

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (25-29 января 2021г)

Группа дошкольной подготовки «Капелька» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Волшебница -зима»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 25.01.21	Вторник 26.01.21	Среда 27.01.21	Четверг 28.01.21	Пятница 29.01.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о времени года зима, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель: помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения. Назвать на казахском языке снег, три месяца зимы. Дидактическое упражнение – закрепление лексики по теме «Снег». «Какой бывает снег?» -Какого цвета снег? -Когда вы трогали снег, у вас замерзли ручки, снег был какой? И т.д. Чтение стихов о зиме	Утренний круг. «Мы построим снежный дом!» Цель: координация движений по сигналу воспитателя, внимание. Рассказывание по картине «Таня не боится мороза» Цель: развивать монологическую речь, воспитывать усидчивость. Рассматривание иллюстраций «Волшебница зима». Цель: закреплять пословицы, поговорки, народные приметы о зиме, учить понимать образные сравнения. Раскрашивание раскрасок. Дежурство по подготовке к занятиям.	Утренний круг. Беседа «В зимний холод каждый молод». Загадка о зимних явлениях природы. Цель: знакомство с темой недели; вызвать мотивационно- побудительные реакции детей.. Словесная игра «Назови слова, в которых есть слово снег». Цель: развивать фонематический слух (узнавать однокоренные слова), закреплять навыки словообразования. Исследовательская деятельность «Заполнение календаря погоды» Цель: продолжать учить обозначать погоду, используя модели погодных	Утренний круг. «Передай рукопожатие другу» Цель: вызвать у детей положительные эмоции от дружного рукопожатия, воспитание доброжелательности. Рассказ воспитателя о том, как образуются сосульки и морозные узоры (наблюдение из окна) Цель: развивать познавательный интерес к естественно- научным знаниям, любознательность. Чтение стихотворений о зиме Цель: воспитание эстетических чувств, восхищение зимней природой. Дежурство в уголке природы	Рассказ воспитателя о зимней одежде. Цель: Обогащение словаря детей существительным и, прилагательными и глаголами по теме «Зима». Дидактическая игра: «Помоги Айсулу выбрать одежду и обувь для прогулки» Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей название одежды и обуви.

Утренняя гимнастика	8.00 8.10	<p>Раскладывание материалов и пособий к занятиям по рисованию. Цель: продолжать учить раскладывать материалы для занятий. Поддерживать интерес к труду по подготовке к занятиям.</p>	<p>явлений. Привитие детям культурно-гигиенических навыков: «Волшебное мыло» Отчего блестят глаза С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы чистить зубы ловко</p>	<p>Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться.</p>		
		Комплекс упражнений (по плану специалиста)				
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	<p>Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; • кушать необходимо с закрытым ртом; • разговаривать с полным ртом нельзя; • встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми. 				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	<p>Игра малой подвижности: «Разложи по порядку» Дидактическая задача: Закрепить знания детей о временах года. Игровые правила: Подбирать карточки с приметами времен года в соответствии со стихотворным текстом. Игровое действие: Поиск нужных карточек и выкладывание их на магнитной доске. Дидактический материал: карточки с изображением разных времен года по количеству детей. Стихи о временах года. Магнитная доска. Ход игры Дети слушают текст и выбирают соответствующую по цвету карточку и затем по просьбе воспитателя выкладывают на магнитной доске цветное изображение времен года по порядку. - Она приходит в декабре, Когда деревья стоят в серебре? (зима - синяя карточка) и т.д.</p>				
		<p>Подвижная игра: «Стань первым». Цель: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего; умение находить кратчайший путь до начала</p>	<p>Словесная игра: «Верно- неверно». Цель: развивать внимание, память. Описание: воспитатель произносит разные фразы - верные и</p>	<p>Словесная игра «Заморожу» Цель: Учить детей повторять движения за взрослым.</p>	<p>Беседа на тему «Правила безопасности зимой на улице» Цель: учить детей отличать опасные ситуации от не опасных; уметь предвидеть результат</p>	<p>Словесная игра: «Картинки-загадки». Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания</p>

