

2021 - 2022
учебный год.

47

Протокол № 1.

заседание педагогического совета
КБКБ, Детский сад - ясли № 46
«Огонек» отдела образования по г.
Усть-Каменогорску управления
образования ВКО.

от 01.08.2021 г.

Председатель: Деротов А. О. и.
директор.

Секретарь: Губина Т. А.
логист.

Всего членов педагогического совета: 12.

присутствовало: 11.

отсутствовало: 1.

Бюлетень дня:

Пленум: Определение приоритетных
направлений деятельности
ДОУ на 2021-2022 учебный
год.

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета от 07.08.2021 г.

Методист: Китаева Н. И.

2. Итоги августовской конкурсной педагогической работников дошкольных образовательных учреждений.

Директор: Деротов А. О.

3. Итоги летней оздоровительной работы с детьми.

Методист: Губина Т. А.

4. Знакомление педагогического коллектива

с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год:
- утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год, расписание ОУД, ижииня рне, учебного плана.

Методист: Китаева Н.А.

5. Анализу готовности ДОУ к новому учебному году.

Директор: Петрова О.И.

6. Обсуждение организации ВОП и создание условий для работы с детьми на 2021-2022 учебный год в условиях карантинных мер, связанных с распространением коронавируса и инфекций.

Методист: Губина.

4. Утверждение состава методического совета.

Директор: Петрова О.И.

8. Урок педагогической мудрости.

Методист: Губина Т.А.

3. Решение педагогического совета.

Слушавши:

1. По первому вопросу слушавши методиста Китаеву Н.А. Она сообщила, что целью - образовательная работа строго осуществляется по плану, принятому на итоговом собрании. Все педагоги ознакомлены с инструкциями по технике безопасности охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста, с целью убеждения детей по травматизации. Во убеждении слушавши воспитатели и распространение коронавируса и инфекций. Все педагоги четко выполняют требования к организации работы. Все педагоги детской сада продолжают оптимизировать программу - развивающую среду. Решение педагогического совета от 07.06.21 - считать выполненным.

2. По второму вопросу выступила директор.

Предот
а во
ави
Окс
не
роду
еож
рук
та
де
с не
вее
3. По
ме
отом
рабо
ти де
ности
сопр
и б
анст
роббе
детск
ДОУ
мне
сва
цвет
одно
тетни
турно
ксно
цуб
геру
обо
18 те
спор
рин
вик
мож
метн
реал
4. По
мето
перв
чине
месте
зоре
геру
мне
собр
учебн
Зар
чер
мето

Подготовка О. И. Она рассказывает о темах и вопросах, которые были встроены на августовской онлайн-конференции. Оксана Ивановна сообщила, что карантинные мероприятия продолжаются — посещение родителями детского сада запрещено, сохраняется масочный режим, обработка рук. Также Оксана Ивановна сообщила, что рабочий учебный план остался без изменений, она поглубже работает с началом учебного года и пожеланиями всем успехов и здоровья.

3. По третьему вопросу выступила методиста Кибизова О. Она сообщила о том, что цели летней оздоровительной работы ДОУ — удовлетворения потребности детей в познавательной активности, творческой деятельности и развитии сохранения и укрепление их психического и физического здоровья. Были проведены инструктажи по организации охраны здоровья и жизни детей и по предупреждению детского травматизма. На территории ДОУ были созданы условия для оптимизации физической активности на свежем воздухе, озеленения участка, цветники, произведена покраска, побелка, обновлен внешний материал. Приоритетным направлением были физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровое, музыкальная, изобразительная деятельность ежедневно через различные виды детской деятельности. Были организованы погружения в разные темы, в течение летнего периода проводились спортивные и интеллектуальные мероприятия, праздники, развлечения, игры, викторины. На улице, свежем воздухе можно увидеть выбор, то все задачи летней оздоровительной работы были реализованы в полном объеме.

4. По четвертому вопросу выступила методист Кибизова Н. В. Она рассказала о знакомстве с опытом изобразительной работой в 2021-2022 году. Повышение качества дошкольного воспитания и обучения, эффективности педагогического процесса через применение инновационной технологии «Сторителлинг» как одной из современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса. Задачи на год: 1. Реализование учебной программы внедрение инновационных форм и методов работы — правдивого, доброго,

в жизни, воспитание конкурентно-способной прагматичной личности дошкольников в свете идеи программы "Знания наизусть". 2. Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи путем применения современных форм и методов работы (технология сторителлинга). 3. Создать условия, способствующие самореализации личности воспитанников с практической жизненной позицией.

