

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (30 ноября-04 декабря 2020 года)
группа предшкольной подготовки «Капелька»
детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Подтема «Путешествие в нашу историю»
 Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 30.11.20	Вторник 01.12.20	Среда 02.12.20	Четверг 03.12.20	Пятница 04.12.20
Прием детей Беседы родителями	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о родине, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Рассказ воспитателя на тему «Моя Родина Казахстан» Цель: продолжить знакомить детей со столицей нашей Родины г. Нурсултан, с народами, живущими в нашей стране, о дружбе народов, воспитывать доброту и вежливое отношение к людям разных национальностей уважать обычай и традиции. Дежурство в групповой комнате Навести порядок в игровом уголке Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы	С Праздником! День Президента Республики Казахстан! Рассказы детей на тему «Что я знаю про г. Усть-Каменогорск» (опережающее задание) Цель: Развивать у детей монологическую речь Рассматривание иллюстраций города Усть-Каменогорска. Дидактическая игра «Времена года». Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с	Рассказ воспитателя на тему «Моя малая Родина - г. Усть- Каменогорск». Цель: поддерживать познавательный интерес детей к изучению истории своего города. Рассказы детей на тему «Что я знаю про г. Усть-Каменогорск» (опережающее задание) Цель: Развивать у детей монологическую речь Рассматривание иллюстраций города Усть-Каменогорска. Дидактическая игра «Времена года». Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с	Беседа на тему «Моя Родина Казахстан» Цель: формирование представлений о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. Рассказ воспитателя о традициях. Цель: Продолжать знакомить детей с традициями Казахстана. Расширять представления детей, воспитывать интерес. Подвижная игра: «Карусели». Цель: закрепить правила игры.	Рассказ воспитателя о празднике 1 декабря- «День Первого Президента РК» Прослушивание гимна Республики Казахстан. Пальчиковая игра «Дружба» Дежурство в столовой-сервировке стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10			правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться					
		Комплекс упражнений (по плану физ. инструктора)							
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	Основные правила поведения за столом: садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми; перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду; кушать необходимо с закрытым ртом; разговаривать с полным ртом нельзя; встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.							
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	<p>Игра малой подвижности «Метелица». Дети строятся в колонну по одному. Воспитатель – «Метелица» становится впереди колонны. Все берутся за руки и, не разрывая цепочки, в умеренном темпе передвигаются за воспитателем. «Метелица» ведет детей между игровыми постройками на участке, различными предметами. Через некоторое время все останавливаются и отдыхают; упражнение повторяется.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Словесная игра «Съедобное-несъедобное» Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, и игра</td> <td style="padding: 5px;">Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан». Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения: Для блага отчей стороны, Чтоб расцвел великий край, Судьбой на счастье нам даны: Мудрец и воин Абылай, И гордость Родины моей, Шапарашты Наурызбай, И Кабанбай Каракерей, И Богенбай Канжигалы, И Жанибек</td> <td style="padding: 5px;">Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.</td> <td style="padding: 5px;">Подвижная игра «Найди себе пару!» Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем стояли раньше.</td> </tr> </table>				Словесная игра «Съедобное-несъедобное» Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, и игра	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан». Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения: Для блага отчей стороны, Чтоб расцвел великий край, Судьбой на счастье нам даны: Мудрец и воин Абылай, И гордость Родины моей, Шапарашты Наурызбай, И Кабанбай Каракерей, И Богенбай Канжигалы, И Жанибек	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.	Подвижная игра «Найди себе пару!» Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем стояли раньше.
Словесная игра «Съедобное-несъедобное» Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, и игра	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан». Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения: Для блага отчей стороны, Чтоб расцвел великий край, Судьбой на счастье нам даны: Мудрец и воин Абылай, И гордость Родины моей, Шапарашты Наурызбай, И Кабанбай Каракерей, И Богенбай Канжигалы, И Жанибек	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.	Подвижная игра «Найди себе пару!» Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем стояли раньше.						

		повторяется.		Шакшакулы.		Тому, кто долго ищет пару, дети говорят: "Галя, Галя (называют имя ребенка), поспеши, быстрее пару выбирай!" Игра повторяется.
ОУД по расписанию ДО	8.5510.00	<p>1.Развитие речи Здравствуй, гостья Зима! Цель:О: закреплять представление о временах года, признаках зимы, народных приметах. Упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами. Р: развивать образность, эмоциональность речи, учить использовать сравнения, метафоры, эпитеты; обогащать и активизировать словарь. В: воспитывать культуру ведения диалога, любовь к природе, эстетические чувства..</p>		<p>1 ФЭМП Число и цифра 0. О.: ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного Цель:Р.: развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. В.:воспитывать внимание.</p> <p>2. Рисование Белая береза под моим окном. Цель: О:продолжать формировать представление детей о зимнем дереве; Р:знакомить с техникой «насыпка», используя клей и манную крупу. В:воспитывать чувство прекрасного, умение</p>	<p>1.Основы грамоты Буква «Е» Цель:О: познакомить с буквой и звуком Е, учить писать печатную букву Е. Учить читать слова и слоги, умению составлять предложение по картинке и записывать его условными знаками, соотносить схему с написанным словом. Р: Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, память, мышление. В: воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении графических работ в тетради, желание читать.</p> <p>2 Самопознание Друг всегда поможет Цель:О :показать важность и необходимость дружеской</p>	<p>1.Художественная литература Рассказывание. В.Осеева «Плохо». Цель: Формировать представления детей о нравственных нормах, побуждать рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу. Развивать память, мышление, воображение детей.</p> <p>2.ОБП Польза</p>