		<p>колонны. Ход: дети идут в колонне за ведущим. Воспитатель называет имя одного из детей. Все останавливаются, а названный ребенок обгоняет колонну, становится первым, ходьба возобновляется. Правила: идти в начало колонны кратчайшим путем.</p>	<p>неверные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет, то топают. Например: Зимой всегда цветут ромашки. (Дети топают.) Лед - это замерзшая вода. (Дети хлопают.) Шерсть у зайцев рыжего цвета. (Дети топают.) Руки перед едой мыть не нужно. (Дети топают.) Зимой всегда идет снег. (Дети хлопают и топают.)</p>		<p>возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения на улице зимой; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>предметов. Игровой материал и наглядные пособия: карточек и с изображениями различных предметов. Описание: выбирается водящий. Он достает из мешочка одну из карточек и начинает описывать то, что на ней изображено. Игроки предлагают свои варианты ответов. Следующим водящим становится тот, кто первым ответил правильно.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима». Цель:О. составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи.</p>	<p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» Цель:О: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, учить упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках;</p>	<p>1.ФЭМП Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Упражнение в сравнении величин. Цель:О.: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с</p>	<p>1 Основы грамоты Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Д-Т Чтение слогов, слов. Цель:О: познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками ДЬ –ТЬ, с буквами Д-Т. Учить читать слоги с Д+10 гласных, с Т+10</p>	<p>1.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева» «Зимняя забота». Цель:формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей</p>

		<p>Р. Развитие интонационной выразительности речи, развитие образной речи, развитие голосового аппарата.</p> <p>В. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>2.Лепка Санки</p> <p>Цель:О.: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p> <p>Применять новые знания в ответах на вопросы, умение составлять рассказ по картине.</p> <p>Р.: Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.</p> <p>В.:Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Природа в опасности!</p> <p>Цель: рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести</p>	<p>Р: развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;</p> <p>В: воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>2.Естествознание «Тайны птичьего двора»</p> <p>Цель:Закрепить умение различать и называть домашних птиц. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать эмоциональное, доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>помощью условной мерки.</p> <p>Р.: развивать пространственное воображение и речь, внимание.</p> <p>В.:воспитывать умение доводить работу до завершения.</p> <p>2. Рисование Роспись доски городецким узором.</p> <p>Цель:О: учить, самостоятельно придумывать узор и его расположение на форме; пользуясь схемой, рисовать в определенной последовательности элементы; украшать концом кисти цветы белыми «оживками» - точками, дужками, штрихами.</p> <p>Р:развивать творчество и фантазию.</p> <p>В:воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>гласных, определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком, умение определять место звука в слове.</p> <p>Р: развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.</p> <p>В: воспитывать усидчивость, желание выполнять работу самостоятельно; умение выслушивать ответы друзей.</p> <p>2.Самопознание Все начинается с понимания</p> <p>Цель:О.: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям;</p> <p>Р.: развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации</p> <p>В.:воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4 Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Формировать заботливое отношение к домашним животным. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра.</p> <p>2.Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>3.Аппликация Рыбки плавают в аквариуме.</p> <p>Цель:Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Активизировать способы</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.</p> <p>4Музыка (по плану руководителя)</p>				<p>вырезания кругов и овалов- из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Р.З. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета.) Развивать комбинаторные и композиционные умения. В.З. обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании композиции. Воспитывать аккуратность.</p>
Завтрак №2	10.00 10.10					
Подготовка к прогулке	11.00 11.20	<p>Прогулка 1.Наблюдения за животными.</p>				

