Платоном, Машей Трудовая деятельность: посильная помощь в мытье игрушек. Цель: формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.	Поддержание чистоты, трудовые навыки, помочь взрослому). Индивидуальная работа В прописях по обучению грамоте с Владом, Максимом	

Эдискер/ Методист: 
колы/подпись

