



**Календарно-тематическое планирование
Организованной учебной деятельности
На 2021-2022 учебный год**

Группа предшкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)

Образовательная область: Творчество.

Раздел: Аппликация.

Задачи: учить умению самостоятельно применять различные технические средства. Дополнять и украшать работу новыми деталями. Учить вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор предметов из нескольких частей, работать с шаблонами, трафаретами; составлять узор из нескольких геометрических элементов, украшать предметы каз. орнаментом.

№	Тема	Цели и задачи	Кол-во ОУД	Дата
1	Декоративная. Узор для сырмака. Геометрические мотивы.	ОЗ: закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения. РЗ: развивать навык работы с ножницами и kleem. ВЗ: воспитывать интерес к аппликации. О.: Формировать умения подбирать по цвету и форме	1	
2	Предметная. Овощи, фрукты-дары осени.	О.: Формировать умения подбирать по цвету и форме заготовки для вырезывания овощей и фруктов; учить вырезать предметы, передавая их форму; упражняться в композиции натюрмортов. Р.: развивать моторику рук, аккуратность, усидчивость В.: воспитывать желание помогать друг другу, заканчивать начатое.	1	
3	Сюжетная. Осень.	О.: Учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней осеннюю природу; двумя способами изображения деревьев- бумагопластикой и обрыванием. Р.: развивать умение распределить работу между собой. В.: Воспитывать умение работать в коллективе, договариваться об общей композиции.	1	
4	«Лошадка»	Научить создавать аппликативный образ игрушки – лошадки. Научить создавать аппликации из обобщенных форм - овалов разной величины – лошадь, Формировать навыки выполнения аппликации	1	
5	Табак - блюдо для фруктов.	О. Закреплять умение вырезывать изображение предметов, используя приемы резания по прямой, по	1	

	(Орнамент в круге).	косой, скругляя углы у квадратов и прямоугольников. Р.Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. В.Воспитывать творческое отношение к аппликации.		
6	Дома на нашей улице	О.Упражнять в приемах резания по прямой и по косой.Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы.Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представление о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Р.Развивать творческие способности детей. В.Воспитывать навыки коллективной работы	1	
7	Закладка в книгу, украшенная казахским орнаментом.	О.: Формировать практические навыки работы с цветной бумагой, ножницами, kleem; формировать знания об элементах казахского орнамента; учить составлять орнамент из отдельных элементов; вызвать интерес к работе; Р.Формировать глазомер, чувство цвета и пространства.,. В.: воспитывать эстетические чувства ,бережное отношение к книге, воспитание любви к обычаям своей страны.	1	
8	Осеннее дерево. (Аппликация из осенних листьев).	О.: Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала- засушенных листьев, семян Р.: Развивать чувство цвета и композиции. В.:Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызывать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях.	1	
9	«Весёлые портреты»	Научить детей составлять портрет из отдельных частей (<i>овал – лицо, полоски или комки мятои бумаги - причёска</i>) Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (<i>по самостоятельно нарисованному контуру</i>). Развивать цветное восприятие (<i>подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз</i>). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них, а также развивать внимание, зрительный контроль действия рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.	1	
10	Осенний парк. (Золотые березы).	О.: Вызывать у детей интерес к изображению осенней березы по мотивам лирического стихотворения.. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками (аппликация и рисование). Р.: Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции. В.:Воспитывать любовь к природе.	1	
11	Поможем белочке высушить грибы.	О. : Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Р.: развивать логическое мышление, моторику рук. В.: воспитывать желание помогать другим.	1	

12	Цветные зонтики	О.: Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику; закрепить умение закруглять уголки. Для получения купола зонтика, показать варианты оформления края.(зубчиков, маковки). Познакомить с новым приемом оформления аппликации- раздвижение. Р.: Развивать воображение, чувства цвета, моторику рук. В.: Воспитывать интерес к искусству.	1	
13	Декоративный текемет.	О.: Познакомить детей с национальным ковром – текемет. Продолжать учить вырезать элементы узора и симметрично располагать их Р.: , развивать творческие способности. В.: Воспитывать аккуратность	1	
14	«Зимний пейзаж»	Формировать умение составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней зимнюю природу Закрепить у детей навыки приема обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.	1	
15	«Байтерек».	О.Формировать практические навыки работы цветной бумагой, ножницами. Р. Развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук; В.Воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.	1	
16	«Елка»	Продолжать учить детей вырезывать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать у детей умение использовать в аппликации цвет как средство выразительности. Развивать умение вырезывать, пользуясь разнообразными приемами.	1	
17.	Новогодняя открытка.	О.: Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить одинаковые части вырезать из ткани, сложенной гармошкой, а симметричные -из ткани, сложенной в двое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Р.: развивать мелкую моторику рук. В. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность.	1	
18	Зима. Снеговик.	О.: вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа	1	

