

# ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (14-18 декабря 2020 года)


Группа дошкольной подготовки «Капелька» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Мой родной край»

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Режим дня	Время	Понедельник 14.12.20	Вторник 15.12.20	Среда 16.12.20	Четверг 17.12.20	Пятница 18.12.20
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	7.00-8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о своем родном крае, традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Беседа:</b> «Гордость моя Казахстан!» (стихи о Казахстане, о Родине). Цель: приобщать детей к активному участию в государственных и общественных праздниках (День Независимости РК), путем разучивания стихов, песен, танцев к утренникам и развлечениям. <b>Словесная игра «Найди ошибку» (найди, то, что к зиме не относится).</b> Цель: расширить представления детей о зимнем времени года, о зимних месяцах. <b>Предложить раскраски и цветные карандаши.</b> Цель: развивать	<b>Рассматривание иллюстраций</b> «Природа Казахстана- наше богатство!» Цель: дать представление о богатстве страны (горы, степи, озера, моря, поля, недра земли). Способствовать пониманию детьми выражения «Богатство страны». Воспитывать чувство гордости за свою Родину. <b>Дидактическая игра «Когда это бывает».</b> Цель: обогащать словарный запас детей народными приметами о зиме, выражениями, развитие наблюдательности,	<b>С праздником Днём Независимости Казахстана!!!</b>	<b>С праздником Днём Независимости Казахстана!!!</b>	<b>Беседа</b> «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Цель: послушать запись песни Р.Рождественского о на музыку Д.Тухманова «Я, ты, он, она - вместе целая страна». Дать представление о том, что в Казахстане живет много народов, и все хотят жить в мире и согласии. Дидактическая игра «Кто, что делает?» Цель: закреплять знания детей о животных, которые зимуют в

Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.10	<p>замысел в рисунке, творчество. Дежурство и наблюдение в уголке природы за рыбками.</p> <p>интереса к окружающему миру. <b>Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок».</b> Цель: развитие мелкой моторики. Дежурство и наблюдение в уголке природы за растениями.</p> <p>Д/и «Путешествие» Цель: уметь ориентироваться по карте-схеме.</p>			<p>«спячке» (медведь, барсук, еж). Учить детей слушать друг друга. <b>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй».</b> Цель: развивать мелкую моторику рук. Дежурство и наблюдение в уголке природы за рыбками. Д/и «Правильно - неправильно» цель: закрепление признаков зимы.</p>
		Комплекс упражнений			
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1	8.10-8.35 8.35-8.50	<p><b>Перед едой мой руки с мылом</b> </p> <p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – И на лапках грязь осталась. Полотенце – в чёрных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – Заболит тогда живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой Руки мыть перед едой!</p>			
Игры, подготовка	8.50	Д/и «Путешествие» Цель: уметь ориентироваться по карте-схеме.			

к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00	<b>Развивающие игры «Собери фигуру быстро».</b> Цель: развивать быстроту реакции, точность действия, внимательность.	<b>Д/и «Подарок»</b> цель: уметь назвать предмет по описанию.			<b>Словесная игра «Где я живу?»</b> Цель: уметь описывать особые приметы места, где ты живешь, любовь к родному городу, улице.
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	<b>1. Развитие речи. Рассказывание на тему «Как Сережа нашел щенка»</b> Цель: О: учить детей придумывать рассказ на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их действия, поступки и переживания; оценивать рассказы друг друга. Р: развивать память, творчество, фантазию, воображение, абстрактное мышление. В: воспитывать в детях интерес к составлению рассказов, любовь и бережное отношение к животным. <b>2. Лепка Торсык</b> Цель: О. Познакомить детей с казахским	<b>1 Основы грамоты Закрепление пройденного материала.</b> Цель: О: Продолжать учить соотносить звук и букву, закреплять умение читать слоги из пройденных букв. Р: Способствовать развитию фонематического слуха и восприятия, внимание, память. В: воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради. <b>2. Естествознание Что нужно животным для жизни?</b> Цель: Формировать представление детей о			<b>1. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</b> Цель: О.: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведениям литературных жанров- сказки, загадки. Учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. Учить отвечать на вопросы по

		<p>национальным предметом домашней утвари- торсыком. Научить лепке торсыка из цельного куска пластилина и его декорированию различными способами. Закрепить приёмы прищипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания.</p> <p><b>Р.</b>Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Развивать интерес к национальным предметам быта.</p> <p><b>В.</b> Воспитывать любовь к искусству казахского народа.</p> <p><b>3..Конструирование Гирлянды для новогоднего праздника</b> (из бумаги)</p> <p><b>Цель:О:</b> Закреплять полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p><b>Р.:</b> развивать интерес к совместному труду.</p> <p><b>В:</b> воспитывать желание доставлять радость другим детям.</p>	<p>том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста и развития. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p><b>3. Казахский язык.</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>4. Физкультурное.</b> (по плану специалиста)</p>			<p>содержанию сказки. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Р.</b> :развивать речь детей посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки. Развивать память, логическое мышление.</p> <p><b>В.:</b>Воспитывать состраданиеи сочувствие героям сказки.</p> <p><b>2. ОБП</b></p> <p><b>Вода, ее необходимость для организма</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Познакомить детей с основными свойствами воды, показать необходимость воды для организма</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>4 Музыка</b> (по плану специалиста)</p>				<p>человека и значение ее для всего живого.</p> <p>Развивать память, мышление, внимание, познавательную активность детей в процессе экспериментирования.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.</p> <p><b>3.Аппликация «Елка»</b> Цель: О.: Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.</p> <p>Продолжать учить одинаковые части вырезать из ткани, сложенной гармошкой, а симметричные -из ткани, сложенной в двое.</p>
--	--	---------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Р.: развивать мелкую моторику рук.  В: Воспитывать самостоятельность.
<b>Завтрак №2</b>	10.00 10.10	Прием пищи				
<b>Подготовка к прогулке Прогулка:</b>	11.15- 11.25 11.25- 12.20	Прогулка: Отметить состояние погоды. Цель: учить детей устанавливать причинно- следственные связи. Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться (мороз, потепление, буря, метель). Развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой. Воспитывать настойчивость, самостоятельность. Подвижные игры: «Ловишки с мячом» Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Цель: развивать координацию движения. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.20- 12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Подготовка к обеду Обед</b>	12.25- 12.30 12.30- 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				

