

ЦИКЛОГРАММА

На 5 неделю (с 28.12.2020-01.01.2021г.)

Группа предшкольной подготовки «Капелька» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск

Тема месяца: «На пруду сверкает лед-
наступает Новый год».

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Распорядок дня и краткое содержание.	Время	Понедельник 28.12.20	Вторник 29.12.20	Среда 30.12.20	Четверг 31.12.20	Пятница 01.12.20
Прием детей Беседы родителями	7.00-8.00	Утренний круг: «Суйнш! Весть хорошую скажи!» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение.	Утренний круг: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья » Цель: развивать речь. Игра-тренинг «Найдем волшебные слова» Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета.	Утренний круг «Встаньте, дети, встаньте в круг» Цель: закрепить песни и стихи к новогоднему празднику. Предложить для рисования новогодних открыток (фломастеры, восковые мелки, карандаши).	Утренний круг Прослушивание детских песенок о новогоднем празднике. Чтение детьми стихов о зиме Подвижная игра «Снежинки» Дети встают в несколько кружков. Кружит, сверкает снегопад (дети водят хоровод)	С Новым годом!
Игры (настольные, пальчиковые др.)		Игра-тренинг «Подарок на всех» Цель: развивать умение выбирать позитивный стиль поведения в конфликтной ситуации, сотрудничать со сверстниками. Подгрупповое общение «Что такое Новый год? Как украшали елку раньше»	Беседа «Сравним елку живую и искусственную» Цель: формировать у детей экологическое сознание, учить понимать, что лес страдает от вырубки деревьев.	Д/и "Эхо". Цель: совершенствовать изобразительные навыки детей, поощрять творчество.	Под песню ледяную Снежинки-звездочки летят А я их заколдую! (Дети, не разнимая рук образуют	

	<p>Рассказ о том, как и когда люди разных стран мира встречают Новый год, обычаях и традициях других народов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На ёлке»</p> <p>«Мы на елке веселились, И плясали, и резвились, После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты, В них же — вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, Яблоко, один Золотистый мандарин»</p> <p>Д/игра «Как звери зимуют?»</p> <p>Цель: обобщить знания о зимовке</p>	<p>закреплять правильное произношение гласных.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>«Свойства воздуха»</p> <p>Цель: познакомить со свойствами воздуха-невидим, не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха.</p> <p>Индивидуальная работас Русланом, Платоном, -повторить слова на трех языках на зимнюю тематику.</p> <p>Этюд «Сказочные снежинки» под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов»</p> <p>Цель: развитие воображения и пластики</p> <p>П/игра «Совушка».</p> <p>Цель: учить действовать по условному сигналу.</p>	<p>«Любопытный язычок»</p> <p>«Вот и вышел на порог Любопытный язычок.</p> <p>Что он скачет взад-вперед?» -</p> <p>Удивляется народ»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Индивидуальная работа с Лерой, Катей повторить новогодние стихи на английском и казахском языках.</p> <p>Хороводная игра «Дед Мороз...»</p> <p>Цель: создать весёлое предпраздничное настроение.</p> <p>Д/и: «Когда, это бывает». Цель: уточнять, расширять и закреплять имеющиеся представления у</p>	<p>снежинки разной формы.)</p> <p>Дежурство в уголке природы</p> <p>Протирание стенок горшков</p> <p>Цель:</p> <p>«Воспитывать чувство радости от царящей чистоты и порядка.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>зверей.</p> <p>П/и "Мороз - Красный нос".</p> <p>Цель: развивать ловкость, бег с увертыванием.</p>	<p>Труд: поточим карандаши.</p> <p>Цель: приучать к самостоятельности.</p>	<p>детей о предметах и явлениях природы.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>"Накачаем шины".</p> <p>Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика (10мин)	8.00-8.10	Комплекс упражнений (по плану специалиста).				
Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1	8.10-8.35 8.35 -8.50	<p>Дежурство по столовой, закреплять навыки сервировки стола, работать аккуратно, воспитывать бережное отношение к посуде</p> <p>Перед едой мой руки с мылом</p>  <p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – И на лапках грязь осталась. Полотенце – в чёрных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – Заболит тогда живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой Руки мыть перед едой!</p>				
«Игры, подготовка к	8.50 9.00	Словесная игра «Съедобное-	Дидактическая игра «Закончи	Подвижная игра «Найди себе	Дидактическая игра: «Назови	

