

ЦИКЛОГРАММА

2 неделя (на январь с 11 по 15 января 2021г.)

Группа дошкольной подготовки «Капелька» д/сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорска

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Мир животных»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 11.01.21	Вторник 12.01.21	Среда 13.01.21	Четверг 14.01.21	Пятница 15.01.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Расскажи о своем выходном дне» (учить детей вступать в беседу, радоваться сопереживать сверстникам). Загадки о домашних и диких животных (объяснить отгадки). Работа в календаре (уточнение названий погодных явлений). Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться	Беседа о домашних животных (рассказ воспитателя о животных). Загадки о животных. Настольная игра «Бусы» (выстроить логическую цепочку). Обводим и раскрашиваем трафареты животных (правильно держать карандаши, аккуратно закрашивать). Дежурство в уголке природы Кормление аквариумных рыбок Протирание стенок аквариума	Утренний круг. Рассматривание картин «На ферме», «В конюшне» (развивать познавательный интерес, развивать речь). Пальчиковая гимнастика «Зайцы». Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться.	Утренний круг. Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные зимой» (закреплять знания о диких животных). Дежурство в групповой комнате Навести порядок в уголке ИЗО Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы.	Утренний круг. Упражнение «Деревенский репортаж» (какую пользу приносят домашние животные). Пальчиковая гимнастика «Часы». П/и «Карусель» (развивать речь и координацию движений). Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку. Мысалфетницы

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00		Цель: показать приемы кормления и ухода за аквариумными рыбками . Воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы			поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.
	8.10	Комплекс упражнений				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10- 8.35 8.35- 8.50	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50- 9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).	Дидактическая игра «Зима – это хорошо или плохо» (развивать речь, уметь рассуждать).	Дидактическое упражнение «Задачи в стихах» (логическое мышление).	Дидактическая игра Словесная игра «Кто больше знает?» Цель: устанавливать простые закономерности «У меня в руке стакан. Для чего его можно использовать?».	Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	1.Развитие речи Составление рассказа о диких животных по схеме Цель:О.:Расширить знания детей о диких	1. Основы грамоты и письма Звук и буква Г –К, как звонкий и глухой Чтение слогов и слов	1.ФЭМП Число и цифра 6. Образование числа 6.; Цель:учить соотносить цифру и число предметов;	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «КОНИ», «ИГЛА». Цель:О: учить	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть

		<p>животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Р.: развивать голосовой аппарат.</p> <p>В.: Воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: «Крольчиха с крольчатами»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей.</p> <p>Р.: Развивать мелкую</p>	<p>Цель:Р.: развивать фонематический слух, внимание, зрительное восприятие, память.</p> <p>В.:воспитывать у детей любовь к предмету.</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Для чего на полях задерживают снег?</p> <p>Цель:Формировать понятия о трёх состояниях воды: твёрдом, жидком, газообразном. Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде – превращается в лед. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания. Воспитывать культуру</p>	<p>формировать представление о получении числа путём прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6</p> <p>Р.: развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>В.:воспитывать умение доводить работу до конца.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Снежинка.</p> <p>Цель:О.: познакомить с искусством вязания кружев; учить рисовать снежинку, используя элементы кружев; побуждать проявлять творчество в придумывании узоров; закреплять технику работы концом кисти.</p> <p>Р.:развивать воображение, фантазию.</p>	<p>называть слова во множественном числе; совешенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках;</p> <p>Р: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук;</p> <p>В: воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>2. Самопознание</p> <p>Добрые поступки</p> <p>Цель:формировать позитивное восприятие мира.</p> <p>Р: развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к</p>	<p>в лесу под елкой хата»</p> <p>Цель:О.:</p> <p>Формировать интерес к худ-ой лит-ре.продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить понимать смысл и содержание произведения ,заучивать текст произведения наизусть. Закреплять их умение определять жанр литературного произведения. Знакомить с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня». Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Р. :формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. развивать речь,</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>В.: Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Планета Земля — наш общий дом.</p> <p>Цель: обобщить и дополнить знания о планете Земля.</p> <p>О: формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы.</p> <p>Р:Развивать разговорную речь, мышление.</p> <p>В: Воспитывать познавательный интерес и эстетическое восприятие к окружающей действительности, стремление беречь</p>	<p>исследовательского поведения.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>(по плану руководителя)</p> <p>4 Физра</p> <p>(по плану руководителя)</p>	<p>В.:воспитывать эстетический вкус.</p> <p>3.Музыка</p> <p>(по плану руководителя)</p>	<p>родным и близким.</p> <p>В: воспитывать умение приносить радость себе и окружающим; пробуждать стремление к добрым поступкам.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>(по плану руководителя)</p> <p>4Физическая культура</p> <p>(по плану руководителя)</p>	<p>мышление, память, воображение.</p> <p>В:воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Физра</p> <p>(по плану руководителя)</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Тема: Предметная.</p> <p>Шуба для Алдар Косе</p> <p>Цель: Формировать практические навыки работы с цветной бумагой, ножницами, клеем; формировать знания об элементах казахского орнамента; учить составлять орнамент из отдельных элементов; вызвать интерес к работе;</p> <p>Р. , формировать глазомер, чувство цвета и пространства,.</p> <p>В.:воспитывать</p>
--	--	--	---	---	--	---

