

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 1 неделю (30ноября-04 декабря 2020 года)**  
**группа дошкольной подготовки «Капелька»**  
**детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Путешествие в нашу историю»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 30.11.20	Вторник 01.12.20	Среда 02.12.20	Четверг 03.12.20	Пятница 04.12.20
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о родине, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>		<b>Рассказ воспитателя на тему «Моя Родина Казахстан»</b> Цель: продолжить знакомить детей со столицей нашей Родины г. Нурсултан, с народами, живущими в нашей стране, о дружбе народов, воспитывать доброту и вежливое отношение к людям разных национальностей уважать обычаи и традиции. Дежурство в групповой комнате Навести порядок в игровом уголке Цель: учить выполнять элементарную уборку, проявлять аккуратность при выполнении работы	<b>С Праздником! День Президента Республики Казахстан!</b>	<b>Рассказ воспитателя на тему «Моя малая Родина - г. Усть-Каменогорск».</b> Цель: поддерживать познавательный интерес детей к изучению истории своего города. Рассказы детей на тему «Что я знаю про г. Усть-Каменогорск» (опережающее задание) Цель: Развивать у детей монологическую речь Рассматривание иллюстраций города Усть-Каменогорска. Дидактическая игра «Времена года». Дежурство в уголке природы Рыхление почвы Цель: продолжать знакомить детей с	<b>Беседа на тему «Моя Родина Казахстан»</b> Цель: формирование представлений о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. Рассказ воспитателя о традициях. Цель: Продолжать знакомить детей с традициями Казахстана. Расширять представления детей, воспитывать интерес. Подвижная игра: «Карусели». Цель: закрепить правила игры.	<b>Рассказ воспитателя о празднике 1 декабря- «День Первого Президента РК»</b> Прослушивание гимна Республики Казахстан. Пальчиковая игра «Дружба» Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку Мы дежурные сегодня Станем няне помогать Аккуратно и красиво Все столы сервировать

<b>Утренняя гимнастика (10 мин)</b>	8.00-8.10			правилами ухода за растениями, вызывать желание трудиться		
		<b>Комплекс упражнений (по плану физ. инструктора)</b>				
<b>Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1</b>	8.10-8.35 8.35-8.50	<p>Основные правила поведения за столом:</p> <p>садиться за стол и приступать к еде нужно вместе со всеми;</p> <p>перед едой нужно постелить салфетку на колени, чтобы не испачкать одежду;</p> <p>кушать необходимо с закрытым ртом;</p> <p>разговаривать с полным ртом нельзя;</p> <p>встать из-за стола можно после разрешения взрослых или вместе со всеми.</p>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	8.50 9.00	<p><b>Игра малой подвижности «Метелица».</b>  Дети строятся в колонну по одному. Воспитатель – «Метелица» становится впереди колонны. Все берутся за руки и, не разрывая цепочки, в умеренном темпе передвигаются за воспитателем. «Метелица» ведет детей между игровыми постройками на участке, различными предметами. Через некоторое время все останавливаются и отдыхают; упражнение повторяется.</p>				
		<p><b>Словесная игра «Съедобное-несъедобное»</b>  Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, и игра</p>		<p><b>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя родина Казахстан».</b>  Закрепить понятие «Моя любимая Родина Казахстан»- через чтение стихотворения:  Для блага отчей стороны,  Чтоб расцвел великий край,  Судьбой на счастье нам даны:  Мудрец и воин  Абылай,  И гордость Родины моей,  Шапарашты  Наурызбай,  И Кабанбай Каракерей,  И Богенбай Канжигалы,  И Жанибек</p>	<p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b>  Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима»  Дежурство в столовой-сервировка стола к завтраку.  Мы салфетницы поставим  А на самый центр стола-  Хлеб душистый, вкусный, свежий,  Хлеб всему ведь голова.</p>	<p><b>Подвижная игра «Найди себе пару!»</b>  Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем стояли раньше.</p>