Принять поставленные задачи Наталье Флексоновой предложить тему тематические мероприятия: 1. Использование инновационных форм и методов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. 2. Сторителлинг как интегративная технология развития и воспитания детей дошкольного возраста. Затем Наталья Флексоновна подготовила несколько ошибок и ряда рекомендаций по ведению документации: учитывать преемственность образовательных областей использовать принцип интеграции образовательных областей, в планах обязательно прописывать интегрированную работу с детьми, ежедневно планировать взаимодействие с группой, труд в уголке природы.

5. По поводу вопроса ситуации директору Петрову О.А. Оксана Ивановна рассказывает, что вся группа проучились поощрения и еще несколько материала предметно-развивающей среды. В соответствии с заданием образовательной деятельности каждой возрастной группой. Подарком игрушки оборудования педагогов детской сада стремимся максимально обеспечить условия для социализации и социализации детей. В первую очередь — прост — записываем все во всех группах соответствует. Возрасту детей, требованиям ГОСО, РК и СанПиН.

Воспитатели средних групп: Зябкова Л.А. Ципин О.В., Абрамцева С.В. Приспособили эстетично, оборудовали группу, каждая группа пробует, поощряет, развивает детей, не только воспитание нравственных качеств, но и патриотический набор. Воспитатели старшей группы — Канорич Е.П. и Л.И.И., несмотря на то, что наглым образом уже у нас в детском саду впервые грамотно распределены дидактические игры по количеству детей и материал, удобно разместить для детей. Рекомендации: добавить в уголок

Свое
Допол
груп
трау
мост
цели
нае
мол
нас
бат

6. 3
та
на
вос
та
Ду
нос
ир
де
жу
ик
ти
ор
об
кон
ме
до
и
и
м
ос
вн
ро
ид
ни
пой
кот
жизн
О.А.
нар
те
ни
при

7. 3
ди
жиз
соби
уд
Ду
С.В.
Дек

Средства и природный материал. 49
Исследователи подготовительной к школе
группы — Димитрова В.Д., Димитрова С.Р. —
традиционно, очень ответственно к себе
и повышению притока — развивая
цели среды. Так как группа подготовитель-
ная к школе, то педагоги приобрели
много интеллектуальных, дидактических и
настольных игр, энциклопедий и позна-
вательных игрушек:

6. По этому вопросу суждения методис-
та Дидиа Т.А. Князева Алексеевна
напомнили педагогам, что в учебно-
воспитательном процессе ДОУ используются
такие формы организации детей:
ДУД, игра, самостоятельная деятель-
ность, художественная, двигательная, речевая,
игровая, трудовая, исследовательская, ин-
дивидуальная работа, наблюдение, экс-
курсии, походы, прогулки и развлечения.
Считаю, Алексеева расклевала, отом,
что учебно-воспитательный процесс
организуется в развивающей среде, среда
обогащается за счет количественного на-
копления при увеличении качества пара-
метров: эстетичности, значимости, ком-
фортности, функциональной насыщенности
и безопасности, открытости и включением
и реализацией. Важно усилить
именно развивающий и воспитательные
аспекты материального воспитания, обратив
внимание на группирование мотивов
развлекательной деятельности, развитие
интеллектуальных чувств. Особое внима-
ние требует организация коммуникатив-
ной деятельности, перед детьми вника-
ют в более задан, общение в различных
жизненных ситуациях.
Ответственность за организацию и обеспечение
направления содержания учебно-воспита-
тельного процесса лежит на кадрах
инициативного трудового коллектива ДОУ, в
преданности и ответственности педагогов.

7. По второму вопросу выступила директор Детского сада для первокурсников и членов исторического совета. Оксана Ивановна предложила следующие кандидатуры: Дубин Г.Ф., Тиматов В.В., Тиматов С.В., Дроздовцев С.В., Хрипунев А.А., Рендметов А.И.

8. По восьмому вопросу с участием методиста Гибна Т.А. Татьяна Алексеева провела урок педагогической мастерской, где педагоги — участники совещания — отвечали на вопросы, проведя творческие способности — упражнение «Забавный стишок» и т.д. В конце занятия была сделана раздача викливания кубиков, и предложено, чтобы эти шарики стали для нас своеобразным девизом на новый учебный год.

Решение педагогического совета № 1.

