

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (21-25 декабря 2021 года)

Группа предшкольной подготовки «Капелька» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Независимый Казахстан.

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Режим дня	Время	Понедельник 21.12.20	Вторник 22.12.20	Среда 23.12.20	Четверг 24.12.20	Пятница 25.12.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00-8.00	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Президенте РК, государственных символиках РК, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа: «Первый президент РК». Цель: приобщать детей к активному участию в государственных и общественных праздниках (День Независимости РК), путем разучивания стихов, песен, танцев к утренникам и развлечениям.</p> <p>Словесная игра «Опиши предмет» (или «Какой предмет? ») Правила игры: взрослый называет какое-нибудь слово-существительное, обозначающее предмет. Ребёнок подбирает и называет слова-прилагательные к этому</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Государственные символы моего государства» Цель: дать представление о государственных символах.</p> <p>Способствовать пониманию детьми выражения «Символы государства».</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Дидактическая игра «Найди общее» Правила игры: взрослый раскладывает ряд предметов и предлагает сгруппировать их по</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мой родной край». Цель: Называть достопримечательности изображенных на иллюстрациях.</p> <p>Настольная игра «Мои друзья». Цель: закрепить название знакомых знаков дорожного движения.</p> <p>Рассматривание картинок детей в национальных костюмах.</p> <p>Цель: воспитывать любовь и уважение к людям разных национальностей.</p> <p>Предложить раскраски, цветные карандаши,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о Президенте РК. Рассказы детей о Президенте РК, Н.А.Назарбаеве. (помощь воспитателя).</p> <p>Пальчиковая игра: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять сжимать и разжимать пальцы</p> <p>Вышли пальчики гулять</p> <p>выполнять «фонарики»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять сжимать и разжимать пальцы</p> <p>В домик спрятались опять сжать руки в кулаки.</p>	<p>Беседа «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Цель: послушать запись песни Р.Рождественского на музыку Д.Тухманова «Я, ты, он, она - вместе целая страна». Дать представление о том, что в Казахстане живет много народов, и все хотят жить в мире и согласии.</p> <p>Дидактическая игра «Кто, что делает?» Цель: закреплять знания детей о животных, которые зимуют в</p>

Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00 8.10	<p>предмету. Нужно подобрать не менее 5 прилагательных. Например: мяч (круглый, красный, большой, гладкий, резиновый) ; диван (новый, мягкий, коричневый, длинный, высокий).</p> <p>Предложить раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать замысел в рисунке, творчество. Дежурство и наблюдение в уголке природы за рыбками.</p>	<p>какому-то признаку, а затем пояснить свои действия.</p> <p>Словесная игра «Запретные слова». Попросите ребёнка ответить на вопрос, но так, чтобы он не произносил два запретных слова «хорошо» и «плохо».</p> <ul style="list-style-type: none"> — Как ты обычно ведёшь себя дома? — Ты хорошо плаваешь? — Как ты рисуешь? — Как ты катаешься на коньках? — Хорошо ли поступил мальчик, когда он отнял игрушку у малыша? 	<p>Фломастеры, мелки. Цель: развивать замысел в рисунке, изобразительные навыки.</p> <p>Словесная игра: «Слово-ассоциация». Назовите слово, допустим, «страна», и спросите у ребёнка, что он представляет, когда слышит это слово? Например, ребёнок назовёт слово «герб», тогда следующий игрок должен назвать свою ассоциацию, но к новому слову – например, «символ».</p>	<p>«спячке» (медведь, барсук, еж). Учить детей слушать друг друга.</p> <p>Дежурство и наблюдение в уголке природы за рыбками.</p>
Комплекс упражнений					
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1	8.10- 8.35 8.35 -8.50	<p>Наши полотенца Мы картинки разные Сами рисовали, Их над полотенцами Сами прибивали. Полотенце Олино Саша не возьмет: С птичкой он не спутает Синий самолет. Знает свой кораблик Боря-новичок, Миша – землянику,</p>			