	<p>2.Лепка Скакун Цель:О: закреплять представление о временах года, признаках зимы, народных приметах. Упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами.</p> <p>P: развивать образность, эмоциональность речи, учить использовать сравнения, метафоры, эпитеты; обогащать и активизировать словарь.</p> <p>B: воспитывать культуру ведения диалога, любовь к природе, эстетические чувства..</p> <p>3.Конструирование Астана – Байтерек Цель:О:закрепить умение самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали; формировать умение соотносить</p>	<p>видеть, замечать необычное в обычном.</p> <p>3Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>взаимовыручки и ответственности;</p> <p>R.: развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи;</p> <p>B.: побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>витаминов</p> <p>Цель: Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов; формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды.</p> <p>Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма.</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться;</p> <p>воспитывать у детей культуру питания, желание</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>размеры отдельных частей конструкции с размерами имеющегося автомобиля.</p> <p>Р: развивать самостоятельное творческое конструирование.</p> <p>В: воспитывать интерес к конструктивной деятельности</p> <p>4 Музыка (по плану специалиста)</p>				<p>заботиться о своем здоровье.</p> <p>3.Аппликация «Зимний пейзаж» Цель: Формировать умение составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней зимнюю природу Закрепить у детей навыки приема обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.</p>
Завтрак №2	10.00-10.10	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Вы сели за стол: попрошу вас не драться, Не следует детям локтями толкаться. Сидите и ешьте, ребята, спокойно, Ведите себя хорошо и достойно.</p>				

Подготовка к прогулке Прогулка:	11.15- 11.25 11.25- 12.20	<p>Прогулка Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (метель) Кто это, воя , без крыльев летает И без метелки следы заметает? Лепит сугробы из снежного теста,- Передвигая их с места на место. (метель). Исследовательская деятельность на следующий день после метели укрыть снегом почву на клумбах, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там где ненужно оголил землю. Труд: изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижные игры по желанию детей. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед.</p>
Возвращение с прогулки	12.20- 12.30	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова: КТО НЕ УМЫВАЕТСЯ Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. автор: Петр Синявский</p>
Подготовка к обеду Обед	12.25- 12.30 12.30- 12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Жанель Т., с Андреем Р., - нельзя привередничать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово: НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ И ЕШЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ.</p> <p>За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьkim Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом,</p>

		Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!			
Гигиенические процедуры Сон	12.50- 13.00 13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение: А куда поедем днем, перед сном? Со станции Топтушкино До станции Кровать Скорей добраться нужно нам! И чу-у-уточку поспать. На станции Вставайкино Проснешься — выйдешь сам! И побежишь в Играйкино, К друзьям и чудесам! Ну, а пока — приехали На станцию... Кровать! На этой самой станции Так сладко засыпаать...			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20- 15.40	Упражнения на коврике: (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4раза) Я прошу подняться вас – это раз, Повернулась голова – это два. Руки вниз, вперед смотри – это три. Руки в стороны – четыре, С силой их к плечам прижать – пять. Всем ребятам тихо сесть – это шесть. Ходьба по сенсорной тропинке (дорожка с пуговицами).			
Полдник	15.40- 16.00	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово: <ol style="list-style-type: none"> 1. Садиться за стол только с чистыми руками. 2. Сидеть прямо и не раскачиваться. 3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку. 4. Не ставь локти на стол. 5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно! 6. Не разговаривай с полным ртом! 7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол. 8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво! 9. Закончив прием пищи, вытри салфеткой рот и положи ее слева от тарелки. 10. Скажи «<u>Спасибо</u>». 			
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей	Английский язык Развлечение по желанию детей.	Хореография Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	Игры со строительным материалом.

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>16.05-18.00</p> <p>отображать в игре разные стороны окружающей действительности; формировать стойкий интерес к сюжету и игре в целом; обогащать знания и представления детей о профессии врача, медсестры.</p> <p>С/Р«Магазин» Цель: закрепить у детей умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню Независимости РК»</p> <p>Беседа на тему «Моя любимая Родина» – Платон, Маша</p>		<p>Трудовые поручения. Уборка в уголке кукол Цель: поддерживать интерес к хозяйственно-бытовому труду, постоянное желание участвовать в нем. Поощрять совместные действия детей в нем. Учить распределять объем работы между всеми.</p> <p>Дидактические игры «Что сейчас, что потом». чтение книг по желанию детей.</p> <p>Индивидуальная работа в прописях по математике с Артёмом, с Катей</p>	<p>Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности; развивать воображение; учить детей общаться свободно, двигаться; развивать логическое мышление.</p> <p>Подвижная игра «Заморозь» Цель: развивать быстроту реакции.</p> <p>Игра «Животные дикие и домашние»</p> <p>Индивидуальная работа с пластилином с Никитой . Русланом</p>	<p>Цель: учить обыгрывать свои постройки, создавать сюжет игры.</p> <p>Дидактические игры. «Кукла Катя проснулась». Цель: Закреплять знания предметов одежды куклы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Нурсултан-столица Республики Казахстан»</p> <p>Подвижная игра «Байга» Цель: учить детей соревноваться в беге между сверстниками.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>18.00-19.00</p> <p>Беседа для родителей: «Одеваем детей по погоде»</p>		<p>Привлечь внимание родителей к наглядной информации. Поучаствовать в конкурсе рисунков на тему: «Цвети мой Казахстан»</p>	<p>Привлечь родителей к постройке ледяных фигур на участке.</p>	<p>Беседа для родителей «Будьте бдительны на выходных днях»</p>

Эдіскер/ Методист

жас
қолы/подпись

