

Протокол №4

71

заседание педагогического
совета КБКБ "Детский сад - лиц
№46 "Огонек" отдела образования
по г. Усть-Камениогорску
управления образования ЛКО.

от 31.05.2022г.

Председатель

Перотова. О.И. -
директор.

Секретарь: Рибик. Т.А. - помощник

Всего членов педагогического совета: 14.

присутствовало: 13

отсутствовало: 1 (отпуск)

Известия дня:

Тема: "Итоги работы ДОУ за 2021 -
2022 учебный год".

1. Выполнение решения педагогического
председателя от 14.03.2022г.

Методист: Рибик. Т.А.

2. Анализ воспитательно-образовательной
работы в ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Директор: Перотова. О.И.

3. Анализ анкетирования родителей к
итоговому собранию. Педагог: Рибик. Т.А.

4. Результаты мониторинга образователь-
ного процесса.

Методист: Бояринова. Е.К.

5. Анализ открытых показов ОУД по
теме: "Чему мы научились за год".

Методист: Рибик. Т.А.

6. Обсуждение основных направлений работ (задание на следующий учебный год).

Директор: Перотова О.И.
Методист: Рыбна Т.А.

7. Решение пер. совета.

8. Вручение грамот за достижение в педагогической труде.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали методиста Рыбна Т.А. Она сообщила о том, что педагоги продолжают активно вносить и принимать в своей работе инновационную технологию "Сторителлинг". Собирают материалы и упражнения по данной технологии, для создания картотеки, и определяют направления для создания проекта с применением технологии "Сторителлинг".

2. По второму вопросу выступила директор Перотова О.И. — Она поблагодарила педагогов отличную работу и пожелала с окончанием учебного года. Она отметила, что в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития детей дошкольного возраста. Особое внимание в нашем детском саду уделяется социальноразвитию детей, как одному из важнейших условий развития и воспитания здорового человека а также в связи с эпидемиологическими новостями в обществе, с новым вирусным заболеванием — коронавирусным направлением деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году стало: повышение качества дошкольного воспитания и обучения, здоровьесбережения педагогического процесса, применение инновационной технологии "Сторителлинг" как одной из современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса. В течение года работы педагогического коллектива осуществлялась социальная работа по оказанию помощи детям. Содержание педагогической работы по освоению детьми всеми 5-ти образовательными областями было оцифровано на образовательном сайте учреждения, развитие творчества — патристическая культура, развитие коммуникативных способностей, формирование предпосылок учебной,

детственности. Задачи педагогической работы решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей. Также Оксана Ивановна отмечает, что одним из приоритетных направлений в работе детского сада остается развитие детей. т.к с каждым годом наблюдается тенденция, менее развитие детей, становится хуже, в связи с отсутствием интернет-ресурсов детьми, занятостью родителей и повышенной заботливостью детей. Посетителем — образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня для каждой возрастной группы, который соответствует требованиям СанПиН и учитывает потребности детской возрастной активности, детей, возможностей и также варьирует ее в зависимости от времени года. Записанные занятия, их продолжительность соблюдены строго, согласно режиму учебному плану и методическим рекомендациям на 2021-2022 учебный год. Можно отметить, что и сказать о том, что основные годовые задачи и цели выполнены. Педагогический коллектив планирует открытое мероприятие на городском уровне с ознакомлением детей технологий «Сторителлинг».

3. По третьему вопросу слушательница г-жа Губина Т.А. Она ознакомилась с педагогическим коллективом с результатами анкетирования педагогов, целью которого было выявление уровня удовлетворенности работ за прошедший год, затруднениями и трудностями сталкивающимися в течение учебного года. Оценивая свою работу за год на отлично — 50% педагогов остались на порошке. Все педагоги отметили положительную динамику знаний воспитанников по освоению программного материала. Каким то значимым трудностям, у педагогов не возникло в течение года. Все педагоги анкет проследивают удовлетворенность и заботе, ответственность сфер деятельности у всех педагогов ВОУ. Будет то, что каждый педагог ставит перед собой перспективу, реально оценивает успехи и неудачи, знает свои сильные места.

4. По четвертому вопросу слушательница г-жа Бодерикова Е.К. Она рассказала о том, что многогранно помогает педагогам отслеживать развитие учеников и помогать каждому ребенку, что дает

возможность индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Результаты мониторинга: — усвоение программного материала у детей средней группы (от 3 лет) составило 76% на конец 31% у детей старшей группы от 4 лет — на начало учебного года 24% на конец 86% — усвоение программного материала у детей подготовительной к школе группы и на начало учебного года и на конец составило 100% Екатерина Константиновна рада следующим рекомендациям по результатам мониторинга: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, не останавливаться на достигнутом, а искать пути и возможности.

5. По первому вопросу слушала историю Елены Т.В. Она сказала, что открыта занятиям. Она отметила, что все замечания подготовлены и проведены в соответствии с организационным содержанием для каждой возрастной группы. Знание детей, оценка, работа ведется с учетом строгости оценки умения преподавание программного материала и обратную связь от детей.

6. По второму вопросу слушала директора Дворцову О.И. Она предложила проанализировать и утвердить основные направления работы на 2022 — 2023 учебный год. В затем историей Елены Т.В. — напомним, что подготовили презентацию семинарском мероприятии на городском уровне по тематике «Психологическое благополучие детей и подростков» и попросили подготовить основные разделы для составление проекта.

7. Решение педагогического совета.

1. Принять работу педагогического коллектива за 2021-2022 год удовлетворительно.
2. Продолжить работу по оптимизации

прямое — развивающий сценарий
и методические материалы —
темно образовательного процесса

Ответственные: педагоги
Срок: постоянно.