<b>Гигиенические процедуры Сон</b>	12.50-13.00 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение русской народной сказки «Колобок».				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	15.10-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>1. «Потягушки». Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>2. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, исходное положение.</p> <p>3. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, исходное положение, выдох, наклон.</p> <p>4. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>6. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, исходное положение.</p>				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Андреем по воспитанию навыков культуры еды (сидеть за столом тихо не разговаривая).</p> <p>х/слово:</p> <p>Андрюша кашу есть садится,</p> <p>Очень каша хороша,</p> <p>Ели кашу не спеша.</p> <p>Ложка за ложкой,</p> <p>Ели по- немножку.</p>				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития</b>	16.05-18.00	<b>Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»</b> Цель: расширять и закреплять представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада» <b>Дидактическая игра «История родного города»</b>	<b>Логика Дидактическая игра «Заколдованный город»</b> Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных и старинных зданий и сооружений; познакомить с			<b>Развлечение Дидактическая игра «Собери целое из частей»</b> Цель: знать памятные места родной станицы, составлять из отдельных элементов целое изображение. Развивать

ребенка		<p>Цель: закрепить у детей представление об истории родного го рода.</p> <p><b>П/И Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал)</b></p> <p><b>Платок с узелком (Орамал)</b> - это замечательная казахская детская игра на выносливость и быстроту реакции. Участвовать в этой игре может неограниченное число детей, но не менее 5-6 человек. Для начала определяется водящий, который выбирает одного из участников и передает ему завязанный в узел платок. Затем участники встают в круг, а водящий в центр этого круга. Участники начинают кружить хоровод вокруг водящего. После сигнала "Стоп" выкрикиваемого водящим, участники разбегаются в разные стороны. Задача водящего поймать</p>	<p>архитектурными особенностями города.</p> <p><b>Подвижная Казахская детская игра - Есть идея!</b> (Такиятастамак!)</p> <p>Такиятастамак (есть идея) - это очень веселая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы. Для начала определяется один ведущий, который объявляет всем: "Есть идея!" (Такиятастамак!). "Присядем в кружок," - заговорщицким тоном говорит ведущий, а все при этом садятся в круг. Ведущий идет вокруг круга и говорит: "Неспеша, неторопливо обойду я круг. В это время незаметно тубетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя я ею же и побью. И тебе придется начинать игру." При</p>			<p>внимательность</p> <p>Материал к игре: разрезные картинки.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разрезные картинки, на которых изображены хорошо знакомые места города Усть-Каменогорска. По команде играющие должны собрать из фрагментов целостное изображение.</p> <p><b>П/И Казахская детская игра - Балтам тап</b></p> <p>Балтам тап - это очень веселая казахская детская игра. Для игры необходимо около 20-30 человек. Участник и стоящие в кругу держат руки за спиной и передают друг другу какой нибудь</p>
---------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		участника с платком, причем участник с платком может на бегу передать платок другому участнику. Как только участник в чьих руках платок будет пойман, он должен исполнить для всех песню или рассказать стих, также он автоматически становится водящим и игра начинается заново.	этом старается незаметно положить сзади кого-нибудь из сидящих тюбетейку. Как только круг будет обойден и текст произнесен, дети начинают искать сзади себя тюбетейку, и тот, кто ее найдет должен как можно скорее догнать ведущего и надеть ему на голову тюбетейку, а если не догонит, то ведущий должен тюбетейкой слегка шлепнуть игрока, догоняя его...			небольшой предмет, например мячик или кеглю. Игрок находящийся внутри круга пытается угадать, у кого из участников находится предмет, как только он угадывает, тот у кого оказался предмет встает в круг и игра продолжается
		Индивидуальная работа с Машей, Никитой  составление коротких рассказов о своем друге (помощь воспитателя).	Рисование домов разной формы и размера (юрта, высотный дом)- Артём, Максим.			Беседа о доме (адрес), в котором живёт- Денис, Катя
Уход детей домой	18.00 19.00	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Скоро Новый год!» Обсудить костюмы.	Беседа с родителями «Моя Родина Казахстан» (стихи детям)			Привлечь внимание родителей к творческим работам детей

Әдіскер/ Методист

  
қолы/подпись