1. Принята работа педагогического коллектива в учебный образовательный период, удовлетворительной.
2. Уверено и уверенно готовой к началу образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.
3. Готовность групп дошкольного учреждения к началу 2021-2022 учебного года считать удовлетворительной.
4. Строго соблюдать методические рекомендации и требования к работе дошкольного учреждения, в период карантинных мероприятий с целью снижения распространения коронавирусной инфекции.

Ответственные: методист
Медведева Е.А.

Срок: постоянно.

5. Продолжить развивать профессиональную компетентность педагогов, при этом использовать активные формы методической работы.

Ответственные: методист
Срок: постоянно.

Председатель: Федор Петрова О.И.

Секретарь: Гибна Т.А.

Получил: О. И. Федотова
директор

Бернезеске батоскандардоң сама: 12 адам
Батоскандар: 11 адам
Батоспазан: 1 адам

„2021-22 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру мекемесі қызметінің бағамы менізгі бағамдарын анықтау“.

1. 07.06.2021 жылдағы деректердің шешімдерін
сорттаудың баықауы /Әдіскер: Н. А. Кутаева/.
2. МДББМ-н педагогикалық қазыметкерлерінің
таңдау конкурстық сынақтан қорытындысы.
Директор: О. И. Федотова.
3. Жаңа сабақтарға жұмысшылардың қорытынды-
ға /Әдіскер: Т. Ф. Фидик/.
4. Педагогикалық ұжымдағы таңдау тәртібі - оқу
жұмысы жоспарымен таңдаушы: 2021-2022 ж.
таңдау жоспарын бекіту: 7010 кестесі, таңдау
жоспар, күн тәртібі, оқу жоспары.
/Әдіскер: Н. А. Кутаева/.
5. Жаңа оқу жылына МДББМ дайындаудың
таңдау анықтамасы. Директор: О. И. Федотова.
6. Қорытындылық шешімдер - таңдау
жоспарына байланысты қаржының шар-
а-сына МДББМ ұжым-ға және таңдау
жоспарымен жұмыс істеуге таңдау жоспары
және таңдаушы. /Әдіскер: Т. Ф. Фидик/.
7. Әдістемелік жоспардың құрамын бекіту.
Директор: О. И. Федотова

7. Твор. сочин. на поэт. технич. тематикте
1) "Пу. монгол асрам д. ху. эдийн баримт жетий"
3) "Төрийн агур"

1. Тортнер
 2. Келли
 3. Синица

1. М
время

2. С инте

Ken
Kome

верги
вм
ежему

бірігіп
тене

тырда
сору

5) Бис
Дикер

сэйтлел
домог

могу
ајт
жабе

may
all
may go

Мини
Орто

стиче
крас

Тарас
Ересь

дидан
корн
м. 2. 1. 2.

Усони
дар

87

7. Төртімші итсе бабаша Әдікер Ж.А. Кутаба 51
сыйкесі. Ол ұтандық жолдағы мақсат-нәтижелермен
мақсаттарда. Оқу жолындағы мақсат: иновация-
технологияларда қолдану арқылы МРББ 4-н
тәрбие мен оқытуға процесін тиімді арттыру:
1) Тұжырым азаматтық дамуында иновация-
мақсаттар мен әдістерің еңгізу арқылы
азаматтық күнделіктілік арқылы
2) Тұжырым дамуында формалар мен
әдістерің қолдану арқылы азамат сыйкесін
барлық келісімдерін дамуы түжырымдармен
жетілдіру.
Тәрбиеленушілердің жеке бағытта өзін-өзі жүзеге
ағаруына қолдану мақсат жасау.

Әдікер Ж.А. Кутаба, негізгі мақсаттар мен нәтижелер
Келесі мақсаттарда арқылы азамат бағытта
нәтижелерді ұтанды:

1. Тәрбиеленушілердің патриоттық тәрбиесінде
инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану.
2. Стратегиялық-бағыттағы дамуындағы
интеграциялық технологиялар.
Келесі, қатаңды азаматтық түжырымдар
қолдануында азамат өтті де, бірнеше ұсыныс
берді: (құжаттамада түжырымдар бағытта):
Білім беру бағыттағы сабақтастықпен
екеру және 4013 мақсаттарда білім беру ба-
ғыттағы құжырымдар ұтанды. Мәне де бағыттағы
жеке түжырымдар мақсаттарда нәтижелер
түрде жазу; мағына бағыттағы бағыттағы
мақсаттардың еңбекпен күнделікті азаматтық
жүзеге ағару.

