

## ЦИКЛОГРАММА

*На 5 неделю (с 28.12.2020-01.01.2021г.)*

**Группа дошкольной подготовки «Капелька» детский сад- ясли № 46 «Огонек» г. Усть-Каменогорск**


Тема месяца: «На пруду сверкает лед-  
наступает Новый год».

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Распорядок дня и краткое содержание.	Вре мя	Понедельник 28.12.20	Вторник 29.12.20	Среда 30.12.20	Четверг 31.12.20	Пятница 01.12.20
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.00- 8.00	<b>Утренний круг:</b> «Суінші! Весть хорошую скажи! » Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. <b>Игра-тренинг</b> «Подарок на всех» Цель: развивать умение выбирать позитивный стиль поведения в конфликтной ситуации, сотрудничать со сверстниками. Подгрупповое общение «Что такое Новый год? Как украшали елку раньше»	<b>Утренний круг:</b> « Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья » Цель: развивать речь. Игра-тренинг «Найдем волшебные слова» Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета. Беседа «Сравним елку живую и искусственную» Цель: формировать у детей экологическое сознание, учить понимать, что лес страдает от вырубки деревьев. Д/и "Эхо". Цель:	<b>Утренний круг</b> «Встаньте, дети, встаньте в круг» Цель: закрепить песни и стихи к новомуднему празднику. Предложить для рисования новогодних открыток (фломастеры, восковые мелки, карандаши). Цель: совершенствовать изобразительные навыки детей, поощрять творчество. Артикуляционная гимнастика	<b>Утренний круг</b> <b>Прослушивание</b> детских песенок о новогоднем празднике. Чтение детьми стихов о зиме <b>Подвижная игра</b> «Снежинки» Дети встают в несколько кружков. Кружит, сверкает снегопад (дети водят хоровод) Под песню ледяную Снежинки- звездочки летят А я их заколдую! (Дети, не разнимая рук образуют	<b>С Новым годом!</b>

		<p>Рассказ о том, как и когда люди разных стран мира встречают Новый год, обычаях и традициях других народов.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «На ёлке»</b>          «Мы на елке веселились,          И плясали, и резвились,          После добрый Дед Мороз          Нам подарки преподнес.          Дал большущие пакеты,          В них же — вкусные предметы:          Конфеты в бумажках синих,          Орешки рядом с ними,          Груша, Яблоко, один Золотистый мандарин»</p> <p><b>Д/игра «Как звери зимуют?»</b>          Цель: обобщить знания о зимовке</p>	<p>закреплять правильное произношение гласных.          Опытнo-экспериментальная деятельность</p> <p><b>«Свойства воздуха»</b>          Цель: познакомить со свойствами воздуха-невидим, не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха.          Индивидуальная работа с Русланом, Платоном, -повторить слова на трех языках на зимнюю тематику.</p> <p><b>Этюд «Сказочные снежинки» под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов»</b>          Цель: развитие воображения и пластики</p> <p><b>П/игра «Совушка».</b>          Цель: учить действовать по условному сигналу.</p>	<p>«Любопытный язычок»          «Вот и вышел на порог          Любопытный язычок.          Что он скачет взад-вперед?» -</p> <p><b>Удивляется народ»</b>          Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.          Индивидуальная работа с Лерой, Катей повторить новогодние стихи на английском и казахском языках.</p> <p><b>Хороводная игра «Дед Мороз...»</b>          Цель: создать весёлое предпраздничное настроение.  <b>Д/и: «Когда, это бывает».</b> Цель: уточнять, расширять и закреплять имеющиеся представления у</p>	<p>снежинки разной формы.)</p> <p><b>Дежурство в уголке природы</b>          Протирание стенок горшков          Цель:          «Воспитывать чувство радости от царящей чистоты и порядка.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		зверей. <b>П/и "Мороз - Красный нос".</b> Цель: развивать ловкость, бег с увертыванием.	<b>Труд: поточим карандаши.</b> Цель: приучать к самостоятельности.	детей о предметах и явлениях природы. <b>Дыхательная гимнастика</b> "Накачаем шины". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы.		
--	--	---	--	--	--	--

