

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (25-29 января 2021г)

Группа предшкольной подготовки «Капелька» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Волшебница -зима»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 25.01.21	Вторник 26.01.21	Среда 27.01.21	Четверг 28.01.21	Пятница 29.01.21
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00- 8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о времени года зима, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель: помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения. Назвать на казахском языке снег, три месяца зимы. Дидактическое упражнение – закрепление лексики по теме «Снег». «Какой бывает снег?» -Какого цвета снег? -Когда вы трогали снег, у вас замерзли ручки, снег был какой? И т.д. Чтение стихов о зиме	Утренний круг. «Мы построим снежный дом!» Цель: координация движений по сигналу воспитателя, внимание. Рассказывание по картине «Таня не боится мороза» Цель: развивать монологическую речь, воспитывать усидчивость. Рассматривание иллюстраций «Волшебница зима». Цель: закреплять пословицы, поговорки, народные приметы о зиме, учить понимать образные сравнения. Раскрашивание раскрасок. Дежурство по подготовке к занятиям.	Утренний круг. Беседа «В зимний холод каждый молод». Загадка о зимних явлениях природы. Цель: знакомство с темой недели; вызвать мотивационно-побудительные реакции детей.. Словесная игра «Назови слова, в которых есть слово снег». Цель: развивать фонематический слух (узнавать однокоренные слова), закреплять навыки словообразования. Исследовательская деятельность «Заполнение календаря погоды» Цель: продолжать учить обозначать погоду, используя модели погодных	Утренний круг. «Передай рукопожатие другу» Цель: вызвать у детей положительные эмоции от дружного рукопожатия, воспитание доброжелательности. Рассказ воспитателя о том, как образуются сосульки и морозные узоры (наблюдение из окна) Цель: развивать познавательный интерес к естественно-научным знаниям, любознательность. Чтение стихотворений о зиме Цель: воспитание эстетических чувств, восхищение зимней природой. Дежурство в уголке природы

Утренняя гимнастика	8.00 8.10	<p>Раскладывание материалов и пособий к занятиям по рисованию. Цель: продолжать учить раскладывать материалы для занятий. Поддерживать интерес к труду по подготовке к занятиям.</p>	<p>явлений. Привитие детям культурно-гигиенических навыков: «Волшебное мыло» Отчего блестят глаза С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы чистить зубы ловко</p>	<p>Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться.</p>	
					Комплекс упражнений (по плану специалиста)
Гигиенические процедуры подготовка к завтраку Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	<p>Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; кушать необходимо с закрытым ртом; разговаривать с полным ртом нельзя; встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми. 			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	<p>Игра малой подвижности: «Разложи по порядку» Дидактическая задача: Закрепить знания детей о временах года. Игровые правила: Подбирать карточки с приметами времен года в соответствии со стихотворным текстом. Игровое действие: Поиск нужных карточек и выкладывание их на магнитной доске. Дидактический материал: карточки с изображением разных времен года по количеству детей. Стихи о временах года. Магнитная доска.</p> <p>Ход игры Дети слушают текст и выбирают соответствующую по цвету карточку и затем по просьбе воспитателя выкладывают на магнитной доске цветовое изображение времен года по порядку.</p> <p>- Она приходит в декабре, Когда деревья стоят в серебре? (зима - синяя карточка) и т.д.</p>			<p>Подвижная игра: «Стань первым». Цель: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего; умение находить кратчайший путь до начала</p> <p>Словесная игра: «Верно- неверно». Цель: развивать внимание, память. Описание: воспитатель произносит разные фразы - верные и</p> <p>Словесная игра «Заморожу» Цель: Учить детей повторять движения за взрослым.</p> <p>Беседа на тему «Правила безопасности зимой на улице» Цель: учить детей отличать опасные ситуации от не опасных; уметь предвидеть результат</p> <p>Словесная игра: «Картички-загадки». Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания</p>