5) Білімші азамат бабаша О.М. Федотова мақсаттарда.
Директор бағыттағы мақсаттарда мақсат ерекшеліктеріне
сәйкес және и-әрекеттеріне сәйкес кәсіптік
дамуындағы ортаңғы мақсаттардағы мақсат-
тару және ағаруы жүзеге ағару азамат
айтты. Тәрбиеленушілер бағыттағы мақсаттар мен
мақсаттардағы мақсаттар кәсіп бағыттағы
ағаруындағы мақсаттар мен бағыттағы
мақсаттар бағыттағы еңбек мақсаттар,
мақсаттар еңбек мақсаттар сәйкес.
Ортаңғы мақсат тәрбиеленушілері мақсаттар жеті-
мақсат түрде бағыттағы: мақсат бағыттағы
мақсаттар, мақсаттар, мақсаттар, мақсаттар,
мақсаттар, мақсаттар, мақсаттар: Храновская А.
Мақсаттар С., Мақсаттар О.Д., Мақсаттар Ж.
Еңбектер мақсат тәрбиеленушілері Я.М. Колосов Е.
мақсаттар мақсаттар, мақсаттар,
мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар,
мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар,
мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар.
Мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар.

Мектептегі дайындық тапсырмаларын тәрбиешілер
Риматова В.А., Риматова С.В. жауапкершілік
мен кәсіптік дайындықтарын ортамен өткізуге ж/е
тапсырмаларын қарады. Мектеп дайындық
мен бағаландықтан, тәрбиешілер көптеген
зияткерлік ойындарды, олардың құрамына
үлкен үлгідегі түрлі ойындарды, Әлемдік
ойындарды, мақалалар оқумен мен ойындар
мен қалыптасуы етті.

6. Алғашқы мәселе бойынша Әзікер
М.А. Риматова тапсырды. Ол педагогтарға
МДББ-М-дегі оқу-тәрбие процесінде
бағаланды үлгідегі ойындарды келесі формалары
қалыптасуымен еке салды: 2019, ойындар,
жұмыс, бағаланды, ойындар-сауық іс-әрекеттері.
Бағаланды Әзікері тапсырды
қаралы-қатынасты маңа міндеттері
пайда бағаланды дейін қалыптасуымен
әрекетті үлгідегі ойындарға әрекеті маңа
сауық қаралы.

Мәжіліс процесін үлгідегі ойындарға және
қалыптасуымен Әзікері тапсырды
бағаланды ойындарға еке салды үлгідегі ойындарға
мәжіліс қалыптасуымен міндеттері
мәжіліс жұмыс.

7. Мәжіліс мәселе бойынша бағаланды
директоры салды. Ол Әзікері
келесі ойындарға тапсырды үлгідегі
Ойындар қалыптасуымен үлгідегі
Арақалыева С., Крайнов А., Риматова А.

8. Сегізінші сұрақ бойынша Әзікері М.А. Риматова
тапсырды. Ол педагогтарға тапсырды
сабақты педагогтарға өткізді. Тапсырды
"Арақалыева", "Арақалыева" тапсырды
мәжіліс салды, "Арақалыева" тапсырды
"Келесі ойындар" тапсырды
"Сіз салды" тапсырды
ақпарат тапсырды уақытта салды
үлгідегі ойындарға, келесі ойындарға
Ойындар уақытта бағаланды қалыптасуымен,

1. Педагогтарға келесі шешім:

1. Маңа сабақты жұмыс қалыптасуымен
мәжіліс салды еке салды.

2. 2021-22 оқу маңа арнайы маңа
маңа бағаланды бағаланды.

3. 2021-22 оқу маңа тапсырды
директоры қалыптасуымен
салды еке салды.

4. Коронавирустың илорекциямоу таралуон байдармаларга байланысты карантиндик эс-накаралар кезинде ИДББМ-челеринин эрстемелик усовиестар мен тапалтарда катары сапталгон.

Мауатомар: эдикер, медбике!
Мерзийи: чиеми

5. Эрстемелик кучуловон доимитудон педагогтардын кесиби кудуметтиликтерин далилдеу.

Мауатомар: эдикер; М.А. Рибих
Мерзийи: чиеми

Бедкезес Морайло: О. И. Федотова

Катмос: М.А. Рибих. Т.А.