		вырезания круга из квадрата путем сложения пополам и закругления парных уголков. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа(шапочки и шарфики) учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения (над, перед, справа, слева, сбоку). Дополнять сюжет картины елочкой, снежинками. Р.: развивать глазомер, чувство формы и пропорции. В.:воспитывать аккуратность, умение доводить работу до завершения.		
19	Шуба для Алдар Косе	О.: Формировать практические навыки работы с цветной бумагой, ножницами, kleem; формировать знания об элементах казахского орнамента; учить составлять орнамент из отдельных элементов; вызвать интерес к работе; Р.: формировать глазомер, чувство цвета и пространства., В.:воспитывать эстетические чувства ,бережное отношение к книге, воспитание любви к обычаям своей страны	1	
20	Птицы на кормушке.	О.: учить изображать птицу бумагопластикой, в разной позе; Р.: продолжать развивать навыки коллективной работы В.: воспитывать чувство заботы о птицах.	1	
21	Рыбки плавают в аквариуме.	Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Активизировать способы вырезания кругов и овалов- из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Р.З. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высыпления или усиления цвета.)Развивать комбинаторные и композиционные умения. В.З. Воспитывать аккуратность, сотрудничества и створчества при создании композиции.	1	
22	Веселый Петрушка.	О.: Продолжать учить детей пользоваться шаблонами, Учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Р.: развивать моторику рук, воображение В.: Воспитывать аккуратность в работе. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	1	
23	Машины едут по улице.	О.: Учить передавать специфические формы автобуса, легковой и грузовой машины. Закреплять приемы парного вырезывания колес. Р.: развивать творчество и фантазию. В.:воспитывать чувства радостного совместного труда в достижении цели.	1	
24	Камзол для бабушки.	О. :учить детей складывать бумагу в несколько слоев, использовать шаблоны, обводить их карандашом и вырезать их по контуру, правильно располагать детали композиции.украшать полученными деталями	1	

		камзол. Р.: развивать моторику рук, воображение, умение создавать композицию. В.: воспитывать аккуратность в работе.		
25	Цветы для мамы.	О.: учить передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину; изготавливать лепестки разными способами бумаги и пластики: петлей, гофрировкой, кулечком из круга Р.: развивать творчество и фантазию. В.: воспитывать чувства радостного совместного труда в достижении цели.	1	
26	Цыпленок.	учить детей выполнять аппликацию, используя нарезанные нитки. О.: закреплять умение детей приклеивать кусочки ниток, не заходя за контур рисунка; Р.: развивать умение разгадывать загадки; развивать мелкую и общую моторику, творческие способности В.: воспитывать эстетические чувства.	1	
27	«Парусная лодка на реке»	Формировать умение детей создавать сюжетную композицию в аппликации. Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами, наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету. Развивать чувство композиции. Воспитывать самостоятельность	1	
28	«Бабушкин платок»	Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа. Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. Формировать навыки умения создавать различные мотивы узора; использовать типичные для казахских узоров яркие тона: зеленый, черный, белый, серый, красный. Развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе.	1	
29	Весна.	О.: повторяют и закрепляют все изученные приемы вырезания. Р.: развиваются чувство цвета и композиции. В.: воспитывать аккуратность, мелкую моторику рук.	1	
30	Скворечник на березе.	О.: закреплять навык вырезывания прямоугольных и округлых форм. Соблюдать соотношение частей. Р.: развивать память, речь. В: воспитывать в детях любовь к природе.	1	
31	«Космическая ракета»	Продолжать формировать умения и навыки работы с бумагой в различной технике выполнения; вырезать космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое; дополнить ракету другими элементами (иллюминатор, сопло, крылья) складывать полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (звезды, кометы). Формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с	1	

		композиционное решение, гармонично размещать детали на листе. Воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца.		
32	«Веточка сирени»	Познакомить детей с объемной аппликацией, выполнять работу в технике "торцевание" Учить детей делать веточку сирени в технике "торцевание". Закреплять умение детей делать цветы сирени способом торцевания, вырезать листочки из бумаги сложенной вдвое. Продолжать совершенствовать навыки работы с различной бумагой. Развитие внимания, памяти в процессе выполнения работы, развитие мелкой моторики. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить начатое дело до конца.	1	
33	«Парад самолетов»	Учить составлять изображение самолета Воспитывать интерес к армии. Закреплять умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать представления детей об армии	1	
34	Ваза с цветами.	О.: совершенствовать умения детей работать с цветной бумагой; Р.: развивать творческое воображение, мышление, фантазию; В.: воспитывать у детей желание трудиться и добиваться намеченной цели.	1	
35	«Кошка на окошке».	Учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы вырезания ножницами: кошку из бумаги, сложенной пополам, по нарисованному контуру; а занавески – по прямой, по косой или закругляя уголки; украшать занавески узорами по своему замыслу, подбирать красивые цветосочетания. Познакомить с искусством силуэта.	1	
36	Сюжетная. Жайля.	О.: продолжать учить детей технике коллаж; Р.: развивать творческие способности В.: воспитывать интерес к природе	1	
Итого			36	

Проверил методист Фибих Т.А. Т.А. Фибих