		<p>Машенька – волчок. У Сережи – яблоко, У Володи – груша, А картинку с вишнями Выбрала Катюша. Бабочка – у Игоря, Заяц – у Наташи... Мы совсем не путаем Полотенца наши! (Н. Найденова)</p>						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50 9.00	<p>Игра «Почему нельзя? » Правила игры: взрослый задаёт ребёнку вопрос, ребёнок отвечает на него, обосновывая свою точку зрения. Почему нельзя бросать бумажки на улице? Почему нельзя играть со спичками? Почему нельзя рвать книги?</p> <table border="1"> <tr> <td style="padding: 10px;"> Д/Игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Игровой материал и наглядные пособия: карточки от лото или любые другие картинки. Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему </td> <td style="padding: 10px;"> Д/Игра «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. Игровой материал и наглядные пособия: бусинки, пуговицы, счетные палочки (по 12 штук). Описание: воспитатель дает ребенку половину игрового материала, остальную половину берет себе, выкладывает из бусинок произвольную композицию, затем в </td> <td style="padding: 10px;"> Пальчиковые игры по теме: «Дружба» Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют девочки и мальчики в замок (несколько раз) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно Начинаем мы считать. соединяют друг с другом Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями) В гости к пальчику большому В гости к пальчику </td> <td style="padding: 10px;"> Настольные игры «Мозаика». Цель: развивать усидчивость желание объединяться по 2-3 человека, доводить начатое дело до конца. </td> <td style="padding: 10px;"> Словесная игра «Где я живу?» Цель: уметь описывать особые приметы, места, где ты живешь, любовь к родному городу, улице. </td> </tr> </table>	Д/Игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Игровой материал и наглядные пособия: карточки от лото или любые другие картинки. Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему	Д/Игра «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. Игровой материал и наглядные пособия: бусинки, пуговицы, счетные палочки (по 12 штук). Описание: воспитатель дает ребенку половину игрового материала, остальную половину берет себе, выкладывает из бусинок произвольную композицию, затем в	Пальчиковые игры по теме: «Дружба» Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют девочки и мальчики в замок (несколько раз) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно Начинаем мы считать. соединяют друг с другом Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями) В гости к пальчику большому В гости к пальчику	Настольные игры «Мозаика». Цель: развивать усидчивость желание объединяться по 2-3 человека, доводить начатое дело до конца.	Словесная игра «Где я живу?» Цель: уметь описывать особые приметы, места, где ты живешь, любовь к родному городу, улице.	
Д/Игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Игровой материал и наглядные пособия: карточки от лото или любые другие картинки. Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему	Д/Игра «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. Игровой материал и наглядные пособия: бусинки, пуговицы, счетные палочки (по 12 штук). Описание: воспитатель дает ребенку половину игрового материала, остальную половину берет себе, выкладывает из бусинок произвольную композицию, затем в	Пальчиковые игры по теме: «Дружба» Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют девочки и мальчики в замок (несколько раз) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно Начинаем мы считать. соединяют друг с другом Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями) В гости к пальчику большому В гости к пальчику	Настольные игры «Мозаика». Цель: развивать усидчивость желание объединяться по 2-3 человека, доводить начатое дело до конца.	Словесная игра «Где я живу?» Цель: уметь описывать особые приметы, места, где ты живешь, любовь к родному городу, улице.				

		наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	течение 1-2 секунд показывает ребенку. Тот должен выложить из своих бусинок точно такую же композицию по памяти. Затем можно поменяться ролями. Для составления следующих композиций к бусинкам можно добавить счетные палочки и пуговицы.	большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.		
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	1. Развитие речи. Тема: Готовимся к Новому году Цели: О.: Расширение активного словаря по теме «Новый год», образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, согласование числительных с существительными Р.: развитие интонационной выразительности речи, развитие образной речи. В.: Воспитывать усидчивость и проявлять интерес к	1. Основы грамоты Тема: Звук и буква Г Цели: О: Совершенствовать умение дифференцировать на слух звуки [Г], [Г'] определять место звука в слове. Р.: развивать фонематический слух, внимание, зрительное восприятие, память. В.: воспитывать у детей любовь к предмету. 2.Естествознание Тема: «О чём поёт вьюга?» Цели: Учить умению наблюдать, различать	1.ФЭМП Тема: Сложение. Числа от 0 до 5. Знак «+» Цели: О.: смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение; раскрыть закреплять знание нумерации чисел первого пятка; Р.: развивать пространственное мышление, внимание и память. В.: Воспитывать внимание, умение доводить работу до конца. 2. Рисование	1. Основы грамоты Тема: Звук и буква К Цели: : О: Совершенствовать умение дифференцировать на слух звуки [К], [К'] определять место звука в слове. Р.: развивать фонематический слух, внимание, память. В.: воспитывать у детей любовь к предмету. 2.Самопознание Тема: Планета друзей Цели: О.: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять	1.Художественная литература Тема: «Рассказывание. И. Алтынсарин. Рассказ » «Паук, муравей и ласточка» Цель: Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о

	<p>занятию.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p>Цели: О.: продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Показать обобщенный способ лепки женской фигурки на основе юбки- колокола (полого конуса). Закрепить представление о характерных элементах Р.: формировать эстетический вкус, развивать моторику рук.</p> <p>В.: Воспитывать интерес к народной игрушке.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Государственные символы Республики Казахстан</p>	<p>и называть сезонные изменения в природе зимой. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру, умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p>3.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4Физкультурное. (по плану специалиста)</p>	<p>Тема: Зимний пейзаж</p> <p>Цели: О.: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования “акварель + соль”; закрепить понятие “пейзаж”, “передний, задний план”. Учить детей отражать в рисунках свои впечатления о природе зимой, передавать колорит; составлять композицию сюжетного рисунка.</p> <p>Р.: развивать интерес к экспериментальной деятельности, творчество;</p> <p>В.:; воспитывать аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к природе</p> <p>3.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Английский язык (в/к)</p>	<p>представления детей о друзьях и дружбе</p> <p>Р.: развивать навыки дружеского общения.</p> <p>В.: воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.</p> <p>3. Казахский язык. (по плану специалиста)</p> <p>4. Физкультурное. (по плану специалиста)</p>	<p>необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление.</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде.</p> <p>2Физкультурное. (по плану специалиста)</p> <p>3Аппликация</p> <p>Тема: Новогодняя открытка</p> <p>Ц О.: Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Цели: O: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны.</p> <p>P: Развивать речь детей, пополнять словарный запас.</p> <p>B: Воспитывать чувство гордости за свою Родину, патриотические чувства к своей стране.</p> <p>4. Музыка (по плану специалиста)</p>				изображение. Продолжать учить одинаковые части вырезать из ткани, сложенной гармошкой, а симметричные -из ткани, сложенной в двое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Р.: развивать мелкую моторику рук.	B. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность.
Завтрак №2	10.00-10.10	Прием пищи				
Подготовка к прогулке Прогулка:	11.15-11.25 11.25-12.20	Прогулка Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении- снегопаде; развивать чувство прекрасного. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (снег) Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Труд: Засыпка корней деревьев на своем участке.				

		П /И «Самолеты»,«Воробушки и автомобиль» самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Нагулялась детвора? В группу нам уже пора. Снег с сапожек обметайте. Куртки быстро обтрясайте. Не забудьте посушить Варежки и брюки, На сушилке разложить, чтобы сохли лучше.
Подготовка к обеду Обед	12.25-12.30 12.30-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. х/слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!
Гигиенические процедуры Сон	12.50-13.00 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: засыпание под чтение русской народной сказки «Кот и лиса».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.40	I. В кроватках Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание; II. Возле кроваток 1. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) 2. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. 3. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.