		<p>колонны.</p> <p>Ход: дети идут в колонне за ведущим. Воспитатель называет имя одного из детей. Все останавливаются, а названный ребенок обгоняет колонну, становится первым, ходьба возобновляется.</p> <p>Правила: идти в начало колонны кратчайшим путем.</p>	<p>неверные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет, то топают. Например:</p> <p>Зимой всегда цветут ромашки. (Дети топают.)</p> <p>Лед - это замерзшая вода. (Дети хлопают.)</p> <p>Шерсть у зайцев рыжего цвета. (Дети топают.)</p> <p>Руки перед едой мыть не нужно. (Дети топают.)</p> <p>Зимой всегда идет снег. (Дети хлопают и топают.)</p>		<p>возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения на улице зимой; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>предметов. Игровой материал и наглядные пособия: карточка и с изображениями различных предметов.</p> <p>Описание: выбирается водящий. Он достает из мешочка одну из карточек и начинает описывать то, что на ней изображено. Игрошки предлагают свои варианты ответов. Следующим водящим становится тот, кто первым ответил правильно.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<p>1. Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима».</p> <p>Цель: О. составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи.</p>	<p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»</p> <p>Цель: О: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, учить упражняться в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках;</p>	<p>1.ФЭМП</p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Упражнение в сравнении величин.</p> <p>Цель: О.: сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с</p>	<p>1 Основы грамоты</p> <p>Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Буквы Д-Т</p> <p>Чтение слогов, слов.</p> <p>Цель: О: познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными.</p> <p>Познакомить со звуками ДЬ – ТЬ, с буквами Д-Т. Учить читать слоги с Д+10 гласных, с Т+10</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>«Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиеva»</p> <p>«Зимняя забота».</p> <p>Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p>Закреплять умения детей</p>

		<p>Р. Развитие интонационной выразительности речи, развитие образной речи, развитие голосового аппарата.</p> <p>В. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Санки</p> <p>Цель:О.: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.</p> <p>Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p> <p>Применять новые знания в ответах на вопросы, умение составлять рассказ по картине.</p> <p>Р.: Развивать мелкую моторику рук, внимание , память.</p> <p>В.:Воспитывать усидчивость,умение доводить дело до конца.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Природа в опасности!</p> <p>Цель: рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести</p>	<p>Р: развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;</p> <p>В: воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>2.Естествознание</p> <p>«Тайны птичьего двора»</p> <p>Цель:Закрепить умение различать и называть домашних птиц. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать эмоциональное, доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>помощью условной мерки.</p> <p>Р.: развивать пространственное воображение и речь, внимание.</p> <p>В.:воспитывать умение доводить работу до завершения.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Роспись доски городецким узором.</p> <p>Цель:О: учить, самостоятельно придумывать узор и его расположение на форме; пользуясь схемой, рисовать в определенной последовательности элементы; украшать концом кисти цветы белыми «оживками» - точками, дужками, штрихами.</p> <p>Р:развивать творчество и фантазию.</p> <p>В:воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.</p> <p>3. Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>гласных, определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком, умение определять место звука в слове.</p> <p>Р: развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.</p> <p>В: воспитывать усидчивость, желание выполнять работу самостоятельно; умение выслушивать ответы друзей.</p> <p>2.Самопознание</p> <p>Все начинается с понимания</p> <p>Цель:О.: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям;</p> <p>Р.: развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации</p> <p>В.:воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p> <p>3. Казахский язык (по плану руководителя)</p> <p>4 Физкультура (по плану руководителя)</p>	<p>определять жанры произведений.</p> <p>Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения.</p> <p>Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Формировать заботливое отношение к домашним животным. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра.</p> <p>2.Физкультура (по плану руководителя)</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Рыбки плавают в аквариуме.</p> <p>Цель:Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания.</p> <p>Активизировать способы</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, учитьциальному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.</p> <p>4Музыка (по плану руководителя)</p>			<p>вырезания кругов и овалов- из квадратов или прямоугольников путем закругления углов.</p> <p>Р.3. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высыпления или усиления цвета.) Развивать комбинаторные и композиционные умения.</p> <p>В.3. обогащать опыт сотрудничества и с творчества при создании композиций. Воспитывать аккуратность.</p>
Завтрак №2		10.00 10.10			
Подготовка к прогулке		11.00 11.20	Прогулка 1.Наблюдения за животными.		