<b>Утренняя гимнастика (10мин)</b>	8.00-8.10	Комплекс упражнений (по плану специалиста).				
<b>Гигиенические процедуры (подготовка к завтраку) Завтрак №1</b>	8.10-8.35 8.35-8.50	<p>Дежурство по столовой, закреплять навыки сервировки стола, работать аккуратно, воспитывать бережное отношение к посуде</p> <p><b>Перед едой мой руки с мылом</b> </p> <p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – И на лапках грязь осталась. Полотенце – в чёрных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – Заболит тогда живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой Руки мыть перед едой!</p>				
<b>«Игры, подготовка к</b>	8.50-9.00	<b>Словесная игра «Съедобное-</b>	<b>Дидактическая игра «Закончи</b>	<b>Подвижная игра «Найди себе</b>	<b>Дидактическая игра: «Назови</b>	

<b>организованно-учебной деятельности (ОУД))</b>		<b>несъедобное»</b> Ход: Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»)	<b>предложение»</b> Цель: учить детей составлять предложения на тему «Зима» Дежурство в столовой- сервировка стола к завтраку. Мы салфетницы поставим А на самый центр стола- Хлеб душистый, вкусный, свежий, Хлеб всему ведь голова.	<b>пару!»</b> Ход: Дети становятся в пары, кто с кем хочет. На определенный сигнал воспитателя (например удары в бубен) дети расходятся или разбегаются по всей площадке. На другой сигнал - два удара в бубен или слова: "Найди себе пару!" снова спешат встать в пары с тем, с кем стояли раньше.	<b>причины»</b> Цель: формировать знания о причинах конфликтов между детьми. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	9.00 11.00	<b>Каникулы!</b>	<b>Каникулы!</b>	<b>Каникулы!</b>	<b>Каникулы!</b>	<b>Каникулы!</b>
<b>Завтрак №2</b>	10.00 10.10	Дежурство по столовой, закреплять навыки сервировки стола, работать аккуратно, воспитывать бережное отношение к посуде				
<b>Подготовка к прогулке Прогулка:</b>	11.15 - 11.25 11.25 - 12.20	<b>Наблюдение за свойствами снега.</b> Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	<b>Наблюдение за снегопадом.</b> Цель: формировать представление о зимних явлениях природы. Идет снег. Много	<b>Наблюдение за хвойными деревьями.</b> Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения	<b>Прогулка Наблюдение за птицами зимой. цель:</b> формировать представление о жизни птиц	

		<p>Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.</p> <p>Худ.слово: Раз шажок, два шажок Под ногой скрепит снежок.</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> <b>«Почему снег греет?»</b> Цель: помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.</p> <p><b>П/игра«След в след»</b> Цель: учить соблюдать очередность, равновесие, развивать внимательность, согласовывать</p>	<p>снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снегопад! Дети повторяют: «Снегопад!»</p> <p>Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Вот только что одна снежинка села на Танину шубу, а другая на шапку Саши».</p> <p>Худ.слово: Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.</p> <p>-А какого она цвета? - А у кого шубка такого же белого цвета? -Какой снегопад? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?</p> <p><b>Опытно-</b></p>	<p>анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдений -Для чего нужен лес? -Что он дает человеку? «Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Чем пахнет зима?» Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? «Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении?» (Об ели.)</p>	<p>зимой.; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же пичуга , к людям И прячься скорей под окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном. Труд: Расчистка дорожек от снега. <b>П/И «Трамвай», «Поезд».</b> Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль, и в цель. Самостоятельная игровая деятельность. Бег</p>	
--	--	---	---	---	---	--

		<p>движения .</p> <p><b>Д/и: Назови ласково".</b> Цель: научить образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами .</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> лопатками собрать снег вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду.</p>	<p><b>экспериментальная деятельность</b></p> <p>«Мыльные пузыри на морозе»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой.</p> <p><b>П/игра "Снег кружится"</b> (по стихотворению А. Барто). Цель: развивать умения у детей соотносить собственные действия с текстом.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подмести веранду. Цель: развитие трудовых навыков.</p>	<p>Как выглядит ель? Кто ее сестра? Когда зацветают ели? (Один раз в 5—6 лет.)</p> <p>Почему про ель говорят: «Зимой и летом одним цветом»?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.</p> <p><b>Д/ игра «Что растет в родном краю?»</b></p> <p>Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры в снежки.</b></p>	<p>в лабиринте.</p>	
--	--	---	---	---	---------------------	--