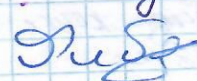
3. Педагогам постоянно работать по
инновационной технологии "Строительный"
подготовить основные темы к которым
они выступить на городской
уровне.

Ответственные: педагоги
Срок: 10 сентября 2022г.

4. Подготовить дидактический материал,
по технологии "Строительный".

Ответственные: педагоги
Срок: октябрь 2022г.

Председатель:  Петрова. А. А.

Секретарь:  Рыба. Т. А.

ШКО білім басқармасы басқару алабы
 бойынша білім беруінің №4 Оқу
 бағдарламасы - бағдарламаның құрылымы
 педагогикалық кеңес отырысында
 №4 қатталған

31.05.2022ж Басқару алабы

Мерекесімен: директор О.Н. Перотова

Қатысқан: Жүзгер. М.А. Редих

Қатысқандар саны: 13 педагог

Қатыспағандар: 1 (сұбақ ретінде)

Барлық педагогтар саны: 14 педагог

Құж тәртібімен:

Мақсаты: 2021-2022 оқу жылындағы мектепке ресімі
 "үйленіп қорытынды жасау"

1) Жүзгер педагогикалық кеңес отырысында мәжілісін
 өткізген 14.03.2022ж

Жүзгер: Редих Т.А.

2) Мектепке ресімі білім беру жүйесінде 2021-2022 оқу
 жылындағы оқу мен тәрбиелеу нәтижесін қараптамасы

Директор: Перотова О.Н.

3) Қорытынды педагогикалық кеңес педагогтардың сұрақ-жауап
 алу қараптамасы:

Психолог: Редих Т.А.

4) Білім беру жүйесінің мақсаттарына қараптамасы:

Жүзгер: Бодринова Э.К.

5) "Жүзгер ішінде не үйлендік" атты үйлендірілген оқу
 жүйесінің қорытындысы

Жүзгер: Редих Т.А.

6) Жүзгер оқу жылының мақсат-міндеттерін анықтауды
 мақсаты

Директор: Перотова О.Н.
 Жүзгер: Редих Т.А.

7) Педагогикалық кеңестің шешімдері:

8) Педагогикалық кеңес барысында шешімі қысқарты үшін
 мақсаты

1. Білім
 Социал
 Заман
 Бейнес
 Ақыл
 Қызыл
 не

а) Жүйе
 Социал
 Құжат
 үшін
 Білім
 Айма
 тапты
 ең
 ерекше
 барынша
 мақта
 бағатын
 Білім
 Білім
 қоры
 Техника
 өкілдер
 бір
 Социал
 5 бала
 мәдени
 нәтижесін
 бір
 Жүзгер
 еңбек

Социал
 мәдени
 бағатын
 Білім
 Білім
 қоры
 Техника
 өкілдер
 бір
 Социал
 5 бала
 мәдени
 нәтижесін
 бір
 Жүзгер
 еңбек

Социал
 мәдени
 бағатын
 Білім
 Білім
 қоры
 Техника
 өкілдер
 бір
 Социал
 5 бала
 мәдени
 нәтижесін
 бір
 Жүзгер
 еңбек

Социал
 мәдени
 бағатын
 Білім
 Білім
 қоры
 Техника
 өкілдер
 бір
 Социал
 5 бала
 мәдени
 нәтижесін
 бір
 Жүзгер
 еңбек

Социал
 мәдени
 бағатын
 Білім
 Білім
 қоры
 Техника
 өкілдер
 бір
 Социал
 5 бала
 мәдени
 нәтижесін
 бір
 Жүзгер
 еңбек

Социал
 мәдени
 бағатын
 Білім
 Білім
 қоры
 Техника
 өкілдер
 бір
 Социал
 5 бала
 мәдени
 нәтижесін
 бір
 Жүзгер
 еңбек

3. Ушинский сүрап бойынша байыркы психолог Пифагор Т.А. соңғы Педагог-психолог барын педагогтардан өткен оку көмегиден кеткен кететіндерге, соңғы бама туралы қызығушылықтарын дертандырау үшін педагогтар арасында сүрап жауап берізіп, соңғы қорытындыны шығару. Психолог 8 оку кетиден мүлдем 50%

3) За
мет
хв
мн
4) 7
диз
Стро
Хан

Мониторинг этого процесса ведется.

Зрешек топ (Бонистан хотар) - 84% нилдунг аелн - 96% нилдунг коресттн.

5) Бесөөлү сурат бойынша Рубин М. А. жондорду. Ол
мол чабындыктардан сабактарды жоруктуу саракта-
гындык менчиктүү. Бирок, башка педагогтардын
баары эр жондорду жана башкаларды сарак-
тагындык менчиктүү айтты. Башкалардын
баары сарактагындык менчиктүү педагогтар деп айт-
ты. Материалдар бойынша жондор сарактагын-
дыктары жондор жондор ошол эмесдерди айт-
ты.

Характерналық қасиеті зерттеудің шешімі:

1) 2021-2022 огу компанийн перелогтарын хүмүүс
канантандуудын дунд өртөөлсөн

2) Ойиту мен тәрбиясу аударып үйге астырар мре
бейім беру мен тәрбиясу аударып аударып аударып
аударып аударып аударып аударып аударып аударып
психологтар
психологтар

3) Барлық педагогтарға инновациялық "Ақылды" технологиясы бойынша өткізілетін семинарға қатысу үшін тапсырмалар дайындап қайыпталып отыр.

4) "Ақылды" технология бойынша педагогтар диджиталды материалдармен жұмыс жасау педагогтар

Бүткілділік : Ареда Петрова О.В.

Хатшысы : Ж.С. Рыбих Н.А.



Пропитровано
и пронумеровано
Листов 80