		повторяется.		Шакшакулы.		Тому, кто долго ищет пару, дети говорят: "Галя, Галя (называют имя ребенка), поспеши, быстрее пару выбирай!" Игра повторяется.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	8.5510.00	<b>1.Развитие речи</b> <b>Здравствуй, гостя Зима!</b> Цель:О: закреплять представление о временах года, признаках зимы, народных приметах. Упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами. Р: развивать образность, эмоциональность речи, учить использовать сравнения, метафоры, эпитеты; обогащать и активизировать словарь. В: воспитывать культуру ведения диалога, любовь к природе, эстетические чувства..		<b>1 ФЭМП</b> <b>Число и цифра 0. О.: ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного</b> Цель:Р.: развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. В.:воспитывать внимание. <b>2. Рисование</b> <b>Белая береза под моим окном.</b> <b>Цель:</b> <b>О:</b> продолжать формировать представление детей о зимнем дереве; <b>Р:</b> знакомить с техникой «насыпка», используя клей и манную крупу. <b>В:</b> воспитывать чувство прекрасного, умение	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Буква «Е»</b> Цель:О: познакомить с буквой и звуком Е, учить писать печатную букву Е. Учить читать слова и слоги, умению составлять предложение по картинке и записывать его условными знаками, соотносить схему с написанным словом. Р: Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, память, мышление. В: воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работ в тетради, желание читать. <b>2 Самопознание</b> <b>Друг всегда поможет</b> Цель:О. :показать важность и необходимость дружеской	<b>1.Художественная литература</b> <b>Рассказывание.</b> <b>В.Осеева</b> <b>«Плохо».</b> Цель: Формировать представления детей о нравственных нормах, побуждать рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу. Развивать память, мышление, воображение детей. <b>2.ОБП</b> <b>Польза</b>

		<p><b>2.Лепка Скакун</b>  Цель:О: закреплять представление о временах года, признаках зимы, народных приметах. Упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами.  Р: развивать образность, эмоциональность речи, учить использовать сравнения, метафоры, эпитеты; обогащать и активизировать словарь.  В: воспитывать культуру ведения диалога, любовь к природе, эстетические чувства..</p> <p><b>3.Конструирование Астана – Байтерек</b>  Цель:О:закрепить умение самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали; формировать умение соотносить</p>		<p>видеть, замечать необычное в обычном.  <b>3Музыка</b>  ( по плану специалиста)</p>	<p>взаимовыручки и ответственности;  Р.: развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи;  В.:побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.  <b>3. Казахский язык</b>  ( по плану специалиста)</p> <p><b>4Физкультура</b>  ( по плану специалиста)</p>	<p><b>витаминов</b>  <b>Цель:</b> Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов; формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды.</p> <p>Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться; воспитывать у детей культуру питания, желание</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>размеры отдельных частей конструкции с размерами имеющегося автомобиля.</p> <p><b>Р:</b> развивать самостоятельное творческое конструирование.</p> <p><b>В:</b> воспитывать интерес к конструктивной деятельности</p> <p><b>4 Музыка</b> (по плану специалиста)</p>				<p>заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>3.Аппликация «Зимний пейзаж»</b> Цель: Формировать умение составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней зимнюю природу Закрепить у детей навыки приема обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.</p>
<b>Завтрак №2</b>	10.00-10.10	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Вы сели за стол: попрошу вас не драться, Не следует детям локтями толкаться. Сидите и ешьте, ребята, спокойно, Ведите себя хорошо и достойно.</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка:</b>	11.15-11.25 11.25-12.20	Прогулка Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (метель) Кто это, воя , без крыльев летает И без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста,- Передвигая их с места на место. (метель). Исследовательская деятельность на следующий день после метели укрыть снегом почву на клумбах, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там где ненужно оголил землю. Труд: изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижные игры по желанию детей. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед.
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова: <b>КТО НЕ УМЫВАЕТСЯ</b> Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. автор: Петр Синявский
<b>Подготовка к обеду</b> <b>Обед</b>	12.25-12.30 12.30-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Жанель Т., с Андреем Р., - нельзя привередничать за столом во время приема пищи; правила этикета через х/слово: <b>НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ</b> <b>И ЕЩЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ.</b> За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом,

		Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!				
<b>Гигиенические процедуры Сон</b>	12.50-13.00 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под стихотворение: А куда поедет днем, перед сном? Со станции Топтушкино До станции Кровать Скорей добраться нужно нам! И чу-у-уточку поспать. На станции Вставайкино Проснешся — выйдешь сам! И побежишь в Играйкино, К друзьям и чудесам! Ну, а пока — приехали На станцию... Кровать! На этой самой станции Так сладко засыпаать...				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	15.20-15.40	Упражнения на коврике: (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4раза) Я прошу подняться вас – это раз, Повернулась голова – это два. Руки вниз, вперед смотри – это три. Руки в стороны – четыре, С силой их к плечам прижать – пять. Всем ребятам тихо сесть – это шесть. Ходьба по сенсорной тропинке (дорожка с пуговицами).				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к правилам поведения за столом через художественное слово: 1. Садиться за стол только с чистыми руками. 2. Сидеть прямо и не раскачиваться. 3. Прежде, чем приступить к еде, положи на колени салфетку. 4. Не ставь локти на стол. 5. Пользуйся вилкой и ножом. Не облизывай нож. Это опасно! 6. Не разговаривай с полным ртом! 7. Уходя из-за стола, клади салфетку на стул, а не на стол. 8. Если пьешь сок с трубочкой, не издавай громких звуков. Это некрасиво! 9. Закончив прием пищи, вытри салфеткой рот и положи ее слева от тарелки. 10. Скажи « <a href="#">Спасибо</a> ».				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Цель: учить детей		<b>Английский язык</b> Развлечение по желанию детей.	<b>Хореография</b> Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	<b>Игры со строительным материалом.</b>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.05-18.00	отображать в игре разные стороны окружающей действительности; формировать стойкий интерес к сюжету и игре в целом: обогащать знания и представления детей о профессии врача, медсестры. <b>С/Р «Магазин»</b> Цель: закрепить у детей умение выделять характерные признаки предметов. Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню Независимости РК» <b>Беседа на тему «Моя любимая Родина»</b> – Платон, Маша		<b>Трудовые поручения.</b> <b>Уборка в уголке кукол</b> Цель: поддерживать интерес к хозяйственно-бытовому труду, постоянное желание участвовать в нем. Поощрять совместные действия детей в нем. Учить распределять объем работы между всеми. <b>Дидактические игры «Что сейчас, что потом».</b> чтение книг по желанию детей.  Индивидуальная работа в прописях по математике с Артёмом, с Катей	Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности; развивать воображение; учить детей общаться свободно, двигаться; развивать логическое мышление. <b>Подвижная игра «Заморозь»</b> Цель: развивать быстроту реакции. Игра «Животные дикие и домашние» Индивидуальная работа с пластилином с Никитой, Русланом	Цель: учить обыгрывать свои постройки, создавать сюжет игры. <b>Дидактические игры.</b> <b>«Кукла Катя проснулась».</b> Цель: Закреплять знания предметов одежды куклы. Рассматривание иллюстраций «Нурсултан-столица Республики Казахстан» <b>Подвижная игра «Байга»</b> <b>Цель: учить</b> детей соревноваться в беге между сверстниками.
Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа для родителей: «Одеваем детей по погоде»		Привлечь внимание родителей к наглядной информации. Поучаствовать в конкурсе рисунков на тему: «Цвети мой Казахстан»	Привлечь родителей к постройке ледяных фигур на участке.	Беседа для родителей «Будьте бдительны на выходных днях»

Эдіскер/ Методист

  
колы/подпись