		<p>III. Дыхательное упражнение «Ворона». И.П. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, выполнить вдох носом. Приседая сложить кисти на голове и произнести «Кар-кар-кар» (выдох)</p> <p>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: пуговицы)</p>					
Полдник	15.40-16.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Андреем., с Катей по воспитанию навыков культуры еды (кушать все, что вам дают).</p> <p>х/слово: За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: — Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьkim Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут — Ешьте все, что вам дадут!</p> <p>Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили</p>					
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.05-18.00	<table border="1"> <tr> <td>Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада» Д/И «История моего родного края» Цель: закрепить у детей</td><td>Строительные игры «Заколдованный город» Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных и старинных зданий и сооружений;</td><td>Английский язык Д/И «Бабушкина посылка» Цель: укреплять связь поколений, знание традиций в казачьей семье, учить рассматривать изделия народных мастеров, подметать характерные детали узора. Воспитывать чувство</td><td>Дидактическая игра «Кому костюм принадлежит» Цель: уточнить знания детей о традиционном казахском и русском костюме, характерных особенностях. Правильно использовать обобщающие слова. Воспитывать чувство аккуратность.</td><td>Трудовая деятельность Дидактическая игра «Собери целое из частей» Цель: знать памятные места родной станицы, составлять из отдельных элементов целое изображение. Развивать</td></tr> </table>	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада» Д/И «История моего родного края» Цель: закрепить у детей	Строительные игры «Заколдованный город» Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных и старинных зданий и сооружений;	Английский язык Д/И «Бабушкина посылка» Цель: укреплять связь поколений, знание традиций в казачьей семье, учить рассматривать изделия народных мастеров, подметать характерные детали узора. Воспитывать чувство	Дидактическая игра «Кому костюм принадлежит» Цель: уточнить знания детей о традиционном казахском и русском костюме, характерных особенностях. Правильно использовать обобщающие слова. Воспитывать чувство аккуратность.	Трудовая деятельность Дидактическая игра «Собери целое из частей» Цель: знать памятные места родной станицы, составлять из отдельных элементов целое изображение. Развивать
Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада» Д/И «История моего родного края» Цель: закрепить у детей	Строительные игры «Заколдованный город» Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных и старинных зданий и сооружений;	Английский язык Д/И «Бабушкина посылка» Цель: укреплять связь поколений, знание традиций в казачьей семье, учить рассматривать изделия народных мастеров, подметать характерные детали узора. Воспитывать чувство	Дидактическая игра «Кому костюм принадлежит» Цель: уточнить знания детей о традиционном казахском и русском костюме, характерных особенностях. Правильно использовать обобщающие слова. Воспитывать чувство аккуратность.	Трудовая деятельность Дидактическая игра «Собери целое из частей» Цель: знать памятные места родной станицы, составлять из отдельных элементов целое изображение. Развивать			

