

ЦИКЛОГРАММА

2 неделя (на январь с 11 по 15 января 2021 г.)

Группа предшкольной подготовки «Капелька» д/сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Мир животных»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 11.01.21	Вторник 12.01.21	Среда 13.01.21	Четверг 14.01.21	Пятница 15.01.21
Прием детей Беседы с родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа «Расскажи о своем выходном дне» (учить детей вступать в беседу, радоваться сопереживать сверстникам). Загадки о домашних и диких животных (объяснить отгадки). Работа в календаре (уточнение названий погодных явлений). Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться	Беседа о домашних животных (рассказ воспитателя о животных). Загадки о животных. Настольная игра «Бусы» (выстроить логическую цепочку). Обводим и раскрашиваем трафареты животных (правильно держать карандаши, аккуратно закрашивать).	Утренний круг. Рассматривание картин «На ферме», «В конюшне» (развивать познавательный интерес, развивать речь). Пальчиковая гимнастика «Зайцы». Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться.	Утренний круг. Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные зимой» (закреплять знания о диких животных). Дежурство в групповой комнате Навести порядок в уголке ИЗО Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы .	Утренний круг. Упражнение «Деревенский репортаж» (какую пользу приносят домашние животные). Пальчиковая гимнастика «Часы». П/и «Карусель» (развивать речь и координацию движений). Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы

	<p>животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе .Р.: развивать голосовой аппарат.</p> <p>В.: Воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: «Крольчиха с крольчатами»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки.</p> <p>Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей.</p> <p>Р.: Развивать мелкую</p>	<p>Цель:Р.: развивать фонематический слух, внимание, зрительное восприятие, память.</p> <p>В.:воспитывать у детей любовь к предмету.</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Для чего на полях задерживают снег?</p> <p>Цель:Формировать понятия о трёх состояниях воды: твёрдом, жидким, газообразном. Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холодае – превращается в лед.</p> <p>Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми.</p> <p>Развивать у детей элементарные естественно-научные знания. Воспитывать культуру</p>	<p>формировать представление о получении числа путём прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6</p> <p>Р.: развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>В.:воспитывать умение доводить работу до конца.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Снежинка.</p> <p>Цель:О.: познакомить с искусством вязания кружев; учить рисовать снежинку, используя элементы кружев; побуждать проявлять творчество в придумывании узоров;</p> <p>закреплять технику работы концом кисти.</p> <p>Р.:развивать воображение, фантазию.</p>	<p>называть слова во множественном числе;</p> <p>совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках;</p> <p>Р: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук;</p> <p>В: воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>2. Самопознание</p> <p>Добрые поступки</p> <p>Цель:формировать позитивное восприятие мира.</p> <p>Р: развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к</p>	<p>в лесу под елкой хата»</p> <p>Цель:О.:</p> <p>Формировать интерес к худ-ой лит-ре.продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов.</p> <p>Учить понимать смысл и содержание произведения ,заучивать текст произведения наизусть.</p> <p>Закреплять их умение определять жанр литературного произведения.</p> <p>Знакомить с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня». Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Р. :формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. развивать речь,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>B: Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Планета Земля — наш общий дом.</p> <p>Цель: обобщить и дополнить знания о планете Земля.</p> <p>O: формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы.</p> <p>P: Развивать разговорную речь, мышление.</p> <p>B: Воспитывать познавательный интерес и эстетическое восприятие к окружающей действительности, стремление беречь</p>	<p>исследовательского поведения.</p> <p>3.Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4 Физра (по плану руководителя)</p>	<p>B.:воспитывать эстетический вкус.</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>B.:воспитывать умение приносить радость себе и окружающим; пробуждать стремление к добрым поступкам.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4Физическая культура (по плану руководителя)</p>	<p>родным и близким.</p> <p>B: воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Физра (по плану руководителя)</p>	<p>мышление, память, воображение.</p> <p>B:воспитывать любовь к животным.</p> <p>3.Аппликация Тема: Предметная. Шуба для Алдар Косе Цель: Формировать практические навыки работы с цветной бумагой, ножницами, kleem; формировать знания об элементах казахского орнамента; учить составлять орнамент из отдельных элементов; вызвать интерес к работе;</p> <p>P. , формировать глазомер, чувство цвета и пространства.,</p> <p>B.:воспитывать</p>
--	---	---	--	---	---	--