организованно-учебной деятельности (ОУД))	несъедобное» Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»)	предложение» Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.	пару!» Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем стояли раньше.	причины» Цель: формировать знания о причинах конфликтов между детьми. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.	
ОУД по расписанию ДО	9.00 11.00	Каникулы!	Каникулы!	Каникулы!	Каникулы!
Завтрак №2	10.00 10.10	Дежурство по столовой, закреплять навыки сервировки стола, работать аккуратно, воспитывать бережное отношение к посуде			
Подготовка к прогулке Прогулка:	11.15 - 11.25 11.25 - 12.20	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о зимних явлениях природы. Идет снег. Много	Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения	Прогулка Наблюдение за птицами зимой. цель: формировать представление о жизни птиц

	<p>Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.</p> <p>Худ.слово: Раз шажок, два шажок Под ногой скрепит снежок.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Почему снег греет?» Цель: помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.</p> <p>П/игра «След в след» Цель: учить соблюдать очередность, равновесие, развивать внимательность, согласовывать</p>	<p>снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снегопад! Дети повторяют: «Снегопад!»</p> <p>Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Вот только что одна снежинка села на Танину шубу, а другая на шапку Саши».</p> <p>Худ.слово: Покружилась звездочка</p> <p>В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.</p> <p>-А какого она цвета? - А у кого шубка такого же белого цвета? -Какой снегопад? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?</p> <p>Опытно-</p>	<p>анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдений -Для чего нужен лес? -Что он дает человеку? «Слушаем зиму: тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Чем пахнет зима?»</p> <p>Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой?</p> <p>«Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении?»</p> <p>(Об ели.)</p>	<p>зимой.; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же пичуга , к людям И прячься скорей под окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном.</p> <p>Труд: Расчистка дорожек от снега.</p> <p>П/И «Трамвай», «Поезд».</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль, и в цель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Бег</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>движения .</p> <p>Д/и: Назови ласково". Цель: научить образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами .</p> <p>Трудовая деятельность: лопатками собрать снег вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду.</p>	<p>экспериментальная деятельность</p> <p>«Мыльные пузыри на морозе»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой.</p> <p>П/игра "Снег кружится" (по стихотворению А. Барто). Цель: развивать умения у детей соотносить собственные действия с текстом.</p> <p>Трудовая деятельность: Подмести веранду.</p> <p>Цель: развитие трудовых навыков.</p>	<p>Как выглядит ель? Кто ее сестра? Когда зацветают ели? (Один раз в 5—6 лет.) Почему про ель говорят: «Зимой и летом одним цветом»?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.</p> <p>Д/ игра «Что растет в родном краю?»</p> <p>Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры в снежки.</p>	<p>в лабиринте.</p>	
--	---	--	--	---------------------	--

				Цель: учить метанию.		
Возвращение с прогулки	12.20 - 12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка. Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! Э.Мошковская				
Подготовка к обеду Обед	12.25 - 12.30 12.30 - 12.50	Закреплять культурно- гигиенические навыки при подготовке к принятию пищи: за стол садиться с чисто вымытыми руками, соблюдая опрятность своего внешнего вида. Художественное слово «Хлебушка калачу дедушка» (русская пословица). Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая каша. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Гигиенические процедуры Сон	12.50 - 13.00 13.00 - 15.10	Проветривание спального помещения, создание спокойной обстановки при подготовке ко сну. Слушание релаксационной музыки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.1 0- 15.4 0	Упражнение "Велосипед". Цель: способствовать развитию координационных	Пальчиковая гимнастика с массажными шариками Су-Джок. Цель: Нормализовать мышечный тонус, создать у детей	Пальчиковая гимнастика. Упражнение на плоскостопие	1 Дыхательно – звуковая гимнастика. 2 Хождение по ребристой доске.1 Гимнастика в постели. 3.Упражнение на плоскостопие (ходьба	