Прогулка:	11.20 12.20	<p>Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p> <p>Трудовая деятельность «Постройка горки для куклы»</p> <p>Цель: учить правильно, наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Найди свой домик»</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не</p> <p>Наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>2.Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: Обратить внимание на изменения в природе , которые происходят зимой</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (навести порядок на веранде)</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне» (дозировка 2-3раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>3.Наблюдение за снежинками</p> <p>Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю. Белая, узорная Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>Опыт со снежинкой</p> <p>Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее.</p> <p>Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить</p> <p>4. Наблюдение за снегом</p> <p>Обратить внимание детей на то, как много выпало снега. Он засыпал деревья, кусты, дома, дорожки. Подбросить снег на лопатке вверх и понаблюдать, как он падает, легко рассыпаясь.</p> <p>Снег на крыше, на крылечке, Солнце в небе голубом В нашем доме топят печки В небо дым идёт столбом</p> <p>Продолжать исследование снега</p> <p>Сгребать снег в одну кучу, взять лопатку за черенок, захватывать на пластинку снег и выбрасывать его вперед от себя.</p> <p>Набрать снег в баночку и поставить в тёплое место. Обратить внимание детей на то, что вода грязная.</p>
-----------	----------------	---

		<p>5.Наблюдение в природе</p> <p>Познакомить со свойствами льда Он холодный, скользкий, твёрдый, прозрачный. В огне не горит И в воде не тонет.</p> <p>Исследование льда</p> <p>Разбить лёд лопаткой и рассмотреть кусочки льда (лёд от тепла тает, как и снег на тёплой ладошке). Где быстрее растает лёд в холодной или горячей воде? (в группе продолжить опыт и сделать вывод). (Лед) Если лед сильно трещит – к продолжительному морозу. Словесная игра “Хорошо – плохо”.</p> <p>Выделять противоречивые свойства льда.</p>
Возвращение с прогулки	12.20 12.25	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова:</p> <p>НЕ ХОДИ В МОКРОЙ ОДЕЖДЕ.</p> <p>Возились зверюшки в снегу, как мальчишки, Промокли и варежки их, и штанишки. В сушилку бы нужно им все положить, Они ж позабыли штаны просушить. На улице холод, зима и мороз, Замерзнут зверюшки, их жалко до слез! Сушите одежду, советую вам, Чтоб в мокром потом не идти по домам.</p>
Обед	12.30 12.45	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды - нельзя привередничать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово:</p> <p>УЧИСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ.</p> <p>За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя вовсю старался, Так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.</p>
Гигиенические процедуры Сон	12.45 12.50 12.50 -14.50	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение:</p> <p>Серенькая кошечка Села у окошечка, Хвостиком виляла, Деток поджидала: «Детки мои, детки,</p>

		Детки- непоседки, Хватит вам развиться, Спать пора ложиться!».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 15.00	<p>Упражнения в кроватке: «Заводим машину» - И. п. : сидя. Ставим пальчики на середину груди и вращательными движениями по часовой стрелке, заводим машину со звуком «Ж... Ж... Ж... ». затем то же против часовой стрелки (6 раз) .</p> <p>Упражнения на коврике: "Лягушата".</p> <p>На болоте две подружки, Две зеленые лягушки Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям - физкультпривет! (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза) Ходьба по корrigирующей дорожке.</p>				
Полдник	15.00 15.10	<p>Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово:</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	15.10 17.00	<p>С/Р игра «Магазин – Супермаркет»</p> <p>Цели: Формировать представления детей о</p>	<p>Конструирование «Лего»- мой любимый транспорт.</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>Английский язык</p> <p>Дидактическая игра: Когда это бывает?</p> <p>Дидактическая задача: Закрепить знания детей</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Сказка «Лиса и волк» (настольный театр)</p> <p>Цель: закрепить сюжет</p>	<p>Трудовые поручения</p> <p>Игра малой подвижности: Игра «Кто где».</p>