Прогулка:	11.20 12.20	<p>Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p> <p>Трудовая деятельность «Постройка горки для куклы»</p> <p>Цель: учить правильно, наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Найди свой домик»</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>2. Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: Обратить внимание на изменения в природе, которые происходят зимой</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (навести порядок на веранде)</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне» (дозировка 2-3 раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>3. Наблюдение за снежинками</p> <p>Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю. Белая, узорная</p> <p>Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.</p> <p>Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>Опыт со снежинкой</p> <p>Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее.</p> <p>Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить</p> <p>4. Наблюдение за снегом</p> <p>Обратить внимание детей на то, как много выпало снега. Он засыпал деревья, кусты, дома, дорожки. Подбросить снег на лопатке вверх и понаблюдать, как он падает, легко рассыпаясь.</p> <p>Снег на крыше, на крылечке, Солнце в небе голубом В нашем доме топят печки В небо дым идёт столбом</p> <p>Продолжать исследование снега</p> <p>Сгребать снег в одну кучу, взять лопатку за черенок, захватывать на пластинку снег и выбрасывать его вперед от себя.</p> <p>Набрать снег в баночку и поставить в тёплое место. Обратить внимание детей на то, что вода грязная.</p>
-----------	----------------	--

		<p>5.Наблюдение в природе Познакомить со свойствами льда Он холодный, скользкий, твёрдый, прозрачный. В огне не горит И в воде не тонет. Исследование льда Разбить лёд лопаткой и рассмотреть кусочки льда (лёд от тепла тает, как и снег на тёплой ладошке). Где быстрее растает лёд в холодной или горячей воде? (в группе продолжить опыт и сделать вывод). (Лед) Если лед сильно трещит – к продолжительному морозу. Словесная игра “Хорошо – плохо”. Выделять противоречивые свойства льда.</p>
Возвращение с прогулки	12.20 12.25	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова: НЕ ХОДИ В МОКРОЙ ОДЕЖДЕ. Возились зверюшки в снегу, как мальчишки, Промокли и варежки их, и штанишки. В сушилку бы нужно им все положить, Они ж позабыли штаны просушить. На улице холод, зима и мороз, Замерзнут зверюшки, их жалко до слез! Сушите одежду, советую вам, Чтоб в мокром потом не идти по домам.</p>
Обед	12.30 12.45	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды - нельзя привередничать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово: УЧИСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ. За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 12.50 -14.50	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение: Серенькая кошечка Села у окошечка, Хвостиком виляла, Деток поджидала: «Детки мои, детки,</p>

		Детки- непоседки, Хватит вам резвиться, Спать пора ложиться!»).				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	Упражнения в кровати: «Заводим машину» - И. п. : сидя. Ставим пальчики на середину груди и вращательными движениями по часовой стрелке, заводим машину со звуком «Ж... Ж... Ж... ». затем то же против часовой стрелки (6 раз) . Упражнения на коврике: "Лягушата". На болоте две подружки, Две зеленые лягушки Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям - физкультпривет! (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза) Ходьба по корректирующей дорожке.				
Полдник	15.00 15.10	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово: УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	С/Р игра «Магазин – Супермаркет» Цели: Формировать представления детей о	Конструирование «Лего»- мой любимый транспорт. Цель: продолжать	Английский язык Дидактическая игра: Когда это бывает? Дидактическая задача: Закрепить знания детей	Театрализованная деятельность Сказка «Лиса и волк» (настольный театр) Цель: закрепить сюжет	Трудовые поручения Игра малой подвижности: Игра «Кто где».