				Цель: учить метанию.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.20 - 12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка. Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! Э.Мошковская				
<b>Подготовка к обеду Обед</b>	12.25 - 12.30 12.30 - 12.50	Закреплять культурно- гигиенические навыки при подготовке к принятию пищи: за стол садиться с чисто вымытыми руками, соблюдая опрятность своего внешнего вида. Художественное слово «Хлебушка калачу дедушка» (русская пословица). Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
<b>Гигиенические процедуры Сон</b>	12.50 - 13.00 13.00 - 15.10	Проветривание спального помещения, создание спокойной обстановки при подготовке ко сну. Слушание релаксационной музыки				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	15.10-15.40	<b>Упражнение "Велосипед".</b> Цель: способствовать развитию координационных	<b>Пальчиковая гимнастика с массажными шариками Су-Джок.</b> Цель: Нормализовать мышечный тонус, создать у детей	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> Упражнение на плоскостопие	<b>1 Дыхательно – звуковая гимнастика.</b> 2 Хождение по ребристой доске. 1 Гимнастика в постели. 3.Упражнение на плоскостопие (ходьба	

		способностей , развитию мышц ног. <b>Гимнастика для глаз.</b> Цель: профилактика нарушений зрения.	мотивацию на потребность быть здоровым. Дать понятие о пользе массажа «точек здоровья».		босиком по корректирующим дорожкам).	
<b>Полдник</b>	15.4 0- 16.0 0	Закреплять навыки дежурства по столовой, правильной сервировки стола: ложка кладется с правой стороны, кружка с левой, тарелка для хлеба и салфетница по центру.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	16.0 5- 18.0 0	<b>Сюжетно- ролевая игра «Магазин елочных игрушек»</b> Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру , распределять роли. Предложить детям составить сюжет новогодней картины- рисование . <b>Игры с пазлами.</b>	<b>Прослушивание новогодних песен.</b> Цель: научить слушать музыку, рассказывать о чем поется в песне. <b>Чтение экологической сказки «История маленького Лягушонка»</b> (добрая сказка о круговороте воды в природе) (Студнева Е.Г.) Цель: научить бережно относиться к природным ресурсам, в частности, к воде –	<b>Пальчиковый театр «Рукавичка»</b> (развивать диалогическую речь, ее эмоциональность) . Рассматривание книг о зиме. Настольная игра «Домино» (соблюдение правил, различие растений). <b>Слушание релаксационной музыки.</b> Цель: снять накопленное	<b>Театрализованная деятельность Слушание казахской народной музыки.</b> Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой Повторение стихотворений (работа над дикцией). <b>Спортивный досуг: «Зимняя сказка»</b> Цель: Развивать у детей выносливость, мышечную силу, ловкость. <b>Д/и «Пассажирский транспорт».</b> Цель: закрепить	



		<p><b>Свободные игры детей.</b>  <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b>  <b>Беседа на тему «Лесная красавица»</b>          Цель: закрепить представления детей о значении хвойных деревьев в жизни человека; обратить внимание на экологически правильное поведение в лесу перед новогодними праздниками; воспитывать бережное отношение к лесу.          Просмотр мультфильмов про Новый год.</p>	<p>источнику всего живого, научить любить свой край.  <b>Подгрупповая беседа «Что сначала, что потом»</b> (этапы развития лягушки).          Цель: дать знания о процессе формирования лягушки.  <b>П/игра «Караси и щука»</b>          Цель: учить соблюдать правила игры.  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».</b> Цель: учить распределять роли в игре, договариваться.          Сам.худ. деятельность:          Рисование нетрадиционной техникой.          «Праздничный новогодний салют» (свеча + акварель).          Цель: развивать творческие</p>	<p>психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.          Кукольный театр «Колобок» (уметь действовать с кукольными персонажами).  <b>С-р/и «Больница»</b> (распределить роли, действия сопровождать словами).  <b>Игры со строительным материалом.</b>          Опыт: морозим цветные льдинки (закрепить свойства воды).          Строим сказочную избушку для Бабы-яги.          Трудовая деятельность «У доктора Айболита» (ремонт книг).          Просмотр мультфильмов по</p>	<p>обобщающее понятие транспорт.          Чтение детских сказок.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Новогодний праздник».</b>          Цель: закрепить знания детей о празднике.          Рисование по желанию детей на свободную тему.  <b>П/и «Самолеты».</b>          Цель: Выполнять движения согласно тексту.          Наблюдение из окна за вечерним небом.          Индивидуальная работа с Алиной, Кристиной - письмо печатными буквами.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			способности. Инд. работа: повторить слова на казахском языке с Дариной, Яной.	желанию детей. Весёлая новогодняя дискотека.		
Уход детей домой	18.00 19.00	ОБЖ	Правила поведения в группе.	Беседа с родителями. Выполнение домашних работ в тетрадах.	Поздравление с Новым годом!	

Әдіскер/ Методист

  
қолы/подпись