

## Годовой отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре Китаевой Н.А.

за 2021–2022 учебный год

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

В системе физического воспитания в детском саду использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- дыхательная гимнастика,

- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры,
- физические упражнения,
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения,
- спортивные праздники и развлечения.

В ходе образовательного процесса создаю благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а так же предполагаемых результатов. Систематически включаю в образовательную деятельность подвижные, музыкально-дидактические игры. Вместе с тем, регулярно использую народные хороводные игры с пением, театрализованные, имитационные, игры на развитие творческого воображения. Исходя из образовательных потребностей каждого ребенка, а так же имеющихся в ДООУ условий, в своей практической деятельности я использую личностно-ориентированные технологии. Считаю, что для физического развития они являются основой педагогического процесса и необходимым условием успешного развития способностей дошкольников. Даже занимаясь с группой, я обязана учитывать индивидуально-психологические особенности и перспективы развития каждого ребенка. Считаю, что каждый ребенок имеет право развиваться в собственном темпе, в своей образовательной траектории. При применении технологии учитываю личностное отношение воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, особенности развития психических процессов.

Созданная в нашем саду предметно развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей. Помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи по физическому развитию. В группах создана развивающая среда «Уголок физкультуры». Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. В настоящее время углубленно работаю над развитием двигательной активности детей дошкольного возраста через разнообразные подвижные игры. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурный досуг, праздники.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия:

Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».

Спортивная эстафета «Я пешеход»  
Развлечение «Самый быстрый-самый смелый»  
Физкультурный досуг «Спорт в зимние время года»  
Эстафета «Снежные старты»  
Развлечение - «Путешествие в страну «Здоровячок»  
Спортивная эстафета «Юный пожарник»  
Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню батыра»

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.

- планирую и организую образовательную деятельность по физическому воспитанию;
- планирую и организую физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня; оказываю методическую помощь по вопросам физического воспитания педагогам ДООУ (проводю различные консультации, выступаю на педагогических советах, семинарах-практикумах, и т. д.).
- разрабатываю и организую информационную работу с родителями.

Планирование такой совместной деятельности осуществляется на основе годового плана нашего дошкольного учреждения, встречаюсь со специалистами и обсуждаю вопросы, требующие внимания.

Я стараюсь наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей, а также новые, современные формы сотрудничества с родителями .

Информирование родителей происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, разнообразных буклетов; провожу мероприятия с активным участием родителей).

Для повышения качества я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений.

Считаю, что задачи, стоящие в годовом плане реализованы на высоком уровне, программа детьми успешно освоена. В ДООУ ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков.

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

- активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой;
- планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, и т. п. ;
- продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Считаю, что успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если педагог знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья

имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.

.