		нашу планету, закреплять правила поведения в природе. 4Музыка (по плану руководителя)				эстетические чувства ,бережное отношение к книге, воспитание любви к обычаям своей страны
Завтрак №2	10.00 10.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке	11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка:	11.20	Наблюдение за снегирем.				
	11.20	Загадка.				
	11.20	- Как выглядит снегирь?				
	12.20	- Чем питается?				
		- Где зимует?				
		- Как человек заботится о нем?				
		- Почему снегирь прилетел к нам зимовать?				
		Примета: если снегирь под окном – к оттепели.				
		Труд. Подкормка птиц на участке (забота о птицах).				
		П/и «Ловишки», «Бездомный заяц».				
		Наблюдение за снегом и льдом				
		(реалистическое понимание неживой природы; вода – снег, лед в твердом состоянии).				
		Опыт.				
		В 1 стакане снег, вдругом – лед.				
		- Какой лед по цвету, на ощупь? Свойства.				
		- Из чего состоят снег, лед?				
		- Что стало со снегом и льдом в теплом месте?				
		Труд. Сгрести снег на участке.				
		П/и «Затейники».				
		Наблюдение за голубями				
		(представление о птичьем мире, забота людей о птицах).				
		- Кто часто прилетает к нам на участок?				

		<ul style="list-style-type: none"> - Откуда они к нам прилетели? - Где они живут? - Кто их кормит? - Что они любят клевать? - Как называется домик, где живут голуби? - Голуби, зимующие или перелетные птицы? <p>Наблюдение за синичкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как выглядит синичка? - Как передвигается и чем питается? - Где зимует синичка? - Как она кричит? - Как человек заботится о ней? - Почему синичка остается на зиму? - Как люди отмечают «Синичкин день»? <p>П/и: «Кто лучше прыгает?», «Хитрая лиса.»</p>
Возвращение с прогулки	12.20-12.25	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Подготовка к обеду Обед	12.25-12.30 12.30-12.45	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Супчик, ты не проливайся! Прямо в рот мне выливайся!</p> <p>Ну- ка, ложка, не вертись! Черпай супчик, не ленись!</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 12.50 14.50	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Наступает тихий час,</p> <p>Тишина нужна сейчас.на сейчас.</p> <p>Даже если вы не спите,</p> <p>То лежите, не шумите,</p> <p>Не мешайте другу спать</p> <p>И спокойно отдыхать</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Подъем под музыку. Пальчиковая гимнастика. Хожение по пуговицам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Лесные приключения» часть первая.</p> <p>1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.</p> <p>2. «Зайчики – побегайчики» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.</p>

		<p>3. «Зайчишки – трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п. – «показались».</p> <p>4. «Любопытные вороны» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</p> <p>5. «Белочки на веточках» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.</p> <p>6. «Благородные олени» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.00-15.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-17.00	<p>Сюжетно-ролевая игра «У доктора Айболита» (действовать согласованно для достижения цели).</p> <p>Игры детей с куклами (чтение книг для кукол, пение песен, приготовление каши и кормление).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мебель», «Посуда».</p> <p>Предложить детям ножницы и бумагу для вырезывания снежинок, елочек (навык работы с ножницами).</p> <p>Игры с конструктором.</p>	<p>Строительные игры-строим многоэтажный дом- Дом Дружбы.</p> <p>Цель: закреплять названия деталей, строительного материала.</p> <p>Умение обыгрывать постройки</p> <p>Игры с мягким конструктором (развивать мелкую моторику рук, воображение).</p> <p>Упражнение «Лабиринт» (рассуждать и находить правильное решение).</p> <p>Развивающая игра «Цифры».</p>	<p>Английский язык</p> <p>Рассказ воспитателя о заповедниках Казахстана (книга).</p> <p>Д/у «Недостающая фигура» (учить мысленному анализу);</p> <p>«Составь картинку» (комбинированные способности, умение планировать);</p> <p>«Похож – не похож» (сравнивать предметы, находить сходство и различие).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: расширить представление о профессии врача,</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Предложить детям настольный кукольный театр по сказкам о животных.</p> <p>Дети обводят трафареты диких и домашних животных, раскрашивают и вырезают их.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по описанию» (развивать логическое мышление).</p> <p>Показ заранее подготовленной детьми сценки о жизни диких животных зимой (заяц, белка, еж, лиса).</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Помыть игрушки и просушить их</p> <p>Цель: воспитывать у детей устойчивое положительное отношение к труду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>Д/и «Наведи порядок» (группировать, обобщать словами посуду, овощи, игрушки)</p> <p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;</p>

Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Подготовка к прогулке Прогулка	17.20 18.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снегирем.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	18.00 19.00	Один –много» Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное. Женя, Денис, Темирлан	«Образуй новое слово» Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. Маша, Руслан, Маша	Угадай, где стоит» Цель: учить овладевать пространственными представлениями. Игнат, Максим, Влад	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Софья, Андрей, Настя	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Платон, Алеся
Уход детей домой	18.00- 19.00	Беседа с родителями на тему: «Учим стихотворения к Рождеству»	Беседа с родителями о правилах поведения детей в общественных местах.	Беседа с родителями на тему: «Одеваемся по погоде»	Дети играют в игры по желанию. Индивидуальные беседы с родителями.	Желаем друг другу веселых выходных.

Эдискер/ Методист 
КОЛЫ/подпись