		способностей , развитию мышц ног. Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения.	мотивацию на потребность быть здоровым. Дать понятие о пользе массажа «точек здоровья».		босиком по корригирующим дорожкам).	
Полдник	15.4 0- 16.0 0	Zакреплять навыки дежурства по столовой, правильной сервировки стола: ложка кладется с правой стороны, кружка с левой, тарелка для хлеба и салфетница по центру.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16.0 5- 18.0 0	Сюжетно-ролевая игра «Магазин елочных игрушек» Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру , распределять роли. Предложить детям составить сюжет новогодней картины-рисование . Игры с пазлами.	Прослушивание новогодних песен. Цель: научить слушать музыку, рассказывать о чем поется в песне. Чтение экологической сказки «История маленького Лягушонка» (добрая сказка о круговороте воды в природе) (Студнева Е.Г.) Цель: научить бережно относиться к природным ресурсам, в частности, к воде –	Пальчиковый театр «Рукавичка» (развивать диалогическую речь, ее эмоциональность) . Рассматривание книг о зиме. Настольная игра «Домино» (соблюдение правил, различие растений). Слушание релаксационной музыки. Цель: снять накопленное	Театрализованная деятельность Слушание казахской народной музыки. Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой Повторение стихотворений (работа над дикцией). Спортивный досуг: «Зимняя сказка» Цель: Развивать у детей выносливость, мышечную силу, ловкость. Д/и «Пассажирский транспорт». Цель: закрепить	

	<p>Свободные игры детей. Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Беседа на тему «Лесная красавица»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о значении хвойных деревьев в жизни человека; обратить внимание на экологически правильное поведение в лесу перед новогодними праздниками; воспитывать бережное отношение к лесу.</p> <p>Просмотр мультфильмов про Новый год.</p>	<p>источнику всего живого, научить любить свой край.</p> <p>Подгрупповая беседа «Что сначала, что потом» (этапы развития лягушки).</p> <p>Цель: дать знания о процессе формирования лягушки.</p> <p>П/игра «Караси и щука»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: учить распределять роли в игре, договариваться.</p> <p>Сам.худ.</p> <p>деятельность:</p> <p>Рисование нетрадиционной техникой.</p> <p>«Праздничный новогодний салют» (свеча + акварель).</p> <p>Цель: развивать творческие</p>	<p>психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.</p> <p>Кукольный театр «Колобок» (уметь действовать с кукольными персонажами).</p> <p>С-р/и «Больница» (распределить роли, действия сопровождать словами).</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Опыт: морозим цветные льдинки (закрепить свойства воды).</p> <p>Строим сказочную избушку для Бабы-яги.</p> <p>Трудовая деятельность «У доктора Айболита» (ремонт книг).</p> <p>Просмотр мультфильмов по</p>	<p>обобщающее понятие транспорт.</p> <p>Чтение детских сказок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Новогодний праздник».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о празднике.</p> <p>Рисование по желанию детей на свободную тему.</p> <p>П/и «Самолеты».</p> <p>Цель: Выполнять движения согласно тексту.</p> <p>Наблюдение из окна за вечерним небом.</p> <p>Индивидуальная работа с Алиной, Кристиной - письмо печатными буквами.</p>	
--	---	---	--	---	--

			способности. Инд. работа: повторить слова на казахском языке с Дариной, Яной.	желанию детей. Весёлая новогодняя дискотека.		
Уход детей домой	18.00 19.00	ОбЖ	Правила поведения в группе.	Беседа с родителями. Выполнение домашних работ в тетрадях.	Поздравление с Новым годом!	

Әдіскер/ Методист Лейб
қолы/подпись