

**Физкультурное развлечение о дружбе  
в старшей группе**

**Март 2021г**

**Цель:** Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение.

**Задачи:**

**Оздоровительные:** Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

**Образовательные:** Формировать двигательные умения и навыки; упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания, обучать игре в команде.

**Воспитательные:** Воспитывать внимание, целеустремленность, воспитывать умение действовать в коллективе, чувство товарищества, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми, умение выполнять правила в играх.

**Развивающие:** Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве, смекалку, мышление

**Оборудование:** Дуга, канат, кольцеброс, обручи, муляжи овощей и фруктов, игрушка ёжик.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Дети, давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Настал новый день, я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Нам здесь хорошо! Мы дружим и называем друг друга ласковыми именами.

**Игра «Назови ласково».**

*Дети по очереди называют друг друга ласковыми именами.*

**Воспитатель:** Но иногда нам становится очень грустно. Давайте покажем наше настроение.

**Физминутка «Настроение»**

Настроение упало, (развести руки в стороны и вниз, пожать печально плечами)

Дело валится из рук... (бьем легонько по внешним сторонам ладоней)

Но еще не все пропало, (пальчиком влево-вправо)

Если есть хороший друг. (показать на друга)

С делом справимся вдвоем, (положить руки на плечи друга)

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем (присели, собрали настроение в ладошки)

И от пыли отряхнем! (отряхивают руки).

**Воспитатель:** Ребята, а мы ведь знаем стихотворение о дружбе мальчиков и девочек, вспомним его.

## **Игра-имитация «Девочки и мальчики».**

Мальчики и девочки –

*Поочередно выставляют правую и левую руку вперёд, ладонями кверху.*

Все у нас равны,

*Скрестить пальцы рук в замок перед грудью.*

Только помнить мальчики

*Грозят указательным пальцем правой руки.*

Об одном должны:

Девочки слабее их,

*Прижимают руки к груди и дрожат.*

Могут и пищать,

И должны их мальчики

*Изображают силача.*

Храбро защищать!

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем играть в весёлые и добрые игры, которые помогут нам лучше узнать друг друга, стать дружными детьми.

## **Эстафета: «Бег на четвереньках с подлезанием под дугой».**

*По сигналу воспитателя дети встают на четвереньки и бегут кто быстрее, добегают до дуги и подлезают под ней.*

**Воспитатель:** Ребята, в следующем конкурсе нам нужно держать равновесие, пройти по канату. Ваша задача пройти по канату и не упасть. Задание понятно? На старт, внимание, марш!

## **Эстафета «Пройди по канату».**

*Взявшись за руки, дети проходят по канату, не разрывая рук.*

**Воспитатель:** Ребята, следующим заданием мы проверим вашу меткость. Вам нужно будет набросить кольца на кольцеброс на расстоянии.

## **Эстафета: «Набрасывание колец».**

*Дети подходят к черте и стараются накинуть кольцо на кольцеброс.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Устали? Нет? Тогда следующее задание для вас.

## **Игра «Съедобное - несъедобное».**

*На полу стоит корзина с продуктами и игрушками. Дети должны выбрать, что съедобное и несъедобное и бежать до обрущей, положить в зеленый обруч съедобное, а в красный – несъедобное.*

**Воспитатель:** Внимание: а теперь мы превращаемся в «сороконожку»!

## **Игра «Сороконожка».**

*Дети встают друг за другом и кладут руки на пояс впереди стоящему*

*ребёнку. Играющие должны крепко держать друг друга, чтобы «сороконожка не разорвалась». Ведущий бежит по кругу, вокруг елочек и т.д.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все веселы и бодры! Мы дружные ребята?

**Дети:** Да!

### **Имитационная игра «Как живете?»**

- Как живете?
- Как утром делаете зарядку?
- Как танцуете?
- Как грозишь?
- Как умываетесь?
- Как ждете обед?
- Как машете вслед?
- Вдали глядите?
- А как вы шалите?

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поиграть в увлекательную игру, которая называется «Ёжик».

### **Подвижная игра «Ёжик».**

*Дети, стоят в кругу с вытянутыми вперёд руками. В центре – «Ёж»*

*Дети: Что ты, ёж, такой колючий?*

*Ёж: Это я на всякий случай. Знаешь, кто мои соседи? Волки, лисы и медведи.*

*На слово «медведи» «ёж» бежит по кругу и старается дотронуться до рук детей, а дети быстро убирают руки.*

**Воспитатель:** А сейчас у нас игры для неразлучных друзей.

### **Игра «Пары».**

*Играющие встают парами, под музыку разбегаются и бегают в любом направлении. Музыка заканчивается, на сигнал «Ты не спи и не зевай, быстро пару выбирай! » встают парами, с тем с кем стояли изначально.*

### **Игра «Пылесос и пылинки».**

*Под музыку дети-пылинки летают по всей комнате, кружатся вокруг себя и, кружась всё медленнее и медленнее, оседают на пол. Но как только музыка останавливается, начинает работать пылесос. Воспитатель собирает все пылинки, задевая пылинки по плечу. Кого он коснется, тот встает за ним и дальше собирают пылинки.*

**Воспитатель:** А сейчас веселый танец для веселых и дружных ребят.

### **Танец «Есть друзья».**

**Воспитатель:** Вот и подошло к финалу наше развлечение. Спасибо, ребята, за дружные игры! Вы отлично справились со всеми заданиями. Все

участники показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости! Оставайтесь всегда дружными ребятами.