		<p>работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.</p> <p>Словарные слова: витрина, кассир, кондитерская.</p> <p>Лепка по желанию детей</p> <p>Цель: закреплять навыки скатывания, раскатывания и вытягивания пластилина.</p> <p>С/Р игра «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Материал: бумажная</p>	<p>учить детей конструировать различные элементы транспорта из готовых форм «лего»- крупного и мелкого; создавать целостную постройку.</p> <p>С/Р игра «Сделаем куклам разные прически»</p> <p>Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»</p> <p>Материал: куклы, расчёски, заколки.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям причесать кукол.</p> <p>П/И Найди себе пару.</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге парами, по одному врассыпную; развивать реакцию на сигнал; память; пространственную ориентацию; умение избегать столкновений.</p> <p>Ход: играющие, ходят по площадке парами, по сигналу разбегаются и бегают</p>	<p>о частях суток. Воспитывать внимание, терпение.</p> <p>Игровые правила: Соблюдать очередность. Дети рассказывают только о той части суток, сюжет которой нарисован на картинке. Игровое действие: Диалог воспитателя с детьми.</p> <p>Дидактический материал: предметные картинки с изображением частей суток на каждого ребенка.</p> <p>Ход игры</p> <p>Воспитатель раздает детям карточки, на которых изображены сюжеты. Дети должны назвать часть суток, которая соответствует определенному сюжету.</p> <p>- Эта часть суток утро. Потому что зарядку мы делаем утром.</p> <p>- Эта часть суток вечер. Потому что вечером мы собираемся ложиться спать.</p> <p>- Эта часть суток день. Потому что днем мы гуляем, играем, трудимся.</p> <p>- Эта часть суток</p>	<p>сказки, воспитывать нравственные качества, прививать любовь к театру.</p> <p>Развивающая игра «Получи подарок».</p> <p>Цель: развитие нравственно-волевых качеств; гуманного отношения.</p> <p>Чтение сказок «Снегурочка», «Рукавичка», «Лиса и Волк».</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Д/И Игра</p> <p>Цели: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: мяч.</p> <p>Описание: дети встают в круг. Перед началом договариваются, в каком порядке (прямом или обратном) будут считать. Затем бросают мяч и называют число. Тот, кто поймал мяч, продолжает счет, перебрасывая мяч следующему игроку.</p> <p>П/И Цветные</p>	<p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: игрушки.</p> <p>Описание: расставить игрушки в разных местах комнаты.</p> <p>Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.</p> <p>Цель: закреплять знание форм знакомых предметов.</p>
--	--	---	---	--	---	--

Гигиенические процедуры Ужин	17.00 17.20	<p>кукла с различной одеждой</p> <p>Ход игры :воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку, но не знает, что ей одеть, сейчас зима и на улице очень холодно (различные ситуации). Дети «одевают» куклу и объясняют свой выбор.</p>	<p>врасыпную. На сигнал «найди пару» встают парами, воспитатель также встает в пару с ребенком.</p> <p>Оставшемуся без пары говорят:</p> <p>Ты, Артём, не зевай Быстро пару выбирай!</p>	<p>ночь. Потому что ночью мы спим.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Программное содержание: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Словарная работа: фонендоскоп, шпатель, прививка, витамины.</p> <p>Игровой материал: халат и шапочка врача, халаты и шапочки для медсестёр, медицинские инструменты (градусник, шприц, шпатель) бинт, зелёнка, вата, горчичники, карточки пациентов.</p>	<p>автомобили. (4-5 лет)</p> <p>Цель: развивать зрительное внимание; ориентацию в пространстве; формировать потребность в двигательной активности</p> <p>Ход: по краю площадки располагаются дети с цветными кругами в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие круг такого цвета, бегают по площадке в рассыпную, изображая автомобили. Когда флажок опускается, все возвращаются на место. Можно поднять два или три флажка одновременно</p>	
		<p>А у нас есть ложка, волшебная немножко!</p> <p>На тарелочке еда, не оставит и следа!</p> <p>Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу!</p>				

Подготовка прогулке Прогулка	к	17.20 18.00	<p>Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать</p>				
Индивидуальная работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	в с		Беседа о правилах поведения на улице – с Артёмом , Русланом	Раскрашивание знакомых форм, красками Тимофей , Настей	Беседа по иллюстрациям «Зимние забавы» – Максим, Илья	«Подбери цвет сказочным героям» Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. Тая,Настя,Анель	Беседа на тему «Мама, папа я дружная семья» Индивидуальная работа в прописях по обучению грамоте с Владом
Уход детей домой		18.45 - 19.00	Привлечь родителей к участию в изготовлении поделок из снега на участке.	Консультация для родителей «Закаливание и развитие ребенка»	Привлечь внимание родителей к наглядной информации	Беседа с родителями «Работа с ножницами»	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (лепка, рисование, аппликация)

Эдіскер/ Методист _____
 КОЛЫ/ПОДПИСЬ