		<p>нашу планету, закреплять правила поведения в природе. 4Музыка (по плану руководителя)</p>			эстетические чувства ,бережное отношение к книге, воспитание любви к обычаям своей страны
Завтрак №2	10.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
	10.10				
Подготовка к прогулке	11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
Прогулка:	11.20	Наблюдение за снегирем.			
	12.20	Загадка. - Как выглядит снегирь? - Чем питается? - Где зимует? - Как человек заботится о нем? - Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Примета: если снегирь под окном – к оттепели. Труд. Подкормка птиц на участке (забота о птицах). П/и «Ловишки», «Бездомный заяц». Наблюдение за снегом и льдом (реалистическое понимание неживой природы; вода – снег, лед в твердом состоянии). Опыт. В 1 стакане снег, в другом – лед. - Какой лед по цвету, на ощупь? Свойства. - Из чего состоят снег, лед? - Что стало со снегом и льдом в теплом месте? Труд. Сгрести снег на участке. П/и «Затейники». Наблюдение за голубями (представление о птичьем мире, забота людей о птицах). - Кто часто прилетает к нам на участок?			

		<ul style="list-style-type: none"> - Откуда они к нам прилетели? - Где они живут? - Кто их кормит? - Что они любят клевать? - Как называется домик, где живут голуби? - Голуби, зимующие или перелетные птицы? Наблюдение за синичкой. - Как выглядит синичка? - Как передвигается и чем питается? - Где зимует синичка? - Как она кричит? - Как человек заботится о ней? - Почему синичка остается на зиму? - Как люди отмечают «Синичкин день»? <p>П/и: «Кто лучше прыгает?», «Хитрая лиса.»</p>
Возвращение с прогулки	12.20-12.25	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.25-12.30 12.30-12.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Супчик, ты не проливайся! Прямо в рот мне выливайся! Ну- ка, ложка, не вертись! Черпай супчик, не ленись!
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 12.50 14.50	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас.на сейчас. Даже если вы не спите, То лежите, не шумите, Не мешайте другу спать И спокойно отдыхать
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хождение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Лесные приключения» часть первая. 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.

		<p>3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п. – «показались».</p> <p>4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</p> <p>5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.</p> <p>6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	<p>Сюжетно-ролевая игра «У доктора Айболита» (действовать согласованно для достижения цели). Игры детей с куклами (чтение книг для кукол, пение песен, приготовление каши и кормление).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мебель», «Посуда». Предложить детям ножницы и бумагу для вырезывания снежинок, елочек (навык работы с ножницами).</p> <p>Игры с конструктором.</p> <p>Строительные игры-строим многоэтажный дом- Дом Дружбы. Цель: закреплять названия деталей, строительного материала. Умение обыгрывать постройки</p> <p>Игры с мягким конструктором (развивать мелкую моторику рук, воображение).</p> <p>Упражнение «Лабиринт» (рассуждать и находить правильное решение).</p> <p>Развивающая игра «Цифры».</p> <p>Английский язык Рассказ воспитателя о заповедниках Казахстана (книга). Д/у «Недостающая фигура» (учить мысленному анализу); «Составь картинку» (комбинированные способности, умение планировать); «Похож – не похож» (сравнивать предметы, находить сходство и различие).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: расширить представление о профессии врача,</p> <p>Театрализованная деятельность Предложить детям настольный кукольный театр по сказкам о животных. Дети обводят трафареты диких и домашних животных, раскрашивают и вырезают их.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).</p> <p>Показ заранее подготовленной детями сценки о жизни диких животных зимой (заяц, белка, еж, лиса).</p> <p>Грудовая деятельность Помыть игрушки и просушить их Цель: воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>Ди «Наведи порядок» (группировать, обобщать словами посуду, овощи, игрушки)</p> <p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;</p>

Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20 18.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снегирем.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00 19.00	«Один –много» Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное. Женя,Денис,Темирлан	«Образуй новое слово» Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. Маша,Руслан,Маша	Угадай, где стоит» Цель: учить овладевать пространственными представлениями. Игнат,Максим,Влад	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Софья, Андрей,Настя	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Платон,Алеся
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа с родителями на тему: «Учим стихотворения к Рождеству»	Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.	Беседа с родителями на тему: «Одеваемся по погоде»	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	Желаем друг другу веселых выходных.

Эдіскер/ Методист Людмила
колоны/подпись