	<p>представление об истории родного края.</p> <p>П/И Казахская детская игра - Платок с узелком (Орамал)</p> <p>Платок с узелком (Орамал) - это замечательная казахская детская игра на выносливость и быстроту реакции. Участвовать в этой игре может неограниченное число детей, но не менее 5-6 человек. Для начала определяется водящий, который выбирает одного из участников и передает ему завязанный в узел платок. Затем участники встают в круг, а водящий в центр этого круга. Участники начинают кружить хоровод вокруг водящего. После сигнала "Стоп" выкрикиваемого водящим, участники разбегаются в разные стороны. Задача водящего поймать участника с платком, причем участник с платком может на бегу</p>	<p>бенностью города.</p> <p>Подвижная Казахская детская игра - Есть идея! (Такиятастамак!)</p> <p>Такиятастамак (есть идея) - это очень веселая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы. Для начала определяется один ведущий, который объявляет всем: "Есть идея!" (Такиятастамак!). "Присядем в кружок," - заговорщицким тоном говорит ведущий, а все при этом садятся в круг. Ведущий идет вокруг круга и говорит: "Неспеша, неторопливо обойду я круг. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя я ею же и побью. И тебе придется начинать игру." При этом старается</p>	<p>прекрасного.</p> <p>Материал к игре : предметные картинки, домашняя утварь, муляжи и полоски с элементами узора.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: познакомить детей с действиями, которые необходимо выполнять в создавшейся ситуации»</p> <p>Раскрашивание сказочных героев.</p>	<p>Материал к игре: сундук с костюмами, куклы в казахском и русском костюмах, конструктор плоскостной «Собери костюм»</p> <p>П/И Казахская игра для детей - Кара-сиир</p> <p>Кара-сиир - это казахская игра для детей, в которой может принимать участие как небольшое число детей, так и довольно большая группа. Согласно условиям игры, намечается центр игры из которого водящий убегает и пытается скрыться, положив рядом с местом своего укрытия шапку или какой-нибудь другой личный предмет, а другие участники игры должны попытаться его найти, схватить шапку и успеть принести ее условному руководителю.</p> <p>Водящий при этом должен всячески защитить шапку от захвата.</p> <p>Сюжетно- ролевая</p>	<p>внимательность</p> <p>Материал к игре: разрезные картинки.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разрезные картинки, на которых изображены хорошо знакомые места города Усть-Каменогорска. По команде грающие должны собрать из фрагментов целостное изображение.</p> <p>П/И Казахская детская игра - Балтам тап</p> <p>Балтам тап - это очень веселая казахская детская игра. Для игры необходимо около 20-30 человек. Все участники встают в круг в плотное кольцо.</p> <p>Определяют одного водящего, который</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>передать платок другому участнику. Как только участник в чьих руках платок будет пойман, он должен исполнить для всех песню или рассказать стих, также он автоматически становится водящим и игра начинается заново.</p>	<p>незаметно положить сзади кого-нибудь из сидящих тюбетейку. Как только круг будет обойден и текст произнесен, дети начинают искать сзади себя тюбетейку, и тот кто ее найдет должен как можно скорее догнать ведущего и надеть ему на голову тюбетейку, а если не догонит, то ведущий должен тюбетейкой слегка шлепнуть игрока, догоняя его. Так они бегают один круг. Круг условно начинается и заканчивается на месте догоняющего.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Автобус»</p> <p>Цель: учить детей развивать игровой сюжет, помогать в установлении партнерских взаимоотношений</p>		<p>игра «Автобус»</p> <p>Цель: учить детей развивать игровой сюжет, помогать в установлении партнерских взаимоотношений.</p> <p>Лепка тарелочек.</p> <p>Цель: закреплять навыки скатывания, раскатывания, сплющивания, оттягивания пластилина.</p>	<p>находится внутри круга. Участники, стоящие в кругу держат руки за спиной и передают друг другу какой-нибудь небольшой предмет, например мячик или кеглю. Игрок находящийся внутри круга пытается угадать, у кого из участников находится предмет, как только он угадывает, тот у кого оказался предмет встает в круг и игра продолжается.</p>
	<p>Индивидуальная работа с Никитой, Русланом составление коротких рассказов</p>	<p>Индивидуальная работа в прописях Максим, Влад В.,</p>	<p>Беседа по иллюстрациям к казахским и русским народным сказкам – Маша, Илья</p>	<p>Закрепить понятия «времена года, дни недели, части суток»- Матвей, Денис</p>	<p>Беседа о городе, в котором мы живем –Максим, Никита.</p>

Уход детей домой	18.00-19.00	Беседа с родителями, о послушании в детском саду	Беседа для родителей « Правила безопасности на празднике Новый год»	Привлечь внимание родителей к наглядной информации «Скоро Новый год!» (костюмы)	Предложить Принять участие в оформлении участка «ледяные постройки».	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (Рисование)
-------------------------	-------------	--	---	---	--	--

Эдіскер/ Методист Леся
колы/подпись