		<p>работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.</p> <p>Словарные слова: витрина, кассир, кондитерская.</p> <p>Лепка по желанию детей</p> <p>Цель: закреплять навыки скатывания, раскатывания и вытягивания пластилина.</p> <p>С/Р игра «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Материал: бумажная</p>	<p>учить детей конструировать различные элементы транспорта из готовых форм «легко»-крупного и мелкого; создавать целостную постройку.</p> <p>С/Р игра «Сделаем куклам разные прически»</p> <p>Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»</p> <p>Материал: куклы, расчёски, заколки.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям причесать кукол.</p> <p>П/И Найди себе пару.</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге парами, по одному врасыпную; развивать реакцию на сигнал; память; пространственную ориентацию; умение избегать столкновений.</p> <p>Ход: играющие, ходят по площадке парами, по сигналу разбегаются и бегают</p>	<p>о частях суток. Воспитывать внимание, терпение.</p> <p>Игровые правила: Соблюдать очередность. Дети рассказывают только о той части суток, сюжет которой нарисован на картинке.</p> <p>Действие: Диалог воспитателя с детьми.</p> <p>Дидактический материал: предметные картинки с изображением частей суток на каждого ребенка.</p> <p>Ход игры</p> <p>Воспитатель раздает детям карточки, на которых изображены сюжеты. Дети должны назвать часть суток, которая соответствует определенному сюжету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эта часть суток утро. Потому что зарядку мы делаем утром. - Эта часть суток вечер. Потому что вечером мы собираемся ложиться спать. - Эта часть суток день. Потому что днем мы гуляем, играем, трудимся. - Эта часть суток 	<p>сказки, воспитывать нравственные качества, прививать любовь к театру.</p> <p>Развивающая игра «Получи подарок».</p> <p>Цель: развитие нравственно- волевых качеств; гуманного отношения.</p> <p>Чтение сказок «Снегурочка», «Рукавичка», «Лиса и Волк».</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Д/И Игра</p> <p>Цели: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: мяч.</p> <p>Описание: дети встают в круг. Перед началом договариваются, в каком порядке (прямом или обратном) будут считать. Затем бросают мяч и называют число. Тот, кто поймал мяч, продолжает счет, перебрасывая мяч следующему игроку.</p> <p>П/И Цветные</p>	<p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: игрушки.</p> <p>Описание: расставить игрушки в разных местах комнаты.</p> <p>Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.</p> <p>Цель: закреплять знание форм знакомых предметов.</p>
--	--	---	--	---	--	--

Гигиенические процедуры Ужин	кукла с различной одеждой Ход игры :воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку, но не знает, что ей одеть, сейчас зима и на улице очень холодно (различные ситуации). Дети «одевают» куклу и объясняют свой выбор.	врассыпную. На сигнал «найди пару» встают парами, воспитатель также встает в пару с ребенком. Оставшемуся без пары говорят: Ты, Артём, не зевай Быстро пару выбирай!	<p>ночь. Потому что ночью мы спим.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Программное содержание: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески разыгрывать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Словарная работа: фонендоскоп, шпатель, прививка, витамины.</p> <p>Игровой материал: халат и шапочка врача, халаты и шапочки для медсестёр, медицинские инструменты (градусник, шприц, шпатель) бинт, зелёнка, вата, горчичники, карточки пациентов.</p>	<p>автомобили. (4-5 лет)</p> <p>Цель: развивать зрительное внимание; ориентацию в пространстве; формировать потребность в двигательной активности</p> <p>Ход: по краю площадки располагаются дети с цветными кругами в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флагами. Он поднимает флагок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие круг такого цвета, бегают по площадке в рассыпную, изображая автомобили. Когда флагок опускается, все возвращаются на место. Можно поднять два или три флагка одновременно</p>	
	17.00 17.20	А у нас есть ложка, волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу!			

Подготовка к прогулке Прогулка	17.20 18.00	<p>Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький, Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать</p>				
		Беседа о правилах поведения на улице – с Артёмом , Русланом	Раскрашивание знакомых форм, красками Тимофей , Настей	Беседа по иллюстрациям «Зимние забавы» – Максим, Илья	«Подбери цвет сказочным героям» Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. Тая,Настя,Анель	Беседа на тему «Мама, папа я дружная семья» Индивидуальная работа в прописях по обучению грамоте с Владом
Уход детей домой	18.45 - 19.00	Привлечь родителей к участию в изготовлении поделок из снега на участке.	Консультация для родителей «Закаливание и развитие ребенка»	Привлечь внимание родителей к наглядной информации	Беседа с родителями «Работа с ножницами»	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (лепка, рисование, аппликация)

Эдіскер/ Методист



Колы/подпись

